



Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy
ve školním roce 2023/2024

Mgr. Zdeňka Buršíková – ředitelka SOU Domažlice

Schváleno školskou radou dne: 24. října 2024

Ing. Miroslav Soukup – předseda školské rady

OBSAH

I. Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole	4
1.1. Název školy	4
1.2. Kontakty	4
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
2.1 Součásti školy	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	6-11
5. Údaje o přijímacím řízení	11-12
6. Údaje o výsledcích žáků	12-13
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikovém chování a zájmové podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	13-24
8. Údaje o aktivitách a prezentace školy na veřejnosti	24-37
8.1 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a s veřejností	24-31
8.2 Spolupráce školy se sociálními partnery	31
8.2.1 Spolupráce se zaměstnavateli na odborné přípravě žáků v jednotlivých oborech vzdělání	31-33
8.2.2 Odborné exkurze	33-37
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	37
10. Základní údaje o hospodaření školy ve školním roce 2023/2024	37-43
10.1 Projekty a dotační programy	37-41
10.2 Dotační programy v rámci Plzeňského kraje	41
10.3 Pořízení dlouhodobého majetku, rekonstrukce	41-42
10.4 Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých v roce 2023	42-43
11. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje	43-94
11.1 Soutěže odborných dovedností	43
11.1.1 Odborné soutěže oborů mechanik seřizovač, obráběč kovů, strojní mechanik	43-45
11.1.2 Odborné soutěže oboru truhlář	45
11.1.3 Odborné soutěže oborů elektromechanik pro zařízení a přístroje, mechanik Elektrotechnik	46-47
11.1.4 Odborné soutěže oboru kuchař – číšník	47

11.1.5	Odborné soutěže oborů kadeřník, kosmetické služby	47
11.1.6	Enersol	48
11.1.7	Všeobecně vzdělávací soutěže	48-49
11.1.8	Další soutěže	49-50
11.1.9	Sportovní soutěže	50-51
11.2	Odborná školení	51-55
11.3	Výchovně vzdělávací akce pro žáky	55-58
11.4	Závěrečné zkoušky	58
11.5	Maturitní zkoušky	59
11.6	Výstupy z metodických a předmětových komisí	59-72
11.7	Mezinárodní spolupráce	72-74
11.8	Projektové dny	75-77
11.9	Kroužky	77-78
11.10	Odborné kempy pro talentované žáky	78
11.11	Zpráva o činnosti školního koordinátora EVVO, MPV Stod a Domažlice	79
11.12	Činnost školské rady ve školním roce 2023/2024	79-80
11.13	Závěr	80-94

II. Fotografie **95**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 59 zákona č. 129/2000 Sb., zákon o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů

1. Základní údaje o škole:

Název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název školy	Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640
Adresa	Prokopa Velikého 640 344 01 Domažlice
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň
IČO	18230083
IZO ředitelství (REDIZO)	600008941
IZO školy	018230083
Telefonní kontakty (Domažlice)	379 410 620-41 (viz. www.soudom.cz – kontakty)
Telefonní kontakt (Stod)	377901657 – sekretariát 377901306 – ZŘ
Datová schránka	3x2jrjt
e-mailová adresa	skola@soudom.cz
www stránky	www.soudom.cz
Ředitelka školy	Mgr.Zdeňka Buršíková
Zástupce ředitelky pro teoretické vyučování	Ing. Lenka Volkmannová (Domažlice) Mgr. Alena Sedláčková (MPV Stod)
Zástupce ředitelky pro praktické vyučování Domažlice	Mgr. Jan Königsmark (MPV Stod)
Školská rada	Ing. Miroslav Soukup – předseda, učitel SOU Domažlice Jan Látka – zastupitel Plzeňského kraje Jaroslav Sokol - zástupce zřizovatele školy, ved. odd. organizace školství Plzeňského kraje Diana Šleisová - zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců (DO) Lucie Sokolová zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců (Stod) Mgr. Ivana Vondrovicová – učitelka, MPV Stod

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu k 30.9.2023 (šk.rok 23/24)	Počet tříd / skupin
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	10_denní	140	67	3,60
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik (L0+H) s platností od 1.9.2022	10_denní	60	23	2
65-41-L/01 Gastronomie (L0+H) s platností od 1.9.2022	10_denní	90	18	0,78
69-41-L/01 Kosmetické služby	10_denní	72	46	2,62
64-41-L/51 Podnikání – nástavbové studium	10_denní	120	0	0,00
23-51-H/01 Strojní mechanik	10_denní	75	24	1,19
23-56-H/01 Obráběč kovů	10_denní	90	59	3,00
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	10_denní	72	58	3,00
33-56-H/01 Truhlář	10_denní	165	53	2,53
65-51-H/01 Kuchař-číšník	10_denní	283	52	2,75
69-51-H/01 Kadeřník	10_denní	192	179	8,00
66-51-H/01 Prodavač	10_denní	40	11	0,54
Celkem			590 žáků	30 tříd

2.1 Součásti školy

<i>Název součástí</i>	<i>IZO součástí</i>	<i>Kapacita součástí</i>
<i>Střední odborné učiliště</i>	<i>018230083</i>	<i>590 žáků</i>
<i>Školní jídelna</i>	<i>110018460</i>	<i>350 žáků</i>
<i>Školní jídelna-výdejna</i>	<i>150071523</i>	<i>60 žáků</i>
<i>Střední odborné učiliště (MPV Stod)</i>		<i>260 žáků</i>
<i>Domov mládeže</i>	<i>110031971</i>	<i>30 lůžek</i>

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Prokopa Velikého 640, 344 01 Domažlice	ne
Prokopa Velikého 653, 344 01 Domažlice	ano
Rohova 232, 344 01 Domažlice	ano
Rohova 233, 344 01 Domažlice	ano
Plzeňská 245, 333 01 Stod	ne
Plzeňská 322, 333 01 Stod (Domov mládeže)	ano
Plzeňská 29, 333 01 Stod (Kadernictví)	ne
Komenského 1, 333 01 Stod (Školní jídelna)	ne
Hradecká 482, 333 01 Stod – proveden výmaz ze školského rejstříku s platností od 1.1.2021	-----

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický / přepočtený	Průměrná délka pdg. praxe (za všechny pedagogy)
94/81,8718	68/58,7718	25,53

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	66	23

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	64	8
... z toho pro pedagogický sbor	5	0
... z toho pro skupinu pedagogů	2	2
... z toho pro jednotlivce	57	6

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	64	8
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	19	0
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	5	0
... z toho v oblasti jednotlivých předmětů	10	7
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	18	0
... z toho v jiné oblasti EVVO, Bakaláři, Vedení třídnických hodin, vztahy ve třídě, Seminář právního minima pro pedagogy	12	1

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	2	6
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0	0
... z toho v oblasti jejich odbornosti	2	6
Metodika výkonu řídicí kontroly, Účetní závěrka, Spisovka pod tíhou legislativních změn, Podzimní konference 2023, Patálie s datovkami ve školách, Školení VIS, Školení hygienického minima		

vzdělání v oblastech DVPP (akreditované semináře):

Týmová spolupráce školy (např. při tvorbě strategických dokumentů školy, přípravě projektů a dalších aktivit), společný workshop sborovny k posílení týmové spolupráce (Stod, Džl.)

Kurz první pomoci pro pedagogické pracovníky

Supervize ve školství

Náročnost pedagogické profese

Pedagogická práce s náročným žákem

Žák jako hlavní aktér výuky

Etiketa pro (nejen) začínající pedagogy aneb Promoci to nekončí

Hlas, pracovní nástroj pedagoga

Podpora komunikace v hodinách

Text! aneb Řeč těla aneb čtete gesta, mluvíte pohyby

Tohle ses také (ne)dozvěděl?

Praktické využití didaktických materiálů

Jak zadávat témata na sloh, která budou žáky bavit psát a učitele číst

Čtenářská gramotnost deskovou hrou

Hry a aktivita pro rozdělení velkého třídního kolektivu ve výuce cizích jazyků

Práce s obrázky aneb Jak podpořit komunikaci ve výuce

Co nám barvy říkají? A co my můžeme říkat barvami?

Mít vše hotovo aneb Práce i život bez stresu

Práce s konfliktem

Vedení třídnických hodin a budování vztahů ve třídě

Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování

Sociokulturní specifika romských žáků

Žákovská portfolia jako prostředek individualizace žáka

Interní směrnice ve škole v roce 2023/2024

Klub koordinátorů ŠVP

Bakaláři – tvorba rozvrhu
akr. školení DVPP Microsoft TEAMS, Aby to ve škole nebylo o (duševní) zdraví
Canva - letáky, plakáty, pozvánky snadno a rychle
DVPP - Office 365 prakticky
akce "Umělá inteligence a její praktické využití ve výuce (16.10.2023)
Umělá inteligence (nejen) v nástrojích od Microsoftu
Digitální kompetence v hodinách ČJ webinář
Nástroje umělé inteligence ve výuce matematiky
Právní náležitosti webu
Kyberbezpečnost a praktická prevence kyberšikany pro učitele / Co nám, hrozí a jak se bránit
Wikipedie pro rozvoj digitálních kompetencí
Vzdělávání 4.0. a využití AI
Centralizovaná správa počítačů
Trendy v elektrotechnice s využitím IT
Zabezpečovací technika
VR ve výuce (sborovna)
Den učitelů chemie
Ze života plastů, když přestanou sloužit
Recyklace mobilních telefonů
Hornický region – exkurze
Jak vyučovat o udržitelné módě
Basketbal ve škole - jednoduše a zábavně

Částka celkem : 241 513,31 Kč Počet účastníků celkem : 134

odborné a další vzdělávání - pedagogové – neakreditované:

DUSY konference
Technologie soustružení
Jednoduše blond
školení COLORIMETRIE
školení SOLIDWORKS pro učitele
"Uvádějící učitel: nově zákonem stanovená pozice"
Seminář právního minima pro pedagogy
Trichologie vlasu a vlasové pokožky pomocí trichologické kamery
on-line setkání pedagogů používajících učebnice Vividbooks
Wikipedie a její využití pro rozvoj digitálních kompetencí - webinář

Částka celkem : 60 887,00 Kč Počet účastníků celkem : 24

odborné a další vzdělávání - ostatní zaměstnanci:

Metodika výkonu řídicí kontroly
Účetní závěrka
Spisovka pod tíhou legislativních změn
Podzimní konference 2023
školení Hygienického minima
školení VIS

Částka celkem : 21 896,53 Kč Počet účastníků celkem : 15

Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP do ŠVP pro různé předměty vyučované na středních odborných školách. Místo konání: vzdělávací program NPI ČR Plzeň, absolvoval Ing. Miroslav Soukup a Ing. Martin Sýkora ve dnech 13.11.,20.11.2023

Týmová sborovna: Ve dnech 9. - 10.5.2024 proběhl workshop na téma **Týmová sborovna**, jehož cílem bylo **vložit do ŠVP digitální kompetence**. Aktualizované ŠVP bude platné od 1. září 2025. Vyzkoušeli jsme si, jakým způsobem upravit ŠVP tak, aby odpovídal novým kritériím, co a jakým způsobem upravit. Workshop moderoval lektor Mgr. Richard Veleta z Národního pedagogického institutu ČR Plzeň, celkem proškoleno 20 učitelů ve Stodě a 30 učitelů v Domažlicích.

Veletrh obrábění 2023: Dne 15. září 2023 jsme se zúčastnili **Veletrhu obrábění v Technickém centru CERATIZIT ve Velkém Meziříčí**. Na semináři se nám představili zástupci firem, které dodávají CNC obráběcí stroje, měřicí přístroje na nástroje, chladicí kapaliny a upínání nástrojů, kteří nás informovali o novinkách na trhu. Dále nás zástupce firmy CERATIZIT seznámil s historií a portfoliem firmy, která vyrábí nástroje pro obrábění. Dále nám organizátorka soutěže Skills Czech Republic paní Klocová představila Jiřího Hrušku, který se zúčastnil soutěže Euro Skills ve Gdaňsku. Byla nám představena podpora společnosti SolidVision se školy s produkty SolidWorks. Po přestávce byly na CNC strojích předvedeny rozdíly obrábění při různém použití upínání nástrojů. Dále byl představen výukový stroj SLV EDU od společnosti SolidVision.

SolidVision – EDU konference: Ve čtvrtek 9. listopadu a v pátek 10. listopadu 2023 se uskutečnila konference pro pedagogy v brněnském hotelu Avanti. První den byl ve znamení novinek v programu **SolidWorks 2023**, programu **3D Experience** a **SolidCAM**. Dále se představila společnost **Ceratizit**, která vyrábí nástroje pro obrábění se spoluprací se školy. Druhý den proběhl na VUT – fakultě strojního inženýrství, kde byly předvedeny ukázky měření obrobků pomocí portálového měřicího přístroje, mobilní Showtruck společnosti Insize a ukázka HSC frézování. Dále jsme se ve čtvrtek zúčastnily finále soutěže „Mistr ČR v CNC frézování“, které proběhlo ve společnosti DMG MORI v Brně.

Technologie soustružení: Dne 28. listopadu 2023 se zúčastnili odborného semináře v **Technickém centru CERATIZIT ve Velkém Meziříčí** Jiří Diviš a Filip Rojt. Téma semináře bylo „Technologie soustružení zaměřené na všeobecné obrábění na CNC soustruhu“. V teoretické části se probírala technologie obrábění, přehledy materiálů a technologie obrábění při použití multifunkčních nástrojů. V praktické části proběhly ukázky obrábění pomocí multifunkčního nástroje, a chování vybraných nástrojů v různých materiálech.

AutoCAD: Na školení AutoCAD jsme navázali dalšími školeními, kterého se zúčastnili **5** učitelů odborných předmětů a 5 učitelů odborného výcviku strojírenských oborů.

TurboCAD pro přesné kreslení ve 2D, 3D a vizualizaci. Ve dnech 23. – 24.1.2024 se Ing. Miroslav Soukup zúčastnil on-line školení firmy Špinar:

TurboCAD je profesionální CAD řešení pro 2D kreslení přesné výrobní dokumentace, modelování náročných 3D těles a zobrazení návrhu designu ve fotorealistické kvalitě. Program nabízí kvalitní nástroje pro práci na 2D výkresové dokumentaci s možnostmi nastavení vlastních čar, vrstev, kót, parametrických vazeb mezi objektem a kótou .., 2D objekty lze vytáhnout do 3D modelů se zachováním parametrické vazby na 2D

výkres. TurboCAD nabízí nástroje Paleta kreslení a v nové verzi Flat Shot, který urychluje vytvořit 2D pohled včetně viditelných a neviditelných čar s možností vložení vizualizace z 3D modelu.

23.1.2024 celodenní školení na nový **počítačový program Špinar soft** – 3 UOV a 1 UOP

31.1 - 1.2.2024 5 UOP a 5 UOV úspěšně absolvovali **kurz základních dovedností pro učitele Soliworks I**. Lektor: Ing. Jiří Hájek / CAD Specialist.

CNC 4You: Dne 26. března 2024 proběhl seminář ve společnosti **Siemens Praha**. Tématem semináře bylo představení programu **SINUMERIC ONE**, spolupráce se školy, služby a servis pro zákazníky, obrábění pomocí robotické ruky a využití dat zatížení vřetena. Semináře se zúčastnili Jiří Diviš a Filip Rojt.

Heidenhain – školení pro pedagogy: Dne 24. a 25. června 2024 proběhlo ve společnosti Heidenhain Praha dvoudenní školení pro pedagogy středních škol. Během školení jsme byly seznámeni s **novým řídicím systémem TNC 7**, s novinky v nenovějším řídicím systémem TNC 640, který bude i na soutěži programování na MSV v Brně. Dále byl představen výukový CNC stroj od společnosti SolidVision s řídicím systémem TNC 7. Součástí školení byla prezentace společnosti Blaser, která je věnuje chlazením při obrábění.

Stáž pedagogů odborného výcviku ve firmě Gerresheimer Horšovský Týn: Od 1. července do 4. července 2024 proběhla stáž a školení pro učitele odborného výcviku strojírenských oborů na obsluhu lisů pro vstřikování plastů. První den jsme byly provedeni areálem firmy. Tento den skládal zkoušku na doplnění klasifikace Václav Wegschmied, žák 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač se zaměřením Technologie zpracování plastů. Seznámil nás, jak připravit a seřadit vstřikovací lis. Další dny jsme byly seznámeni s obsluhou, údržbou a seřazením vstřikovacího lisu. Během školení jsme se naučily seřizovat vstřikovací lis. Poslední den jsme se podívali do provozu, kde jsme si vyzkoušeli, co všechno musí zaměstnanec absolvovat, než vejde do sterilního prostoru. V provozu jsme viděli, jak při výrobě dílců pro zdravotnictví, obsluhují stroje roboti.

Webináře a workshopy zdarma:

Ing. Martin Sýkora se zúčastnil těchto: 19.-21.10.2023 - Odborná konference a soutěž **Hackathon otevřených dat**, se zaměřením na téma "Vzdělávání 4.0 a využití umělé inteligence AI" - KÚPK. 21.11.2023 - **Centralizovaná správa počítačů je jeden z pilířů úspěšné digitalizace** - Úhlava, o.p.s. + Europe direct Klatovy. 22.11.2023 webinář **Trendy v elektrotechnice** / Trendy v informačních technologiích, READYCON. 26.-27.3.2024 seminář **Zabezpečovací technika** - **Jablotron** Liberec. 10.5.2024 **VR EDU pro školy** - Virtual Lab, s.r.o. – moderní edukační nástroj využívající virtuální realitu.

4.10.2023 „**Účesová tvorba**“ s Kateřinou Holcknechtovou, 3 UOV oboru Kadeřník

16.10.2023 – 4.3.2023 od října 2023 se všechny učitelky odborného výcviku pravidelně účastnily **Komplexního vzdělávacího kurzu k duševnímu zdraví**, ve spolupráci Kariérového poradenství v prostorách INFO Kariéry, Tylova-Plzeň. Probíhaly různé semináře dle témat, které byly velmi zajímavé a využitelné v jejich práci. Na konci kurzu byly předány certifikáty. Dne 16.10.2023 Vstupní setkání. 24.10.2023 Základní kurz. 9.11.2023 Prohlubující seminář – **Osobnostní rozvoj**. 22.11.2023 Prohlubující seminář – **Poruchy příjmu potravy**. 6.12.2023 Kazuistický seminář – řešení příkladů z praxe. 20.12.2023 **Hněv**

a agrese ve školní lavici. 8.1.2024 **Úzkost, deprese a sebepoškození.** 29.1.2024 Kazuistický seminář – řešení příkladů z praxe. 15.2.2024 **Sebevražedné chování.** 4.3.2024 Skupinové ukončení

31.10.2023 Marcela Adamovičová se zúčastnila těchto **webinářů** ukončených certifikátem: **Aktivity pro žáky se specifickými poruchami učení.** 14.11.2023 **Sebepoškození: Jak pomoci dítěti.** 19.1.2024 **M Jak komunikovat s náročným rodičem.** 29.1.2024 **Umělá inteligence.** 19.2.2024 **Umělá inteligence pro pokročilé.** 8.4.2024 **Prevence šikany.**

11.4.2024 **Workshop Barber school** vzdělávací centrum pro holiče. Účast Marcela Adamovičová, Zdeňka Šťastná, Zdeňka Krejčíková – ukončeno certifikátem.

15.4.2024 Zdeňka Šťastná **školení Barvy Goldwell.**

24.4.2024 Mgr. Alena Sedláčková, on-line setkání pedagogů používajících učebnice **Vividbooks.**

Websemináře pořádané a financované z Recyklohraní Mgr. Jana Weberová:

23.11.2023 Jak vyučovat o udržitelné módě a jak zorganizovat školní či třídní SWAP. 7.12.2023 Příběhy ze života plastů, když nám přestanou sloužit. Leden 2024 Jak přispíváme sběrem a recyklací mobilních telefonů k ochraně životního prostředí. Únor 2024 Podnikavost v lavici aneb až se budoucnost zeptá...

Program **Recyklohraní** aneb Uklidíme si svět, do kterého je naše škola zapojena, realizuje vzdělávací akce i řadu úkolů pro žáky i učitele. Jde o školní recyklační program **pod záštitou MŠMT České republiky**, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých elektrozařízení. Tento projekt motivuje žáky k zapojení do recyklace a ekologických aktivit.

Zapojení do projektu Plzeňského kraje „**Zdravá krajina**“.

5. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených dětí, žáků, studentů ve všech kolech příjímacího řízení	Počet dětí, žáků, studentů, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu k 30.9.2024
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	31 + 1 vyšší ročník	11 + 1 vyšší ročník
65-41-L/01 Gastronomie L0+H	16	5
69-41-L/01 Kosmetické služby	56	12
23-51-H/01 Strojní mechanik	73	17
23-56-H/01 Obráběč kovů	71 + 1 vyšší ročník	24+1 vyšší ročník
33-56-H/01 Truhlář	50	19
65-51-H/01 Kuchař-číšník	72	26

69-51-H/01 Kadeřník (DO)	91	17
66-51-H/01 Prodavač	10	0
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik L0+H (Stod)	36	12
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (Stod)	58	22
69-51-H/01 Kadeřník (Stod)	101	43
Celkem	470 +2 vyšší ročník (DO) + 195(Stod) = 665+2 vyšší ročník	131 + 2 vyšší ročník (DO) +77 (Stod) =208+2 vyšší ročník

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů
(včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
s MZ	2	126	1
s VL	9	226	12
Celkem za Domažlice	11	352	13
s MZ	0	22	1
s VL	7	143	15
Celkem za Stod	7	155	16

Výsledky maturitních zkoušek

Počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
20 (Domažlice)	1	11	7	1 (z důvodu ukončení studia)
(Stod)	0	0	0	0
Celkem	1	11	7	1

Výsledky závěrečných zkoušek

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
71 (Domažlice)	5	66	0	0
45 (Stod)	3	36	4	2
Celkem	8	102	4	2

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů (SPJ) vychází z Preventivního programu Středního odborného učiliště Domažlice, schváleného ředitelkou školy Mgr. Zdeňkou Buršíkovou. Základním principem primární prevence SPJ a rizikového chování žáků je systematická a nepřetržitá výchova k předcházení a minimalizaci rizikového chování, ke zdravému životnímu stylu a zvládnání zátěžových situací, které se v životě žáků mohou vyskytnout nebo vyskytnou. V praxi se předně jedná o důsledné dodržování Školního řádu Středního odborného učiliště Domažlice ve všech jeho aspektech k výše uvedené problematice a aplikace jednotlivých forem předcházení výskytu SPJ a rizikového chování žáků. Těmi zásadními jsou profesionální výkon práce třídního učitele jako prvotního partnera žáka v předcházení nežádoucích jevů v chování žáků, tedy takového chování a jednání, které je se zásadami uvedenými ve Školním řádu neslučitelné. Trvalý přehled o situaci v třídním kolektivu, stejně tak rychlá a efektivní reakce na výskyt nežádoucího jevu je tou nejvhodnější primární prevencí. Za sekundární lze považovat spolupráci s výchovným poradcem, s učitelem odborného výcviku, se zástupci pro teoretickou, resp. praktickou výuku a s ředitelkou školy. Do systému preventivních opatření patří třídnické hodiny konané minimálně jednou za měsíc, resp. podle zvážení třídního učitele v reakci na vývoj v třídním kolektivu.

Školní poradenské pracoviště v Domažlicích zahrnovalo ve školním roce 2023/2024 služby **výchovného poradce (Ing. Zdeněk Pitner)**, **kariérového poradce (Mgr. Karel Konopík)** a **školní metodičky prevence (Mgr. Ivana Vondrovicová, nově studuje Mgr. Markéta Krausová, ukončení červen 2024)** a **ředitelky SOU Domažlice (Mgr. Zdeňka Buršíková)**. **Od května 2024** žáci, zákonní zástupci žáků a pedagogové využívali služby **školní psycholožky Mgr. Ivety Lávičkové** v konzultačních hodinách, případně elektronicky. Žáci rovněž využili elektronickou Schránku důvěry.

Činnost výchovného poradce (VP) probíhala v souladu s Plánem práce VP na školní rok 2023/2024, schváleného ředitelkou školy Mgr. Zdeňkou Buršíkovou.

Za hodnocené období bylo provedeno 20 pohovorů s žáky, 6 pohovorů rodiči a 10 konzultačních pohovorů s pedagogy, z toho s 6 třídními učiteli, ve většině případů v souvislosti s kázeňskými problémy jednotlivých žáků a se správným uplatňováním kázeňských opatření v souladu se Školním řádem SOU Domažlice.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je zajištěna ve spolupráci s příslušným pracovištěm pedagogicko - psychologické poradny prostřednictvím doporučení školského poradenského zařízení, které je realizováno ve spolupráci třídního učitele

s výchovným poradcem v souladu s návrhem organizační formy vzdělávání podle § 16, odst.9 Školského zákona. V případě návrhu organizační formy vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu zpracovává tento dokument třídní učitel daného žáka ve spolupráci s výchovným poradcem a ostatní pedagogové jsou s přijatými opatřeními seznámeni a následně je ve své vyučovací činnosti realizují.

V průběhu září, října a listopadu 2023 proběhly besedy žáků všech prvních ročníků s policejní mluvčí por. Mgr. Barborou Šmaterovou se zaměřením na trestní odpovědnost mladistvých, problematiku návykových látek a kyberšikany. Na konci září proběhly adaptační dny v jednotlivých třídách prvních ročníků s cílem přispět k snazšímu vstupu na střední školu. Tato akce proběhla ve spolupráci se společností Diakonie západ. Výchovný poradce se zúčastnil třídních schůzek základních škol v Klatovech a na dvou základních školách v Nýrsku s cílem informovat žáky uvedených škol a jejich rodiče o možnostech studia na SOU Domažlice. 29.1.2024 se uskutečnila provozní porada se všemi třídními učiteli v souvislosti s revizí platnosti zpráv z pedagogicko-psychologických poraden a uplatňováním doporučených metod práce všemi vyučujícími. 19.2.2024 proběhlo setkání ředitelky školy Mgr. Zdeňky Buršíkové s předsedy všech tříd školy za účasti kariérového poradce a výchovného poradce.

Ke konci školního roku mělo 44 žáků zprávu z Pedagogicko-psychologické poradny, z toho 2 žáci měli individuální vzdělávací plán. Vyhodnocení podpůrných opatření a IVP byla zpracována třídními učiteli za uplynulý školní rok. VP následně tuto dokumentaci předal na Pedagogicko-psychologickou poradnu – pracoviště Domažlice.

V předcházení neúspěšnosti žáků je dominantní nabídka konzultační činnosti jednotlivých pedagogů a systém doučování slabých a velmi slabých žáků s cílem zvládnout stanovené učivo na uspokojivé úrovni.

Během školního roku se žáci zúčastnili humanitárních akcí Život dětem (září 2023, duben 2024), Bílá pastelka (říjen 2023) a Český den proti rakovině (květen 2024).

Zpracoval: Ing. Zdeněk Pítner, výchovný poradce SOU Domažlice

Zpráva výchovné poradkyně SOU Domažlice, MPV Stod za školní rok 2023/2024

Školní poradenské pracoviště zahrnovalo ve školním roce 2023/2024 v Místě poskytovaného vzdělání ve Stodě služby výchovné poradkyně (Mgr. Alena Sedláčková), školní metodičky prevence (Mgr. Ivana Vondrovicová), kariérové poradkyně (Lucie Sokolová) a v 1. pololetí sociální pedagožky (Mgr. Markéta Vladařová). Ve 2. pololetí od května 2024 přibyla možnost využívat služby školní psycholožky Mgr. Ivety Lávičkové v konzultačních hodinách ve škole v Domažlicích.

Na začátku školního roku shromáždila výchovná poradkyně podklady o nových **žácích se speciálními vzdělávacími potřebami** od poradenských zařízení. Evidovali jsme tři žáky se stupněm podpůrných opatření 1, 16 žáků se stupněm podpůrných opatření 2 a čtyři žáky se stupněm podpůrných opatření 3. Z těchto celkem 23 žáků s poruchami učení jich naprostá většina na konci školního roku prospěla. Studium ukončili jen 4 žáci, kteří se téměř neúčastnili výuky z důvodu závažných psychických problémů. Psychické problémy má obecně stále více žáků, bohužel i s nutnými medikacemi, což má samozřejmě vliv i na zvládnutí vzdělávacího procesu.

Vyučující jsou seznamováni s doporučenými podpůrnými opatřeními individuálně. Třídní učitelé obdrželi podrobnější výpis z doporučení poraden. Ve všech případech se jednalo především o úpravy forem vzdělávání a hodnocení, bez dalších finančních nákladů. U dvou žáků jsme na základě doporučení PPP navýšili časy přípravy u závěrečných zkoušek.

Tito žáci u závěrečných zkoušek prospěli. Všichni vyučující mají možnost seznámit se u výchovné poradkyně s podrobným výpisem doporučení.

Ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku vytipovala výchovná poradkyně **žáky nadané**. Na našem typu školy se převážně jedná o řemeslné nadání a celkem jsme evidovali pět těchto žáků. U dvou se jednalo o souběh oborového a řemeslného nadání, u tří pak řemeslné nadání. Tito žáci byli připravováni do odborných soutěží a reprezentovali školu na různých prezentačních akcích. Čtyři žáci 1. a 2. ročníku tříletého oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje naší školy se v červnu zúčastnili odborného řemeslného kempu pro elektrotechnické obory. Jeho cílem je podpora talentovaných žáků 1. a 2. ročníků vybraných oborů vzdělání.

Pozornost věnuje výchovná poradkyně i **žákům s jiným rodným jazykem**. Takových žáků bylo šest, UK, SK a BLR. U všech byla znalost českého jazyka na takové úrovni, že neměli problém se vzděláváním, ani nepotřebovali kurzy českého jazyka.

V září jsme zrealizovali **adaptační kurzy 1. ročníků** ve spolupráci výchovné poradkyně, metodičky prevence, třídních učitelů a učitelů odborného výcviku. Opět se potvrdil význam těchto kurzů, kdy se zakládají nové třídní kolektivy a pedagogové mají možnost žáky lépe poznat.

Na začátku školního roku vypracovali výchovní poradci obou našich škol s paní ředitelkou **školní strategii předcházení a řešení školní neúspěšnosti žáků**. Ta má bránit i předčasným odchodům žáků ze vzdělávání. Na čtvrtletních a pololetních pedagogických radách se s třídními učiteli vyhodnocovala úspěšnost této strategie a projednávala doporučení pro další práci s těmito žáky a jejich zákonnými zástupci. Pomocí je i vedení portfolií neúspěšných žáků. Velkou pomocí byly pro tyto žáky možnosti doučování, které jsme využívali i v rámci „plánu obnovy“.

Předčasné odchody ve vzdělávání jsou bohužel stále časté. Celkem odešlo ve školním roce 31 žáků. Z toho 7 žáků přestoupilo na jinou školu (lepší dojíždění, stěhování nebo nevyhovující obor), 10 žáků ukončilo na vlastní žádost či žádost zákonného zástupce (nezájem žáka o studium, časté absence, neomluvené absence, neprospívání ve více předmětech ...), 9 žáků ukončilo pro neprospěch (z toho 3 žáci požádali o možnost opakování a bylo jim vyhověno), 2 žáci skončili z důvodu nedocházení a nereagování na výzvu školy a 3 žáci přerušili studium ze zdravotních důvodů.

Z předchozího školního roku pokračovala spolupráce se **sociální pedagožkou** Mgr. Vladařovou z Infokariéry Plzeň, která nám pomáhala právě s předčasnými odchody ze vzdělávání. Paní Vladařová zrealizovala množství osobních pohovorů i telefonických konzultací se žáky a jejich zákonnými zástupci. Pomáhala nám odhalovat problémové sociální zázemí žáků, se žáky zpracovávala konkrétní možnosti řešení jejich prospěchových problémů. Spolupracovala při tom jak s výchovnou poradkyní, tak s třídními učiteli, ale v několika případech i s kurátory nebo OSPOD. Pro školní poradenské pracoviště byla její práce přínosná, díky ní jsme uskutečnili daleko více osobních kontaktů. Nicméně předčasné odchody zůstávají stále poměrně závažným problémem a nesouvisejí jen s neprospěchem žáků.

Nově začala pracovat ve 2. pololetí v domažlické škole **školní psycholožka** Mgr. Lávičková. Jedenkrát týdně poskytovala konzultační hodiny jak žákům, tak rodičům a k dispozici je i pedagogickým pracovníkům.

Výchovná poradkyně pomáhala řešit ve spolupráci s třídními učiteli i **přestupky žáků proti školnímu řádu**, které se týkaly vandalismu a nevhodného chování mezi žáky nebo mezi žákem a učitelem.

S metodičkou prevence spolupracovala i ve všech dalších oblastech, nejvíce **v prevenci a řešení pokusů o šikanu a kyberšikanu**.

Končícím třídám předávala výchovná poradkyně průběžně **informace k možnostem dalšího studia**, zrealizovala několik **besed s nabídkami vzdělávacích institucí a zaměstnavatelů** přímo ve škole. V této oblasti spolupracovala s kariérovou poradkyní.

Služba výchovného poradenství byla žákům i pedagogům trvale k dispozici, konzultační hodiny jsou zveřejněné na webu školy i na vývěsce, ale v případě potřeby lze řešit problém ihned. K dispozici je i schránka důvěry, v letošním školním roce však nebyla použita. Někteří třídní učitelé a metodička prevence aktivně využívají i facebookové skupiny tříd, kde získávají nenásilnou formou potřebné informace od žáků. Konzultace výchovné poradkyně využívali i někteří rodiče žáků.

Výchovná poradkyně se po celý školní rok věnovala také dvěma začínajícím pedagogům. Průběžně jsme konzultovali výchovné, vzdělávací a hodnotící metody, kolegové využili i nabídku zapůjčení odborné pedagogické literatury.

Zpracovala: Mgr. Alena Sedláčková, výchovná poradkyně a zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování v MPV Stod

Školní poradenské pracoviště tvořili ve školním roce 2023/2024 dva výchovní poradci (Domažlice, Stod), metodička prevence, dva kariéroví poradci (Domažlice, Stod) a jako spolupracující konzultační tým ředitelka školy, tři zástupci a třídní učitelé.

V oblasti **prevence sociálně patologických jevů** se škola řídí každoročně aktualizovaným Programem prevence proti rizikovému chování a Programem proti šikaně. Programy vycházejí z evaluace klimatu školy z předchozího školního roku. S těmito materiály byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci a při rodičovských schůzkách také zákonní zástupci žáků. Metodička prevence dále zpracovala pro pedagogické pracovníky metodické postupy chování v krizových situacích a vzory formulářů, které usnadní pracovníkům tyto situace evidovat a řešit. Vše je dostupné po celý školní rok ve sborovně školy a zveřejněno na webových stránkách školy.

Je samozřejmostí, že krizové situace se vždy řeší ve vzájemné spolupráci mezi zákonným zástupcem, třídním učitelem, výchovným poradcem, metodičkou prevence, učiteli odborného výcviku a domovem mládeže v případě ubytovaného žáka.

Jednotlivá témata rizikového chování mládeže jsou zařazována do výuky vhodných předmětů, zejména do občanské nauky, psychologie, českého jazyka, zdravotvědy, tělesné výchovy, chemie, ekonomiky. V těchto hodinách probíhá i nácvik sociálních dovedností důležitých pro život.

Témata prevence :

Prevence drogových závislostí, alkoholismu, kouření a jiných závislostí; Prevence šikany, kyberšikany; Prevence agrese, násilí a intolerance; Prevence projevů extremismu, xenofobie, rasismu, antisemitismu; Prevence rizikového sexuálního chování; Prevence kriminality – právní povědomí a zodpovědnost; Prevence záškoláctví; Zdravý životní styl; Prevence vzniku poruch příjmu potravy; Prevence virtuálních drog; Vandalismus; Gambling; Negativní působení sekt; Sexuální rizikové chování; Řešení náročných životních situací; Ekologická a environmentální výchova – ve spolupráci se školní metodičkou EVVO.

Žáci mají k dispozici nástěnku preventisty s důležitými údaji, kontakty a konzultačními hodinami. Také anonymní schránku důvěry, schránku důvěry na webových stránkách školy a platformu Nenech to být.

Zpráva školního metodika prevence, za školní rok 2023/2024

Funkci metodičky prevence dlouhodobě vykonává Mgr. Ivana Vondrovicová. Výhodou pro tuto funkci je, že vyučuje v MPV Stod ve všech třídách občanskou nauku a tělesnou výchovu a v oboru Kadeřník i psychologii. V těchto předmětech se vyučují mimo jiná témata i témata primární prevence. Žákyně i žáci tedy velice často oslovují metodičku prevence se svými problémy.

Školní metodička prevence spolupracuje s výchovnými poradci obou škol s Mgr. A. Sedláčkovou a s Ing. Z. Pitnerem, s vedoucí domova mládeže paní Šárkou Konrádyovou. S nimi vypracovala Preventivní program školy (PPŠ), Program proti šikaně a kyberšikaně a Program proti školní neúspěšnosti. Při srpnové pedagogické radě byli všichni pedagogičtí pracovníci s těmito dokumenty seznámeni a v případě potřeby jsou jim k dispozici ve sborovně.

Vzdělávání žáků a akce zaměřené na prevenci rizikového chování

První akcí, kterou jsme uskutečnili, byly **adaptační kurzy 1. ročníků**, konané v září 2023. Tyto interaktivní kurzy usnadnily novým prvňáčkům adaptaci na školní prostředí, vytvořily příjemné prostředí pro naše žáky při přechodu na SŠ a SOU. Žáci si prošli řadou aktivit zaměřených na týmovou spolupráci, komunikaci a rozvoj sociálních dovedností.

Po adaptačních kurzech jsme se vydali na **zájezd do Říma** ve dnech 25. – 28. září, ten byl podpořen dotací Mikrograntů Plzeňského kraje. Tento výlet nejen rozšířil obzory našich žáků, ale také přispěl k jejich kulturnímu a historickému povědomí.

Samovyšetření prsu je důležitou součástí prevence rakoviny prsu, proto je vzdělávání a osvěta v této oblasti velmi důležitá. Samovyšetření prsu je jednoduchý, ale efektivní způsob, jak se aktivně podílet na vlastní zdravotní péči. Ve spolupráci s organizací Bellis jsme na naší škole uspořádali 15. 11. **workshop** pro dívky 1. ročníků zaměřený na toto téma. Bellis přinesla cenné poznatky a výrazně pomohla zvýšit povědomí o prevenci rakoviny prsu.

Kromě klasických preventivních programů jsme uspořádali další významné akce během školního roku. Patřily mezi ně například **vánoční besídky**, jež podpořily kreativitu, komunikaci a spolupráci našich žáků, také jsme uspořádali návštěvy **divadelních představení**, které rozšířily obzory našich žáků, ale také podpořily jejich estetické vnímání. V prosinci jsme zorganizovali **vánoční turnaj v kopané** 1. a 2. ročníků oboru Mechanik elektrotechnik, přinesl žákům možnost sportovního vyžití a posílení týmového ducha. Tato akce nejen podpořila fyzickou aktivitu mezi žáky, ale také jejich schopnost spolupráce a komunikace.

Další akcí naší školy byla charitativní **sbírka „Fondu Sidus“**, která se konala v listopadu a v prosinci. Cílem bylo shromáždit finanční prostředky, jež pomohly onkologicky nemocným dětem zlepšit jejich léčbu a pobyt v nemocnici.

1. února se na naší škole uskutečnil **projektový den „Den zdraví“**. Jedno z hlavních témat bylo nebezpečí spojené s konzumací energetických nápojů. Naši žáci se dozvěděli o rizicích, které s sebou přináší přílišná konzumace kofeinu a dalších stimulantů obsažených v těchto nápojích. Diskutovali jsme o dopadu na jejich zdraví a zdůraznili důležitost vyvážené stravy a přírodních zdrojů energie. Dalším klíčovým bodem byl význam zdravého spánku. Společně jsme probírali, jaký vliv má nedostatek spánku pro koncentraci, paměť, a celkové zdraví. Žáci se dozvěděli o doporučeních pro spánkový režim a technikách pro zlepšení kvality spánku. Dalším bodem byla imunita a její posílení. Žáci se seznámili s jednoduchými způsoby, jak podpořit svůj imunitní systém prostřednictvím zdravé výživy, pravidelného pohybu a správných životních návyků. Diskutovali o tom, jaký vliv má jejich životní styl na jejich schopnost odolávat infekcím a nemocem. Neodmyslitelnou součástí našeho projektového dne byly také masáže jako technika relaxace a uvolnění. V neposlední řadě jsme

se věnovali problematice Kratonu, což je novodobá hrozba mezi mladými lidmi. Diskutovali jsme o tom, jak rozpoznat rizika spojená s užíváním této látky a jak se vyvarovat jejímu nebezpečí.

Během měsíce března se žákyně a žáci 1. a 2. ročníků oboru Kadeřník zúčastnili workshopů, které pořádala nezisková organizace „**Nevypust' duši**“. Cílem těchto akcí bylo osvětlit důležitost péče o duševní zdraví a poskytnout konkrétní informace a nástroje pro jeho zachování. Je všeobecně známé, že v posledních letech se duševní zdraví dětí a mládeže dlouhodobě zhoršuje a že je i nedostatečný systém prevence, osvěty a dostupné péče v oblasti duševního zdraví. Neklid, nepozornost, sebepoškozování, sebevražedné myšlenky Organizace „Nevypust' duši“ si klade za cíl odstranit stigmatizaci spojenou s tématem duševního zdraví a přispět k tomu, aby se o této problematice mohlo otevřeně diskutovat.

V rámci hodiny občanské nauky si žáci při **simulaci soudního procesu** na fiktivním příběhu vyzkoušeli role obhájců, státních zástupců a soudců. Cílem aktivity bylo ukázat, že praxe v právním oboru není jen o znalostech zákonů, ale také o schopnosti argumentace, posuzování důkazů a morálním rozhodování. Jak se ukázalo, zastávat jakoukoliv z těchto rolí není jednoduché, což žáci poznali na vlastní kůži.

Jedna z akcí, jež je na naší škole mezi žáky oblíbená a která už má tradici, je **silový šestiboj**. Letos jsme ho uskutečnili 18. 4. Naši žáci měli příležitost soutěžit v různých disciplínách, jako jsou Bench press, trojskok, hod medicinbalem, člunkový běh, shyby, sed – leh. Tato akce nejen podpořila fyzickou kondici a soutěživost, ale také posílila týmového ducha a nadšení.

Posledními akcemi konanými na závěr školního roku byly **školní výlety** s třídními učiteli. Ty byly skvělou příležitostí k prohloubení vztahů mezi žáky a pedagogy mimo školní prostředí. Během těchto výletů naši žáci navštívili zajímavá místa a muzea, což rozšířilo nejen jejich obzory, ale také přispělo k jejich osobnostnímu a kulturnímu rozvoji.

Vzdělávání školního metodika prevence

Spolupráce s okresním metodikem prevence umožňuje efektivní sdílení osvědčených postupů, vzájemnou výměnu zkušeností a koordinaci aktivit, ty jsou zaměřeny na prevenci různých rizik chování a podporu zdravého životního stylu. I pro nás, v letošním roce, přinesla spolupráce s ním odbornou podporu a konzultace v oblastech důležitých témat v rámci prevence naší školy i při řešení konkrétních krizových situací.

Barvy jsou výrazným prvkem našeho života, proto se metodička prevence zúčastnila workshopu KVC Plzeň „**Co nám barvy říkají**“. Chtěla žákům předat a učit je, jak mohou využívat barvy k podpoře svého emocionálního a duševního zdraví.

Téma umělé inteligence je v současné době ve vzdělávání klíčovým tématem. Proto se i metodička prevence zúčastnila kurzů, které se na tuto tematiku zaměřily. Tyto kurzy proběhly online (29. 1., 19. 2. a 4. 3.). První z nich byl zaměřen na základní principy a využití umělé inteligence, druhý byl pro mírně pokročilé a třetí se zabýval tématem ilustrací.

7. 5. proběhl v Centru současného vzdělávání v Praze **Veletrh mediální výchovy** organizovaný institucí JSNS. Během veletrhu byly prezentovány různé pedagogické metody, techniky a nástroje, které pomáhají žákům lépe porozumět médiím, jejich vlivu a kritickému myšlení. Součástí byly praktické workshopy, ve kterých si učitelé mohli vyzkoušet různé mediální nástroje a technologie, jež lze využít ve svých výukových programech.

Účast v projektech a grantech

Naše organizace se aktivně účastní projektů a grantových programů zaměřených na prevenci a další aktivity. V nedávné době nám byly schváleny dva významné finanční příspěvky. Jedním z nich je „**Podpora preventivních aktivit**“, kterou jsme od Plzeňského kraje obdrželi ve výši 15 000,-Kč, ten nám umožňuje realizovat adaptační kurzy i pro rodiny,

kteří jsou sociálně slabší. Druhým získaným příspěvkem byl **Mikrogrant Plzeňského kraje na téma „Historické a přírodní krásy Beneluxu“**, obdrželi jsme příspěvek ve výši 40 000,- Kč.

Řešení konkrétních problémů rizikového chování

Deprese a sebepoškození jsou v naší škole jedním z nejčastějších a nejzávažnějších problémů, které metodická prevence řeší. V letošním roce se na metodickou obrátilo hned několik dívek (12), které mají psychické problémy, ty jsou většinou provázeny jejich sebepoškozením. Bohužel tyto případy vyžadují častější konzultace, které dívky využívaly, za metodickou prevence docházely opakovaně, častá byla i spolupráce s rodiči. Naštěstí existuje organizace Ledovec, která poskytuje mladistvým nad 16 let pomoc při duševních problémech, má i terénní pracovníky. Spolupráce s touto organizací s naší školou byla v letošním školním roce dost intenzivní a pomohla několika dívkám řešit psychické problémy po dobu, než je převzal psycholog, ke kterému se mezitím objednaly.

Téma šikany a kyberšikany je další téma, které musíme velmi často řešit (12 případů). Prostředí kyberprostoru je pro žáky velmi anonymní, často kyberprostor řeší sice v rámci mimo školu, ale i přesto dochází k přenesení problémů do výuky.

K porušení školního řádu DM došlo 2x. Těžká životní situace a rodinné problémy řešila metodická prevence 7x, problémy ve škole 2x a vulgární chování k učitelům 1x. Při řešení všech výše uvedených problémů spolupracovaly všechny složky pedagogických pracovníků. Ve všech případech ŠMP žáky vyslechla, všechny případy se žáky i zákonnými zástupci probrala a odeslala je na odborná pracoviště, která by jim měla pomoci. Většina zaznamenaných případů byla řešena se ŠMP opakovaně a dlouhodobě.

Bohužel i v letošním roce bylo zaznamenáno několik konkrétních **psychických / psychiatrických onemocnění (4)**, ty žáci se ŠMP konzultovali a během školního roku s ní řešili. V tomto případě jim byla ŠMP spíše morální oporou.

Vypracovala: Mgr. Ivana Vondrovicová, školní metodická prevence

Údaje o chování žáků a studentů

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
s MZ	3	0	0	0
s VL	10	5	0	0
Celkem Domažlice	13	5	0	0
s MZ	0	0	0	0
s VL	6	3	0	0
Celkem Stod	6	3	0	0

Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
44 (DO)	44	0	0	0
23 (Stod)	1	4	0	0

Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0 (DO)	2 (DO)	0	0	0	0	2 (DO)
2 (Stod)	5 (Stod)	0	0	0	0	7 (Stod)

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

Poznámka: Každého žáka vykazovat pouze 1x. Vykazují se žáci, kteří se účastnili krajských a vyšších kol soutěží v uplynulých 3 letech.

- oborově nadaní, talentovaní (úspěšní v předmětových olympiádách, oborových soutěžích, SOČ, v technických/přírodovědných/IT/humanitních a jiných projektech) - na krajské a vyšší úrovni,
- řemeslně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích na krajské a vyšší úrovni),
- umělecky nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích/koncertech/výstavách apod., reprezentanti – hudba, divadlo, tanec, výtvarné obory aj.) - na krajské a vyšší úrovni,
- sportovně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích, reprezentanti) - na krajské a vyšší úrovni,
- s nadáním, talentem v oblasti prosociální a občanské (organizace charitativních a společenských akcí, Studentský parlament Plzeňského kraje, občanská angažovanost, environmentální projekty aj.) - na krajské a vyšší úrovni,
- multinadaní = nadaní, talentovaní ve více výše uvedených oblastech.

Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30. 6.	
s nárokem na jazykovou přípravu ¹ nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0

¹ Žáci cizinci mají v souladu s § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání. Nárok na jazykovou přípravu mají nově přichozí žáci-cizinci v základních školách, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Nově přichozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců (po zařazení do skupiny již není podstatné, zda žák již lhůtu 12 měsíců naplnil, jazykovou přípravu absolvuje v plném rozsahu). Cizinec je fyzická osoba, která není občanem České republiky. V případě, že má fyzická osoba dvojí občanství, z nichž jedno je české, se taková osoba nepovažuje za cizince.

bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu ²	0
--	---

Jazykové vzdělávání (pouze pro školy s právem státní jazykové zkoušky)

Typ kurzu	Počet kurzů v hodnoceném školním roce	Počet posluchačů
Odpolední kurzy pro veřejnost	0	0
Kurzy pro organizace	0	0
Pomaturitní studium	0	0
Kurzy českého jazyka pro cizince	0	0

Mezinárodní jazykové zkoušky a státní jazykové zkoušky

Název zkoušky	Celkový počet přihlášených	Úspěšně složili

Zpráva o činnosti kariérového poradce SOU Domažlice za školní rok 2023/2024

Každý měsíc probíhaly **individuální a skupinové schůzky s žáky** naší školy (**poradenství ohledně VŠ/nástavby, přípravy k přijímacímu řízení, nalezení vhodného stylu učení, sestavení životopisu, motivace k učení, pomoc při výběru/změně oboru, duševní hygiena, organizace práce...**). Celkem proběhlo 40 individuálních schůzek. V rámci úvodních třídnických hodin a aktivit při adaptačním kurzu byla všem nově přichozím žákům představena služba kariérového poradenství (základní informace o tom, k čemu služba slouží a čím může být žákům nápomocna, předán kontakt). V průběhu celého měsíce září byly poskytovány žákům 4. ročníku maturitních oborů Mechanik seřizovač a Kosmetické služby a závěrečným ročníkům všech učebních oborů informace o termínech podání přihlášek k dalšímu studiu, přijímacím řízení apod.

5.9. a 18.9. proběhla telefonická a mailová konzultace s Mgr. Kamilou Koblerovou z Info Kariéry Plzeň ohledně **účasti Mgr. Karla Konopíka na konferenci dobré praxe KP**. Diskutovali jsme o náplni plánovaného výstupu a o možnosti, aby se konference zúčastnili také žáci, kteří aktivně využívají služeb KP na naší škole. V průběhu první poloviny měsíce probíhala příprava na níže popsanou Konferenci dobré praxe.

18.10. se konala **konference dobré praxe v Moving Station Plzeň** – pořádané KCV (Krajské centrum vzdělávání v Plzeňském kraji). Mgr. Konopík byl požádán jako zástupce KP za Plzeňský kraj o příspěvek k tématu „Vzdělávání pedagogů“ vedený kariérovou poradkyní KCV Mgr. Kamilou Koblerovou, kde byly formou rozhovoru předány odborné veřejnosti informace o absolvovaném Výcviku KP. Dále zde byla možnost pohovořit o dobré praxi z oblasti skupinového kariérového poradenství na naší škole. V rámci této konference proběhla konzultace s Ing. Helenou Kotálovou – kariérovou poradkyní z Plzeňské obchodní akademie. Pohovořili jsme o novinkách v oblasti KP a dále jsme si sdíleli dobrou praxi a vzájemně se inspirovali novými metodami pro individuální i skupinová poradenství.

² Do skupiny mohou být zařazeni na základě posouzení potřebnosti také jiní žáci než cizinci s nárokovou přípravou. Tyto žáky lze do skupiny zařadit i do vyššího počtu než deset žáků, pokud to není na újmu kvality poskytované jazykové přípravy. O zařazení těchto žáků do skupiny rozhoduje ředitel školy na základě individuálního posouzení, hlavním kritériem je potřebnost jazykové podpory. Jde zejména o cizince, kteří v ČR plní povinnou školní docházku již delší dobu a také o žáky s českým občanstvím, kteří mají s ohledem na dlouhodobý pobyt v zahraničí prokazatelně obdobné integrační potřeby jako žáci cizinci, zejména potřeby jazykové přípravy. Žáci s českým občanstvím nemají nárok na přípravu dle § 20 školského zákona. Naplněnost skupiny se posuzuje jen s ohledem na žáky zařazené do skupiny na základě nároku na jazykovou přípravu.

14.11. Ve třídě M4.K (Mechanik seřizovač, Kosmetické služby) proběhl nábor Policie ČR vedený por. Barborou Šmaterovou, DiS.

V měsíci lednu předány všem zájemcům aktualizované a schválené informace ohledně **změn v přijímacím řízení na nástavbová studia** pro následující školní rok.

19.2. proběhlo **setkání s předsedy tříd** – novinky v oblasti KP, nabídka služby.

V posledním čtvrtletí školního roku 2023/2024 proběhly skupinové schůzky se závěrečnými ročníky maturitních oborů Mechanik seřizovač a Kosmetické služby (příhlášky na VŠ/VOŠ); se závěrečnými ročníky učebních oborů o dalším postupu dle výsledků přijímacího řízení na nástavbová studia; s žákyněmi podávající odvolání k přezkumu výsledků DT; s prvním ročníkem maturitních oborů ohledně volby hlavního cizího jazyka k maturitní zkoušce; s žáky po absolvovaných projektových dnech (zpětná vazba).

V průběhu celého školního roku probíhaly konzultace s L. Sokolovou – kariérovou poradkyní v Místě poskytovaného vzdělání Stod a Markétou Kopečnou, DiS. – pracovnící IPS ÚP, kontaktního pracoviště v Domažlicích ohledně novinek v oblasti KP.

Vypracoval: Mgr. Karel Konopík, kariérový poradce SOU Domažlice

Zpráva o činnosti kariérové poradkyně v MPV Stod za školní rok 2023/24

V měsíci září byla všem nově nastupujícím žákům v oborech vzdělání Mechanik elektrotechnik, Elektromechanik pro zařízení a přístroje a Kadeřník představena činnost kariérové poradkyně na naší škole v Místě poskytovaného vzdělání ve Stodě. V souvislosti s tím byly žákům předány základní informace o možnostech využití služeb kariérové poradkyně. Spolu s kontaktem byli žáci seznámeni i s konzultačními hodinami, které žáci mohou pravidelně využívat v každém týdnu. Skupinové a individuální schůzky KP s žáky probíhaly pravidelně každý měsíc a jejich náplní byla především pomoc s přípravou k přijímacímu řízení, sestavením životopisu a poskytnutí poradenství ohledně nástavbového studia. Celkem proběhlo devět skupinových a dvacet tři individuálních schůzek.

V letošním školním roce 2023/24 nadále pokračovaly v rámci projektu „Vzdělávání 4.0“ on-line semináře „**Platformy rovných příležitostí v Plzeňském kraji**“, které proběhly ve dnech 11.10., 29.11., 3.4. a 12.6.

Naše škola se zúčastnila festivalu středních škol Plzeňského kraje s názvem „**Posvit' si na budoucnost**“, který se konal 13. a 14. října v areálu DEPO 2015 v Plzni. Dále pak veletrhu Okresní hospodářské komory Plzeň-jih „**Perspektiva řemesel 2023**“ 31.10. v Kulturním domě ve Stodu. Veletrh Okresní hospodářské komory Domažlice „**Od vzdělání k zaměstnání**“ se konal 7.11. v prostorách MKS Domažlice. Dále pak „**Kam na školu? Kam do učení? Kam za vzděláním?**“, která proběhla 8.11. v areálu Mže v Tachově. V neposlední řadě pak byla i naše účast na „**Akademii řemesel**“ v KD Klatovy. Na všech uvedených prezentačních akcích školy byly vždy samozřejmě návštěvníkům z řad rodičů a dětí poskytovány informace o možnosti studia a učebních oborech na naší škole.

Součástí tradiční prezentace naší školy a námi nabízených oborů byly i v tomto školním roce „**Dny otevřených dveří**“, které proběhly ve dvou termínech. V prvním termínu 16.11. proběhl „Den otevřených dveří“ současně ve Stodu i v Domažlicích. Ve druhém termínu se „Den otevřených dveří“ konal v Domažlicích 6.12. a následně pak 18.1. ve Stodu. Představily se zde naše partnerské firmy, které prezentovaly studentům i veřejnosti obor své činnosti a portfolio své současné produkce. Součástí „Dne otevřených dveří“ bylo tradiční **setkání „Kulatý stůl se zástupci firem“** s vedením školy, zástupci Krajského úřadu PK a představiteli zúčastněných firem, které se školou úzce spolupracují na vzdělávání žáků v rámci odborného výcviku nebo se teprve chtějí zapojit a získávají tímto informace a sdílejí zkušenosti a příklady dobré praxe.

S žáky končících ročníků jsme také navštívili veletrh práce a vzdělávání „**Klíč k příležitostem**“, který se konal 30.1. v prostorech TJ Lokomotiva Plzeň.

V průběhu celého února jsem sledovala nový webový **portál o digitalizaci přijímacího řízení** DIPSY.cz. Zároveň jsem byla k dispozici pro končící žáky s možností kontroly vyplněných přihlášek na nástavbové studium.

V dubnu pak žáci 1. a 2. ročníků maturitních oborů absolvovali odbornou exkurzi ve firmě Gerresheimer spol. s r. o. v Horšovském Týně. Exkurze proběhla 3.4. v rámci projektu „**Výběr povolání bez stereotypů v Plzeňském kraji**“, který realizovala Hospodářská komora Plzeňského kraje. Akce proběhla za spolupráce a účasti krajské ředitelky HK Mgr. Radky Trylčové a učitele Ing. Čestmíra Popelky.

Dva naši žáci oboru Mechanik elektrotechnik se 4. a 5. dubna zúčastnili **intenzivního jazykového kurzu v Bad Kötztingu v rámci přeshraničního projektu Pneumatika a Logo řízení** (původně určený žákům oboru Mechanik seřizovač). Zde zajišťovala pedagogický dohled.

Naše škola rovněž tradičně spolupracuje s **oddělením pro poradenství Úřadu práce Plzeň-jih**. Tato spolupráce je významná především pro žáky končících ročníků, a to jak z hlediska prezentace mnoha témat, která si žáci mají osvojit k závěrečným zkouškám z předmětu ekonomiky, tak i pro jejich kompletní informovanost vzhledem k jejich blízkému se vstupu na pracovní trh. Vzdělávacího semináře a prezentace se v dubnu zúčastnily oba třetí ročníky. Třída S3E (elektromechanici) spolu s učitelem ekonomiky Mgr. Michalem Šamanem a třída S3K (kadeřnice) s třídní učitelkou Bc. Lucií Bártovou.

Z oblasti odborného výcviku a studijního zaměření našich žáků bych ráda **zmínila odbornou exkurzi** žáků prvních ročníků oboru elektromechanik v domažlické firmě LINTECH, spol. s r.o. 24.5., kterou jsme realizovali s učitelem odborného výcviku Ing. Františkem Tibitanclem. Firma LINTECH se specializuje na laserové technologie a konstrukci jednoúčelových strojů, takže představení její moderní činnosti a produkce bylo pro žáky atraktivní.

Řemeslné obory naší školy jsme pak úspěšně představili 28.5. na společné akci pořádané MKS Stod, ZUŠ Stod a naší školou pod názvem „**Hudba a řemesla na pěší zóně**“.

Firemní praktická závěrečná zkouška oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik se zaměřením na obsluhu lisů pro vstřikování plastů se konala ve výukovém středisku ve firmě Gerresheimer spol. s r. o. v Horšovském Týně dne 6.6. Měla jsem možnost shlédnout zadání, neboť firemní závěrečnou zkoušku budou příští rok konat žáci oboru Mechanik elektrotechnik poprvé.

Ve školním roce 2023/24 jsem absolvovala v rámci samostudia několik webinářů pořádaných NPI Praha, KCV Plzeň, IKAP II a dalších. V rámci kariérového poradenství pravidelně spolupracuji s kolegou kariérovým poradcem Mgr. Karlem Konopíkem, všemi členy ŠPP a třídními učiteli.

Vypracovala: Lucie Sokolová, vychovatelka DM a kariérová poradkyně pro MPV Stod.

Supervize

Paní ředitelku oslovila Mgr. Bc. Klára Vyletová, DiS., která působí jako koordinátorka poradenské sítě v KCVŠ Plzeň s možností a zprostředkování supervizí v rámci projektu Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji. Zavádění supervize do škol je primárně úkolem pro vedení školy. V českém vzdělávání je supervize relativně nový pojem, který může vyvolávat představu jakési vyšší kontroly, hodnocení. Koncepti integrativní supervize Českého institutu pro supervizi však supervizí rozumíme bezpečnou, laskavou a obohacující zkušenost.

Supervizi vede člověk s akreditovaným specializačním vzděláváním, není zaměstnancem školy, je tedy externí a nezávislý. Z podstaty své profese má být supervizor

průvodcem, který pomáhá supervidovanému jedinci či týmu vnímat a reflektovat vlastní práci a vztahy. Současně může být supervize také modelem učení.

Na začátku je vždy důležité si se všemi potencionálními účastníky vyjasnit, jakou formou bude supervize probíhat, za jakých pravidel, v jakém rozsahu a jak se budou vybírat témata. V listopadu 2022 proběhlo úvodní setkání dvou týmů s **paní supervizorkou Ing. Štěpánkou Syrovátkovou**, kde jsme zvolili skupinovou formu setkávání. První skupina byla složena ze začínajících nebo nově nastupujících pedagogů školy v MPV ve Stodu a druhá skupina v Domažlicích pro pedagogy strojírenských oborů jak teoretických odborných předmětů, tak učitelů odborného výcviku. Četnost setkávání není určena, proto si společně určili termíny setkávání ve školním roce 2022/2023.

Obecnými přínosy supervizí jsou prevence vyhoření, řešení problémů, bezpečné prostředí pro zpětnou vazbu, upevnění pracovních kompetencí, podpora při zvládání konfliktů, náhled na situaci, profesní rozvoj, zdravé nastavování hranic a limitů, individuální podpora a oceňování žáků a jiné.

Paní Syrovátková naučila učitele několik relaxačních cvičení, její projev byl velmi příjemný a poznatky obohacující. Učitelé, kteří dokončili supervizi, byli spokojeni. Supervize na škole v Domažlicích a ve Stodě byla ukončena v listopadu 2023.

Vypracovala: Lucie Sokolová, vychovatelka DM a kariérová poradkyně pro MPV ve Stodu

Zpráva o činnosti školní psycholožky za školní rok 2023/24

V době: květen-červen 2024

Počet lidí, jež školního psychologa vyhledali (formou emailu či osobně): 8

Počet lidí, kteří přišli na osobní konzultaci: 6

Počet intervencí skrze email: 1

Počet zaměstnanců SOU, jež vyhledali ŠP: 2

Počet studentů, jež vyhledali ŠP: 3

Počet rodičů, jež vyhledali ŠP: 4

Setkání s jedním klientem se někdy opakovala (2 - 4 konzultace), některá setkání byla jednorázová v závislosti na obtížích daného jedince.

S čím klienti přicházeli či jakých témat jsme se s klienty dotkli: obtíže v rodinných/partnerských vztazích či ve vztazích s přáteli, aktuální emoční zátěž, úzkostné či depresivní stavy, náladovost, osamělost, sebepoškozování, užívání návykových látek, domácí násilí, rozvod, školní potíže, nespavost, obtíže se vztahy v třídním kolektivu, přetíženost, demotivace,

Co bylo klientům poskytnuto: krizová intervence, kontakty na další odborníky, edukace ohledně duševního zdraví /strategií zvládání stresu či jiné, poradenství, podpora během osobních obtíží...

Vypracovala: Mgr. Iveta Lávičková, školní psycholog

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a s veřejností

Dne 9.9.2024 připravili žáci 3.ročníku oboru kuchař-číšník **svatební hostinu pro Danielu Frčkovou.**

Dne 16.9.2023 připravili žáci 2. ročníku oboru kuchař-číšník **svatební hostinu pro sl. Elišku Kozákovou.**

Dne 4.10.2023 obsluhovali tři žáci 2.ročníku oboru Kuchař-číšník **slavnostní raut pro firmu Proheg Domažlice.**

Bankety pro Základní školy: Komenského 17 Domažlice, Msgre. B. Staška Domažlice, Koloveč, Horšovský Týn, Středisko výchovné péče Domažlice (celkem 11 banketů), doplněné přednáškou o společenském chování, ukázkou flambování palačinek a míchání nápojů.

Dne 10.10., 16.10.2023 připravili žáci 3. ročníku oboru Kuchař - číšník **slavnostní banket pro ZŠ Komenského 17** pod vedením učitelky odborného výcviku Bc. Romany Koutské. Obsluhu banketu zajistili žáci 1. ročníku oboru gastronomie pod vedením učitele odborného výcviku Jiřího Menta.

Dne 13.10.2023 proběhl na naší škole **slavnostní banket pro 50 frekventantů tanečního kurzu při MKS Domažlice.** Přípravu zajistilo 6 žáků 2. ročníku oboru Kuchař-číšník pod vedením učitelky odborného výcviku Bc. Romany Koutské. Obsluhu zajistilo 10 žáků 2. ročníku oboru Kuchař-číšník pod vedením učitele odborného výcviku Jiřího Menta.

13. – 14.10. 2023 jsme prezentovali vzdělávací obory školy na veletrhu **Posvit' si na budoucnost** v DEPO v Plzni, určený především žákům 8. a 9. tříd základních škol, jejich rodičům, aby se seznámili s pracovními možnostmi, klasickými řemesly, ale i nabídkou oborů s maturitní zkouškou a s výučním listem. Naše škola prezentovala pro zájemce tříletého oboru Elektromechanik a čtyřletého studijního oboru Mechanik elektrotechnik systém zabezpečení obytných budov od firmy Jablotron s použitím výukového panelu a chytrou domácnost Loxone. Její možnosti pak představili žáci 2. ročníku na demonstračním kufříku. Představili jsme technologii pájení součástí a možnost návštěvníkům vyzkoušet si postup pájení pod dohledem našich žáků druhých ročníků oboru elektromechanik. Obzvláště velkého zájmu si žáci zasloužili v dovednostech robotiky, kde představili robotické sestavy vozítek, dopravního pásu v kombinaci oblíbeného robota Dobot Magician.

Dne 16.10.2023 připravili žáci 2.ročníku oboru Kuchař-číšník **raut pro 24 osob** pod vedením učitelky odborného výcviku Bc. Romany Koutské **na slavnostní otevření rekonstruovaného nádraží v Pocihovcích.** Obsluhu zajistili 4 žáci 2. ročníku oboru Kuchař-číšník pod vedením Vítězslava Pohanky.

Dne 17.10.2023 připravili žáci 3. ročníku oboru Kuchař - číšník **slavnostní banket pro klienty Dětského diagnostického ústavu, Střediska výchovné péče, ZŠ Domažlice** pod vedením učitelky odborného výcviku Bc. Romany Koutské. Obsluhu banketu zajistili žáci 1. ročníku oboru gastronomie pod vedením učitele odborného výcviku Jiřího Menta. Banketu se zúčastnilo 24 osob.

Dne 18.10.2023 připravili žáci 2. ročníku oboru Kuchař-číšník **raut pro 50 osob pro Krajský úřad v Plzni.** Raut připravilo 6 žáků pod vedením učitelky odborného výcviku Bc. Romany Koutské. Obsluhu na SPŠS A SOŠ profesora Švejcara v Plzni zajistilo 6 žáků 2. ročníku pod vedením Vítězslava Pohanky.

Dne 24.10.2023 prezentační akce **Veletrh perspektivy řemesel Stod.** Akce se zúčastnili dva žáci 1. ročníku a tři žákyně 3. ročníku oboru Kuchař - číšník. Žákyně 2. ročníku oboru Kosmetické služby nabízely zájemcům líčení, manikúru a lakování nehtů. Zároveň poskytovaly informace o svém oboru. Prezentovali rovněž žáci strojírenských oborů, oborů Truhlář, Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Kuchař – číšník a Gastronomie. V připraveném stánku předvedli své dovednosti v podobě ukázek programování CNC, zabezpečovací techniky a truhlářských dovedností. Žáci oboru Kadeřník nejen prezentovali

naši školu, ale také zajistili pódiové taneční vystoupení na téma „Pomáda“. Tento veletrh je vždy zaměřen pro uchazeče, kteří se chtějí seznámit s nabídkou studijních a učebních oborů. Hlavním smyslem je, aby se tradiční řemeslo uchovalo a rozvíjelo pro další generace.

Akci pořádala OHK Domažlice a Plzeň jih, na které se prezentovalo Střední odborné učiliště Domažlice a místo poskytovaného vzdělání ve Stodu. **Naši elektromechanici obdrželi na této akci kufříky s náradím od Plzeňského kraje v rámci projektu podpory technického vzdělávání. Naše expozice získala 2. místo.**

Dne 25.10.2023 žáci 1. ročníku oboru Kadeřník, pod vedením učitelek odborného výcviku Vlastou Skalovou a Jaroslavou Hejdovou navštívili **kadeřnické provozovny v Domažlicích**. Zde se seznamovali s problematikou provozování kadeřnických salónů.

Dne 30.10.2023 žákyně 1. ročníku oboru Kosmetické služby pod vedením učitelky odborného výcviku Blanky Sedlačkové, navštívily družinu Základní školy Komenského 17, zde **malovaly žákům Halloweenské motivy na obličej**.

Dne 31.10.2023 **OHK Domažlice** pořádala veletrh **Od vzdělání k zaměstnání**. Servis nápojů předváděli 2 žáci 2. ročníku oboru Gastronomie, 3 žáci oboru Kuchař-číšník. Žákyně 2. ročníku oboru Kadeřník předvedly (10 žáků) - **kadeřnické vystoupení s ukázkou účesů v Boho stylu a extravagantní účesy**. Žákyně 2. ročníku oboru Kosmetické služby se prezentovaly **vystoupením s fantazijním líčením na téma Halloween**, i účesem. Žákyně 4. ročníku nabízely zájemcům líčení, manikúru a lakování nehtů. Zároveň poskytovaly informace o svém oboru. Prezentovali se rovněž žáci oborů strojírenských, žáci oborů Truhlář, Elektromechanik pro zařízení a přístroje a žáci oboru Kuchař – číšník a Gastronomie. Žáci předvedli své dovednosti v podobě ukázek programování CNC, zabezpečovací techniky a truhlářských prací. **Naše expozice získala 1. místo**. O ocenění rozhodla komise z Okresní hospodářské komory. **Naši žáci oborů obráběč kovů a strojní mechanik obdrželi na této akci kufříky s náradím od Plzeňského kraje v rámci projektu podpory technického vzdělávání.**

Dne 2.11.2023 se zúčastnily žáci 3.ročníku oboru Kuchař-číšník **odborné výstavy Gastrofest v Praze**. Výstava je zaměřená na nové trendy v gastronomii a hotelnictví, se kterými měli možnost žáci se seznámit. V rámci výstavy byla i **soutěž v Carvingu** (ozdobné vykrajování zeleniny a ovoce), která se žákům velmi líbila.

Dne 3.11.2023 se žáci 3. ročníku oboru Kuchař - číšník zúčastnili **úvodního workshopu projektu StartKa – Start kariéry Plzeňského kraje** na přípravu žáků **pro vstup do profesního života**. Projekt Regionální rozvojové agentury Plzeňského kraje zaměřený na předčasné odchody ze vzdělávání, nezaměstnanost absolventů. Nabízí pestrou škálu aktivit zaměřených na rozvoj kompetencí pro řízení kariéry a orientace na trhu práce.

Dne 7.11.2023 **prezentační akce OHK Tachov Kam na školu, kam do učení**. Žákyně 3. ročníku (9 osob) oboru Kadeřník předvedly kadeřnické vystoupení s ukázkou účesů ve stylu Boho a extravagantní účesy. Žákyně 3. ročníku oboru Kosmetické služby se prezentovaly **vystoupením s fantazijním líčením, účesem a kostýmy ve stylu Halloween**. Žákyně 3. ročníku nabízely zájemcům líčení, manikúru a lakování nehtů. Zároveň poskytovaly informace o svém oboru. Prezentovali se rovněž žáci oborů strojírenských, oborů vzdělání Truhlář, Elektromechanik pro zařízení a přístroje a žáci oborů Kuchař – číšník a Gastronomie. V připraveném stánku předvedli své dovednosti v podobě ukázek programování CNC, zabezpečovací techniky a truhlářských prací.

Dne 8.11.2023 **prezentační akce OHK Klatovy Akademie řemesel 2023**. Žákyně 3. ročníku oboru Kosmetické služby se prezentovaly **vystoupením s fantazijním líčením, účesem a kostýmy ve stylu Halloween**. Žákyně 3. ročníku nabízely zájemcům líčení,

manikúru a lakování nehtů. Zároveň poskytovaly informace o svém oboru. Žákyně 3. ročníku (9 osob) oboru Kadeřník předvedly kadeřnické vystoupení s ukázkou účesů ve stylu Boho a extravagantní účesy. Prezentovali se rovněž žáci oborů strojírenských, oborů vzdělání Truhlář, Elektromechanik pro zařízení a přístroje a žáci oborů Kuchař – číšník a Gastronomie. V připraveném stánku předvedli své dovednosti v podobě ukázek programování CNC, zabezpečovací techniky a truhlářských prací.

Dne 9.11.2023 naši žáci oboru Kuchař-číšník a Gastronomie připravili pod vedením učitelky odborného výcviku Bc. Romany Koutské **slavnostní raut pro tradiční setkání projektu Má vlast cestami proměn**. Slavnostní vyhlášení proběhlo, jako každý rok ve Valdštejnském sále v sídle Senátu Parlamentu České republiky. Slavnostní raut připravili žáci pod vedením učitele odborného výcviku Jiřího Menta pro 80 osob.

Dne 14.11., 28.11. 2023 připravily žáci 2.ročníku oboru Kuchař číšník a žáci 1.ročníku oboru Gastronomie **slavnostní banket pro žáky 8.třídy ZŠ v Horšovském Týně**. Přípravu banketu pod vedením učitelky odborného výcviku Bc. Romany Koutské zajistilo 8 žáků 2. ročníku oboru Kuchař-číšník. Obsluhu banketu zajistili žáci 1. ročníku oboru Gastronomie pod vedením učitele odborného výcviku Jiřího Menta. Banketu se zúčastnilo 28 osob a ve 2. dni 29 žáků.

Dne 16.11.2023, 6.12.2023 se uskutečnil **Den otevřených dveří na SOU Domažlice**. Žáci všech oborů zde prezentovali své obory pro žáky základních škol a jejich rodiče. Na podporu odborného vzdělávání vystoupila i rocková skupina Kabát revival Plzeň. Svá vystoupení měly žákyně oborů Kadeřník a Kosmetické služby. Žáci oboru Kuchař - číšník formou barmanské show představili obor a hostům dle svého výběru umíchali nápoj. Pochod číšníků předvedli žáci oboru Gastronomie. Žáci oboru Truhlář předvedli výrobu dětské židličky a v truhlářské dílně za budovou školy si mohli žáci ZŠ vyzkoušet některé činnosti. Strojaři na monitorech představili možnosti modulací, výkresů, programování CNC strojů a následnou animaci soustružení nebo frézování součástky dle vytvořeného programu. Ve strojírenských dílnách v Rohově ulici si mohli i některé činnosti vyzkoušet. Žáci elektrooborů, které vyučujeme ve Stodě – čtyřletý Mechanik elektrotechnik a tříletý Elektromechanik pro zařízení a přístroje, si připravili poutavou ukázkou automatizace, zabezpečovací techniky, dronů, robotů, virtuální reality, hologramů, fotovoltaiky aj. Budoucí uchazeči mohli i s rodiči prohlédnout školní kadeřnictví ve Stodu, budovu školy a domov mládeže. Všichni získali veškeré informace o učebním oboru Kadeřník. Někteří zájemci si mohli v našem kadeřnictví nechat od žáků vytvořit účesy a zároveň pod odborným dohledem si některé jednoduché techniky vyzkoušet na cvičných hlavách.

Dne 20.11.2023 **raut v Kaiserštejnském paláci v Praze** u příležitosti **Adventního koncertu**. Na přípravě a realizaci rautu **pro 120 hostů** se podíleli žáci 2. ročníku oboru Kuchař – číšník pod vedením Bc. Koutské a obsluze pod vedením Jiřího Menta.

Dne 30.11.2023 se naše škola zúčastnila **Vánočního jarmarku na nádvoří Krajského úřadu Plzeňského kraje**. Akce se zúčastnili žáci oborů Kuchař - číšník a Prodavač. Ve stánkovém prodeji nabízeli drobné občerstvení (nealkoholický vánoční punč, svařené víno, bramboráky, vánoční paštičky, chodské koláče, párky v rohlíku). Dále výrobky žáků oborů Truhlář (dětské židličky, stoličky na květiny, štokrle, stojany na svíčky a řadu dalších výrobků s vánoční tematikou) a Strojní mechanik (svícny). Ve vstupních prostorách naše kadeřnice a kosmetičky nabízely zájemcům své služby – kadeřnice (stříhání, zaplétání copánků, barevné účesy, kulmování, žehlení vlasů a také stříh aj.), kosmetičky – (líčení, úprava nehtů – modeláž, lakování nehtů, japonskou manikúru p-shine aj.)

Dne 30.11.2023 se konal poprvé **Vánoční jarmark ve Stodě**. Žáci oboru Kuchař-číšník zajišťovali občerstvení pro návštěvníky jarmarku, který pořádala místní základní škola. Žáci i pedagogové vyrobili neuvěřitelné množství vánočních dekorací a dárečků a měli na akci velký úspěch.

Dne 12.12.2023 žáci oboru Kuchař – číšník připravili **slavnostní banket pro klienty Střediska výchovné péče Domažlice**. Banket připravilo 12 žáků 2.ročníku Kuchař-číšník pod vedením UOV Bc. Romany Koutské a 8 žáků oboru Gastronomie zajistilo obsluhu banketu pod vedením UOV Jiřího Menta.

Dne 14.12.2023 jsme připravili **pro zaměstnance školy a naše důchodce předvánoční posezení**, vánoční příběh a zpívání koled. **Raut pro cca 100 zaměstnanců školy** připravili žáci oboru Gastronomie a Kuchař – číšník.

Dne 15.12.2023 jsme pořádali ve vestibulu budovy školy **Vánoční jarmar na SOU Domažlice**, který naši žáci připravili pro širokou veřejnost. Zájemci zde mohli zakoupit výrobky žáků, které v rámci odborného výcviku vyrobili.

Dne 19.12.2024 připravili žáci 2.ročníku oboru Kuchař - číšník **raut pro 110 osob ve firmě Resorba v Domažlicích**.

Dne 9.1.2024, 23.1.2024 připravilo 7 žáků 3. ročníku oboru Kuchař – číšník **slavnostní banket pro ZŠ Komenského 17** pod vedením učitelky odborného výcviku Bc. Romany Koutské. Obsluhu banketu zajistilo pro 24 osob 8 žáků z 1. ročníku oboru Gastronomie pod vedením učitele odborného výcviku Jiřího Menta. Ve druhém termínu připravilo banket s obsluhou 6 žáků 2. ročníku oboru Kuchař – číšník pro 29 žáků ZŠ.

Dne 18.1.2024 se konal **Den otevřených dveří ve Stodě**. Žáci oborů Gastronomie a Kuchař-číšník zajistilo občerstvení pro návštěvníky akce. Žáci oboru Truhlář prezentovali své výrobky, které žáci v rámci odborného výcviku vyrábějí. Svoji prezentaci obohatili o ukázkou výroby dětské židličky. Žáci strojírenských oborů na monitoru předvedli ukázkou programování CNC strojů a spustili animaci soustružení nebo frézování naprogramovaného výrobku. Žáci elektrotechnických oborů v odborných učebnách ukázali velmi zajímavé postupy výrob, automatizace, zabezpečovací techniky, dronů, robotů, virtuální reality, hologramů, fotovoltaiky. Představen byl i elektromobil, který bude v příštím školním roce pořízen z projektu Technology 4 Future. Na lednovém dni ve Stodě proběhlo setkání partnerských firem školy s vedením školy a zástupci zřizovatele. Pozvání „ke kulatému stolu“ přijali např. firmy MD Elektronik Chotěšov, Murr.cz Stod, Gerresheimer Horšovský Týn, Lintech Domažlice, ZF Staňkov, PeHToo Horšovský Týn, Rosenberg Klenčí, Lasselsberger Chlumčany, Wienerberger Stod, ProHEQ Domažlice ... Některé z firem prezentovaly i přímo v učebnách pro naše žáky.

Budoucí uchazeči si mohli i s rodiči prohlédnout nově zrekonstruované učební kadeřnictví, budovu školy a domov mládeže hotelového typu. Všichni získali veškeré informace o učebním oboru Kadeřník. Někteří zájemci si mohli v našem kadeřnictví nechat od žáků vytvořit účesy a zároveň pod odborným dohledem si některé jednoduché techniky vyzkoušet na cvičných hlavách.

Dne 23.1.2024 jsme pořádali v Městském kulturní středisku v Domažlicích **soutěž Beauty cup 2024** na téma **Moderní panenka – moderní muž**. Soutěže se zúčastnilo celkem 23 soutěžících ze šesti škol Plzeňského kraje. V kategorii dámského společenského účesu získala **3.místo Julie Koubová**, v kategorii make - upu získala **3. místo Jana Fanfulová**, v kategorii pánského společenského účesu získal **2. místo Margita Dunová** škola Stod a v kategorii Facepaintingu získaly **2. místo Magdaléna Řenčová a 3.místo Hana Kuželková**. Žáci oboru Kuchař – číšník zajišťovali občerstvení pro hosty, soutěžící, jejich doprovod a

obornou porotu – cca 60 osob. Soutěžící **Lucie Slámová** s modelkou Gabrielou Boháčovou v kategorii dámského společenského účesu a **Margita Dunová** s modelem Michalem Andersem v kategorii pánského střihu a stylingu, obsadili krásné **2. místo**.

Ve dnech 24. - 26.1.2024 probíhala spolupráce mezi žáky oborů Truhlář a Strojní mechanik **při výrobě exponátu pro památník Lidice**.

Dne 30.1.2024 prezentovaly svůj obor vybrané žákyně oboru kadeřník na **veletrhu Klíč k pracovním příležitostem** v hale Lokomotiva Plzeň. Kromě úprav vlasů a ukázek účesové tvorby, prováděly také zájemcům diagnostiku vlasů a vlasové pokožky pomocí trichologické mikrokamery. Těchto služeb využilo mnoho návštěvníků.

Dne 31.1.2024 žáci 1. ročníku oboru Gastronomie obsluhovali **na ZŠ Msgre. B. Staška v Domažlicích prvňáčky při slavnostním obědě**. Oběd byl u příležitosti prvního vysvědčení žáčků.

Dne 1.2.2024 se konal **projektový den Zdravý životní styl** pro všechny žáky školy. Žáci se dozvídali, jak se správně stravovat. Civilizační choroby a jak se jim vyvarovat. Dechová cvičení a jóga. Zajímavosti o zdravých potravinách. Péče o duševní zdraví a spánkový režim. Základy první pomoci. Psychohygienu a antistresová cvičení.

Dne 13.2.2024 žáci oboru Kuchař – číšník připravili **slavnostní banket pro ZŠ Horšovský Týn**. Banket připravilo 10 žáků 2. ročníku oboru Kuchař-číšník pod vedením UOV Bc. Romany Koutské a 10 žáků oboru Gastronomie zajistilo obsluhu banketu pod vedením UOV Jiřího Menta.

Dne 20.2.2024 se konal připravili žáci 3. ročníku oboru Kuchař – číšník **slavnostní banket pro 21 žáků Střediska výchovné péče Domažlice**. Pod vedením učitelky odborného výcviku Bc. Romany Koutské výrobu zajistilo 8 žáků 2.ročníku Kuchař-číšník. Obsluhu banketu zajistilo 8 žáků 1. ročníku oboru Gastronomie pod vedením učitele odborného výcviku Jiřího Menta.

Dne 5.3.2024 žáci oboru Kuchař – číšník připravili **slavnostní banket pro 28 žáků ZŠ Koloveč**. Banket připravilo 10 žáků 2.ročníku Kuchař-číšník pod vedením UOV Bc. Romany Koutské a 10 žáků oboru Gastronomie zajistilo obsluhu banketu pod vedením UOV Jiřího Menta. V rámci návštěvy žáci také navštívili pracoviště odborného výcviku strojírenských oborů pod vedením UOV Bc. Josefa Konopa.

Dne 21.3.2024 jsme pořádali **veletrh studijních a pracovních nabídek a možností Klíč k příležitostem - Beruinfomesse**. Prezentovaly se zde jak české, tak německé firmy, které nabízely pracovní pozice různých profesí, partnerská škola BS Cham, Technická škola ve Walmünchenu spadající pod BS Cham, ÚP kontaktní pracoviště Domažlice, Veletrh byl určen převážně našim žákům z Domažlic a ze Stoda a našim absolventům, široké veřejnosti, a všem, kteří chtěli najít či změnit práci, hledali stáž či brigádu, rekvalifikaci nebo jazykové kurzy. Žáci zde získali širokou představu o možnostech budoucího pracovního uplatnění.

V rámci této akce se konala i **ocenění žáků**, kteří se umístili v odborných a sportovních soutěžích. Žáci oboru Kuchař – číšník připravili občerstvení a drobné pohoštění.

Dne 23.3.2024 připravili žáci oboru Kuchař - číšník a Gastronomie **raut pro 35 osob do firmy Resorba Domažlice**.

Dne 25.3.2024 připravili žáci 2. ročníku oboru Kuchař-číšník **Snídani se šampionem** (kakao a koblížek) pro 30 žáků třídy M4.S – Mechanik seřizovač a jejich pedagogy a jejich šampiona **Lukáše Förstera, který zvítězil v celostátním kole odborné soutěže KOVO Junior 2024 oboru Mechanik seřizovač a stal se laureátem oboru**.

Dne 27.3.2024 připravilo 6 žáků 2. ročníku oboru Gastronomie pod vedením UOV Alžběty Bokotejové **ukázkový stůl při příležitosti ocenění zasloužilých učitelů Plzeňského kraje (za naši školu Mgr. Irena Krutinová).**

Dne 10.4.2024 se konal v MKS Domažlice **Den sociálních služeb.** Zde žáci oborů Kuchař-číšník, Gastronomie zajišťovali pro návštěvníky akce občerstvení. Žáci oborů Kadeřník a Kosmetické služby zkrášlovali návštěvníky a jejich děti. Akce se zúčastnili UOV Vítězslav Pohanka a Blanka Sedláčková.

Dne 15.4.2024 **8 žáků oboru Kuchař - číšník navštívilo partnerskou školu Realschule Neunburg vorm Wald v rámci spolupráce mezi školami.** UOV Jiří Ment

Dne 16.4.2024 žáci oboru Kuchař – číšník připravili **slavnostní banket pro Středisko výchovné péče Domažlice.** Banket připravilo 12 žáků 2. ročníku Kuchař - číšník pod vedením UOV Alžběty Bokotejové a 8 žáků oboru Gastronomie zajistilo obsluhu banketu pod vedením UOV Jiřího Menta.

Dne 18.4.2024 se 36 žáků SOU Domažlice zúčastnilo **veletrhu pracovních příležitostí AZUBI Live v Rodingu.** Jde o tradiční akci, kde se žákům nabízí možnosti zaměstnání či studia v Bavorsku a Horním Falcu. Žáci se seznámili s různými obory, byly zde stánky strojírenských firem, kadeřnických salónů, hotelů, truhlářských firem, pekáren, ale i podniků známých v Česku, jako např. Kaufland nebo DM drogerie.

Ve dnech 25. a 26.4. 2024 se **8 žáků naší školy z oborů truhlář a kadeřník zúčastnilo výměnné praxe s dětmi ze vzdělávacího centra Kolpingsbildungswerk v Chamu.**

25.4.2024 navštívili **naši žáci školu v Chamu.** 4 děvčata oboru kadeřnice si dopoledne zkoušela natáčení vlasů, střihání a zaplétání copů. Truhláři mezitím pracovali v dílně.

26.4.2024 **žáci z Chamu navštívili naši školu.** Dva chlapci a dvě dívky do kadeřnictví a do našeho školního stánku. Dvě děvčata a dva hoši vyráběli společně s našimi truhláři ptačí budky.

Dne 30.4.2024 žáci oboru Kuchař – číšník připravili **svatební hostinu pro 25 žáků 8. ročníku ZŠ Msgre. B. Staška.** Svatební hostinu připravilo 12 žáků 2. ročníku Kuchař-číšník pod vedením UOV Alžběty Bokotejové a 8 žáků oboru Gastronomie zajistilo obsluhu banketu pod vedením UOV Jiřího Menta.

Dne 30.4.2024 připravilo 12 žáků pod vedením UOV Alžběty Bokotejové oboru Kuchař - číšník, **občerstvení pro zaměstnance firmy Rosenberg s.r.o v Klenčí pod Čerchovem.**

Dne 3.5.2024 připravili žáci oboru Kuchař-číšník pod vedením UOV Alžběty Bokotejové **raut pro 35 osob na oslavu narozenin.**

Dne 4.5.2024 připravilo 10 žáků oborů Kuchař - číšník a 5 žáků oboru Gastronomie **svatební hostinu pro 80 osob.** Přípravu a servi zajistili UOV Jiří Ment a Alžběta Bokotejová.

Dne 6.5.2024 2024 připravilo 12 žáků oboru Kuchař-číšník pod vedením UOV Alžběty Bokotejové **občerstvení ve formě koláčků a chodských koláčů pro Obecní úřad Trhanov.**

Dne 7.5.2024 žáci oboru Kuchař – číšník připravili **druhou svatební hostinu pro 23 žáků 8. ročníku ZŠ Msgre. B. Staška Domažlice.** Svatební hostinu připravilo 8 žáků 2. ročníku oboru Kuchař-číšník pod vedením UOV Alžběty Bokotejové a 6 žáků oboru Gastronomie zajistilo obsluhu banketu pod vedením UOV Jiřího Menta.

Dne 13.5.2024 žákyně oborů Kadeřník a Kosmetička navštívily **Domov důchodců v Černovicích.** Zde zpříjemnily den pro obyvatele domova ke Dni matek. Kosmetičky

prováděli masáže rukou, lakování a úpravu nehtů. Kadeřnice ostříhaly a upravily účesy obyvatelkám domova.

Akce se zúčastnilo 6 kadeřnic a 6 kosmetiček pod vedením UOV Blanky Sedlačkové.

Dne 14.5.2024 žáci oboru Kuchař – číšník připravili **třetí svatební hostinu pro 24 žáků 8. ročníku ZŠ Msgre. B. Staška Domažlice**. Svatební hostinu připravilo 11 žáků 2.ročníku Kuchař - číšník pod vedením UOV Alžběty Bokotejové a 8 žáků oboru Gastronomie zajistilo obsluhu banketu pod vedením UOV Jiřího Menta.

Dne 18.5.2024 5 žáků oboru Kuchař – číšník zajistili **občerstvení** při kulturním vystoupení v **Trhanově** pod vedením UOV Jiřího Menta a Vítězslava Pohanky.

Dne 22.5.2024 žáci oboru Kuchař – číšník připravili **slavnostní banket pro 50 žáků ZŠ Chodov**. Banket připravilo 10 žáků 2. ročníku oboru Kuchař - číšník pod vedením UOV Bc. Romany Koutské a 10 žáků oboru Gastronomie zajistilo obsluhu banketu pod vedením UOV Jiřího Menta.

Dne 28.5.2024 jsme prezentovali všechny vzdělávané obory školy na akci **Hudba a řemesla na pěší zóně** ve spolupráci s MěÚ Stod a ZUŠ Stod. Počasí nám tentokrát přálo a tak jsme mohli představit veřejnosti práci kadeřníků, kosmetiček, elektro oborů a nabídnout výrobky gastro oborů a truhlářů.

Dne 31.5.2024 4 žákyně oboru Kosmetické služby a 4 žákyně oboru Kadeřník **navštívily Dětský den na ZŠ Chodov**. Zde žákyně lícily, malovaly obrázky na obličej dle výběru žáků, prováděly manikúru. Kadeřnice upravovali vlasy žákům, kulmovaly, zaplétaly copánky, apod..

Dne 3.6.2024 **MŠ Petrovická, Domažlice – dětské líčení** ke Dni dětí, kosmetičky 2. ročník.

Dne 7.6.2024 **Dračí loď Babylon, dětské líčení**, kosmetičky 1. a 2. ročníku lícily soutěžící.

Dne 12. 6. 2024 **návštěva Domova pro seniory ve Kdyni** Den pro seniory. Kadeřnice stříhaly, kosmetičky – manikúra, lakování nehtů, masáž rukou.

Dne 15.6.2024 se konala v **Břevnovském klášteře v Praze výstava Má vlast cestami proměn**. Této akce se účastnili žáci oboru Kuchař - číšník, kteří zajistili občerstvení jak pro účastníky, tak pro širokou veřejnost. Na akci žáci prezentovali své obory Kadeřník a Kosmetické služby. O služby obou oborů byl ze strany široké veřejnosti veliký zájem. Zejména děti využívali šikovnost kosmetiček při malování obličejů dětskými motivy. Na akci se také prezentoval obor Truhlář, žáci vyráběli dětské stoličky a se svými výrobky měli obrovský úspěch.

Dne 16.6.2024 4 žákyně oboru Kosmetické služby a 2 žákyně oboru Kadeřník lícily a česaly děti, zaplétaly copánky **na Dětském dnu v Trhanově** pod vedením UOV Blanky Sedlačkové.

Dne 18.6.2024 se konal **projektový den v obci Rybníky**, kde česko – německé týmy společně vyráběly totemy. Akce se zúčastnili 4 žáci oboru Truhlář a čtyři žákyně oboru Kosmetické služby. Akce se konala ve spolupráci s Berufsschule Cham a uměleckou školou v Chamu.

Dne 21.6.2024 připravilo 8 žáků 2. ročníku Kuchař - číšník **slavnostní raut pro pana Kubalíka** pod vedením UOV Alžběty Bokotejové.

Dne 29.6.2024 připravilo 15 žáků oborů Kuchař - číšník a Gastronomie **svatbu pana Kureka pro 80 osob**. Pokrmy připravili pod vedením UOV Alžběty Bokotejové a servis pod vedením UOV Jiřího Menta.

V průběhu školního roku se žáci již tradičně zapojili do pořádání **charitativních sbírek Světluška a Fond Sidus** (prosinec 2023, zdravotně postižené děti), **Život dětem** (září 2023, duben 2024), **Bílá pastelka** (říjen 2023) a **Český den proti rakovině** (květen 2024).

8.2 Spolupráce školy se sociálními partnery (úřadem práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty)

8.2.1 Spolupráce se zaměstnavateli na odborné přípravě žáků v jednotlivých oborech vzdělání

V průběhu září byla zajišťována odborná praktická příprava žáků **3. ročníku oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje** formou části odborného výcviku na smluvních pracovištích firem:

Lasselsberger s.r.o. Chlumčany, MD elektronik spol. s.r.o. Chotěšov, Wienerberger s.r.o. Stod, Murr s.r.o. Stod, RSF Elektronik spol. s r.o. Stříbro, Škoda Electric a.s. Plzeň, Elektro Bürger Domažlice, ZF Staňkov, Petbek s.r.o. Staňkov, Stemont JS s.r.o. Horšovský Týn, Gerresheimer spol. s r.o.. Odborné praktické vyučování bylo realizováno ve firmách v období od pol. září do pol. května dle harmonogramu vypracovaného učitelem odborného výcviku Václavem Bartošem.

Žáci strojírenských oborů 3. ročníku **Obráběč kovů se zaměřením na obsluhu CNC strojů a 4. ročníku Mechanik seřizovač** konali část odborného výcviku nebo 10-ti denní odborné praxe na těchto smluvních pracovištích firem:

HT Metal s.r.o. Horšovský Týn, Serto Klatovy, Kovo Tomandl CNC, s.r.o. Sedlice, Kovo Mráz s.r.o. Horšovský Týn, Aerotech Czcech s.r.o. Klatovy, Gerresheimer spol. s r.o., Horšovský Týn, Kdynium Kdyně, Kartáčovna Koloveč, spol. s r.o., ProHeq (CZ) s.r.o. Domažlice, DOMAKO Domažlice, Strojírny Kohout Kdyně, Rosenberg Klenčí pod Čerchovem, Steatit s.r.o. Klenčí pod Čerchovem, Gerresheimer spol. s r.o. Horšovský Týn, Mahle Behr Holýšov.

Žáci **3. ročníku oboru Kuchař - číšník** konali část odborného výcviku na těchto smluvních pracovištích restaurací a provozoven:

Malbeck s.r.o. Staré sedlo, provozovna U Kulináře – Tex-Mex Restaurant & Burger Bar; Zdeňka Petružjová, Babylon, hotel Bohmann; Vinička s.r.o. Praha 6 – Břevnov, provozovna Restaurace U Svatého Jána Trhanov; JLJ International s. s. r. o., Babylon, provozovna Restaurace Paradiz Babylon; Radek Vavro Horšovský Týn, provozovna Restaurace Kobra Horšovský Týn; Václav Kresl Domažlice, provozovna Restaurace Zubřina Domažlice; Viera Šleis Klenčí p. Čerchovem, Řecká restaurace Poseidon Domažlice; Hotel Bayerwaldhof Bad Kötzting, Liebenstein; Jaromír Bezvoda Postřekov, Restaurace BarPoint Domažlice.

Žáci **3. ročníku oboru Prodavač** konali část odborného výcviku na smluvních pracovištích ZKD Sušice, skupina COOP:

COOP Domažlice, Kozinova 178, COOP Domažlice, Hájkova 479, COOP Kdyně, Náměstí 440, COOP Kdyně, Americká 490, Prodejna COOP Dobřany, Sokolovská 967, COOP Staňkov, Nádražní 20.

Žáci **3. ročníku oboru Kadeřník** konali část odborného výcviku na těchto smluvních pracovištích a provozovnách:

Lucie Tarcsi, Kdyně, provozovna Kadeřnictví Lusy; Pavlína Novosadová, Domažlice, provozovna Salon Pavlína; Martina Kunzová, Tachov, provozovna Kadeřnictví; Jaroslava Šestáková, Domažlice, provozovna Kadeřnictví, Lenka Heindlová, Plzeň, kadeřnictví Magnolie; Romana Topinková, Plzeň, kadeřnický salon Romana.

Žákyně 3. a 4. ročníku oboru Kosmetické služby konaly odborné praxe na těchto smluvních pracovištích a provozovnách: Barbora Kochamanová – Dragounová Kosmetický salon, Jaroslava Zochová salon krásy Elegant Chic, Simona Vlasáková Kosmetický salon, Vladimíra Hlaváčová kosmetické studio Yonisa, Zdeňka Maroušová Studio Zdeňka Maroušová.

Žáci 3. ročníku oboru Truhlář konali část odborného výcviku na těchto smluvních pracovištích: Antonín Úškrt, Domažlice.

Spolupracujeme s firmami domažlického, klatovského, tachovského regionu a regionu Plzeň – jih, spolupracujeme s firmami v Plzni. Rovněž jsme v úzkém kontaktu s restauracemi a restauračními zařízeními, kadeřnickými a kosmetickými provozovnami a truhlářskými dílnami. Úřadem práce Domažlice, Úřadem práce Plzeň – jih, Okresní hospodářskou komorou Domažlice, Okresní hospodářskou komorou Plzeň – jih, Městem Domažlice, Městem Stod, Regionální hospodářskou komorou Plzeňského kraje, Regionální rozvojovou agenturou Plzeňského kraje, Asociací kuchařů a cukrářů České republiky, Asociací kosmetických a kadeřnických oborů České republiky, Cechem KOVO, Elektrotechnickým cechem Plzeňského regionu, Sdružení učňovských zařízení České republiky, jsme Certifikovaný partner firmy Siemens ve školení CNC obráběcích strojů. Dobrá spolupráce je se ZŠ v domažlickém regionu a regionu Plzeň – jih – pořádáme kroužky pro žáky ZŠ, pořádáme soutěže odborných dovedností pro SŠ Plzeňského a Karlovarského kraje a další školy v ČR. Máme rozsáhlou mezinárodní spolupráci – úzce spolupracujeme s Berufsschule Cham a firmami převážně strojírenskými v chamském regionu a restauracemi a hotely, s IHK Regensburg, IHK Cham.

Např.: Dne 28. května 2024 proběhlo setkání členů **CECH KOVO** v SŠ Chomutov. Zúčastnili se zde zástupci škol z různých krajů. Na toto zasedání byla pozvána i naše škola SOU Domažlice, kterou zastupovali učitelé odborného výcviku Slavomíra Doubková a Jiří Diviš. Byla ustanovena činnost Cechu Kovo ve školním roce 2023/24, hospodaření Spolku a vyhodnocení soutěží KOVO Junior. Projednávali se pravidla soutěží, které proběhnou v příštím školním roce 2024/25 v oboru strojní mechanik, obráběč kovů a mechanik seřizovač. Byly stanoveny datумы celostátních soutěží v daných oborech, které byly jednohlasně schváleny všemi přítomnými členy Cechu Kovo. Domluvili jsme se na pořádání republikové soutěže KOVO Junior pro obor strojní mechanik u nás na SOU Domažlice 2. – 4.4.2025. Na závěr Ing. Jiří Straka, předseda CECHU KOVO ČR, pozval všechny zástupce škol na celostátní předávání cen zlatých ručiček soutěže České ručičky 19. června 2024 v Rotundě brněnského výstaviště (máme laureáta Lukáše Förstera oboru mechanik seřizovač).

8.2.2 Odborné exkurze

Obor Kadeřník

Dne 29.11.2023 se zúčastnilo 29 žáků třídy K1.A oboru **Kadeřník exkurze do kadeřnických velkoskladů v Plzni.** Žáci navštívili velkosklad VOKAPO Vorlíčkovy a velkosklad Matrix.

Ve dnech 22.9.,27.9.2023 jsme se s žáky oboru Kadeřník zúčastnili **exkurze do Kadeřnických potřeb Plzeň:** VOKAPO, Cmíral, Velkoobchod Mařík, MJC Zlín. Zde jsme si mohli prohlédnout veškeré kadeřnické pomůcky, přístroje a produkty různých výrobců vlasové kosmetiky.

4.4.2024 Žáci třetího ročníku za doprovodu učitelek odborného výcviku Hany Humlové a Zdeňky Šťastné **navštívili vlásenkářskou dílnu** v prostorách **Divadla J.K. Tyla** v Plzni. Žáci viděli výrobu vlásenek, vlasových doplňků (dámské polovlásenky, pánské polovlásenky – tupé, různé druhy přičesků), které slouží především pro divadelní využití. Žáci si veškeré vlásenkářské výrobky mohli podrobně prohlédnout a zároveň vyzkoušet. Tato exkurze nám umožnila také shlédnutí divadelního zákulisí.

Strojírenské obory

Dne 4.3.2024 žáci tříd M3.S (mechanik seřizovač), K1.B (obráběč kovů) a S2.T (strojní mechanik) navštívili **firmu Rosenberg v Klenčí pod Čerchovem** v doprovodu učitelů odborného výcviku Rostislava Bohmana, Pavla Mochury, Josefa Konopa a Slavomíry Doubkové. Ve firmě je přivítala personální Marcela Karabinová a vedoucí kvality Bc. Pavel Buršík. Během exkurze jsme byly seznámeni s výrobou ventilátorů. Viděli jsme vypalování dílců pomocí laseru, vysekávání a ohýbání dílců, robotické svařování. V další hale jsme viděli tažení plechu na kovotlačitelských strojích a montáž ventilátorů. Firma spolupracuje s naším učilištěm, kde žáci konají souvislou praxi.

Dne 11.3.2024 proběhla **exkurze** žáků K2.B (obráběč kovů) a S1.T, S3.T (strojní mechanik) **ve firmě Rosenberg v Klenčí pod Čerchovem** společně s učiteli odborného výcviku Jiřím Divišem, Filipem Rojtem, Vlastimilem Jankovským a Josefem Šlajsem.

Dne 11.4.2024 navštívilo 19 žáků 2. ročníku oboru Obráběč kovů na ZČU Plzeň akci **Den obrábění** pod vedením UOV Filipa Rojta a Vlastimila Jankovského.

Dne 3.4.2024 navštívili žáci tříd S1.M a S2.M (mechanik elektrotechnik) v rámci odborné exkurze **firmu Geresheimer Horšovský Týn**. Zde absolvovali prohlídku provozu a prezentaci firmy ve školícím středisku. Firma je jednou z partnerských firem školy a nabízí našim žákům zajímavý sponzorský program i možnost konání odborných praxí.

Dne 17.6.2024 se žáci třídy M1.S (mechanik seřizovač) zúčastnili exkurze ve **firmě GTL v Domažlicích**. Firma se orientuje převážně na automobilový trh a spolupracuje s několika světovými značkami např.: AUDI, WV, Porsche, Mercedes – Benz, Opel aj. Na tyto a jiné automobilové značky firma vyrábí různé komponenty, ale hlavní součástí výroby jsou přepravní kontejnery, které dodává nejen do tuzemska, ale i do zámořských států Austrálie, Severní a Jižní Ameriky. Ve firmě byla možnost shlédnout strojní řezání, otryskávání materiálů, svařování, ohýbání, nanášení práškových nátěrů, montáž a expedici hotových zakázek.

Dne 21.6.2024 se žáci S1. P učebního oboru Strojní mechanik zúčastnili exkurze do výrobního závodu **firmy Gerresheimer v Horšovském Týně**. Zde se vyrábí široká škála systémů pro podávání léčiv i diagnostických a zdravotnických prostředků od inhalátorů, inzulínových per, rychlých testů na drogy až po testovací kazety. Kromě výroby inovativních plastových systémů se zde také montuje, zušlechťuje, balí a odesílá do celého světa. Za tímto účelem má závod k dispozici komplexní montážní a testovací stroje a také tiskové systémy pro tamponový tisk. Ve výše uvedeném závodě je také školící středisko firmy Gerresheimer, ve kterém se učí základy žáci naší školy, kteří mají smluvní vztah s firmou Gerresheimer. Smyslem exkurze bylo ostatním žákům ukázat, čím se vlastně zabývají tito jejich spolužáci. V Gerresheimeru nás přivítali koordinátorka pro spolupráci s naším SOU Mgr. Václava Váchalová, instruktoři Aleš Svoboda a Jan Mathauser. Původní myšlenka, že zdejší žáci odprezentují svoje dovednosti a znalosti ostatním se rychle rozplynula, a to kvůli jejich ještě malým znalostem, a tak se vysvětlování ujali instruktoři výcvikového střediska. Jako poslední bod programu exkurze byla prohlídka výrobních provozů. Vzhledem k hygienickým předpisům není možná exkurze přímo na provozech, všechny prohlídky probíhají z výšky, hosté sledují výrobu z prosklené galerie, která je zřízena u každého provozu.

V pondělí 24.6.2024 byli žáci tříd M3. S a M2. K (mechanik seřizovač) na exkurzi ve **firmě Doosan Power v Plzni**.

V úterý 25.6.2024 byli žáci třídy M3. S (mechanik seřizovač) na exkurzi ve **firmách ZF Ohůčov a Lintech v Domažlicích**.

Obor Truhlář

Dne 12.4.2024 se žáci oboru Truhlář zúčastnili exkurze do obnoveného unikátního a jedinečného **slídového dolu Na Kole v Domažlicích** v blízkosti budovy školy. Jediný přístupný důl na slídu v republice. V rámci spolupráce dostanou žáci do truhlářské dílny zakázku.

Dne 4.6.2024 žáci třídy T1. (truhlář) se zúčastnili exkurze **do Švihova**, kde navštívili **moderní truhlárna vyrábějící nábytek na CNC strojích**, a dále jednu klasickou truhlárnu „**Mann, Jiráček**“ s **klasickými dřevoobráběcími stroji**. Exkurze se zúčastnil pan Mann a pan Solníčka.

Dne 5.6.2024 se žáci třídy T1. (truhlář) zúčastnili exkurze **do přírodního arboreta v Domažlicích**, které se nachází v areálu obchodní akademie. Zde se seznámili s různými druhy dřevin, které se v naší přírodě nevyskytují.

Dne 6.6.2024 exkurze do **Pivovaru v Domažlicích** a výstavu „**Pozor hranice**“ v prostorách nově zrekonstruované bývalé spilky v domažlickém pivovaru.

Dne 25.6.2024 žáci prvního a druhého ročníku oboru Truhlář absolvovali exkurzi do **firmy SWN Moravia Mladoňovice**. Firma se zabývá výrobou schodišť moderním způsobem na 5-ti osém CNC stroji. Žáci viděli postup od přijetí zakázky, po výrobu a expedici.

Dne 26.6.2024 byli žáci 2. ročníku oboru Truhlář na exkurzi v **Plzeňském pivovaru**. Plzeňský prazdroj slavnostně otevřel **novou dílnu bednářů** v budově bývalé říční vodárny. Je to poslední místo v Evropě, kde se toto tradiční řemeslo zachovává a dále rozvíjí.

Dne 27.6.2024 byli žáci prvního ročníku oboru Truhlář na exkurzi ve **firmě Dřevoškrt s.r.o. v Domažlicích**.

Elektroobory

Ve dnech 19.9. a 21.9. 2023 jsme navštívili **EduBus** v Dobřanech - **MOBILNÍ POLYTECHNICKOU LABORATOR PRO ŠKOLY**, což je ojedinělý vzdělávací projekt EDU.Lab od společnosti Škoda auto, který umožňuje popularizaci polytechnických oborů pomocí aktivizujících výukových metod, moderních technologií a atraktivního prostředí. Představena byla nejmodernější technologie, mezi které patří např. virtuální realita, robotika, 3D tisk, kyberbezpečnost, termovize, elektromechanika nebo umělá inteligence. Tohoto vzdělávacího projektu se účastnili žáci S1.M, S2.M (mechanik elektrotechnik) a S2.E. (elektromechanik pro zařízení a přístroje).

Dne 4.4.2024 se zúčastnili žáci končících tříd exkurze na **Úřad práce v Plzni**. Tady jim připravili besedu na téma přípravy na první zaměstnání a zodpověděli dotazy ohledně pracovní kariéry.

Dne 24.5.2024 navštívili žáci třídy S1.E (elektromechanik pro zařízení a přístroje) **firmu LINTECH** v Domažlicích a formou odborné exkurze se seznámili s provozem výroby laserové a značící technologie.

Dne 24.6.2024 žáci tříd S1.M a S1.E (elektroobory) byli **na exkurzi** ve výrobní firmě **Nástrojárna s.r.o.** Firma vyrábí stroje a automatická zařízení převážně pro automobil a pro tzv. bílou techniku. Projektový manažer nám představil celý proces výroby – od CAD vývoje, opracování dílů, montáž a konečné seřízení a oživení zařízení. Obsah této exkurze je pro naše žáky elektro oborů velmi přínosný, protože vidí v reálném prostředí věci, o kterých se ve škole učí a v budoucnu to může být pro některé i jejich pracovní náplň.

V posledním týdnu školního roku byly zprostředkovány exkurze do firem spolupracujících se školou. Naši žáci tak měli možnost seznámit se s výrobními procesy, technologickými postupy a legislativou. Součástí exkurzí bylo představení firem, jejich historie, produktů a hlavních oblastí činnosti. Žákům byla umožněna prohlídka výrobní haly a montážní linky.

Pro žáky třídy S2.M (mechanik elektrotechnik) byla 25.6.2024 uspořádána exkurze do firmy **MD Elektronik** v Chotěšově, která vyrábí datové kabely pro automobilový průmysl.

26.6.2024 exkurze do firmy **Rosenberg** v Klenčí pod Čerchovem, kde se vyrábějí ventilátory a klimatizační jednotky žáků třídy S2.M (mechanik elektrotechnik).

Žákům třídy S2.E (elektromechanik pro zařízení a přístroje) byla zprostředkována exkurze 25. června 2024 do firmy **Daimler Buses** v Holýšově, která zajišťuje výrobu, prodej a servis autobusů.

27.6.2024 exkurze do firmy **Murr Elektronik** ve Stodě, kde se vyrábějí komponenty pro automatizační techniku žáků třídy S2.E (elektromechanik pro zařízení a přístroje).

Environmentální exkurze

V říjnu - 4.10.2023 - se žáci tříd S1.D, S1.E a část třídy S2.M zúčastnili exkurze do **Výukového centra v Černošíně** a prošli naučnou stezkou odpadů. Žáci zde byli informováni o třídění odpadů, smysluplném využívání odpadů, o nakládání s odpady a znečišťování životního prostředí. Při zpáteční cestě jsme měli zastávku ve Stříbře. Podnikli jsme zajímavý výlet do okolí města Stříbra po naučné stezce: Československé opevnění z let 1935 - 1938. Naučná stezka po československém opevnění začíná u lehkého objektu vzor 37 E-22/23/A-140Z a vede společně po naučné stezce o Historii hornictví na Stříbrsku. Prošli jsme se společně podél řeky Mže, zastavili se u krásného výhledu na panorama města a zejména se poučili o hornické minulosti města a regionu. (JWe, MSý)

Exkurze do spalovny komunálního odpadu proběhla začátkem listopadu, 1.11.2023. Naši žáci ze tříd S1.M a S1.K navštívili zařízení na **energetické využívání odpadu ZEVO Plzeň v Chotíkově**. Jde o moderní a ekologický zdroj Plzeňské teplárenské, a.s., který dokáže energeticky využít široké spektrum odpadů. Tepelnou energii, která vzniká při procesu spalování, se následně využívá k dodávce tepla po celém území města Plzně a také k výrobě elektrické energie. Žáci se seznámili s tím, jak se v ZEVO Plzeň zhodnocuje směsný komunální odpad a další odpad charakteru komunálního odpadu, včetně velkorozměrného. Viděli, jak v areálu je odpad skladován v uzavřeném odsávaném bunkru a energeticky využíván na roštovém zařízení. Energie horkých spalin, vzniklá při spalování odpadu, je využita v přiřazeném parním kotli pro výrobu páry, která v kondenzačním turbogenerátoru slouží k výrobě elektrické energie. S informacemi se nejprve seznámili při prezentaci pracovníkem zařízení a poté za dodržení bezpečnostní předpisů navštívili provoz. Na závěr exkurze měli žáci možnost zapojit se do diskuze, vyzkoušet si kvíz, 3D model a multidotykový stůl. Obě tyto exkurze byly sponzorovány Plzeňským krajem, proto je měli žáci zdarma.

S pracovními listy jsme navštívili **ČOV- Stod**, třídy S1.K, S1.M a S1.E. Návštěva čistírny odpadních vod je pro žáky výbornou příležitostí, jak se seznámit s různými aspekty ochrany životního prostředí a technologiemi používanými k čištění odpadních vod. Během exkurze žáci získali přehled o jednotlivých fázích čištění odpadních vod, včetně mechanického, biologického a chemického čištění a pochopili důležitost čištění odpadních vod pro ochranu vodních zdrojů a životního prostředí.

Třída S1.M absolvovala **exkurzi ve vodní elektrárně Stod**, kterou soukromě provozují p. Kocur a p. Šmidinger. Tato zkušenost nejen obohacuje znalosti žáků v oblasti vědy a techniky, ale také zvyšuje povědomí o významu šetrného zacházení s přírodními zdroji.

Již se stává téměř pravidlem, že každoročně koncem května se všichni žáci prvních ročníků zamýšlejí nad problematikou kouření, absolvují výukový program a vyplňují pracovní listy na téma „**Den bez tabáku**“. Letos jej absolvovali žáci tříd S1.K, S1.D, S1.E.

Závěr

Veškeré akce, exkurze, školení, které proběhly v letošním školním roce, byly ze všech ohledů hodnoceny jako velice úspěšné. Byly nejen edukativní, ale zároveň osobnostně obohacující nejen pro studenty, ale i pro pedagogy. Všem žákům, kteří se účastnili soutěží a veškerých prezentačních akcí patří zvláštní poděkování za jejich součinnost a vzornou reprezentaci naší školy.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 nebyla provedena kontrola ČŠI na místě.

Testování Kalibro

SOU Domažlice se zúčastnilo projektu Pedagogické fakulty UK. **Jedním z cílů je analýza vzdělávacích výsledků v závislosti jak na sociálním zázemí a osobnostních vlastnostech žáků, tak i na charakteristikách jejich učitelů a samotných škol.** Žáci prvních ročníků maturitních oborů, tedy třída M1.S a G1.K se zúčastnili vstupního srovnávacích testu z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Následně žáci a jejich učitelé vyplňovali doprovodné dotazníky. Druhé kolo testování proběhne ve školním roce 2025/2026 a smyslem testování bude zjistit, jak se žák za dané časové období posunul (tzv. přidanou hodnotu žáka).

Díky načasování akce má škola možnost získat zdarma kvalitní a podrobnou vstupní informaci o znalostech žáků, kteří nastupují do prvního ročníku a po dvou letech i další důležitou informaci o průběžných výsledcích vzdělávání.

Šetření je zcela anonymní.

Mapa školy společnosti SCIO

SOU Domažlice se zúčastnilo zjišťování zpětné vazby na fungování školy od žáků, učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců formou on-line dotazníků.

10. Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok

10.1 Projekty a dotační programy.

V průběhu školního roku 2023/2024 naše škola pokračovala v udržitelnosti projektů čerpaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU na realizaci projektů, Integrovaný regionální operační program (IROP)

Integrovaný regionální operační program (IROP)

Dne 16.3.2018 Ministerstvo pro místní rozvoj vydalo Rozhodnutí o poskytnutí dotace na projekt **Pořízení CNC obráběcího centra s příslušenstvím pro zájmové a celoživotní vzdělávání – sblížení teorie a praxe truhlářské výroby, CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_054/0004582** vydaný v 57. výzvě Infrastruktura pro zájmové

neformální a celoživotní vzdělávání. Celková částka projektu činila 2.199.999,- Kč včetně DPH.

Cílem projektu bylo doplnit strojové vybavení školy na truhlářské dílně, které je běžně využíváno firmami v regionu. S novým strojem se seznámí v rámci volnočasových aktivit žáci denního studia SŠ, zájemci z řad žáků ZŠ a frekventanti kurzů dalšího vzdělávání dospělých.

Dne 16.5.2018 byla zveřejněna Výzva k podání nabídek na pořízení CNC obráběcího centra s příslušenstvím. Při hodnocení nabídek byla vybrána nabídka ekonomicky nejvýhodnější a s dodavatelem byla dne 7. 6. 2018 uzavřena smlouva. V září 2018 bylo CNC centrum dodáno a usazeno. Během října a listopadu proběhlo zaškolení našich pracovníků. Začaly přípravy pro bezbariérový vstup na halu, který byl jednou z podmínek pro ukončení realizace tohoto projektu. Vzhledem k tomu, že se mohl bezbariérový vstup řešit až po výměně vstupních vrat, bylo možné projekt ukončit až v červenci 2019. Zpráva o realizaci a žádost o platbu byly schváleny a proplaceny dne 16.8.2019.

Nyní probíhá udržitelnost projektu do 9.10.2024.

V červnu 2020 byla podepsána smlouva o partnerství s finančním příspěvkem k projektu **IKAP II** v rámci OP VVV **Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji**, jehož žadatelem je Plzeňský kraj.

Prioritou a cílem projektu bylo dosáhnout co nejkvalitnějšího odborného vzdělávání a ICT vzdělávání odpovídajícímu měnícím se potřebám trhu práce (Průmysl 4.0), a to jak po stránce personální, tak i nabídkou nejmodernějšího vybavení pracovišť odborného výcviku strojírenských oborů jako je robotizace, automatizace, řízení a optimalizace výrobních procesů za pomoci informačních technologií, virtuální svařování a to i v rámci zájmového vzdělávání. Realizace projektu začala v lednu 2021. Na tomto projektu s námi spolupracovalo 6 partnerských základních škol. Jedná se o ZŠ Kdyně, ZŠ Staňkov, ZŠ Domažlice Komenského 17, ZŠ Domažlice Msgre. B. Staška, ZŠ Poběžovice a ZŠ Stod.

V rámci projektu se ve školním roce 2020/2021 z důvodu pandemie Covid-19 prováděly v měsících květen a červen pouze přípravy na kroužky. Ve školním roce 2021/2022 se kroužky rozjely naplno. V rámci projektu jsme pořídili cvičnou svářecí stanici za 598 950,- Kč, Interaktivní obrazovka ActivPanel Cobalt 65“ za 126 190,- Kč a 4x Edilatovní robot v celkové hodnotě 131 164,- Kč.

Ve školním roce 2022/2023 se i nadále realizovaly kroužky. Z projektu se vybavila učebna IT v hodnotě 470 424 Kč.

Tento projekt byl ukončen v listopadu 2023, celkové způsobilé výdaje projektu činily 3 593 647,64 Kč.

Na začátku roku 2023 se naše škola zapojila do operačního programu **OP JAK**. Registrační číslo projektu CZ.02.02XX/00/22_003/0003431, výše dotace činí 2 487 515,00 Kč, název **Technika, řemeslo a digitální svět**. Cílem projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských výchovných a ubytovacích zařízení, podpory zavádění inovativních metod vzdělávání za účelem přípravy výuky v souladu s připravovanou revizí rámcových vzdělávacích programů a podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a z marginalizovaných skupin.

Naše škola v rámci operačního programu OP JAK realizuje tyto šablony:

- 1.III/1 Školní asistent SŠ
- 1.III/5 Kariérový poradce SŠ
- 1.III/7 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatel SŠ
- 1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
- 1.III/10 Inovativní vzdělávání žáků SŠ

- 1./III/12 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SŠ

V březnu 2023 bylo vydáno rozhodnutí o poskytnutí dotace v **programu Integrovaný regionální operační program 2021 - 2027**. Registrační číslo projektu CZ.06.04.01/00/22_043/0002026. Celkové pořizovací náklady na projekt činí **7 878 716,86 Kč** včetně DPH. Název projektu **Modernizace odborných učeben SOU Domažlice**.

V tomto programu škola vybuduje jednu učebnu ve Stodě a druhou v Domažlicích. Ve školním roce 2023/2024 probíhala realizace projektu.

Rozpočet projektu:

Položka rozpočtu MS 2022+	Položka rozpočtu	Jednot-ka	Počet položek	Cena za jednotku s DPH	Celková cena za položku (způsobilé výdaje)
Stavební práce	Stavební práce	dílo	1	3 039 763,51	1 703 102,72
Pořízení dlouhodobého hmotného majetku	Vybavení učeben nábytek	ks	1	1 702 747,09	1 702 747,09

Pořízení DLHM	Vybavení učebny CNC	ks	1	2 733 365,80	2 733 365,80	
Pořízení DLHM	Schodolez	ks	1	91 355,00	91 355,00	
Pořízení DLHM	Vybavení učeben multimediální technikou	ks	1	99 994,40	99 994,40	
Drobný hmotný majetek	Mobiliář - Vybavení učeben nábytek	ks	1	64 294,56	64 294,56	
Drobný hmotný majetek	Výukové pomůcky	ks	1	147 196,50	147 196,50	
Celkové přímé způsobilé náklady				6 542 056,07		
Nepřímé náklady 7 % z přímých způsobilých nákladů				457 943,93		
Celkové způsobilé náklady				7 000 000,00		

SOU se zapojilo do **EDUgrantu Projekt výstavby modelového objektu pro účely odborné ukázkové výuky v oblasti integrace novodobých trendů elektrotechnických instalací**. Projekt předpokládal návrh a výstavbu fotovoltaické elektrárny pro studijní účely v režimech Off-grid, Hybrid a on-grid v režimu DC Coupled a AC – coupled.

Fotovoltaická elektrárna bude umístěna v objektu, kde je mimo jiné nainstalován elektronickým zabezpečovacím systémem pro ochranu veškerého vybavení, kamerový systém a kompletní IT konektivita včetně technologie wifi, monitory, dataprojektor a nábytkem nezbytným pro odbornou výuku, zkoušky a ukázky funkčnosti jako celku. EDUgrant ve výši 250.000,- Kč. V září 2024 pořízen zahradní domek, na který bude pořízená FVE instalována.

V průběhu celého školního roku probíhal **EDUGRANT - Projekt výstavby modelového objektu pro účely odborné výuky v oblasti integrace novodobých trendů elektrotechnických instalací a environmentu**. Projekt předpokládá návrh a výstavbu modelového objektu, který bude napájen vlastní Off-Grid fotovoltaickou elektrárnou s bateriovým úložištěm. O vytápění/chlazení objektu se bude starat tepelné čerpadlo vzduch – vzduch. Pro řízení všech dílčích systémů bude navržena automatizace na bázi standardu KNX, která bude řídit kompletní objekt dle uživatelského nastavení. V objektu bude také navržen elektronickým zabezpečovacím systémem pro ochranu veškerého vybavení kamerový systém a kompletní IT konektivita včetně technologie wifi, monitory, dataprojektor a nábytek nezbytný pro odbornou výuku, zkoušky a ukázky funkčnosti jako celku. Pro širší zájem pedagogů o práci se zapůjčenou technikou organizovali učitelé praktického vyučování v rámci EDUtýmu školení o fotovoltaickém systému s využitím pomůcek zapůjčených v rámci projektu EDUgrant. Hlavní body školení zahrnovaly seznámení s vybavením a využitím techniky, a v neposlední řadě také, jak nejlépe začlenit technologii modulů pro zapojení fotovoltaiky do výuky v odborných předmětech. Žáci se seznámili s obsahem tématu “Fotovoltaické systémy” (montáž, oživení, měření a bezpečnost). Výuka byla navržena tak, aby poskytla žákům v elektro oboru hluboké a praktické znalosti potřebné pro efektivní a bezpečnou práci s fotovoltaickými systémy. Celý funkční fotovoltaický systém v ostrovním zapojení žáci vyzkoušeli zapojením nabíječky elektrovozidel (EV charging station NS) a klimatizace (LG Split klimatizace 3,5 kW), a sledovali výkon a stav jednotlivých komponentů na monitorovací jednotce Victron.

Za podpory **EDUgrantu** jsme pokračovali projektem **Fotovoltaika – zdroj energie** pro učební obory elektromechanik a ke školení pro širokou veřejnost. Na pozemku školy budou v následujícím školním roce instalovány fotovoltaické panely a již postavený instruktážní domek s elektrickým rozvodem zásuvkových a světelných obvodů napájených fotovoltaikou. Tento projekt bude sloužit k výuce a názorné ukázce zapojení elektroinstalace v obytných budovách a montáže fotovoltaických systémů.

Pro další rozvoj a rozšíření znalostí žáků 2. a 3. ročníků oborů 26-52-H/01 elektromechanik pro zařízení a přístroje a 26-41-L/0 mechanik elektronik v zaměření LO+H jsme zakoupili vybavení sestavy fotovoltaického systému z projektu EDUgrant. Toto vybavení slouží v odborném vyučování k instruktáži fotovoltaické elektrárny s bateriovým úložištěm, jejího zapojení, údržby a bezpečného provozu.

Pro širší zájem pedagogů o práci se zapůjčenou technikou organizovali učitelé praktického vyučování v rámci EDUtýmu školení o fotovoltaickém systému s využitím pomůcek zapůjčených v rámci projektu EDUgrant. Hlavní body školení zahrnovaly seznámení s vybavením a využitím techniky, a v neposlední řadě také, jak nejlépe začlenit technologii modulů pro zapojení fotovoltaiky do výuky v odborných předmětech.

V srpnu 2023 podání projektu **INTERREG, Úhlava Klatovy**.
Projekt BY-CZ01-092 – Technologie pro budoucnost – Technology 4 Future - partnerství pro rozvoj technického vzdělávání v česko-bavorském příhraničí

realizováno v rámci Programu INTERREG Bavorsko – Česko 2021-2027, částka: 72 249 EUR

V novém tříletém mezinárodním projektu, kterého se účastní Střední odborné učiliště v Domažlicích, Berufsschule Cham, Technische Schule Waldmünchen, Střední průmyslová škola Klatovy a společnost Úhlava Klatovy, jsme partnerskou školou.

Proběhlo několik schůzek. Tématem poslední schůzky bylo financování projektu, jednotlivé aktivity, které budou v rámci technického vzdělávání podporovány, i administrativní záležitosti, které souvisejí se schválením projektu. Projekt schválen a od ledna 2024 probíhají aktivity žáků v rámci společných setkání.

16. – 17.5. 2024 se začal realizovat tříletý projekt **Technology 4 Future** nebo-li Technologie pro budoucnost. Kromě řešení konkrétních technologických témat budeme pracovat i na prohlubování partnerství pro rozvoj technického vzdělávání v česko-bavorském příhraničí, vzájemně spolupracovat a vyměňovat si zkušenosti.

Ve dnech 16. a 17. května 2024 se 12 našich žáků oborů mechanik elektrotechnik a elektromechanik pro zařízení a přístroje, setkali s pořadatelem a žáky ostatních dvou škol. Proběhlo seznámení s průběhem programu, představení škol a jejich přidělených témat. Naše škola bude pracovat na tématu "experimentální elektromobil".

První den jsme navštívili klatovskou firmu ATC Space, která vyrábí komponenty kosmických raket pro agenturu ESA. V další části dne jsme se učili programovat ve 3D prostředí a výsledky zobrazovat ve virtuální nebo rozšířené realitě.

Druhý den jsme navštívili Západočeskou univerzitu v Plzni, fakultu strojní. Po velmi zajímavé přednášce o praktickém využití virtuální či rozšířené reality jsme prošli pracoviště pro automatizaci a robotiku, 3D tisk z plastů i kovových materiálů, odlévání kovu a také pracoviště, kde studenti konstruují vůz "formule student".

V roce 2023/2024 se naše škola zúčastnila dotačního programu **Obědy do škol v Plzeňském kraji 2023/2024**. Tento program byl realizován na základě projektu Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi, který byl vyhlášen Ministerstvem práce a sociálních věcí v rámci Operačního programu Zaměstnanost plus. Celkové způsobilé výdaje činily 13 770,00 Kč.

Hlavní úkoly školy stanovené pro oblast vzdělávací, oblast mimoškolní, oblast řídicí a oblast ekonomicko - hospodářskou byly v roce 2023 úspěšně plněny. Důkazem dobré a úspěšné práce SOU Domažlice je zájem žáků o studium na této škole a skutečnost, že převážná většina absolventů, kteří chtějí pracovat, nachází uplatnění na trhu práce, případně pokračují v dalším studiu.

10.2 Dotační programy v rámci PK

Příspěvek na podporu preventivních aktivit a výchovy k toleranci - 20 000 Kč

Mikrogranty Plzeňského kraje pro podporu a rozvoj oblasti školství, mládeže – 50 000 Kč

Dotační program – Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje –70 000 Kč

Dotace NPO - prevence digitální propasti – částka 164 000 Kč

10.3 Pořízení dlouhodobého majetku, rekonstrukce

V září 2023 byl do truhlárny pořízen briketovací lis BRIK STAR 30-12 v hodnotě 431 778,00 Kč.

V září 2023 se od firmy REXIM s.r.o. pořídily 2 ks CNC/ manuální konzolové frézy v celkové hodnotě 3 025 000,00 Kč.

30.11.2023 byla uzavřena smlouva o dílo s firmou Allweco a.s.. Předmětem smlouvy byla realizace dodávky Měření a regulace topné soustavy v objektu SOU Domažlice, Prokopa Velikého 640, 344 01 Domažlice. Celkové náklady na akci činily 420 112,00 Kč.

V listopadu 2023 byl do školní kuchyně v Domažlicích pořízen Konvektomat Retigo Blue Vision B61 li včetně podstavce v hodnotě 232 499,08 Kč.

V dubnu 2024 jsme zakoupili přístroj „Optického měření systému INSIZE VISION CNC“ Modelové označení: ISD-V22OCNCA v hodnotě 625 015,56 Kč.

17.5.2024 byla uzavřena smlouva o dílo s firmou ŠIMEK proficentrum s.r.o. na odsávání v truhlárně. Smlouva byla dokončena v srpnu 2024 a celkové náklady činily 1 055 214,38 Kč

10.4 Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých v roce 2023

v Kč			
Dotace poskytnuté všemi poskytovateli	Poskytnuto k 31.12.2023	Použito k 31.12.2023	Vratky dotací celkem
a	1	2	3
Poskytnuté dotace celkem (= ř. 1.+ ř. 2.)	59 020 602,00	59 020 602,00	0,00
v tom:			
1. přímé výdaje na vzdělávání celkem	59 020 602,00	59 020 602,00	0,00
v tom:			
a) platy	42 814 747,00	42 814 747,00	0,00
b) OON	70 000,00	70 000,00	0,00
c) ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	16 135 855,00	16 135 855,00	0,00

Vysvětlivky:

sloupec 1 - poskytnuto = výše dotací převedených jejich poskytovateli na účet příjemce do 31.12.2023

sloupec 2 - použito = výše dotací skutečně použitých příjemcem pro stanovené účely do 31.12.2023

sloupec 3 (vratky účelově nepoužitých dotací) = sl. 1 minus sl. 2

Poznámky:

řádek Dotace poskytnuté celkem = součet jednotlivých titulů dotací

řádek 1. - **přímé náklady na vzdělávání** = součet platů, OON, pojistného, FKSP a ONIV

Vyhodnocení plnění závazných ukazatelů

Přímé náklady na vzdělávání

<u>Rozpočet:</u>		Kč
Limit počtu zaměstnanců	87,9376	
Přímé neinvestiční výdaje celkem		59 020 602,00
z toho prostředky na platy		42 814 747,00
z toho prostředky na ostatní osobní náklady		70 000,00

Plnění:

	Limit počtu zaměstnanců	82,0791
Přímé neinvestiční výdaje celkem		59 020 602,00
z toho : prostředky na platy		42 814 747,00
z toho prostředky na ostatní osobní náklady		70 000,00

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku za rok 2023 dle zákona č. 250/2000 Sb.

Hospodářský výsledek za rok 2023 Kč 263 498,30 Kč

Návrh na rozdělení HV za rok 2023

Fond rezervní:	Kč 210 798,64 Kč	80%
Fond odměn:	Kč 52 699,66 Kč	20%

11. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje (Dlouhodobý záměr, Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035, Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje na období 2020-2022)

(DZ, VIZE 2035, KAP, dále např. rekonstrukce, investice, modernizace, nové obory, vyřazené obory, mezinárodní spolupráce, úspěchy školy, úspěchy žáků...)

11.1 Soutěže odborných dovedností

11.1.1 Odborné soutěže oborů Mechanik seřizovač, Obráběč kovů, Strojní mechanik

Sinumerik Cup 2023: Dne 12. 9. 2023 proběhla prezentace soutěže Sinumerik CUP 2023. Prezentace proběhla on-line formou pomocí programu Teams. Prezentace byla pro všechny soutěžní týmy.

Dne 24.10.2023 se zúčastnily žáci 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač slavnostního vyhlášení odborné soutěže v programování Sinumerik Cup 2023 v Praze, kde jsme získali **1.místo a vítězný putovní pohár**. První místo vybojovalo družstvo ve složení **Štěpán Knopf, Lukáš Förster, Ondřej Chmelík a Tomáš Durdík** pod vedením učitele odborného výcviku Filipa Rojta. Vítězný tým přivezl vítězný pohár zpět do Domažlic po čtyřech letech.

Mladí strojaři v programování CNC obráběcích strojů: Dne 9. - 10.10.2023 se zúčastnilo 6 žáků 4. ročníku Mechanik seřizovač odborné soutěže v programování Mladí strojaři v programování CNC obráběcích strojů, která byla součástí Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně. Soutěže se zúčastnilo 6 žáků Durdík Förster, Krobot Knopf, Lederer, Chmelík

KOVO Junior pro žáky oboru Mechanik seřizovač: Dne 14. 2. 2024 se uskutečnilo regionální kolo soutěže KOVO Junior pro žáky oboru Mechanik seřizovač v Rokycanech. **Na prvním místě** se umístil **Lukáš Förster** se 187 dosaženými body. **Na druhém místě skončil Štěpán Knopf** se 183 body oba SOU Domažlice a na třetím Václav Motl žák SŠ Rokycany se 160 body.

Dne 19. - 21.3.2024 se uskutečnilo na Střední škole strojírenské a elektrotechnické v Brně **celostátní kolo** odborné soutěže **KOVO Junior 2024 oboru Mechanik seřizovač**. Soutěžící vypracovali program v řídicím systému Heidenhain nebo Sinumerik a poté proběhla výroba zadané součásti na CNC stroji. **Na prvním místě** se umístil žák naší školy **Lukáš Förster**. **Stal se laureátem oboru Mechanik seřizovač**.

KOVO Junior 2024 pro obor Strojní mechanik: Dne 15.2.2024 jsme pořádali krajské kolo soutěže KOVO Junior 2024 pro obor Strojní mechanik. Soutěže se zúčastnilo 12 žáků ze 6 středních škol. Školy zastoupené v soutěži byly: SPŠ Strojnická a SOŠ profesora Švejcara Plzeň, SOU stavební Plzeň, SPŠ Klatovy, SPŠ Tachov, SŠ Rokycany a SOU Domažlice. **Na 1. místě** se umístil **Jan Vondrák SOU Domažlice, postupující na celostátní soutěž KOVO Junior do Opavy**. **Na 2. místě** se umístil **Karel Zelenka SOU Domažlice**. Na třetím místě se umístil Miroslav Březina SPŠ strojnická a SOŠ profesora Švejcara z Plzně, který postoupil do republikového kola (do vyššího kola soutěž nemohou postoupit 2 žáci z jedné školy – dle pravidel). Občerstvení a oběd pro soutěžící, pedagogický dohled a odbornou porotu zajistili žáci oboru 2. ročníku oboru Gastronomie.

Dne 22.4.2024 se konalo na Střední průmyslové škole technické v Opavě **celostátní kolo odborné soutěže Kovo junior 2024 oboru Strojní mechanik, strojní zámečnick, nástrojař a puškař**. Celostátního kola se zúčastnili zástupci devíti krajů a to Plzeňského, Ústeckého, Jihočeského, Vysočiny, Moravskoslezského, Jihomoravského, Pardubického, Královohradeckého a Olomouckého. Naši školu reprezentoval **Jan Vondrák (loňský laureát oboru strojní mechanik)** se umístil na **9. místě**.

KOVO Junior oboru Obráběč kovů: Dne 6.3.2024 se konalo regionální kolo KOVO Junior oboru Obráběč kovů v soustružení. Soutěže se zúčastnilo celkem 10 žáků z pěti škol Plzeňského kraje, SPŠ strojnická a SOŠ prof. Švejcara Plzeň, SPŠ Klatovy, SŠ Rokycany, SPŠ Tachov a SOU Domažlice. Naši školu reprezentovali Miloslav Vraštil a Martin Wolf, žáci 3. ročníku oboru obráběč kovů. **Miloslav Vraštil se umístil na 2.místě a Martin Wolf na 8.místě**.

ZLATÝ POHÁR LINDE: Dne 21.3.2024 se konal ve Střední škole Rokycany 20. ročník soutěže ve svařování –Memoriál Mgr. Václava Vilda **ZLATÝ POHÁR LINDE** krajské kolo.

Naši školu reprezentoval **Karel Zelenka**, žák 3. ročníku strojí mechanik, který se umístil se na **8. místě**.

Velikonoční soutěže ve svařování: Dne 17.4.2024 proběhl v Šumperku 6. ročník Velikonoční soutěže ve svařování, kterou pořádala Střední škola řemesel v Šumperku. Z naší školy se zúčastnili Jan Vondrák a Karel Zelenka, oba žáci 3. ročníku oboru Strojní mechanik. **Karel Zelenka se umístil na 5.místě, Jan Vondrák se umístil na 10. místě.**

Řemeslo má zlaté dno: Dne 16.5.2024 proběhlo v plzeňské Techmání vyhlášení vítězů rukodělné soutěže Řemeslo má zlaté dno. V kategorii středních škol získal **Matyáš Levička** za Rustikální truhlu **Cenu Západočeské univerzity Plzeň**. Ocenění za **první místo v soutěži CNC programování Sinumerik Cup 2024 získali Štěpán Knopf, Lukáš Förster, Ondřej Chmelík a Tomáš Durdík.**

Lukáš Förster získal ocenění také za 1. místo v republikové soutěži KOVO Junior 2024.

Slavnostní galavečer soutěže České ručičky: Dne 19.6.2024 se uskutečnil **slavnostní galavečer v Rotundě** v prostorách výstaviště v Brně u příležitosti předání ocenění vítězům celorepublikových soutěží. Soutěže se konaly v rámci odborných soutěží České ručičky 2024. **Laureátem, který zvítězil celostátním kole odborné soutěže KOVO Junior 2024 oboru Mechanik seřizovač, se stal Lukáš Förster.**

Skills Czech Republik Mistr republiky v CNC frézování 2023: V pondělí 2. října 2023 proběhl kvalifikační pohovor soutěže Skills Czech Republik Mistr republiky v CNC frézování 2023. Do letošní soutěže se přihlásil **Štěpán Knopf**. Bohužel se nedostal do pětky, kteří postupují. Ve středu 26. června 2024 vyrobil **Tadeáš Krobot** součást pro kvalifikaci do soutěže Skills.

11.1.2 Odborné soutěže oboru Truhlář

Truhlář roku 2023: Dne 2.-3.11.2023 se dva naši žáci oboru Truhlář zúčastnili soutěže Truhlář roku 2023, pořádané SOU Lišov a Písek v rámci výstavy „Vzdělání a řemeslo 2023“ v Českých Budějovicích. Soutěž se skládala z praktické a teoretické části. Čistý čas na zhotovení výrobku bez předem zveřejněného tématu byl 9,5 hod a na vypracování testu byl stanoven čas 40 min. Naši školu reprezentovali dva žáci – Petr Duchoň S 2.T a František Huttr S3.T. Konkurence byla celorepubliková, zúčastnilo se 11 škol, které reprezentovalo 22 soutěžících. Výsledky soutěže se vyhodnocovali jak po jednotlivcích, tak po 2 členných týmech za školy.

Jako škola jsme se umístili **na 4. místě** a v jednotlivcích **František Huttr na 3. místě, Petr Duchoň**, pro kterého to byla reprezentační premiéra, **na 16. místě.**

Mistrovství ČR oboru Truhlář: Dne 22.11.2023 jsme pořádali soutěž Mistrovství ČR oboru Truhlář. Soutěž je součástí přehlídky České ručičky. Soutěže se zúčastnilo celkem 6 žáků, a to z SOU stavební Plzeň, SOU Domažlice, Prokopa velikého 640, SPŠ Tachov Světce. **Na 3. místě se umístil František Huttr a Petr Duchoň na 4. místě.**

O hoblík Káji Hoblíka: Dne 19.3.2024 se žáci druhého ročníku zúčastnily soutěže O hoblík Káji Hoblíka, soutěž probíhala na SPŠ Tachov Světce. S výsledkem **Petr Duchoň 2. místo**, a **Vojtěch Mučka**

11.1.3 Odborné soutěže oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Mechanik elektrotechnik

Mini dron 2023: Dne 26.9.2023 se konala soutěž **Mini dron 2023** v prostorách Střední školy zemědělské a potravinářské. Úkolem žáků bylo prolétnout dronem stanovenou dráhu v co nejkratším čase. Dráha zahrnovala překážky jako branky, průlety a slalomové tyče, které musel dron prolétnout nebo obletět podle vyznačené trasy. Přibližně uprostřed dráhy byla umístěna přistávací plocha označená jako „MEZIPŘISTÁNÍ“, kde musel dron přistát. Naši školu reprezentovali žáci 2. ročníku oboru elektromechanik, avšak se jim nepodařilo prosadit do první trojice ohodnocených týmů z celkového počtu 40 dvoučlenných týmů.

Hackathon otevřených dat: Ve dnech 20. - 21.10.2023 se v Sušici uskutečnila odborná konference a soutěž Hackathon otevřených dat, zaměřená na téma "Vzdělávání 4.0 a využití umělé inteligence AI". Na této akci naši školu úspěšně reprezentovali žáci prvních ročníků – Lukáš Moldan, Jan Ortman, Josef Schilling a David Suk. Přestože se náš tým nemohl prosadit mezi nejlepší trojici kvůli silné konkurenci ostatních týmů složených z žáků třetích a čtvrtých ročníků, jejich účast byla velmi úspěšná.

Technika má zlaté dno: Dne 19.10.2023 jsme se zúčastnili soutěže "Technika má zlaté dno" ve spolupráci se ZŠ Stod. Soutěž proběhla v Plzni na Středním odborném učilišti elektrotechnickém ve Vejprnické ulici, již po jedenácté, pod záštitou Plzeňského kraje. Úkolem žáků bylo sestavit pomocí stavebnic Merkur a Bolfin funkční delta manipulátor „Tripod“. Naši školu reprezentovali žáci 2. ročníku oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje – Krýsllová Jenifer a Majer Dávid, spolu se žáky Michalem Moltašem a Ludmilou Stahlovou z 9. ročníku ZŠ Stod. Naši žáci se umístili na **7. místě**.

Robotická soutěž: Dne 30.10.2023 jsme se společně se ZŠ Staňkov zúčastnili robotické soutěže vyhlášené Plzeňským krajem v rámci projektu „Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji“. Soutěž probíhala v Techmania Science Centre v Plzni a zúčastnilo se jí 21 škol z plzeňského regionu. Soutěžili jsme v kategorii robota sledujícího čáru, rychlosti projetí předem stanovené dráhy, vyhýbání překážkám a kreativity sestavení robota. Naši žáci SOU Domažlice, školy Stod – Jan Makrlík a Jiří Krutina – se podíleli na konstrukci robota tvořeného stavebnicí Merkur a díly vytištěnými na 3D tiskárně, který byl následně osazen elektronikou Arduino. Kvůli technickým problémům se náš tým umístil na 20. místě, zatímco ZŠ Staňkov skončila na **8. místě** ve své kategorii.

Celostátní soutěž robotických vozítek „ROBO2023“: Ve dnech 27. - 28.11.2023 se konala celostátní soutěž robotických vozítek „ROBO2023“ v rámci projektu „Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji“, ve spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni a Středním odborným učilištěm elektrotechnickým v Plzni. Partnerem soutěže byla Techmania Science Center o. p. s. Soutěž byla určena žákům středních škol a rozdělena do tří kategorií: rychlostní – nejlepší jízda, konstrukční – kreativita a prezentace robota před porotou. Úkolem týmů bylo zkonstruovat robotické vozítko sledující čáru a projet předem připravenou dráhou s kelímkem vody v co nejkratším čase. Tým Středního odborného učiliště Domažlice, školy Stod, reprezentovali žáci třídy S1.M – Marek Heřbolt a Erik Mastný. V národní soutěži se naši žáci umístili v kategorii „Nejlepší design“ na **17. místě**, „Nejlepší prezentace“ na **18. místě** a v kategorii „Celkový vítěz soutěže“ na **19. místě**.

Enersol 2024: Dne 12.3.2024 se v Plzni konalo krajské kolo soutěže Enersol 2024. Naši školu SOU Domažlice, MPV Stod reprezentovali žáci maturitního oboru Erik Mastný a

Marek Heřbolt, kteří se umístili v kategorii Popularizace na **1. místě s prací „Ochrana přírody a ptactva s využitím fotovoltaiky“**. V rámci svého projektu žáci zhotovili ptačí budku vybavenou minipočítačem a kamerou s nočním viděním, která sleduje dění v budce. Napájení je zajištěno solárními panely a záznamy života ptačí rodiny jsou přístupné na webových stránkách školy. **Erik Mastný** tuto práci poté představil na **celostátním kole projektu ENERSOL EU 2024** v Pardubicích ve dnech 21. a 22. března 2024, kde se umístil **na šestém místě**. Tímto projektem bychom jako škola chtěli přispět k lepší ochraně přírody, především ptactva, a popularizaci fotovoltaiky.

Ve dnech 29. a 30. března 2023 proběhl 22. ročník soutěže **JABLOTRON-CUP 2024**, kterou pořádala Střední škola Liberec ve spolupráci s firmou Jablotron Alarms a.s.

Žáci soutěžili v týmech složených ze dvou členů. Soutěž se skládala z následujících disciplín: test teoretických znalostí, zapojování a konfigurace systému JA-100 (včetně zapojování periférií a základní konfigurace zabezpečovacího systému), automatizace a pokročilá konfigurace systému JA-100 (identifikace periférií a pokročilá konfigurace systému).

Za naši školu soutěžili žáci třídy S2.M, **J. Krutina** a **J. Mokroš**, kteří vybojovali **5. místo** a získali pro školu **voucher na 10 000 Kč**.

11.1.4 Odborné soutěže oboru Kuchař – číšník

Hrnečku vař – vaříme na slepo: Dne 7.3.2024 jsme pořádali již 18. ročník odborné **kuchařské soutěže** Hrnečku vař – vaříme na slepo. Soutěž se zúčastnili žáci z Hotelová škola Mariánské Lázně, Hotelové školy Plzeň, Střední školy Horažďovice Střední školy živnostenská Sokolov a pořádající školy Střední odborné učiliště, Domažlice. Na prvním místě se umístila dvojice soutěžících ze Střední školy živnostenské Sokolov. Naši žáci **Marek Drdáček** a **Veronika Hofmanová** skončili na **4.místě**.

11.1.5 Odborné soutěže oborů Kadeřník, Kosmetické služby

Kouzlo krásy 2023: Dne 29.11.2023 se zúčastnili žáci oboru Kadeřník a Kosmetické služby soutěže Kadeřnicko - kosmetické soutěže Kouzlo krásy 2023 na téma STAR WARS - HVĚZDNÉ VÁLKY. Soutěž pořádalo SOŠ a SOU Sušice. V kategorii Dámský společenský účes se zúčastnila Karolína Hálová, v kategorii Soutěžní foukaná **Nicol Kubáčková**, která se umístila **na 3. místě**, v kategorii Facepaiting **Magdaléna Řeňčová**, která se umístila na **1. místě**. Naši školu za Stod reprezentovala žákyně **Lucie Slámová** s modelkou Gabrielou Boháčovou v kategorii Dámský společenský účes. Celkem se zúčastnilo 16 soutěžních týmů a naše žákyně se umístily na **8. místě**.

Beauty cup 2024: Dne 23.1.2024 jsme pořádali v Městském kulturní středisku v Domažlicích **soutěž** Beauty cup 2024 na téma **Moderní panenka – moderní muž**. Soutěže se zúčastnilo celkem 23 soutěžících ze šesti škol Plzeňského kraje. V kategorii dámského společenského účesu získala **3.místo Julie Koubová**, v kategorii pánského společenského účesu získala **2. místo Margita Dunová** ze školy ve Stodu, v kategorii make - upu získala **3. místo Jana Fanfulová**, a v kategorii Facepaintingu získaly **2. místo Magdaléna Řeňčová** a **3. místo Hana Kuželková**. Soutěžící **Lucie Slámová** s modelkou Gabrielou Boháčovou v kategorii dámského společenského účesu a **Margita Dunová** s modelem Michalem Andersem v kategorii pánského střihu a stylingu, obsadili krásné **2. místo**.

11.1.6 Enersol

Dne 12.3.2024 proběhlo krajské kolo soutěže **ENERSOL** v Plzni. Naši školu reprezentovali **Erik Mastný** (S2.M mechanik elektrotechnik) a **Marek Heřbolt** (S1.M mechanik elektrotechnik) s prací **Ochrana přírody a ptactva s využitím fotovoltaiky**. V rámci svého projektu žáci zhotovili ptačí budku. Uvnitř se nachází minipočítač a kamera s nočním viděním, která sleduje dění v budce. To nám umožňuje pochopit a sledovat život ptáků. Napájení je zajištěno solárními panely. Celý záznam života ptačí rodiny je přístupný na webových stránkách, které žáci vytvořili. Tuto práci **Erik Mastný** poté představil na CELOSTÁTNÍM KOLE PROJEKTU ENERSOL EU 2024 v Pardubicích ve dnech 21. a 22.3.2024, kde se umístil **na šestém místě**.

11.1.7 Soutěže všeobecně vzdělávací

Nejvýznamnější akcí pro žáky nad rámec výuky cizích jazyků bylo **školní kolo olympiády z německého a anglického jazyka**, organizačně a materiálně zajištěné členy PKCJ v první polovině listopadu a uspořádané ve školní jídelně. Školního kola se zúčastnilo celkem 46 žáků ve třech kategoriích.

KONTEXT: Dne 11.1.2024 soutěžili žáci **Daniel Regner** (S2.M mechanik elektrotechnik) a **Petr Řezáč** (S1.E elektromechanik) ve finálovém kole soutěže **KONTEXT** v Plzni **ve znalostech anglického jazyka**, kam postoupili po předchozích on-line kolech. Soutěž pořádá Plzeňský kraj ve spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni, konkrétně s Ústavem jazykové přípravy a Odborem celoživotního a distančního vzdělávání. V současném školním roce proběhl již pátý ročník soutěže, tentokrát na téma **Umělá inteligence a automatizace**. Naši soutěžící obsadili ve své kategorii **3. a 4. místo**.

V Domažlicích v průběhu listopadu se 12 žáků M4.K (mechanik seřizovač) zúčastnilo soutěže **KONTEXT**, kterou pořádala Západočeská univerzita Plzeň v on-line čtení odborných anglických textů. Soutěž proběhla ve 4 cyklech s týdenním odstupem a následným vyhodnocením jednotlivých úkolů za předchozí týden. Nejlepších výsledků v rámci uvedené třídy dosáhl **Matyáš Prettl**, který reprezentoval školu v **krajském kole této soutěže**.

Dne 14.12.2023 se uskutečnilo školní kolo **olympiády v Českém jazyce**.

Matematika je hra: Dne 4.4.2024 proběhlo krajské kolo soutěže Matematika je hra pořádané SPŠ dopravní v Plzni. Tato soutěž má ukázat, že matematika je zajímavý a aplikovatelný předmět do života. Cílem soutěže je zvýšit zájem o tento přírodovědný předmět zábavnou formou. Soutěž je určena pro žáky odborných SŠ a SOU 1. až 4. ročníku. Probíhá ve dvou kategoriích: první kategorie je určena pro 1. a 2. ročník, a druhá kategorie pro 3. a 4. ročník. Žáci v každé kategorii soutěžili ve dvojicích. Z naší školy se zúčastnili Matěj Galko (S1.M), Matěj Sokol (S1.M), Petr Bayerl (S1.M), Michal Anders (S2.M), Pavel Chod (S2.E), Jan Němec (S2.E). V rámci velké konkurence (z 10 SŠ se zapojilo celkem 104 žáků) naši soutěžící sice nebyli na prvních místech, ale vedli si výborně a skvěle reprezentovali naši školu.

mKONTEXT: on-line soutěži v matematice

od 2.10. do 3.11.2023, proběhlo testování devatenácti žáků třídy M1.S: v krajské čtyřkolové. Na přípravě a realizaci soutěže se podíleli: OŠMS KÚPK, KCVJŠ Plzeň, ZČU Plzeň. Zaměření soutěže pro rok 2023: zajímavé matematické úlohy s tematikou povolání.

Z celkových výsledků se 5 nejlepších žáků v každé kategorii, v kategorii učiliště soutěžilo celkem 278 žáků, zúčastnilo slavnostního vyhlášení a připraveného programu na ZČU:

24.1.2024 proběhl, v budově Fakulty strojí Západočeské univerzity v Plzni, finálový den krajské on-line soutěže v matematice **mKontext 2023/2024**.

Úspěšní žáci 1. ročníku oboru mechanik seřizovač: **Marek Blažek, Václav Boublerle, Matyáš Kapic, Petr Hamacek a Václav Ubl** se umístili mezi šesti nejlepšími účastníky v kategorii "žáci 1. ročníků středních odborných učilišť". Obsadili **2. – 6. místo**. Celkem soutěžilo 287 žáků v této kategorii. Tito žáci byli pozváni na finálový den. Po oficiálním zahájení a předání diplomů a cen následovala exkurze na Fakultu elektrotechnickou a do IoT labu.

Matematický klokan: 21.3.2024 se konalo okresní kolo soutěže Matematický klokan. V kategorii Junior, pro 1. a 2. ročníky SŠ, soutěžilo 168 žáků. Mgr. Irena Krutinová přihlásila 4 žáky a ti obsadili první místa: 1. místo – Miklíček Vojtěch - M2.S (102 body)

2. místo – Schleiss Jakub – M2.S (98 bodů)

3. místo – dělené – Blažek Marek a Ubl Václav – M1.S (96

b.)

Matematický klokan – krajské kolo: Miklíček Vojtěch postoupil se 102 body do **krajského kola**, kde se spolu s 1 žákem Mikulášského gymnázia Plzeň umístili **na 1. místě**. V krajském kole byly zveřejněny jména pouze prvních tří úspěšných řešitelů. Podle bodové tabulky všech řešitelů : Jakub Schleiss s 98 body se umístil na **4. místě**. **6. místo** s 96 body obsadili Blažek Marek, Ubl Václav + 2 žáci.

V krajském kole v kategorii Junior soutěžilo celkem 999 žáků (Domažlice 168 ž., Klatovy 127 ž., Plzeň – jih 20 ž., Plzeň – město 543 ž., Plzeň – sever 13 ž., Rokycany 45 ž., Tachov 83 ž.)

11.1.8 Další soutěže

Protidrogového plakátu s názvem „Správným směrem“: Dne 10. 4. 2024 – proběhlo vyhlášení výsledků soutěže, kterou pořádala Policie České republiky a Národní protidrogová centrála služby kriminální policie a vyšetřování ve spolupráci s městem Domažlice. Tématem soutěže bylo **vytvoření** Protidrogového plakátu s názvem „Správným směrem“. Hlavní myšlenkou soutěže bylo vyjádřit svůj životní postoj ke stále trvajícím problému drog. Dvě studentky naší školy Eliška Bozděchová (K3.A) a Jessica Pěchoučková (K2.A) vytvořily nádherné práce, které se v silné konkurenci kategorie středních škol umístily následovně: **1.místo – Eliška Bozděchová** (Kadeřnice, 3. ročník), **2.místo – Jessica Pěchoučková** (Kadeřnice, 2. ročník). Poděkování Bc. Ludmile Zieglerové.

Tvorba pro Ležáky: Dne 14. května 2024 proběhla instalace díla u Památníku Ležáky. Druhý den 15. května proběhl pietní akt k 82. výročí vyhlazení osady Ležáky. Akce proběhla v rámci projektu Odborového svazu KOVO. Naši žáci vytvořily výrobek s názvem „Slza“ které je dílem žáků **Jany Schröpferové**, žákyně prvního ročníku oboru Obráběč kovů, **Martina Buška**, žáka prvního ročníku oboru Truhlář a **Martina Krejčího**, žáka druhého ročníku oboru Truhlář. Výroba díla proběhla pod dohledem učitelů odborného výcviku Slavomíry Doubkové a Ing. Václava Dudy.

Mistrovství škol v piškvorkách – 10.11.2023

Na patnáctém ročníku mistrovství škol v piškvorkách, oblastním turnaji v Domažlicích naši školu reprezentovali žáci třídy M3.S (mechanik seřizovač), kteří **sestavili pětičlenný tým**. Turnaj se konal 10.11. v Kulturním centru Pivovar Domažlice a zúčastnilo se ho 7 týmů ze čtyř škol (SOU Domažlice, GJŠB Domažlice, VOŠ OA a SZŠ Domažlice a Gymnázium Klatovy). Po druhém místě v základním kole jsme postoupili do finále. Tam už se hrálo systémem play off. V prvním zápase jsme porazili GJŠB Domažlice, ve druhém jsme pak

nestačili na Gymnázium Klatovy. Celkové druhé místo pro naše borce znamenal postup do krajského kola, které se uskutečnilo 29.11.2023 v Plzni. Moc gratulujeme výběru ze třídy M3.S, který i díky svému údernému názvu Valentovo kouty a talismanu v podobě fotografie spolužáka dosáhl úžasného výsledku. Dále přejeme hodně XO-rozumu a štěstí ve hře při další reprezentaci školy nejen v piškvorkách.

11.1.9 Soutěže sportovní

Středoškolský atletický pohár: dne 19.9.2023 se naši žáci a žákyně zúčastnili okresního středoškolského atletického poháru na atletickém stadionu v Domažlicích. **Družstvo dívek** obsadily **4. místo** a také **chlapci** se umístili na **4. místě**.

Přespolní běh SŠ: V pátek 6.10.2023 se v Domažlicích na baseballovém hřišti a v jeho blízkém okolí konal přespolní běh SŠ. Dívčí družstvo (4 dívky) se umístilo na **4. místě** a chlapecké (10 hochů) na **3. místě**. V jednotlivcích získal medaili za **3. místo Václav Boublerle**.

Basketbalový turnaj SŠ: Ve středu 1.11.2023 se naše škola zúčastnila okresního kola v basketbalového turnaje SŠ v Horšovském Týně. **2. místo** získalo družstvo dívek, **3. místo** získali chlapci.

Volejbalový turnaj SŠ: Dne 14.12.2023 se konal volejbalový turnaj pro SŠ – okresní kolo v Domažlicích naši chlapci se umístili na **4. místě**, kteří bojovali do poslední chvíle a taktéž i dívky se umístily na **4. místě** (12.12.2023 - měli možnost se družstva sehrát a vyzkoušet si hru v odpoledních hodinách).

Netradiční sporty v hodinách tělesné výchovy

V pondělí 18.12.20023 měli žáci druhého ročníku netradiční tělesnou výchovu. Díky jednomu z žáků, který se věnuje sportu, který se jen tak nevidí každý den. **Martin Kobes** nám přinesl ukázat do hodin tělesné výchovy kolo na sport zvaný - **kolová**.

Také v tento třída K.3 A (kadeřník) měla netradiční výuku TV na zimním stadionu - **bruslení**.

Dvě třídy měli před Vánoci možnost navštívit v hodinách TV **bazén** - K3. B (18.12), K2.B (obráběči kovů).

Vánoční bruslení na zimním stadionu v Domažlicích: Poslední školní den v roce 2023 uspořádala naše škola pro své žáky, žákyně a zaměstnance Vánoční bruslení na zimním stadionu v Domažlicích. Žáci si mohli zapůjčit brusle na stadionu, zabruslit si mohli i ti co své vlastní brusle nemají.

Turnaj ve florbale: První okresní soutěže, která se konala v druhé polovině školního roku, jsme se s chlapci zúčastnili okresního kola ve florbale. Florbalové dopoledne se konalo **23.2.2024** v městské hale v Domažlicích. Chlapci si v této soutěži vybojovali **bronzové 3. místo**.

Silový čtyřboj SŠ: Ve středu 28.2.2024 se čtyři vybraní chlapci z našeho středního odborného učiliště zúčastnili silového čtyřboje SŠ. **Chlapci**, kteří nastoupili reprezentovat a bojovat za naši školu byli: Marek Zámečník ze druhého ročníku a ze třetího ročníku se zúčastnil Jan Jareš, Filip Valenta a Pavel Nejedlý. Žáci z naší školy se této soutěže zúčastnili poprvé, byli ve skvělé kondici a díky jejich bojovnosti se umístili na **2. místě**.

Mistrovství České republiky v silovém čtyřboji: Ve dnech 21. - 22.3.2024 se 4 chlapci zúčastnili Mistrovství České republiky v silovém čtyřboji v Karviné. Chlapci, kteří nastoupili reprezentovat a bojovat za naši školu byli: Marek Zámečník ze druhého ročníku a ze třetího ročníku se zúčastnil Jan Jareš, Filip Valenta a Pavel Nejedlý. Této soutěže jsme se zúčastnili poprvé, postoupili jsme z okresního kola a umístili se na **14. místě**.

Školní sportovní den: V pondělí 15.4.2024 se konal školní sportovní den. Měření zdatnosti aneb derby mezi třídami. Zvítězila třída K2.B (Obráběč kovů) na druhém místě se umístila třída T1. (Truhlář) a třetí místo obsadila třída K1.A (Kadeřník). Sportovní dopoledne obsahovalo 6 stanovišť, ve kterých si žáci mohli porovnat své síly v silových činnostech.

Silový šestiboj: Dne 18.4.2024 organizovala Mgr. Vondrovicová tradiční silový šestiboj – školní kolo, kterého se zúčastnilo celkem 32 žáků. Soutěžící testovali svoji zdatnost v disciplínách bench press, sedy-lehy, člunkový běh, shyby, hod medicinbalem a trojskok.

Atletický čtyřboj SŠ: Ve středu 5.6.2024 se konaly pro SŠ z Domažlicka školní atletické závody – atletický čtyřboj. Družstvo měli tvořit nejméně čtyři členové. Chlapců z naší školy se zúčastnilo 5 (V. Boublerle, M. Zámečník, M. Husník, A. Raděj a M. Vidlička) a dívek 2. Chlapci byli hodnoceni v jednotlivcích i za družstvo. **Za družstvo se umístili na 3. místě a 1. místo získal v jednotlivcích Václav Boublerle.**

Babylonský dráček: 7.6.2024 se konal závod dračích lodí na Babyloně – Babylonský dráček. Naši žáci a žákyně se umístili na **2. místě**. Závod byl velmi těsný.

Dne 21. 6. 2024 byl pro žáky a žákyně naší školy připravený **branný den**.

Run Tour běh za školu Plzeň – štafetový závod:

Účast 22.6.2023 na štafetovém běhu v Plzni. Délka běhu 10 km (4x2,5 km). Zuzana Kubecová, Matěj Husník, Marek Zámečník a Václav Boublerle. **Výhra 30 000Kč pro školu a první místo s celkovým časem 00:40:04.**

Sponzorem soutěže byl Lidl, vyhraná částka se použila na nákup nových pomůcek na hodiny tělesné výchovy (míče fotbalové, futsalové, volejbalové, síť na volejbal, posilovací pomůcky: fit bandy, expandéry, formující gummy, hustilky, brankářské rukavice na fotbal a florbal, florbalové míčky, atd...).

Ing. Sýkora jako aktivní rekreační běžec se čtyřmi žáky školy ve Stodě se také zúčastnil štáfetového závodu Run Tour „**Běž za školu**“ (4x2,5 km) na Náměstí republiky v Plzni bez umístění.

11.2 Odborná školení:

V průběhu měsíce dubna zorganizoval Ing. Sýkora zapojení našich žáků a pedagogů do **projektu IT Fitness Test 2024 V4** jehož cílem je **zmapovat úroveň digitálních dovedností žáků a učitelů**. Ovládání digitálních nástrojů a výhledově i práce s nástroji umělé inteligence se pro generaci dnešních žáků stane každodenní nezbytností. Po úspěšném dokončení testů získali účastníci i elektronický certifikát. Organizátorem projektu je Asociace pro aplikovaný výzkum v IT a celá akce se koná pod záštitou MŠMT.

28.11.2023 – žáci S2.E **Elektromechanik pro zařízení a přístroje** se účastnili **Fotovoltaické Fórum a Energetická konference 2023**, fotovoltaika pro revizní techniky, omyly při poptávkových řízeních a jejich právní následky, dispečerská řízení OZE, létání s dronem, certifikace fotovoltaických modulů, instalace a řízení moderních nabíjecích stanic, certifikace referenčních staveb a firem.

V průběhu třetího čtvrtletí školního roku absolvovali žáci 2. a 3. ročníku oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje a žáci 2. ročníku oboru Mechanik elektrotechnik se zaměřením LO+H **školení Jablotron**. Z 2. ročníku oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje úspěšně složilo test 9 žáků a z 3. ročníku 4 žáci tříletého studia Elektromechanik pro zařízení a přístroje. Z 2. ročníku maturitního oboru Mechanik elektrotechnik úspěšně absolvovalo 6 žáků.

Dne 23.1.2024 proběhlo celodenní školení pro žáky **oboru Truhlář** na nový počítačový **program Špinar soft**, což je 2D a 3D CAD program pro kreslení, vizualizaci, výrobní dokumentaci s výstupy pro obchod a výrobu včetně optimalizace nářezových plánů a možností propojení dat s automatizovanými pilami a CNC stroji.

Dne 27.2.2024 proběhla ukázka **dřevořezby pomocí řetězové pily**. Následně na to žáci získali zakázku od starosty obce Trhanov na výrobu vodníka, který bud zdobit nově revitalizovaný rybník Doubek v obci Trhanov.

Ve čtvrtek 11.4.2024 se žáci druhého ročníku tříletého oboru **Obráběč kovů** zúčastnili semináře „**Den obrábění**“ na **Západočeské univerzitě v Plzni**. Program přiblížil nejen samotné obrábění, ale nejnovější technologické trendy a inovace v oboru. Žáci byli seznámeni se sofistikovaným softwarovým prostředím **SolidCAM**, které umožňuje 5osé obrábění a přináší přístup k tvorbě nástrojových drah. Dále proběhla ukázka nástrojů od renomované společnosti ISCAR, která představila škálu inovativních technologií a materiálů, jež jsou klíčové pro úspěšné a efektivní obrábění. Na závěr proběhla ukázka obrábění různými technologiemi, které napomáhají optimalizaci obráběcích procesů zvyšujících efektivitu a produktivitu. Žáci si z tohoto semináře odnesli nejen nové poznatky, ale i inspiraci a motivaci pro budoucí kariéru ve strojírenství.

Svářečský kurz úspěšně složilo 5 žáků oboru **Strojní mechanik**. Zkouška se skládala z testu teoretických znalostí a z praktické zkoušky. Žáci tak získali svářečský průkaz pro metodu ZK 135 1.1 **svařování tavící se elektrodou v aktivním plynu (MAG)**, certifikátu svářeče dle EN 287. Kurz jsme realizovali ve spolupráci SOŠ a SOU Horšovský Týn.

Kadeřník

Dne 3.10.2023 bylo uspořádáno **Technické školení MALIBU C** k ošetření vlasů a pokožky hlavy na bázi aktivovaných krystalů vitamínu C, a to v té nejčistší a nejúčinnější podobě. Toto ošetření vlasů nabízíme i našim zákazníkům ve školním kadeřnictví ve Stodu.

Dne 4.10.2023 naši žáci absolvovali **workshop na téma Účesová tvorba** od Kateřiny Holcknechtové ze salonu KATHRINE, společenské účesy byly inspirací pro žáky druhého a třetího ročníku při výuce účesové tvorby. Na závěr všichni zúčastnění žáci obdrželi certifikáty.

Dne 6.10.2023 proběhlo **proškolení žáků firmou Cmíral na nové produkty značky NOOK**. Všichni žáci ve Stodu byli s novými produkty seznámeni a zároveň si je mohli na sobě vyzkoušet.

Dne 6.10.2023 proběhlo školení pro žákyně 2. a 3. ročníku **oboru Kadeřník** v Domažlicích na téma **Novinky v účesové tvorbě**.

Dne 13.10.2023 byli naši žáci **proškoleni firmou Davines-Mask s Vibrachromem I.**, pod vedením Jiřího Honky. Zde žáci pronikli do kadeřnického světa ošetření vlasů a vlasové pokožky, fixačních produktů, barvení vlasů, tónování vlasů, melírování vlasů.

Dne 24.1.2024 proběhlo v kadeřnickém salonu **školení od firmy Dusy** pro třídu K2.A školení **na nové techniky barvení vlasu a nové stříhy**. Školení vedle paní Zdeňka Medková hlavní technolog firmy Dusy.

Dne 14.2.2024 se konalo v Plzni **školení** pro 10 žáků K1.A ve firmě Vokapo na téma **Kolorometrie**. Pod vedením školitelky Zdeňky Stehlíkové.

Dne 8.3.2024 se uskutečnilo **školení** pro 28 žáků oboru kadeřník třídy K1.A školení na téma **Masáž vlasové pokožky**. Žáci si osvojili jednotlivé techniky masáže vlasové pokožky, provádění diagnózy vlasů a vlasové pokožky, význam masáže vlasové pokožky. Žáci obdrželi certifikát. Školení vedla Bc. Iva Horská.

14.3.2024 Žáci druhých a třetích ročníků s učitelkou odborného výcviku Zdeňkou Šťastnou navštívili kadeřnické potřeby VOKAPO, kde probíhalo **školení na téma Společenské účesy**.

Dne 27.3.2024 proběhlo **školení** pro třídu K3.A 15 žáků na téma **Trichlorogie a kožní choroby** pod vedením Bc. Ivy Horké.

Dne 11.4.2024 se uskutečnil workshop **Barber school**, který je vzdělávacím centrem pro holiče. Workshopu se zúčastnili žáci prvního a druhého ročníku oboru Kadeřník ze Stoda. Školení vedl lektor Bc. Miroslav Semkiv. Školení bylo rozděleno na dvě části – teoretická a praktická část. Teoretická část byla zaměřena na holičské střihy – základy fadování a graduování tvaru, holení a úpravu vousů, styling. Poté následovala praktická část, kde žáci stříhali své modely. Na závěr byly předány všem zúčastněným certifikáty.

Dne 12.4.2024 se uskutečnilo **odborné školení** pro 28 žáků 1. a 2. ročníku oboru kadeřník ve Stodě na **Barber střihy – základy fadování a graduování tvaru**. Žáky školil Bc. Miroslav Semkiv – akreditovaný lektor a ředitel Barber school.

Dne 12.4.2024 proškoleny 27 kadeřníků a kadeřnic 1. ročníku **na psychohygienu**.

Dne 6.5.2024 se žáci třetího ročníku s učitelkou Bc. Lucií Bártovou zúčastnili **proškolení základů kosmetiky** na naší škole v Domažlicích. Osvojili si tak základní techniky používané v moderním líčení.

Dne 31. 5. 2024 školení VOKAPO Vorlíčkoví na téma **Dámské střihy, technologické postupy s konečnou úpravou vlasů. Módní trendy střihů**. 8 žáků z 1. a 2. ročníku oboru kadeřník.

Zapojili jsme se do Projektu StartKa – Start kariéry v Plzeňském kraji
Garant projektu: Bc. Pavla Adamcová, Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje

Koordinátor za školu ve Stodu a obor Kadeřník: Hana Humlová

Spolupráce s: Krajské centrum vzdělávání Plzeň, Úřad práce Plzeňského kraje, Bc. Ivana Horská, majitelka kadeřnického salonu Linda, Plzeň, Romana Topinková, majitelka salonu Hair salon RT, Plzeň.

Do projektu bylo zapojeno 16 žáků 3. ročníku oboru Kadeřník. S žáky jsme již absolvovali **Workshopy na téma:**

2.11. 2023 – Úvodní workshop, seznámení s projektem a aktivitami

16.11. 2023– Nastartování kariéry s **Bc. Ivou Horskou**, majitelkou kadeřnického salonu

12.1. 2024 – Nastartování kariéry s **Romanou Topinkovou**, majitelkou kadeřnického salonu

22.1. 2024 – Rozvoj kompetencí pro řízení kariéry, sebepoznání

22.2. 2024 – Trh práce v kontextu oboru a lokality

18.3. 2024 – Kompetence pro podnikání

22.3. 2024 – Tvorba životopisu

3.4. 2024 – Pracovní právo a kompetence pro zaměstnání

13.5. 2024 – Pohovory na nečisto

Exkurze: Mezinárodní kadeřnická soutěž Glamour, Hair salon Romana Topinková

Stáže (stínování), Kadeřnický salon Linda – průběžné střídání žáků u Bc. Ivany Horské po dobu celého školního roku.

Cíle projektu:

- Zlepšení orientace na regionálním trhu práce a propojení s nabídkou vhodných pracovních míst
- Motivace k dokončení vzdělávání a dalšímu prohlubování a rozšiřování kvalifikace.
- Zvýšení zaměstnanosti osvojením si pracovních návyků a dalších kompetencí v rámci odborných praxí.
- Získání kompetencí pro řízení vlastní kariéry a nalezení pracovního místa s potenciálem karierního růstu.

- Zapojení zaměstnavatelů
- Součást projektových aktivit budou tvořit exkurze a setkání se zaměstnavateli na školách.
- Zástupci zaměstnavatelů se mohou také zapojit v rámci praktických aktivit jako jsou simulace pracovních pohovorů či hodnocení podnikatelských záměrů.

Vyvrcholením projektových aktivit je zprostředkování dvouměsíční pracovní stáže (práce na zkoušku), přičemž zaměstnavatel může získat náhradu mzdy do výše 95 % skutečně vynaložené mzdy.

Dne 17.10.2023 se konal pro žákyně 1. ročníku **oboru Kosmetické služby kurz Laminace obočí**. Kurzu se zúčastnilo 14 žákyň.

Dne 28.11.2023 se uskutečnil v kosmetickém salonu **kurz Lash Liftingu – úprava natočení přírodních řas**, pro 8 žákyň třídy G1.K

Dne 22.5.2024 se konalo **školení od firmy SynCare** pro 11 žákyň třídy G2.K na kosmetické produkty a jejich použití od firmy SynCare. Školila paní Šafránková.

Kuchař - číšník

Ve dnech 18.12.-21.12.2023 se konal **Barmanský kurz** pod vedení pana Martina Smolného. Kurzu se zúčastnilo 21 žáků z oborů **Kuchař - číšník a oboru Gastronomie**. Kurz byl zakončen závěrečnou zkouškou a testem. Všichni frekventanti kurzu byli úspěšní a získali certifikát České barmanské asociace.

Ve dnech 19. – 22.3.2024 se konal **Kurz studené kuchyně** pod vedením Michala Kováče z Brna. Absolvovalo 18 žáků.

Ve školním roce 2023/2024 probíhal na naší škole **projekt StartKa (Start Kariéry)** pořádaného Regionální rozvojovou agenturou Plzeňského kraje

Koordinátor za školu v Domažlicích a obor Kuchař - číšník: Vítězslav Pohanka

Spolupráce s: Krajské centrum vzdělávání Plzeň, Úřad práce Plzeňského kraje

Do projektu bylo zapojeno 15 žáků 3. ročníku oboru Kuchař - číšník. S žáky jsme již absolvovali **Workshopy na téma:**

3.11. 2023 se žáci 3. ročníku oboru Kuchař - číšník zúčastnili úvodního workshopu projektu Startka. Projekt Plzeňského kraje na přípravu žáků pro vstup do profesního života.

28.11.2023 byl zahájen program na podporu zaměstnanosti StartKa (start kariéry) pro 15 žáků třetího ročníku oboru Kuchař-číšník. Program začal návštěvou **Parkhotelu Plzeň**, kde žáky provázela **manager hotelu Vojtěch Duraj**. Zde se žáci seznámili s provozem hotelové restaurace, rezervačním systémem a typovým rozdělením pokojů v hotelu.

15.12.2023 se uskutečnil 1. workshop na téma Životní cíle a osobnostní předpoklady.

25.1.2024 se žáci zúčastnili **exkurze do hotelu Nabokov v Mariánských Lázních**. Tento hotel je lázeňského typu a žáci se opět seznámili s provozem hotelu.

19.2.2024 - 2. workshop pro žáky 3. ročníku Kuchař – číšník pod vedením lektorů KCVJŠ Plzeň. Téma Zaměstnanost a možnosti zaměstnání v Plzeňském kraji.

22.2.2024 - školení na téma Trh práce v kontextu oboru a lokality.

8.3.2024 - 4. workshop pro žáky 3. ročníku Kuchař-číšník pod vedením lektorů KCVJŠ Plzeň na téma Personalistika a možnosti zaměstnanosti v regionu.

18.3.2024 proběhlo školení pro žáky 3. ročníku oboru Kuchař-číšník v projektu StartKa (Start Kariéry). Workshop vedli pracovníci KCVJŠ Plzeň na téma Personální pohovory. Žáci za účasti personalistky si vyzkoušeli, jak probíhá přijímací pohovor do zaměstnání.

20.3.2024 proběhla exkurze pro žáky 3. ročníku Kuchař-číšník v **hotelu Horizont na Špičáku u Železné rudy**. Hotel je součástí hotelové skupiny OREA. Žáci v hotelu prošli všemi provozy, a na otázky ochotně odpovídal ředitel hotelu pan Milan Vyskočil.

21.3.2024 pracovníci RRA Plzeň se zúčastnili **Kulatého stolu SOU Domažlice**, konaného v rámci veletrhu studijních a pracovních příležitostí **Klíč k příležitostem – Berufsinfomesse**. Zde zástupci RRA PK seznámili zaměstnavatele s projektem Zaměstnavatelé zapojte se s námi do projektu Start kariéry v Plzeňském kraji! a nabídli možnost dvouměsíční pracovní stáže (práce na zkoušku), přičemž zaměstnavatel může získat náhradu mzdy do výše 95 % skutečně vynaložené mzdy. Absolventi tímto získají potřebnou praxi.

5.4.2024 - 4. workshop na téma Hodnocení aktivit a exkurzí. Individuální konzultace.

29.4.2024 - školení pro žáky 3. ročníku oboru Kuchař-číšník v projektu StartKa na téma Kompetence pro podnikání, teorie a praxe.

30.5.2024 byl žákům předán certifikát o absolvování projektu StartKa.

11.3 Výchovně vzdělávací akce pro žáky:

18. – 19.9.2023 zrealizovala školní metodička prevence s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku **adaptační kurzy** pro všechny **žáky 1. ročníků ve Stodu**. Aktivity vedly k vytváření nových třídních kolektivů a vzájemnému poznávání.

Ve dnech 26.9. a 27.9.2023 se konal adaptační kurz pro **žáky 1. ročníků v Domažlicích**. V jejich rámci proběhl program **Diakonie Plzeň** s aktivitami pro začlenění se do kolektivu. Organizačně zajistil Ing. Zdeněk Pitner.

Dne 26.9.2023 **Diakonie** pro žáky připravila mnoho různých her, u kterých byli žáci velmi aktivní.

Dne 27.9.2023 se konala **přednáška Policie ČR o trestním právu, o návykových látkách a sociálních sítích** žáků 1. ročníků, následně si žáci vyrobili strom třídy, poté absolvovali procházku městem Domažlice.

25. – 28.9. 2023 se uskutečnil poznávací **zájezd** výběru žáků **do Říma a Vatikánu**. Žáci prošli nejznámější památky – nám. Piazza Navona, Pantheon, Forum Romanum, pahorek Quirinale, fontánu di Trevi, Andělský most na řece Tibeře, hrad Castel Sant Angelo, Vatikán, Svatopetrské náměstí, Sixtinskou kapli, Vatikánské muzeum.

Snídaně se šampionem: V pondělí 25.3.2024 v 8.00 hodin se ve školní jídelně uskutečnilo **setkání studentů třídy M4.K a M3.S (mechanik seřizovač) Lukášem Försterem**. Důvod byl jednoduchý, Lukáš Förster získal první místo v celostátní soutěži Kovo Junior oboru mechanik seřizovač 2024 v programování CNC strojů. Soutěž se uskutečnila 19.3.2024 v Brně v areálu výstaviště. Obrovský úspěch pro naši školu a pro obor mechanik seřizovač ocenila také ředitelka školy. Ke studentům promluvil i sám šampion, **podělil se o své dojmy ze soutěže, poděkoval učitelům a na závěr předal vedení školy výherní poukaz na nákup nástrojů dle vlastního výběru v hodnotě 15 000 Kč**. K příjemné atmosféře vzájemného setkání přispěla i dobrá snídaně ve formě koblihy a horkého kakaa. Příjemné setkání bylo ukončeno školním zvoněním, které signalizovalo konec první hodiny.

15.11. 2023 realizovala Mgr. Vondrovicová v rámci preventivního programu školy **besedy k samovyšetřování prsou** pro 1. a 2. ročníky oboru kadeřník.

22.11.2023 proběhla on-line vzdělávací akce **READYCON ČESKO**. Pro naše žáky elektrotechnických oborů jsme vybrali pořady Trendy v elektrotechnice a Trendy v informačních technologiích. Součástí prezentace byla i aktivní práce s pracovními listy.

Dne 11.12.2023 žáci třídy M1.S (mechanik seřizovač) navštívili **Knihovnu Boženy Němcové v Domažlicích**.

Dne 15.12.2023 žáci třídy M2.S (mechanik seřizovač) navštívili **Knihovnu Boženy Němcové v Domažlicích**.

Dne 20.12.2023 se zúčastnila naše škola promítání **filmu Anna is missing v kině Čakan** v Domažlicích. Organizačně zajistila Mgr. Markéta Krausová. Film byl zaměřený na poukázání rizik používání sociálních sítí. Po zhlédnutí filmu proběhla k filmu beseda s třídními učiteli (vysvětlení + zpětná vazba).

21.12.2023 zorganizovala Mgr. Hlaváčová **zájezd do divadla ABC** v Praze na představení A osel na něj funěl s vánoční tematikou.

22.12.2024 navštívila třída K3.B (obráběč kovů) **Muzeum Chodska**, kde právě probíhala výstava „Chodská svatba“.

Dne 12.2.2024 se konal pro všechny žáky školy **multimediální výchovně vzdělávací koncert Orbis Pictus**. Koncert se konal v místním Městském kulturním středisku a pro studenty to byl opravdu zážitek. Unikátnost projektu spočívá v **moderním hudebním pojetí, které je propojeno s vizuálními prvky, např. světelným designem nebo laserovou animací**. To vše prohlubuje prožitek posluchačů. Nejednalo se však pouze o koncert, ale studenti měli možnost přemýšlet a následně se sami vyjádřit k běžným situacím z každodenního života – lásce, přátelství, ekologii, ale i ke vztahu k domovu a dalším tématům. **Cílem projektu je pohnout emocemi, podnítit přemýšlení a podpořit pozitivní přístup k životu**. Studenti si koncert opravdu užívali, zpívali, tančili, společně sdíleli radost, a tím byl smysl koncertu naplněn.

6.3. a 18.3. 2024 navštívila školu nezisková organizace **Nevypust' duši** a zrealizovala pro žáky 1. a 2. ročníků pětihodinový workshop na téma duševní zdraví. Toto téma zvolila školní metodička prevence na základě stále se zvyšujícího počtu žáků s nejrůznějšími psychickými problémy.

Dne 25. – 28.3.2024 zorganizovala Mgr. Duháčková pro žáky **poznávací zájezd do Paříže**. Přínosem této exkurze do Paříže je intenzivní vnímání odlišného sociokulturní prostředí (úroveň života, životní standardy, móda, gastronomie) v běžných situacích (občanská nauka). Bylo navštíveno muzeum v Louvru. Byl diskutován odkaz spisovatelů – Victor Hugo, Antoine de Saint - Exupéry (český jazyk a literatura). Žáci měli možnost si v praxi procvičit konverzaci v cizím jazyce (zejména anglickém), ať už při nákupu potravin, jízdenek na MHD či při ubytování. Práci s cizí měnou – přepočty při běžných nákupech žáci využijí v hodinách ekonomiky, matematiky. V hodinách cestovního ruchu – žáci využijí zkušenosti spojené s cestováním – hlídat si osobní věci, sbalit si příruční zavazadlo, efektivně využívat přestávek při noční cestě autobusem. Velmi důležité je stmelení kolektivu napříč ročníky a obory, nové způsoby socializace – např. vzájemná výpomoc při řešení různých situací vyžadujících spolupráci.

12.4. 2024 se zúčastnili žáci tříd S1.M a S2.M v rámci doplnění výuky českého jazyka a literatury **divadelního představení Quo vadis v divadle Nová scéna v Plzni** a 30.4. pak 1. a 2. ročníky kadeřnických tříd navštívili **divadelní představení Radúz a Mahulena ve Velkém divadle v Plzni**.

Dne 13.5.2024 se žáci naší školy zúčastnili exkurze **do Terezína**. Exkurze byla určena pro všechny zájemce o historii. Zúčastnili se žáci prvních, druhých a třetího ročníku. Pedagogický dozor Mgr. Pavla Böhmová a Jolana Petřů.

16.5. 2024 zorganizovala Mgr. Hlaváčová **poznávací zájezd pro žáky do Drážďan a Moritzburgu**. Kromě prohlídky historického centra si prohlédli Zwinger – nejslavnější komplex v Drážďanech, královský kostel Hofkirche či zámecký komplex Residenzschloss.

Dne 13. června 2024 proběhl **Den vědy a techniky na náměstí v Klatovech**, který pořádala Západočeská univerzita Plzeň. Na Klatovském náměstí byly stánky s expozicemi všech odvětví ZČU, kde se žáci měli možnost nahlédnout do problematiky daných odvětví.

14.6.2024 se zúčastnila třída T1. (truhlář) exkurze v **hasičské zbrojnici v Domažlicích**. 18.6. pak třída K1.B (obráběč kovů). Zbylým 1. ročníkům (jak maturitních, tak učebních oborů) bylo puštěno tematické výukové video.

20.6. 2024 pořádala Mgr. Weberová v rámci EVVO aktivit akci **Ornitolog na koloběžce** do anglického parku Ostrov v Horažďovicích. Po vyzvednutí koloběžek v Přírodovědné stanici lektor provedl krátkou instruktáž (bezpečnost při jízdě na koloběžce) a poté skupina vyrazila přes Panskou zahradu do anglického parku Ostrov. Žáci zaměřili pozornost na ptačí zpěv (zvuková mapa, mnemotechnické pomůcky na zapamatování ptačích hlasů, lákání na nahrávku ptačího hlasu...) a naučili se rozeznávat jednotlivé ptačí druhy (pozorování pomocí dalekohledu, určování pomocí obrázkového klíče). Na konci parku u jezu Na Špičce byla řeč o ledňáčkovi říčním (reprodukční biologie, ochrana), o tom jakou potravu ptáci vyhledávají v době hnízdění a na zpáteční cestě si žáci prostřednictvím simulační hry vyzkoušeli, jak funguje hnízdní parazitismus u kukaček. Před vrácením koloběžek se na závěrečné shrnutí zastavili pod korunou památného dubu Šternberk.

24.6.2024 jsme s našimi žáky prvního a druhého ročníku navštívili **„Řemeslné muzeum v Kolovči“**. V muzeu se nachází 67 kompletních řemeslných dílen a živností, včetně expozice dobového kadeřnictví.

25.6.2024 Žáci prvního a druhého ročníku navštívili **„Národopisné muzeum“**, které se nachází v Plzni na náměstí Republiky 13. V nově otevřeném, zrekonstruovaném muzeu se nachází expozice měšťanských oděvů – hedvábné šaty, buřinky, cylindry, čapky, obuv, kabelky, sbírka krojů.

Návštěva **Muzea Jindřicha Jindřicha v Domažlicích**, kde byla výstava skla, obrazů a Chodska.

25.6.2024 Exkurze **„Techmania Science Center“**. Cílem Techmanie je pomáhat a rozvíjet osobní vztah k vědě a technice a v obecné rovině objevovat možnosti lidského poznání.

Návštěva **Muzea řemesel a služeb Koloveč**.

26.6.2024 Procházka v **„Meditační zahradě“** v Plzni v Doudlevcích. Meditační zahrada s památníkem obětem zla je místem naděje, pravdy, odpuštění a usmíření.

Návštěva **ZOO Plzeň**.

27.6.2024 jsme navštívili **zámek Blatná a krmili daňky v oboře**

Zajímavá byla **prezentace o Ugandě**, kterou přednesl ornitolog L. Schlehofer pro třídy S1K, S1.E, S2.M a S2.E.

V rámci třídních výletů některé třídy navštívily **Zoologickou a botanickou zahradu Plzeň**. To je pro žáky skvělou příležitostí, jak se seznámit s různorodostí života na naší planetě a důležitostí ochrany zvířat a jejich přirozených prostředí. Během této prohlídky žáci získají přehled o tom, jak probíhá chov a péče o zvířata v zajetí, včetně jejich krmení, zdravotní péče a obohacení prostředí, seznámí se s širokou škálou zvířat z různých koutů světa.

Školní výlet třídy S2.M nás vedl **do Augmentačního skladu a lesoparku v Dobřanech**. Augmentační sklad se nachází v bývalé maštali u dobřanského náměstí a jde o malé soukromé vojenské muzeum. Žáci se seznámili s vojenskou historií města od dob rakouské monarchie až po nedávnou minulost, mohli si vyzkoušet vojenskou výstroj a dozvěděli se zajímavosti o napadení i obraně republiky během 1. i 2. světové války. Akce se žákům líbila a velmi je zaujala.

Turistickou akci na **Naučnou stezku Kvíčovice** se vydali třídy S1.D, S1.E, S1.M. Vyrázili jsme z vlakového nádraží Holýšov. Na interaktivní stezce jsme se dozvěděli o pohybu vody, využití vlastností větru a co dokáže optika a jak se dá ošálit lidský zrak optickým klamem. Celkově jsme ušli 8 km v teplém počasí, ale všichni jsme to zvládli na jedničku.

11.4 Závěrečné zkoušky:

Ve školním roce 2023/2024 zadávání závěrečné zkoušky proběhlo v souladu s platnou legislativou (vyhláška č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, a její novela č. 36/2014 Sb. a č. 118/2017 Sb.). Složení zkušební komise, jmenování jejích členů a pravomoc zkušební komise se řídí § 3 vyhlášky č. 47/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Hodnocení a klasifikace závěrečné zkoušky probíhá v souladu s § 4 vyhlášky č. 47/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Pro školní rok 2023/2024 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy určuje opatřením obecné povahy Č. j.: MSMT-29843/2023-2 úpravu podmínek konání závěrečné zkoušky v roce 2023 pro cizince podle § 5a odst. 1 písm. b) zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů. Závěrečnou zkoušku u oborů vzdělání H konáme podle jednotného zadání.

Samostatnou odbornou práci odevzdali všichni žáci (kromě 1 žáka z důvodu dlouhodobé nemoci) ve stanoveném termínu, SOP je součástí praktické ZZ oborů vzdělání Kadeřník, Kuchař – číšník, Truhlář.

Neodevzdal 1 žák oboru vzdělání Kadeřník v MPV Stod z důvodu dlouhodobé nemoci. Hodnocení písemného zpracování je součástí klasifikace OV za II. pololetí 3. ročníku školního roku 2023/2024 dle pokynů zadání SOP a Metodiky pro závěrečné zkoušky pro školní rok 2023/2024 vydané Centrem pro zajišťování výsledků vzdělávání. V den ZZ praktické části byla hodnocena prezentace SOP: samostatný projev, zdůvodnění technik, používání odborné terminologie, technik, kreativita, čistota práce, BOZP, kompozice-líčení. Konečný účes, shoda se zadaným tématem, náročnost, oděv, ozdoba.

Písemné závěrečné zkoušky – neprospěl 1 žák oboru Truhlář, neprospělo 5 žáků oboru Kuchař – číšník, z toho 2 také z ústní závěrečné zkoušky, neprospěli 2 žáci oboru Kadeřník v MPV Stod, neprospělo 5 žáků oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje, z toho 2 také z ústní závěrečné zkoušky.

Praktické závěrečné zkoušky žáci oborů vzdělání Kadeřník Domažlice, Strojní mechanik, Obráběč kovů, Truhlář, Prodavač, Elektromechanik pro zařízení a přístroje vykonali úspěšně. Neprospěly 3 žákyně oboru Kadeřník v MPV Stod.

Praktická závěrečná zkouška byla také vykonána na smluvním pracovišti firmy Gerresheimer spol. s r.o. Horšovský Týn žáků oboru Strojní mechanik se zaměřením na obsluhu lisů pro vstřikování plastů.

Při závěrečných zkouškách učebního oboru **Kuchař - číšník** absolvovali žáci rozhovor se zákazníkem v německém nebo anglickém jazyce.

Ústní závěrečná zkouška – neprospěli 2 žáci oboru Kuchař – číšník, neprospěli 2 žáci oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje.

11.5 Maturitní zkoušky

Praktické maturitní zkoušky oboru mechanik seřizovač úspěšně vykonali všichni žáci. Stejně tak všechny žákyně oboru kosmetické služby úspěšně vykonaly praktickou maturitní zkoušku formou obhajoby před zkušební maturitní komisí.

Hlavním úkolem v závěru školního roku byla státní **maturitní zkouška z cizích jazyků** ve třídě M4.K – **mechanik – seřizovač a kosmetické služby**, skládající se ze společné části SMZ didaktického testu 2.5. – anglický jazyk, 6.5. – německý jazyk, z písemné části – 13.5. a z ústní části ve dnech 27. – 29.5.2024.

Z německého jazyka maturovalo 8 žáků a žákyní. Ve společné části uspěli 2 žáci, 6 žáků neuspělo. V profilové části – písemná část uspělo 7 žáků, 1 žákyně neuspěla, v ústní části uspělo 7 žáků, 1 žák neuspěl. Celkem z německého jazyka neuspělo 6 žáků, uspěli 2 žáci. **Z anglického jazyka maturovalo 10 žáků a žákyní.** Ve společné i profilové části státní maturitní zkoušky uspělo všech 10 žáků. Ve společné části žáci prokázali poslechové dovednosti, dobrou orientaci v uvedeném prostředí, správně odvozovali význam jednotlivých anglických synonym, závislých na výskytu ve specifické lokaci. Ve druhé části didaktického testu – v porozumění čtenému textu prokázali schopnost odvození informací nutných pro požadovanou odpověď, uplatnili tzv. vylučovací metodu zejména v 7. a 8. části testu, znalost gramatických pravidel byla vyžadována v 9. a 10. části v koncentrované podobě. Specifika letošního didaktického testu spočívala ve skutečnosti, že výše uvedená 10. část se objevila v didaktickém testu poprvé. V ústní části v otázkách zaměřených na kritické myšlení vhodně projevovali svůj názor, který často podpořili správně použitým argumentem, což zvýšilo přesvědčivost jejich projevu a podtrhlo celkový dojem z jejich vystoupení. Významným přínosem byla rovněž prokázána schopnost žáků propojit znalosti z jiných předmětů (dějepis, literatura, občanská nauka), kdy znalosti získané právě v nich, uplatnili ve svých odpovědích, stanoviscích, názorech i vymezeních k jednotlivým otázkám vylosovaných témat. Za velmi zdařilou lze označit i reakční schopnost žáků na jednotlivé doplňující otázky, které jsou nedílnou součástí ústní části. Celkově lze konstatovat, že i v ústní části žáci dosáhli velmi dobrých, v několika případech i výborných výkonů. Součástí hodnocení profilové části – písemné práce je záznam o hodnocení písemné práce, který koresponduje s kritérii hodnocení písemné práce jak 1., tak 2. části této profilové části.

Důležitým úkolem, především pro Mgr. Karla Konopíka, byla též **příprava závěrečného ročníku k maturitní zkoušce** z českého jazyka a literatury. Jako každý rok proběhly i letos tzv. generálky, kdy si měli žáci možnost nanečisto vyzkoušet jednotlivé části maturitní zkoušky. Nejen generálky, ale jistě i doučování žáků, které probíhalo od prvního ročníku, přispělo k letošní vysoké úspěšnosti u maturit. **Úspěšnost u didaktického testu byla cca 89 %** (uspělo 16 žáků z 18), **u písemné a ústní části byla úspěšnost 100 %**. Důležitým úkolem všech členů komise byla po celý rok příprava na maturitní zkoušku z českého jazyka. Jednalo se především o podobu a hodnocení písemné práce. Zároveň probíhala jako každý rok kontrola a aktualizace pracovních listů k ústní části maturitní zkoušky a též aktualizace seznamu knih k maturitní zkoušce.

11.6 Výstupy z metodických a předmětových komisí

Metodické komise pracovaly podle předem připraveného plánu v 1. pololetí i ve 2. pololetí. Projednávaly tyto hlavní a průběžné body: koordinaci ve výuce – intenzivní

spolupráci mezi teoretickou a praktickou výukou, sjednocení a aktualizaci používaných učebnic a odborné literatury, využívání ICT (informační a komunikační technologie, kybernetická bezpečnost) a aplikaci ve výuce, docházku a prospěch žáků – zápisy do systému Bakalář, strategii předcházení školní neúspěšnosti žáků u neprospívajících, pomoc žákům se slabším prospěchem – doučování a konzultace, sledování časového plnění ŠVP a tematických plánů, zařazení do výuky EVVO, PPŠ, BOZP, témat protidrogové problematiky, projevy násilí, rasismus, xenofobie a migrace, čtenářskou, matematickou, finanční, mediální a digitální gramotnost, organizaci a zajištění preventivních a kulturních akcí, exkurzí, výstav a soutěží, spolupráci s partnerskými firmami, kontrolu odborných dovedností žáků – minimálně 1x měsíčně nebo podle potřeby zaměstnavatelů v kratších termínech aj.

Dále metodické komise sestavovaly plány práce na školní rok 2023/2024, sestavovaly plány exkurzí, besed, přednášek na školní rok, zajistily zkoušky v náhradním a opravném termínu v srpnu 2023, případně v prosinci 2024, připravovaly a zajišťovaly akce „Den otevřených dveří“ 16.11.2023, 6.12. 2023 a 18.1.2024, zajistily výběr a přípravu žáků na soutěže odborných dovedností, práci s problémovými žáky, podporu žáků ohrožených školním neprospěchem. Všichni vyučující vedli portfolia žáků ohrožených školním neúspěchem. Při hospitacích se vedoucí předmětových a metodických komisí zaměřili na naplňování výukových cílů, na aktivizační a komunikační metody a formy práce, hodnocení, sebehodnocení žáků a využívání ICT ve vyučování. Rovněž se podílely na přípravě a organizaci projektových dnů: Technika, řemeslo a digitální svět (21.12.2023), Zdravý životní styl (1.2.2024), Společnost a svět práce (27.3.2024), Den Země (22.4.2024), Finančně gramotná a podnikavá škola (20.6.2024).

Zpracovala: Mgr. Zdeňka Buršíková, ředitelka SOU Domažlice

Ve školním roce 2023/2024 byla škola zapojena do programu:

Kulinářské umění – projekt zaměřený na vzdělávání studentů a pedagogů s nabídkou různých kurzů vaření. Naši žáci sledují ve výcvikových videích různé formy přípravy pokrmů a platingu (uspořádání, naservírování, nandání či podávání jídla na talíř tak, aby se zlepšila prezentace a vizuálně se povzbudila chuť k jídlu).

Gastrofest – výuková videa natočena pohodovou formou. Zaměřujeme se na odborné školy a učiliště. Hlavním posláním je zlepšení situace v českých restauracích a hospodách. Naši žáci sledují výuková videa v oblasti servisu, různých forem obsluhy a jednání se zákazníkem. Následují praktické návčivky.

Jsme zapojeni v programu **Gastro akademie**. Zde mají žáci sami možnost využívat díky školní licenci na počítačích tematická videa, kde formou přednášek lektoři gastro akademie názorně ukazují například jak se dělá catering, vyšší formu obsluhy. Ale i rozdělení provozoven dle typu obsluhy. Gastro akademie také pořádá přednášky pro pedagogy v rámci jejich dalšího odborného vzdělávání.

Žáci jsou také zapojeni do spolupráce se zahraničním hotelem Beyerwaldhof v Liebensteinu, kam pořádáme odborné exkurze, žáci 1. a 2. ročníků, se zde seznamují s hotelovým provozem, s odbornou němčinou a vysokou gastronomií (Michelinská hvězda).

Se žáky také navštěvujeme odborné výstavy a veletrhy podle jejich zaměření. Již po několikáté navštívíme veletrh For Gastro & Hotels pro žáky oboru Kuchař-číšník a gastronom.

Naše škola pořádá pravidelně **kulatý stůl** s provozovateli gastronomických zařízení, kde se diskutuje o problematice výuky na pracovištích a o požadavcích provozovatelů na připravenost žáků pro gastronomické provozy.

Škola **zajišťuje i kvalitní oblečení** pro žáky oboru Gastronomie, Kuchař-číšník a Kadeřník. Oblečení šije firma Fomi z Prahy. Tato firma, také obléká českou gastronomickou reprezentaci.

Žáci oboru kadeřník, každý rok absolvují odborné exkurze do kadeřnických velkoskladů, kde se seznamují se sortimentem a cenami kadeřnických potřeb. Také pravidelně navštěvují kadeřnické salony, kde se dozví z praxe o fungování kadeřnického salonu. Pro obor kadeřník se pravidelně pořádají kurzy, ve kterých odborníci seznamují žáky s novými trendy v tomto oboru. Žákyně oboru kosmetička absolvují odborné kurzy na nové techniky a moderní styly.

Ve školním kadeřnickém a kosmetickém salonu je také instalován **licencovaný program na skladové hospodářství**. V tomto programu se žáci učí, jak správně spravovat skladové hospodářství.

Žáci a žákyně **oboru Kadeřník a Kosmetické služby** před klasifikačním uzavřením hodnocení skládají **postupové zkoušky z odborného výcviku**, kde na zákaznicích musí úspěšně provést úkony probírané v daném pololetí.

Prosinec 2023 - postupové zkoušky 29 žáků 1. ročníku oboru Kadeřník. Téma: Holení vousů. Vodová ondulace s konečnou úpravou.

Dne 11. – 12. 12. 2023 se konaly postupové zkoušky 15 žáků 2. ročníku oboru Kadeřník na téma: Permanentní barvení, dámský mix střih, konečná úprava foukanou ondulací. Pánský klasický střih s použitím stříhacího strojku, konečná úprava. Kroužkování vlasů do tvaru účesu a finální účes.

Dne 14. - 15. 12. 2023 - postupové zkoušky 16 žáků 3. ročníku na téma: Pánský plastický střih s foukanou ondulací. Dámský společenský účes (maturitní, svatební, historický). Módní Balayage, dámský plastický střih s konečnou úpravou vlasů.

Dne 11. a 12. 12.2023 - postupové zkoušky třídy 16 žákyň 1. ročníku oboru Kosmetické služby na téma Pedikúra.

Dne 13. a 14.12.2023 - postupové zkoušky 11 žákyň třídy K.3 Kosmetické služby na téma Komplettní ošetření pleti.

Dne 18. a 19.12.2023 - postupové zkoušky třídy G2.K – Komplettní ošetření pleti.

Dne 14. 5. 2024 postupová zkouška třídy G1.K oboru Kosmetické služby (manikúra / lakování nehtů).

Dne 16. 5. - 17. 5. 2024 postupová zkouška třídy K3. (komplettní ošetření pleti).

Dne 20. 5. - 21.5. 2024 postupová zkouška třídy G2.K (komplettní ošetření pleti).

Červen 2024 postupové zkoušky žáků oboru Kadeřník 1. ročník na téma: Preparace vlasů, foukaná nebo vodová ondulace. Módní foukaná ondulace. Pánský klasický střih s použitím stříhacího strojku, foukaná ondulace. Pokládaná vlna.

Červen 2024 postupové zkoušky žáků oboru Kadeřník 2. ročník na téma: Módní barvení permanentní barvou, 30 % melíru, dámský módní střih (mikádo, asymetrie), módní foukaná s použitím stylingu. Pánský klasický střih bez použití stříhacího strojku, foukaná ondulace. Tvarování vlasů – foukaná vlna.

V květnu 2024 byly zadány **ročníkové práce pro žáky 1. ročníku oboru truhlář** – výroba truhličky na ozuby. Kdy žáci v rámci teoretického vyučování vytvořili jednoduchou výkresovou dokumentaci a v rámci odborného výcviku truhličku ručně zhotovili.

Každý pátek v sudém týdnu si žáci oboru **prodavač** vyzkoušeli samostatné vedení prodejního stánku v prostorách vestibulu středního odborného učiliště. Zajišťovali výběr a objednávku sortimentu ve spolupráci s oborem kuchař-číšník. Součástí prodeje byla práce s kontrolní pokladnou, tvorba ceníku, aranžování stánkového prodeje, nabídka zákazníkům a následné vyúčtování tržeb.

Zpracoval: Vítězslav Pohanka, vedoucí učitel službových oborů (Gastronomie, Kuchař – číšník, Kadeřník, Kosmetické služby)

Školní kadeřnictví

Školní kadeřnictví v MPV ve Stodu zahájilo v novém školním roce svůj provoz od 6.9.2023. Žáci se tak v rámci odborného výcviku vrátili do plného provozu a museli se opět aklimatizovat v reálném provozu a úzkém kontaktu s klienty kadeřnictví. Nově se žáci seznámili s **počítačovým programovým systémem Studio 7**, který je zaměřen na evidenci prováděných úkonů a služeb, zhotovovali elektronické účtenky a poskytovali platby přes platební terminál. Tento systém modernizuje práci recepční a zároveň rozvíjí u žáků jejich digitální kompetence. Náš kadeřnický salon během tohoto roku navštívilo 2630 klientů všech věkových kategorií. Žáci prováděli na klientech veškeré kadeřnické úkony, včetně kreativních technik barvení vlasů. V rámci výuky o diagnóze vlasů a vlasové pokožky si samostatně vyzkoušeli **práci s mikrokamerou**, zjišťovali stav pokožky hlavy a posuzovali její zdravotní stav a stav ústí vlasového stvolu.

Činnost Metodické komise

Metodická komise oboru Kadeřník se sešla 7krát za školní rok 2023/2024. Zde jsme projednávaly průběžné úkoly: koordinace ve výuce-spolupráce mezi teoretickou a praktickou výukou, aktualizace odborné literatury a pomůcek, využití informační a komunikační technologie při prezenčním vzdělávání, stanovení zásad pro hodnocení žáka v odborném výcviku a teoretické výuce, zjištění dosaženého pokroku u každého žáka za uplynulý školní rok a na výsledky navázat, sledování časového plnění ŠVP, zařazení do výuky PPŠ, EVVO, BOZP, prevence a řešení šikany, kyberšikany, protidrogová problematika, projevy rasismu, xenofobie, strategie, předcházení a řešení při školní neúspěšnosti žáků, příprava JZZZ, pomoc žákům se specifickými poruchami učení, intenzivní spolupráce s rodiči žáka, pomoc začínajícím pedagogům, vzdělávání pedagogů. Organizace vzdělávacích kulturních akcí, výstav, exkurzí, soutěží, spolupráce s organizacemi. Plán práce za školní rok 2023/2024 byl naplněn.

Zpracovala: Marcela Adamovičová, učitelka odborného výcviku v MPV Stod

Výuka na odborném výcviku

Do kolektivu učitelů teoretické výuky nastoupila Markéta Hillebrandová, do odborného výcviku paní Jana Hrabáková. Oběma byla určena **uvádějící učitelka** po dobu 2 let adaptačního období. Adaptační období v letošním školním roce skončilo u učitelky odborného výcviku Zdeňky Krejčíkové. Cílem adaptačního období začínajícího učitele je ulehčit mu začátek praxe na konkrétní škole a začlenit ho do školního života. Během tohoto období dochází k propojení teoretických poznatků s učitelskou praxí. Podpora začínajících učitelů probíhá pomocí naslechu v hodinách, rozhovorů a zpětné vazby. Tímto dochází k profesnímu rozvoji pedagoga.

Teoretická i praktická výuka probíhala po celý školní rok prezenčně. V odborném výcviku využíváme většinou formu hromadné výuky ke každému novému tématu, postupně v průběhu osvojování praktických dovedností přecházíme k formě individuální z důvodu odlišných potřeb žáků. V jednotlivých skupinách je mezi žáky znatelný rozdíl v pochopení, osvojení a upevnění praktických dovedností. Občas využíváme formu **tandemové výuky**, kde se najednou zapojí dvě učitelky, aby se vzájemně doplňovali a žáci vnímali výuku každé učitelky, která je s nimi v kontaktu na jednom pracovišti. Tato forma je vhodná pro žáky, aby v případě suplování výuky měli pocit, že se nic nemění a byli zvyklí na všechny učitele. **Skupinovou výuku** využíváme na odborném výcviku dle časových možností, v tomto případě dostane skupina 3-4 žáků k vypracování společný úkol (využití při tvorbě náročných a extravagantních účesů) od vymyšlení nápadu po realizaci účesu. Zde jsou žáci vzájemně

motivování, učí se vzájemné spolupráci se spolužáky, přicházejí na zajímavé postupy tvorby účesu s využitím informačních a komunikačních technologií. Během opakování a osvojování teoretických znalostí využíváme metodu **diskuse**, kdy učitel nastíní konkrétní téma a žáci ve skupině reagují na související otázky, doplňuje o své vlastní zkušenosti z praxe a života. V diskusi s žáky rovněž probíráme povedené či nepovedené praktické úkony z předešlého dne, hledáme důvody, proč se tak stalo, kde byla chyba nebo naopak, dbáme na samostatné, plynulé a odborné vyjadřování žáků, a také v těchto situacích klademe důraz na sebehodnocení a kritiku. Využití metod **názorně-demonstračních** využíváme v odborném výcviku při nácviku jednotlivých úkonů z kadeřnického oboru. Zde učitel názorně předvádí a vysvětluje jednotlivé postupy technik, praktické použití pomůcek a náradí, zde je využití i pro videoprojekce s názornými postupy úkonů (stříhů, tvorby účesů, barvicích a melírovacích technik. Při nácviku všech pracovních dovedností využíváme **metody praktické**, které vedou k osvojení a upevnění jednotlivých pracovních úkonů. Metoda praktická je nejdůležitější součástí odborného výcviku.

Zpracovala: Hana Humlová, vedoucí učitelka odborného výcviku v MPV Stod

Zpráva o výuce v teorii v oboru Kadeřník 2023-24

V teoretické výuce **využívám metody** - slovní, vysvětlování, vyprávění, popis, práce s textem, rozhovor, a názorně - demonstrační - předvádění, práce s obrazem, instruktáž. Dále samostatné práce žáků, skupinové práce, brainstorming, referáty, prezentace, instruktážní a výukové filmy, besedy s odborníky, odborné exkurze.

Využití **digitálních kompetencí** v teoretické výuce oboru kadeřník, vzdělávání a trénink YouTube je bohatým zdrojem výukových videí, kde se kadeřníci mohou naučit nové techniky a sledovat trendy. Získávají inspiraci od odborníků z oboru.

Krok za krokem návody - praktická videa, která ukazují krok za krokem návody na různé techniky. Účesy, stříhy a pomáhají jim zdokonalit své dovednosti. Marketing a propagace - mohou vytvořit svůj vlastní kanál, kde mohou sdílet ukázky své práce, tutoriály a recenze produktů. Čímž získají širší publikum a potenciální klienty.

Využití **grafického editoru Canva** – při tvorbě marketingových materiálů – letáky, plakáty. Návrhy účesů pomocí Canva mohou kadeřníci vizualizovat možné změny účesu nebo barvy vlasů, což klientům pomáhá lépe si představit konečný výsledek. S technologií Canva se stále seznamuji a myslím si, že je velkým přínosem pro efektivitu a profesionalitu ve vzdělání kadeřníků a pomáhá jim docílit lepší zákaznické spokojenosti a zvýšit jejich konkurenceschopnosti na trhu.

Zpracovala: Bc. Lucie Bártová, učitelka odborných předmětů v MPV ve Stodu

Činnost metodické komise elektrotechnické:

Naše Střední odborné učiliště Domažlice Místo poskytovaného vzdělání Stod poskytuje vzdělání ve dvou oborech, 4letého zakončeného maturitní zkouškou 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik se zaměřením na LO+H a 3letého programu 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje, a 3letého zakončeného výučním listem 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje v zaměření automatizace, robotizace a zabezpečovací technika.

Hlavním cílem školy je rozvoj žáků a jejich vzdělávání v oborech vzdělání zakončených výučním listem nebo maturitní zkouškou. Tyto programy jsou pečlivě navrženy tak, aby žákům poskytly nejen teoretické znalosti, ale také praktické dovednosti nezbytné pro jejich budoucí kariéru. Důraz je kladen na aktuální potřeby trhu práce, což zajišťuje, že absolventi jsou dobře připraveni na reálné pracovní prostředí.

Během vzdělávání získávají žáci praktické zkušenosti také ve spolupráci s místními firmami a průmyslovými podniky. Tímto způsobem se učí aplikovat teoretické znalosti v praxi, což výrazně zvyšuje jejich zaměstnatelnost po ukončení studia. Kromě odborné přípravy se škola zaměřuje i na rozvoj měkkých dovedností, jako je týmová spolupráce, komunikace a řešení problémů, které jsou klíčové pro úspěšné začlenění do pracovního kolektivu.

Tyto vzdělávací programy připravují žáky na povolání po ukončení vzdělávacího programu v příslušných oborech a k integraci do společnosti. Absolventi jsou profesně připraveni uplatnit se ve zvoleném oboru na trhu práce, ať už se rozhodnou pro další studium na vysoké škole, nebo pro okamžité zahájení své profesní dráhy. Škola také poskytuje podporu při hledání zaměstnání, což zahrnuje kariérní poradenství a pomoc s přípravou na pracovní pohovory.

Naše škola se hrdě zaměřuje na vytvoření inspirativního a podporujícího prostředí, které motivuje žáky k dosažení jejich plného potenciálu a připravuje je na úspěšnou a naplněnou kariéru v elektrotechnickém průmyslu.

Metodická komise pod vedením pana Václava Bartoše se sešla podle předem připraveného časového harmonogramu, celkem šestkrát během školního roku 2024. Na těchto schůzích byly projednány hlavní i průběžné body, které zahrnovaly široké spektrum důležitých témat zaměřených na zlepšení kvality výuky a celkového vzdělávacího prostředí. Jedním z hlavních témat byla koordinace ve výuce, zaměřená na intenzivní spolupráci mezi teoretickou a praktickou výukou. Byly hledány způsoby, jak lépe propojit teoretické znalosti s praktickými dovednostmi, aby žáci mohli efektivněji aplikovat své vědomosti v reálných situacích.

Komise se také zaměřila na sjednocení a aktualizaci používaných učebnic a odborné literatury, aby reflektovaly nejnovější poznatky a trendy v oboru. Diskutovalo se o využívání informačních a komunikačních technologií (ICT) a aplikací ve výuce, které mohou zvýšit interaktivitu a efektivitu vzdělávacího procesu.

Dalším důležitým bodem bylo sledování docházky a prospěchu žáků v odborných předmětech pomocí systému Bakalář. Tento systém umožňuje efektivní monitoring a správu žákovských výsledků. Byly navrženy strategie pro předcházení školní neúspěšnosti žáků, včetně doučování a konzultací pro žáky se slabším prospěchem.

Průběžně bylo kontrolováno časové plnění školního vzdělávacího programu (ŠVP) a tematických plánů, aby bylo zajištěno, že výuka postupuje k dosažení stanovených cílů. Byla zahrnuta témata jako environmentální výchova (EVVO), prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů (PPŠ), bezpečnost a ochrana zdraví při práci (BOZP), protidrogová problematika, projevy násilí, rasismus, xenofobie a migrace.

Komise organizovala a zajišťovala preventivní a kulturní akce, exkurze, výstavy a soutěže, které obohacují vzdělávací zkušenosti žáků. Dále byla udržována a rozvíjena spolupráce s partnerskými firmami, jako jsou Lasselsberger s.r.o., MD elektronik spol. s.r.o., Wienerberger s.r.o., Murr s.r.o., RSF Elektronik spol. s r.o., Škoda Electric a.s., Elektro Bürger, ZF Staňkov, STEMONT JS s. r. o., PETBEK s.r.o. a PeHToo a.s. Součástí této spolupráce byla i kontrola odborného praktického vyučování žáků, která byla prováděna minimálně jednou měsíčně nebo podle potřeby zaměstnavatelů v kratších termínech. Tato pravidelná setkání a projednávání témat přispěla k celkovému zlepšení vzdělávacího procesu a zajistila, že škola dokáže efektivně reagovat na výzvy a potřeby moderního vzdělávání.

V září prvního čtvrtletí školního roku 2023/24, po projednání na schůzi metodické komise, jsme se zaměřili na čtyřletý maturitní obor Mechanik elektrotechnik se zaměřením LO+H a na tradiční tříletý obor 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje při tvorbě tematických plánů podle nového ŠVP platného od 1. 9. 2022. Zvláštní pozornost jsme věnovali doplnění důležitých témat, která nebyla probírána v předešlém školním roce, a

opakování učiva z 1. a 2. ročníku tříletého oboru elektromechanik a 1. ročníku čtyřletého oboru mechanik elektrotechnik. Cílem těchto úprav bylo zajistit, aby žáci měli pevné základy a byli dobře připraveni na pokročilejší části kurikula. Doplnující učivo zahrnovalo klíčové teoretické i praktické aspekty, které jsou nezbytné pro úspěšné zvládnutí odborných předmětů a následné praxe. V rámci opakování jsme se zaměřili na upevnění základních znalostí a dovedností, aby žáci mohli plynule navázat na nová témata.

Průběh školního roku u obou oborů proběhl prezenční formou podle schválených tematických plánů pro školní rok 2023/24. Výuka byla realizována v souladu s aktuálními vzdělávacími standardy a byla obohacena o moderní pedagogické metody, které podporují aktivní zapojení žáků a rozvoj jejich kritického myšlení. Během školního roku jsme také sledovali pokroky žáků prostřednictvím pravidelných hodnocení a zpětné vazby. Tím jsme zajistili, že výuka nejen pokrývá stanovené cíle, ale také odpovídá individuálním potřebám a schopnostem každého žáka. Tato pečlivě strukturovaná a monitorovaná výuka umožnila našim žákům dosáhnout vysoké úrovně odbornosti a připravenosti na jejich budoucí profesní dráhu.

V měsíci září byla zajištěna odborná praktická příprava žáků 3. ročníku formou části odborného praktického vyučování ve smluvních firmách. Těmito firmami byly Lasselsberger s.r.o., MD elektronik spol. s.r.o., Wienerberger s.r.o., Murr s.r.o., RSF Elektronik spol. s r.o., Škoda Electric a.s., Elektro Bürger, ZF Staňkov, STEMONT JS s. r. o., PETBEK s.r.o. a PeHToo a.s. Odborné praktické vyučování probíhalo ve firmách od 11. září 2023 do 10. května 2024 dle harmonogramu vypracovaného školou.

Cílem tohoto uspořádání bylo poskytnout žákům reálné pracovní zkušenosti a umožnit jim aplikovat teoretické znalosti v praktickém prostředí. Spolupráce s renomovanými firmami zajistila, že žáci byli vystaveni moderním technologiím a postupům, což významně přispělo k jejich profesnímu rozvoji a připravenosti na budoucí kariéru.

Kontrola odborného praktického vyučování žáků byla prováděna formou konzultací s přidělenými instruktory daných firem. Instruktori sledovali pokrok žáků, poskytovali jim potřebnou podporu a zpětnou vazbu. Kromě toho byl veden list evidence odborného výcviku, který sloužil k dokumentaci a monitorování činností a dosažených výsledků každého žáka. Bohužel, během tohoto období byli čtyři žáci staženi z praktického vyučování ve firmách z důvodu neplnění svých povinností, což bylo v rozporu se smlouvou mezi školou a firmou. Tento krok byl nezbytný k udržení vysokých standardů a zajištění, že ostatní žáci mohou pokračovat ve své praktické přípravě bez negativního vlivu.

Tato strukturovaná a dohledová forma odborného praktického vyučování zajistila, že žáci získali nejen technické dovednosti, ale také schopnost adaptovat se na různá pracovní prostředí a týmovou spolupráci. Díky těmto zkušenostem jsou naši absolventi dobře připraveni vstoupit na trh práce a úspěšně se uplatnit ve svém oboru.

Od druhého čtvrtletí školního roku jsme na odborném výcviku čelili nedostatku učitelů praktického vyučování a učebních prostor z důvodu rekonstrukce. Celý školní rok probíhala rekonstrukce dvou tříd odborného výcviku, což vedlo k dalšímu omezení dostupných učebních prostor. Abychom tuto situaci efektivně zvládli a zajistili, že výuka bude pokračovat bez přerušení, rozhodli jsme se spojit skupiny v 1. a 2. ročníku tříletého oboru. Tímto opatřením jsme zajistili, že všichni žáci mohli nadále získávat potřebné praktické dovednosti a zkušenosti, které jsou klíčové pro jejich budoucí profesní uplatnění. Spojení skupin umožnilo žákům sdílet učební materiály a praktické úkoly, a zároveň se navzájem obohacovali svými znalostmi a dovednostmi.

Navzdory počátečním obavám se toto řešení ukázalo jako velmi přínosné. Studenti se lépe integrovali a navázali pevnější vztahy, což přispělo k pozitivní atmosféře v učebním prostředí. Pedagogický sbor se soustředil na optimalizaci výukových metod tak, aby byly efektivní i pro větší skupiny žáků, a zajišťoval individuální podporu tam, kde to bylo potřeba.

Díky těmto opatřením jsme byli schopni udržet vysokou úroveň odborné výuky a zajistit, že žádný žák nebyl ochuzen o důležité praktické zkušenosti. Naše škola se neustále snažila přizpůsobovat a hledat řešení, která zajistí co nejlepší vzdělání pro naše žáky. Tato zkušenost nám ukázala důležitost flexibility a schopnosti rychle reagovat na nečekané situace. Díky společnému úsilí učitelů, žáků a podpory vedení školy jsme úspěšně překonali obtížné období a připravili se na budoucí výzvy s lepším vybavením a modernizovaným výukovým prostředím.

V průběhu třetího čtvrtletí školního roku absolvovali žáci 2. a 3. ročníku oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje a žáci 2. ročníku oboru Mechanik elektrotechnik se zaměřením LO+H **školení Jablotron**. Během měsíce března probíhala intenzivní příprava na úspěšné absolvování tohoto kurzu. Školení se konalo na škole Stod a skládalo se z e-learningového kurzu zakončeného testem. Celkem uspělo 19 žáků, z toho ze **2. ročníku oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje úspěšně složilo test 9 žáků** a ze **3. ročníku 4 žáci tříletého studia Elektromechanik pro zařízení a přístroje**. Ze **2. ročníku maturitního oboru Mechanik elektrotechnik úspěšně absolvovalo 6 žáků**.

Cílem školení Jablotron bylo poskytnout žákům praktické a teoretické znalosti o instalaci a údržbě bezpečnostních systémů. E-learningový formát umožnil studentům studovat v tempu, které jim vyhovovalo, a následný test ověřoval jejich získané znalosti a dovednosti. Úspěšní absolventi získali **certifikát, který potvrdil jejich schopnosti a zvýšil jejich šance na uplatnění na trhu práce**. Příprava na kurz zahrnovala nejen studium materiálů poskytovaných v rámci e-learningu, ale také praktické ukázky a konzultace s odborníky. Pedagogický sbor se snažil žákům poskytnout maximální podporu, aby byli dobře připraveni na závěrečný test.

Toto školení bylo součástí širší strategie školy, která se zaměřovala na integraci moderních technologií do výuky a přípravu žáků na požadavky současného pracovního trhu. Díky těmto aktivitám získali naši žáci konkurenční výhodu a byli lépe připraveni na budoucí profesní výzvy.

Zpracoval: Václav Bartoš, učitel odborného výcviku elektrotechnických oborů MPV Stod

Činnost předmětové komise přírodovědných předmětů:

V rámci předmětové komise přírodovědných předmětů v MPV ve Stodu jsme v závěru školního roku vyhodnotili naplnění ŠVP, úspěšnost žáků a stav docházky žáků škol. roku 2023/2024. Dále jsme se průběžně zabývali zařazením EVVO, PPŠ a dalších metodických pokynů a doporučení MŠMT do výuky. Pracovali jsme se žáky s poruchami učení, vytvořili plány pedagogické podpory, IVP a vyhodnotili jejich úspěšnost. Stejně tak jsme zhodnotili práci s nadanými žáky a jejich zapojování do nadstandardních pracovních činností. Předávali jsme zkušenosti a informace získané na seminářích a školeních ostatním kolegům. Využívali jsme doučování a osobní konzultace se žáky – hlavně se žáky ohroženými školním neúspěchem – ve škole i přes platformu TEAMS. Řešili jsme doplnění klasifikace za 1. i 2. pololetí v náhradních termínech u nehodnocených a opravné zkoušky u neprospívajících. Domlouvali jsme vedení portfolií neúspěšných žáků podle strategie předcházení a řešení školní neúspěšnosti žáků, možnosti aktivace a motivace nespolutracujících žáků. Snažili jsme se *povzbuzovat žáky ke sledování vlastního pokroku směrem ke stanoveným cílům a motivovat je k učení, vedli jsme žáky k efektivní práci s chybou a sebehodnocení*. Žáci se stále musí učit respektovat různá hlediska a čerpat poučení i z toho, co si druzí myslí, co říkají a dělají. V metodách hodnocení jsme používali jak sumativní, tak formativní hodnocení.

Projednávali jsme dopisy, učebnice a pomůcky pro žáky 1. ročníků, u ostatních žáků jsme provedli vzájemné konzultace používaných učebnice a učebních pomůcek, jejich aktualizace, vyhodnocení. Zabývali jsme se výukou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, obsahovými prioritami u závěrečných ročníků, efektivitou výuky, termíny ZZ. Zhodnocovali jsme výsledky všech zkoušek, pracovali na aktualizacích ŠVP a naplnění současných ŠVP. Prodiskutovali jsme problematiku mediálního vzdělávání a možnosti zahrnutí do výuky přírodovědných předmětů. Konzultovali jsme využívání digitálních technologií učiteli i žáky, podporu sociálního a psychického rozvoje žáka. Do výuky jsme v maximální míře zařazovali získávání finanční gramotnosti.

Realizovali jsme několik vzájemných hospitací Mgr. J. Weberové, Mgr. A. Sedláčkové a Ing. M. Sýkory na hodinách MAT a PRG ve třídách S1.M, S2.M a S1.E. Na těchto hodinách jsme se zaměřovali hlavně na využívání IT prostředků k získávání digitálních kompetencí.

Digitalizace ve výuce Matematiky, Fyziky a Chemie:

Ve školním roce 2023/2024 jsme se snažili vzdělávat v přírodovědných předmětech také v **IT oblasti** a využívat získané dovednosti ve výuce. Velmi se nám např. osvědčila aplikace Geogebra, kterou jsme využili při výuce témat funkce, planimetrie a stereometrie a to nejen ve 4letém oboru, ale i v oborech tříletých. Aplikaci si žáci stáhli do svých mobilních telefonů, které vesměs mají neustále u sebe (na rozdíl od potřebných rýsovacích pomůcek) a místo pracného tvoření grafů, kde pak nezbyvá čas na porozumění vlastnostem funkcí, si dokázali tvořit množství grafických průběhů podle změn zadání funkcí a sami si přicházeli na spojitost změn s průběhem funkce. Telefony jsme žáky nechali využívat i pro použití aplikace „Matematika testy“ pro procvičování základních matematických operací – někteří žáci si sami zaplatili i rozšířenou bezplatnou základní verzi na plnou. Již dlouhodobě učíme žáky využívat i velmi oblíbenou unikátní aplikaci Photomath, která je schopná vyřešit i slovně napsané úlohy, je zdarma a funguje i offline. V maturitních oborech jsme využívali při výuce ještě www.priklady.eu, v učebních oborech www.matematik.cz, kde žáci mohli procvičovat učivo i hravou formou, která je bavila. Škola zaplatila vyučujícím roční licenci na digitální učebnice Vividbooks pro výuku matematiky, fyziky a chemie. Vyzkoušeli jsme si, využili jsme i on-line semináře k této výuce, ale efektivitou na našem typu školy si nejsme zatím příliš jistí. Zvládnutí veškerých možností by vyžadovalo ještě mnohem více času.

Ve fyzice paní Sedláčková úspěšně vyzkoušela při výuce astrofyziky aplikaci Mergecube, respektive její zdarma verzi Mergeedu. Dále se seznámila s aplikací Pocket fyzika a Fyzika007, ze které využívala některé prvky i ve výuce a hlavně k přípravám na výuku. Další aplikace se chystá vyzkoušet v dalším školním roce – např. české app Fyzika ve škole a Tahák do fyziky. Pro žáky bylo zajímavé i seznámení s app Vše-V-jednom, kde mohli využívat převodníky jednotek, nástroje na výpočty objemů, ploch, procent, daní, úrokových sazeb, kcal apod. Ve výuce matematiky i chemie Mgr. J. Weberová zkouší aplikaci Mozaik3D.

Dále jsme se v komisi vzdělávali ve využívání nástrojů AI a to zejména k tvorbě testů pro žáky a k práci s textem a s chatem. Jsme si ale vědomi, že v této oblasti máme obrovské mezery, že se musíme naučit využívat daleko více, umět lépe zadávat a komunikovat. Zaměřili jsme se také na používání app Canva a Padlet – zatím v rovině samoučitelů, ale vzhledem k tomu, co vše lze v rámci těchto programů tvořit, využijeme určitě semináře DVPP k dalšímu vzdělávání.

Na hodinách VYT jsme používali nástroje AI v rámci kancelářského balíku MS Office 365. Se žáky jsme také zkoušeli služby AI, které se již integrují do nejnovějších operačních systémů mobilních telefonů a do některých nových verzí běžně používaných aplikací.

Ruku v ruce jsme se učili rozpoznávat nepravdivé informace, tzv. fakenews. Poukazujeme na nebezpečí použití či zneužití umělé inteligence v různých sférách života a zároveň jsme se žáky hledali způsoby obrany a ochrany.

V rámci vzdělávání sborovny jsme **všichni absolvovali školení virtuální reality a využití ve výuce**. Seznámili jsme se s již hotovými programy pro tematické celky fyziky a chemie, ale vzhledem k technické náročnosti se nám jeví představa využití ve větší míře v našich hodinách zatím dosti neefektivní. Nicméně žáci elektro oborů jsou a budou v této oblasti vzdělávání, a to především v rámci odborného výcviku.

Zhodnotili jsme stav a přínos zrekonstruované a rozšířené učebny výpočetní techniky, kde došlo k obnově starších počítačů za nové s OS Windows 11. Tato změna školy umožňuje častější využití výpočetní techniky i v jiných předmětech než jen v ITE.

Na příští školní rok 2024-25 začínáme připravovat mobilní ITE učebnu, která se bude skládat ze 12 notebooků a bude možné IT techniku použít v jakémkoliv učebně školy při jakémkoliv předmětu. Je to příprava na aplikaci ŠVP pro různé předměty rozšířené o digitální kompetence.

Zpracovala: Mgr. Jana Weberová, vedoucí předmětové přírodovědné komise MPV Stod

Matematické vzdělávání učitelům umožňuje v plné míře vše, co je potřebné (např. průběžné sledování činnosti žáků v celé třídě, individuální okamžitou výpomoc žákům při výkladu, intenzivní procvičování s žáky či kontrolu porozumění a aplikace získaných poznatků apod.). Při výuce matematiky se snažíme, aby žáci měli nejen teoretické znalosti, ale zejména uměli nabyté znalosti aplikovat v praxi. Proto volíme, ve spolupráci s učiteli odborného výcviku a s učiteli odborných předmětů, příklady tematicky zaměřené na příslušný učební nebo studijní obor. Příklad v gastronomii – normování pokrmů – racionální čísla, převody jednotek, poměr, trojčlenka, řešení lineární rovnice,...; v kovo oborech – vyjádření neznámé ze vzorce, goniometrické funkce, orientovaný úhel v radiánech, práce s vektory,...; tuhlářský obor – racionální čísla, převody jednotek, poměr, trojčlenka, konstrukce geometrických útvarů, povrchy a objemy těles,...; v kosmeticko-kadeřnických službách – poměr, úměra, úlohy na směsi,...; obor prodavač - racionální čísla, převody jednotek, procenta, poměr, trojčlenka,.. samozřejmě finanční matematika u všech oborů. Dbáme na to, aby žáci zvládli třdit a propojovat informace, pracovat s odbornými termíny a symboly. Učitelé formulují cíl hodiny ve vztahu k tomu, co se má žák naučit, poznat, pochopit. Učitelé využívají pracovní listy, interaktivní tabuli, žáci používají kalkulačku. Dysgrafici mohou používat dovolené pomůcky – vytištěné vzorce a mají delší čas na zpracování úkolů. Nadaní žáci řeší více úkolů. V hodině není pouze vykládající učitel, ale partnerem jsou mu spolupracující žáci. Interaktivní tabule ve vyučování přispívá ke zlepšení postoje žáka k matematice, podporuje motivaci a zájem žáků o matematiku. Kompatibilita interaktivní tabule s dataprojektorem, notebookem a okamžitým připojením k internetu skýtá značný potenciál pro zpestření a zefektivnění hodin. Zároveň se standardních pomůcek nezbývá, neboť někdy se bez nich obejít nelze. Při problémovém, párovém, popř. skupinovém, ale i frontálním vyučování se zcela přirozeně rozvíjejí všechny klíčové kompetence (kompetence k učení, kompetence odborné, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní a kompetence sociální a personální).

Zpracovala: Mgr. Irena Krutinová, vedoucí učitelka přírodovědné komise v Domažlicích

Metody a formy výuky fyziky jsou využívány tyto: kromě frontální výuky je používáno problémové vyučování. V hodinách, dle tématu a možností je využíváno demonstračních pokusů. Způsob výuky je směřován oborově, fyzikální jevy jsou

vysvětlovány na příkladech, které jsou blízké jednotlivým oborům. V mezipředmětových vztazích jsme propojeni zejména s matematikou a částečně s chemií. Cíl hodiny je provázán s obsahem příslušného učiva, takže je s ním pracováno v průběhu celé hodiny. Slabší žáci jsou povzbuzováni a vyučující jim věnuje zvýšenou pozornost. Při výuce průběžně využívány aplety zaměřené na konkrétní fyzikální jevy v těch částech, kde není možné provést demonstrační pokus, případně při opakování, nebo zkoušení. V oblasti kompetencí jsme zaměřeni na pochopení přírodních zákonitostí a reálné chápání světa.

Zpracoval: Mgr. Vladislav Hadrava, učitel M, F v Domažlicích

Činnost předmětové komise humanitních předmětů:

Členové komise aktualizovali a sjednotili používané učebnice a doplňkovou literaturu pro výuku v MPV ve Stodu. Žáci byli upozorněni na možnost zakoupení anglického časopisu Bridge, který by jim rozšířil znalosti anglických reálií, gramatiky a zlepšil porozumění čtenému textu. I v ostatních předmětech spadajících pod komise všeobecně vzdělávacích předmětů humanitních byli žákům doporučeny doplňkové výukové materiály. Součástí písemné závěrečné zkoušky oboru Kadeřník je i základní terminologie a profesní rozhovory v cizím jazyce. Proto vyučující NEJ i ANJ pravidelně rozvíjejí dovednosti profesní komunikace v oboru Kadeřnictví prostřednictvím vhodných výukových materiálů. Například používají publikace Němčina v kadeřnictví a v kosmetickém salónu a Angličtina v kadeřnictví a kosmetickém salónu od autorky Dany Vimrové.

Zvláštní pozornost byla věnována žákům ohroženým školní neúspěšností, a to na základě vnitřního materiálu školy Strategie předcházení a řešení školní neúspěšnosti žáků. Všem těmto žákům byly v jednotlivých předmětech nabídnuty konzultace, doučování a individuální domácí úkoly. O nabízené formy různých forem doučování nebyl ze strany žáků příliš velký zájem. U žáků ohrožených školním neúspěchem byla pak vedena četnější jednání s rodiči. Paní Mgr. E. Hlaváčová připravovala k přijímacím zkouškám z českého jazyka zájemce o pokračování v maturitním studiu.

Metodická pomoc byla poskytnuta zastupující učitelce Mgr. V. Melicharové, která vyučovala anglický jazyk a německý jazyk za dlouhodobě nepřítomného Mgr. J. Königsmarka.

Soutěže a akce

Nejvýznamnější akcí pro žáky anglického jazyka byla soutěž **KONTEXT** – porozumění textu v anglickém jazyce na téma **Umělá inteligence a automatizace**. Do této soutěže se zapojili všichni žáci tříd S1.M, S2.M, S1.E, S2.E a S3.E. Vítězem školního kola se stal v kategorii 2A žák **Daniel Regner**, který se pak v krajském kole umístil ve své kategorii na **4. místě**. Žák **Petr Řezáč** ze třídy S2.E, vítěz školního kola kategorie 3, se umístil v krajském kole na **3. místě**.

Ve dnech 25. – 28.9.2024 se žáci školy vydali na zájezd do Říma, kde navštívili nejvýznamnější kulturní památky. Dne 16.5.2024 na jednodenním výletě do Drážďan a Moritzburgu si žáci prohlédli barokní zámek Moritzburg, kde se natáčela oblíbená pohádka Tři oříšky pro Popelku, prošli se historickým centrem Drážďan a seznámili se s nejzajímavějšími pamětihodnostmi.

V rámci samostudia se členové komise seznámili s druhy a možnostmi využití digitálních učebních pomůcek ve výuce. O školení si pedagogové vedou záznamy a pololetně je zasílají zástupkyni ředitele pro teoretickou výuku.

Zpracovala: Mgr. Jindřiška Jírovcová, vedoucí komise cizí jazyky MPV Stod

Časopisy Freundschaft a Bridge jsou používány zejména ve třetím a čtvrtém ročníku s důrazem na uplatnění jejich maturitních příloh. Pro výuku anglického jazyka v oboru kadeřník se používají **učebnice Hair**. Pro výuku německého jazyka se využívají **učebnice Direkt Interaktiv**, jejichž kód zpřístupní žákům interaktivní verzi, pracovní listy a veškeré nahrávky na internetu (didaktická videa s reálnými hrdiny, videa a poslechy). To umožňuje intenzivní přípravu doma a velmi názornou výuku ve škole.

V rámci DVPP se Ing. Zdeněk Pitner zúčastnil 19.12.2023 webináře věnovanému seznámení se s aktivitami, které přispívají k vyšší atraktivitě hodin angličtiny, pořádaným společností Wocabee. U stejné organizace absolvoval Ing. Miroslav Jílek webináře Wocabee – efektivní nástroj moderního učitele, Moderní nástroje pro motivaci žáků. Mgr. Böhmová se zúčastnila odborného semináře učitelů německého jazyka na KCV Plzeň – Praktické využití didaktických materiálů ve výuce německého jazyka.

Zpracoval: Ing. Zdeněk Pitner, vedoucí komise cizí jazyky Domažlice

Hlavním úkolem předmětové komise **Český jazyk a literatura** v prvním čtvrtletí byla jako každý rok návštěva **školní knihovny**. Tuto exkurzi absolvovaly všechny první ročníky (učební i studijní obory). Další činností komise byla aktualizace seznamu knih k maturitní zkoušce a příprava pracovních listů k ústní části MZ.

V měsíci listopadu (6.11.2023) se Mgr. Markéta Krausová a Mgr. Karel Konopík zúčastnili školení „Hlas, pracovní nástroj pedagoga“, které oběma vyučujícím rozšířilo obzory v rámci správného užívání hlasu, péči o hlasové ústrojí a dramaturgie.

V rámci hodin českého jazyka byly žákům připomenuty významné dny a svátky (Den české státnosti, Den vzniku samostatného Československa, Den válečných veteránů, Den boje za svobodu a demokracii, Den obnovy samostatného Československa, Den památky Jana Palacha, Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinů proti lidskosti).

Hlavní naplní práce členů předmětové komise ve 2. čtvrtletí byla příprava a aktualizace materiálů k písemné a ústní části maturitní zkoušky.

V prosinci navštívily první ročníky maturitních oborů Mechanik seřizovač, Kosmetické služby a Gastronomie Knihovnu Boženy Němcové v Domažlicích. Zde byli žáci seznámeni s její historií, s některými vzácnými tisky, jimiž knihovna disponuje, a též provozním řádem knihovny. Jako každý rok získali díky této exkurzi i možnost ročního členství v knihovně zdarma. Uskutečnilo se **školní kolo olympiády z českého jazyka**. Zájem žáků byl poměrně velký, ale náročnost letošního zadání potrápila nejednoho z nich. Byla zorganizovaná historicko-poznávací exkurze na **vánoční trhy do Norimberka**.

V rámci DVPP se zúčastnila Mgr. Markéta Duháčková webináře na téma Jak zadávat témata na sloh, která budou žáky bavit psát a učitele číst. Webinář byl podnětný a přinesl mnoho inspirace, kterou v budoucnu jistě využije celá komise. Jako každý rok se povedlo rozšířit fond školní knihovny nejen o tituly povinné maturitní četby, ale také o nové beletristické bestsellery a též faktografické knihy, o které projevovali studenti velký zájem.

Nedílnou součástí naší práce bylo zhodnocení prospěchu žáků za 1. pololetí školního roku 2023/2024. Nejdůležitějším úkolem členů komise byla ve třetím čtvrtletí příprava na maturitní zkoušku z českého jazyka. Jednalo se především o podobu a hodnocení písemné práce. Všichni členové se shodli na tématech písemné práce a zadání byla následně konzultována s ředitelkou školy a došlo k jejich předání. Zároveň probíhala jako každý rok kontrola a aktualizace pracovních listů k ústní části maturitní zkoušky

V rámci **měsíce knihy** (března) jsou ve vybraných třídách pořádány besedy nad oblíbenou knihou a v knihovně byly k této příležitosti připraveny výstavky nových knih. Součástí práce jednotlivých členů naší komise je také doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a příprava na maturitní zkoušku.

25. – 28. března byl ve spolupráci s PK společenskovední zorganizován pro vybrané žáky školy **poznávací zájezd do Paříže**. Byl zde mj. komentován odkaz autorů jako Victor Hugo či Antoine de Saint Exupéry.

Nejdůležitějším úkolem v posledním čtvrtletí školního roku 2023/2024 byla **příprava na maturitní zkoušku z českého jazyka**. Jednalo se o intenzivní nácvik všech 3 částí maturitní zkoušky (didaktický test, slohová práce, ústní část). U všech zmíněných částí si prošli žáci také tzv. generálkou, která měla za cíl co nejreálněji vystihnout maturitní zkoušku. **U samotné maturity uspělo 15 žáků z 18. Tři žáci neuspěli z didaktického testu. Slohová práce a ústní část zkoušky měly 100% úspěšnost.**

Plánované **divadelní představení určené 3. ročníkům maturitních oborů** se 25.4. bohužel **nekonalo** (nemoc herce). Kompenzace je plánovaná na říjen následujícího školního roku. Nedílnou součástí práce PK byla také kontrola plnění školních vzdělávacích programů a zhodnocení prospěchu žáků za druhé pololetí školního roku 2023/2024.

V prvním pololetí školního roku 2023/2024 byly v rámci **hodin občanské nauky a dějepisu** žákům připomenuty významné dny, výročí, svátky a státní svátky (28.9. – Den české státnosti, 28.10. Den vzniku samostatného československého státu, 2.11. – Památka zesnulých, 8.11. – Bitva na Bílé hoře, 11.11. – Den válečných veteránů, 17.11. – Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den studentstva; 24.12., 25.12., 26.12. – Vánoční svátky, 1.1. – Nový rok, Den obnovy samostatného českého státu, 16.1. Den památky Jana Palacha, 27.1. Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti). U všech zmíněných událostí je vždy s žáky vedena diskuse. Komentována je také aktuální politická a společenská situace (aktuálně konflikt Izrael x Palestina).

V rámci **adaptačních kurzů** dne 26.9. a 27.9. proběhl program **Diakonie Plzeň s aktivitami pro začlenění se do kolektivu**. Organizačně zajistil Ing. Zdeněk Pitner.

Dále proběhla v rámci hodin ON **beseda s policejní mluvčí por. Barborou Šmaterovou, DiS**. Besedu zajistil pan Ing. Zdeněk Pitner ve spolupráci s Mgr. Karlem Konopíkem. Beseda se uskutečnila ve všech třídách prvních ročníků. Konala se za účelem prevence v oblastech: trestní odpovědnost, šikana, návykové látky a další.

Dne 20. prosince se zúčastnila naše škola **promítání filmu Anna is missing v kině Čakan**. Organizačně zajistila Mgr. Markéta Krausová. Film byl zaměřený **na poukázání rizik používání sociálních sítí**. Po zhlédnutí filmu proběhla **k filmu beseda s třídními učiteli (vysvětlení + zpětná vazba)**. 22.12. navštívila třída K3.B s Ing. Zdeňkem Pitnerem Chodské muzeum, kde právě probíhala výstava „Chodská svatba“.

Co se týče školení a dalšího vzdělávání se pedagogů, tak Mgr. Markéta Krausová a Mgr. Karel Konopík 12.10. absolvovali školení „Aby to nebylo ve škole o (duševní) zdraví“, 2.11. „Co nám barvy říkají? A co my můžeme říkat barvami?“, 6.11. „Hlas, pracovní nástroj pedagoga“. 1.12. se zúčastnila Ing. Věra Obdržálková školení Etiketa pro (nejen) začínající pedagogy aneb Promocí to nekončí. 25.1.2024 se Mgr. Markéta Duháčková a Ing. Zdeněk Pitner zúčastnili školení s protidrogovou tematikou v rámci projektu „Správným směrem“.

Ve druhém pololetí byly opět v rámci hodin občanské nauky a dějepisu žákům připomenuty významné dny, výročí, svátky a státní svátky (8.3. Mezinárodní den žen, 9.3. Den památky obětí vyhlazení terezínského tábora, 12.3. Den přístupu ČR k NATO, 28.3. Den narození Jana Amose Komenského; 7.4. Den vzdělanosti; 7.4. Velký pátek; 9.4. Boží hod velikonoční; 10.4. Velikonoční pondělí; 1.5. Svátek práce; 5.5. Květnové povstání českého lidu; 8.5. Den vítězství; 15.5. Den rodin; 10.6. Den památky obětí vyhlazení obce Lidice; 18.6. Den hrdinů druhého odboje). Dále byly při závěrečných hodinách připomenuty významné dny a svátky, které jsou v období, kdy neprobíhá výuka (27.6. Den památky obětí komunistického

režimu; 5.7. Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje; 6.7. Den upálení mistra Jana Husa, 21.8. Den památky obětí invaze a následné okupace vojsky Varšavské smlouvy).

Taktéž je komentována **aktuální politická situace** a diskuse je vedena i k dalším společenským otázkám. Aktuálně se jedná například o **volby do Evropského parlamentu**. Stále pak trvá **válečný konflikt na Ukrajině** – zde opět sledujeme aktuální vývoj, aby měli žáci přehled.

25. – 28. března byl ve spolupráci s PK ČJ zorganizován poznávací zájezd **do Paříže**. Zde mohli žáci sledovat například odlišné sociokulturní prostředí oproti ČR. Dne 13. května Mgr. Pavla Böhmová zorganizovala pro vybrané žáky školy exkurzi **do Terezína**. 14. června se zúčastnila třída T1. exkurze **v hasičské zbrojnici v Domažlicích**. 18.6. pak třída K1.B. Zbylým 1. ročníkům (jak maturitních, tak učebních oborů) bylo puštěno tematické výukové video. Nedílnou součástí práce komise byla také průběžná kontrola tematických plánů a hodnocení klasifikace a docházky žáků v jednotlivých předmětech PK.

Zpracoval: Mgr. Karel Konopík, vedoucí předmětové komise český jazyk a literatura (Mgr. Markéta Duháčková v květnu nastoupila na mateřskou dovolenou), společensko-vědní komise, karierní poradce Domažlice

11.7 Mezinárodní spolupráce

V prvním čtvrtletí školního roku 2023/24 se čtyři žáci třídy M4.K (Leeder, Knopf, Chmelík a Krobot) zúčastnili praxe v německé **firmě Mühlbauer v Rodingu**. Tato praxe se konala ve dnech 16. – 27. 10. 2023 a byla poslední fází celého projektu přeshraniční spolupráce, kterého se chlapci účastní již třetím rokem. Tímto získali **Certifikát IHK**, který jim byl předán v dubnu 2024 zároveň s ročníkovým vysvědčením.

Ve dnech 22. a 23.11. 2023 se Mgr. Böhmová a Mgr. Buršíková zúčastnily mezinárodní konference **Mariánskolázeňské dialogy**, letos se zaměřením na transformaci a digitalizaci.

Dne 6.12. 2023 v rámci druhého dne otevřených dveří naši školu navštívili zástupci naší partnerské školy **Realschule Neunburgu** a v rámci této schůzky jsme domluvili výměnou stáž našich a jejich žáků na měsíc duben, šlo by maximálně o 3 dny.

Dne 8.12. 2023 se vybraní žáci školy zúčastnili **vánočních trhů v Norimberku** v historickém centru města.

Od počátku ledna 2024 probíhají jednání s Berufsschule Cham o **intenzivním jazykovém kurzu studentů 1. a 2. ročníku oboru mechanik seřizovač**. Kurz proběhne od 2. do 5.4. 2024 v Bad Kötzingu a zúčastní se ho 10 žáků – 5 z M1.S (Bouberle, Ubl, Chykirov, Kapic a Toušek) a 5 z M2.S (Miklíček, Váchal, Karas, Gruber a Vokáč). Spolu s nimi pojedou na kurz i dva studenti ze Stoda.

Dne 23.1. 2024 proběhla **schůzka s panem Brunnerem** z bavorské a hornofalcké hospodářské komory a byla naplánována praxe studentů 3. ročníku v německých firmách. Jde o poslední část projektu přeshraniční spolupráce. 7 chlapců z M3.S (Fiala, Jareš, Fišer, Lénárd, Tesař, Toman a Záhoř) pojedou v termínu od 10. do 21.6 2024 na praxi do firem Zollner a Mühlbauer.

V měsíci únoru byla naše škola oslovena panem Bucherem z partnerské školy BS v Chamu, abychom se zúčastnili projektu ministerstva kultury **Grünes Band**. Jednání o naší účasti proběhly 13.2. 2024.

Ve čtvrtek 1.2. 2024 jsme se společně s paní ředitelkou zúčastnily dalšího kola jednání o tříletém projektu s ekologickým zaměřením společnosti Úhlava **Technology 4 Future** nebo-li **Technologie pro budoucnost** v Klatovech. K projektu s Úhlavou Klatovy proběhly dvě schůzky – obě na téma plánování a příprava velkého projektu mezi českými a německými školami s ekologickým přesahem a 29.2. 2024 on-line schůzka. Projekt začne od září 2024.

Naše partnerská škola BS v Chamu nás přizvala do projektu **Grünes Band**, který se konal od 18. do 20.6.2024 v obci Rybníky. Půjde o společnou technicko - uměleckou práci našich a bavorských žáků. Zúčastnilo se 12 žáků naší školy.

21.3.2024 proběhla na škole tradiční akce **Klíč k příležitostem - Berufsinfomesse**, které se zúčastnily také německé firmy. Žáci si mohli rozšířit obzory v oblasti možností práce či studia v bavorském příhraničí.

Veletrh pracovních příležitostí se konal 21. března 2024 v prostorách školy Středního odborného učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640.

Prezentovaly se zde jak české, tak německé firmy, které nabízely pracovní pozice různých profesí. Veletrh byl určen široké veřejnosti, ale hlavně těm, kteří chtějí najít či změnit práci, hledají stáž či brigádu, rekvalifikaci nebo jazykové kurzy.

Nejen naši žáci, ale i široká veřejnost získala lepší přehled o současném trhu pracovních příležitostí, zároveň se seznámila přímo s personalisty renomovaných společností. Touto cestou bychom chtěli poděkovat všem firmám, které se účastnily tohoto veletrhu.

Seznam firem z České republiky:

Gerresheimer Horšovský Týn spol. s.r.o., Doosan Škoda Power s.r.o. , MD ELEKTRONIK spol. s r.o., Rosenberg s.r.o. Klenčí pod Čerchovem, DOMAKO s.r.o. Domažlice, PETBEK s.r.o. Staňkov, Aerotech Czech s.r.o. Klatovy, AZ-CZECH s.r.o. Horšovský Týn, ProHeq (CZ) s.r.o., Armáda České republiky, REXIM spol. s r.o.

Seznam firem z Německa:

Maschinenfabrik Herbert Meyer GmbH Rötze, SK TECHNOLOGY GmbH Roding, Werner Rädlinger Gruppe Cham, Zollner Elektronik AG, Hotel Sonnenhof Lam, Technische Hochschule Deggendorf, Campus Cham – Stefanie Liegl, M.Sc

Po Velikonocích od 2. do 5.4.2024 se 10 našich žáků 1. a 2. ročníku oboru Mechanik seřizovač a 2 žáci oboru Mechanik elektrotechnik zúčastnily **intenzivního jazykového kurzu v Bad Kötzingu**. Šlo o první fázi projektu přeshraniční spolupráce pro žáky oboru mechanik seřizovač v rámci projektu Pneumatika a Logo řízení.

15.4. navštívili žáci oboru kuchař – číšník **hotel Birkenhof**. Akci pro nás připravila partnerská škola RS v Neunburgu vorm Wald.

Ve dnech 17. a 18.4.2024 se konal v **Rodingu** veletrh pracovních příležitostí **AZUBI Live**. Akce jsme se zúčastnili v prvním dni jako delegace na zahájení veletrhu a druhý den spolu se zájemci z řad žáků, učících se německý jazyk, přímo prohlídky stánků a stanovišť.

Ve dnech 25. a 26.4. 2024 se uskutečnila **výměnná stáž našich žáků oborů kadeřník a truhlář a studentů vzdělávacího centra Kolpingsbildungswerk v Chamu**. Naši žáci si vyzkoušeli práce v kadeřnictví, cvičném obchodě a zednické dílně. Druhý den si chamští žáci

u nás vyzkoušeli také práci v kadeřnickém salónu, ve školním stánku a v truhlářské dílně. Akce se velmi zdařila a spolupráce s centrem bude jistě pokračovat i v dalších letech.

Dne 30.4.2024 se konalo na domažlické radnici **slavnostní předání Certifikátů IHK Regensburg** čtyřem studentům Ondřeji Chmelíkovi, Štěpánu Knopfovi, Tadeáši Krobotovi a Lukáši Leederovi za úspěšné absolvování 3 letého projektu přeshraniční spolupráce Pneumatika a Logo řízení. Rovněž škola získala **Certifikát IHK Regensburg za výbornou a příkladnou mezinárodní spolupráci**.

IHK je německá zkratka pro "Industrie- und Handelskammer", což v češtině znamená "obchodní a průmyslová komora". Hlavním úkolem obchodních a průmyslových komor v Německu je zastupovat a prosazovat zájmy svých členů u veřejnosti a politiků na zemské i spolkové úrovni. Kromě toho poskytujeme širokou škálu služeb zavedeným podnikům i začínajícím podnikatelům a start-upům. Zemská a spolková vláda nás navíc pověřily různými svrchovanými úkoly, například řízením německého systému odborného vzdělávání.

Za německou stranu zde byli pan Nusko z Berufsschule Cham a pan Ralf Kohl a paní Fraundorfer z IHK Regensburg, za českou stranu paní ředitelka Mgr. Zdeňka Buršíková, pan Vítězslav Pohanka, třídní učitelka Ing. Tereza Mlezivová a vyučující německého jazyka Mgr. Pavla Böhmová. Všichni čtyři chlapci museli projít třemi fázemi projektu. Ve druhém ročníku absolvovali 14-denní intenzivní jazykový kurz odborné němčiny v Bad Kötzingu, v polovině třetího ročníku kurz Pneumatika a Logo řízení v Chamu a na konci 3. a na začátku 4. ročníku to byly odborné praxe v německých firmách. Nejprve absolvovali 14 dní ve firmě Zollner v Zandtu a v říjnu 2023 opět 14 dní, tentokrát ve firmě Mühlbauer v Rodingu. Tímto studenty projekt úspěšně ukončili a mohli 30.4. převzít certifikáty, které jim otevírají možnosti zaměstnání v Německu nebo i možnost udělat si v Bavorsku výuční list.

Tento projekt má na naší škole mnohaletou tradici a naši studenti v něm každoročně pokračují. V současné době máme v projektu zapojeno dalších 17 chlapců z 3., 2. a 1. ročníků.

Dále se naše škola zapojila do projektu **Technology 4 Future**. Tento projekt organizuje společnost Úhlava v Klatovech, je v přípravné fázi a bude 3-letý. První akcí pro naše studenty byla exkurze, pořádaná právě Úhlavou, ve dnech 16.-17.5. do **firmy ATC Space v Klatovech** a na **Západočeskou univerzitu**. Do projektu je zapojena naše partnerská škola Berufsschule v Chamu.

Dne 16.5. 2024 zorganizovala škola ve Stodu historicko poznávací exkurzi do **Drážd'an a Moritzburgu** (zúčastnili se žáci oboru škol).

Ve dnech 10. – 21.6. se sedm chlapců třídy M3.S zúčastnilo **praxí v německých firmách Zollner v Zandtu a Mühlbauer v Rodingu**. V průběhu praxe zde student Filip Záhoř natočil video se stážistkou IHK Regensburg na jejich instagramový profil.

Poslední akcí v tomto školním roce byla akce **Grünes Band**, organizovaná Berufsschule Cham. 12 našich žáků a žákyň z 2. ročníku oborů Truhlář a Kosmetička společně s 12 žáky z Německa ve dnech 18. - 20.6. pobývali a umělecky tvořili v obci Rybníky.

Zpracovala: Mgr. Pavla Böhmová – koordinátorka česko – německé spolupráce, učitelka Nj, D

11.8 Projektové dny:

Ve dnech 18.-19.9.2023 Stod **Adaptační kurzy** 1. ročníků, 26.-27.9.2023 Domažlice.

Dne 15.12.2023 **Vánoční jarmark v prostorách školy** v Domažlicích, 30.11.2023 v KD ve Stodu.

Dne 21.12.2023 Projektový den – **Technika, řemeslo a digitální svět**
Školení žáků a učitelů na podporu digitálních kompetencí v technických oborech a řemeslech.

Tématem byla **digitalizace v řemeslech, ale i aktivity týkající se psychohygieny a odolnosti proti stresu**, který s sebou dnešní doba přináší. Prezentovalo se na čtyřech stanovištích a jednotlivé třídy se mezi nimi přesunovaly dle daného harmonogramu. Využita byla IT učebna, kde se hovořilo o **umělé inteligenci**, školní jídelna pro větší skupinu studentů, kde tématem byla **digitalizace na úřadech. O průmyslu 4.0 a robotizaci** se žáci mohli dozvědět v učebně č.97 a ve školní tělocvičně probíhala aktivita týkající se **duševního naladění** přítomných žáků, učitelům byl vstup zakázán. Studenti byli pozorní, aktivní a otevření všem aktivitám. Společně tak se svými třídními učiteli strávili předvánoční čas a měli možnost získat a utřídit si důležité informace nejen ve svém oboru.

17.10. 2023 jsme pozvali do školy lektory **projektu Technologická gramotnost** z FEL ČVUT v Praze, kteří zrealizovali odborné přednášky pro žáky elektro oborů na téma **Umělá inteligence, Elektromobilita, 5G, IoT a kyberbezpečnost**. Poutavého výkladu se účastnila i řada pedagogů, kteří také chtějí být součástí technologické revoluce.

Dne 1.2.2024 Projektový den – **Zdravý životní styl**

Ve škole proběhl den zdraví, který byl plný poučných aktivit a praktických ukázek. Ve workshopech pracovali žáci na myšlenkových mapách, vyrobili a ochutnali produkty zdravé výživy, vyzkoušeli si různé formy pohybových aktivit. Ing. Sýkora získal 6 žáků pro nábor nových dárců krve ve FN Bory Plzeň a absolvoval s nimi vyšetření a prvoodběry. Další třídy se vystřídaly na stanovištích s tematikou nebezpečnosti užívání Kratomu, vlivu pití energy drinků na lidský organismus, praktické ukázky relaxačních a ozdravných masáží a předcházení a obrana před virovými nemocemi.

Byla vytvořena čtyři tematická stanoviště, na kterých se podle předem připraveného harmonogramu vystřídaly třídy všech oborů vzdělání školy Stod. **První stanoviště** bylo zaměřeno na **osvětu o rizicích spojených s častou konzumací energetických nápojů**. Žáci se dozvěděli, jaké zdravotní problémy mohou vzniknout z nadměrného příjmu kofeinu a dalších stimulantů, které tyto nápoje obsahují. Dále se hovořilo o důležitosti kvalitního a dostatečného spánku pro fyzické i psychické zdraví. V neposlední řadě byli žáci informováni o nebezpečí užívání Kratomu, včetně jeho účinků a rizik závislosti. **Druhé stanoviště** se věnovalo **zdravé výživě**. Zde se žáci seznámili s principy vyvážené stravy a důležitostí jednotlivých složek potravy pro udržení dobrého zdraví. Byly zde diskutovány různé typy diet a jejich vhodnost v různých životních situacích. Žáci si také mohli vyzkoušet sestavení jídelníčku a naučili se rozlišovat mezi zdravými a nezdravými potravinami s možností ochutnávky některých z nich. Na toto téma navázala přednáška o vhodných pohybových aktivitách s ohledem na věk a zdravotní stav jedince – úprava stravován při vyšší – nižší fyzické aktivitě. Poté probíhaly prezentace o imunitním systému, civilizačních chorobách, alergiích, návykových látkách, duševním zdravím a poruchách příjmu potravy.

Třetí stanoviště se soustředilo na **problematiku imunity a virových onemocnění, včetně Covidu-19**. Žáci se zde dozvěděli, jak funguje imunitní systém, jaké jsou způsoby posilování imunity a jak se efektivně bránit proti virovým onemocněním. Byly zde představeny různé preventivní opatření, včetně očkování, hygienických návyků a správné výživy, která podporuje imunitní systém. **Čtvrté stanoviště** bylo věnováno **masážím**. Žáci se

seznámili s historií masáží, různými druhy a jejich blahodárnými účinky na lidský organismus. Kromě teoretických informací byla součástí stanoviště i praktická ukázka masážních technik, při které si žáci mohli některé z nich vyzkoušet pod dohledem odborníka.

V Domažlicích se každá třída zúčastnila vzdělávacích bloků, které byly zaměřeny na **poruchy příjmu potravy, chytré technologie** a jak je využít ve prospěch našeho zdraví, paní Petráková přednášela o **zdravém stravování**, nebo měli žáci možnost se **pořádně protáhnout** a seznámit se s cviky, které jim pomohou např. od bolesti zad.

Dne 21.3.2024 **Veletrh pracovních a studijních příležitostí Klíč k příležitostem – Berufsinfomesse 2024** (vystavovalo 17 organizací) – účast žáků celé školy. Kulatý stůl se konal za přítomnosti zástupců OŠMS KÚPK, ÚP kontaktní místo Domažlice, OHK Domažlice, RRA PK.

Dne 27.3.2024 Projektový den – **Společnost a svět práce**

Pro žáky jsme uspořádali workshopy o dluhové problematice – práce s příběhem a o sebepoznání – cesta k úspěchu, shlédli film Katka – časosběrný dokument Heleny Třeštíkové, jedna skupina žáků zamířila na odbornou exkurzi na FEL ZČU v Plzni, další měla besedu s odborníkem z praxe panem Míkou a jiná navštívila Velkou synagogu v Plzni s přednáškou o kulturně historických a náboženských základech evropské civilizace.

Na odborném výcviku ve školním kadeřnickém salonu byl tento den ve spolupráci s KCVJŠ Plzeň, proběhl workshop na téma „**Sebezpoznání**“ – **cesta k úspěchu, kdo jsem, kým chci být, kam chci směřovat**, stanovení cílů, sestavení osobní mapy silných a slabých stránek. Následovala část ekonomiky a marketingu, kde byla rozebrána témata – kalkulace nákladů v kadeřnické provozovně, tvorba cen a služeb v kadeřnictví, konkurenceschopnost a reklama.

Na odborný výcvik elektrooborů byl pozván **odborník z praxe, pan Matěj Míka**. Tento zkušený elektrikář představil žákům své pracovní zkušenosti a zážitky ze života servisního technika. Jeho prezentace nesla název „**Život servisáka**“ a zahrnovala fascinující příběhy z jeho posledních služebních cest do Afriky, kde se setkal s různými technickými výzvami. Pan Míka také předvedl opravu cirkulárky pro souseda, přípravu náhradního dílu pro zákazníka, testování tranzistorů pomocí multimetru, měření vadaskou, autodiagnostiku pomocí mobilní aplikace a výrobu kytarového komba do kapsy. Jeho interaktivní a praktické ukázky poskytly žákům cenné vhledy do reálného světa technických profesí.

V rámci projektového dne jsme zrealizovali exkurzi **na ZČU Plzeň** se třídami S1.M a S2.M (mechanik elektrotechnik), kde žáci shlédli **laboratoře** v oblastech výkonové **elektroniky, strojů, robotiky, materiálů, akustiky a vysokého napětí**. Zajímali nás moderní el. stroje, jejich užití, chytré textilie, materiály a technologie využívané v environmentální oblasti.

Tématy projektového dne **Společnost a svět práce** v Domažlicích byly: **aktivity týkající se trhu práce, úřadu práce, sestavení životopisu a motivačního dopisu, na který navazoval pracovní pohovor**. Zpestřením byla také prezentace lidí z oboru, takže se mluvilo o **senátu, parlamentu, ale i o fungování místních samospráv**. Prezentovalo se na několika stanovištích a jednotlivé třídy se mezi nimi přesunovaly dle daného harmonogramu. Studenti byli pozorní, aktivní a otevření všem aktivitám. Společně tak se svými třídními učiteli strávili předvelikonoční čas a měli možnost získat a utřídit si důležité informace nejen ve svém oboru.

Nově se naše škola zapojila do projektu „**Regionální podpora podnikavosti studentů**“ připravovaného s podporou CzechInvest pro regiony Plzeňského kraje. Cílem projektu bylo seznámit žáky s novými inovativními technologiemi a podnikáním skrze simulační hru a **projektový den „Naše firmy“**. Ten se uskutečnil s velkým zájmem ze strany

žáků 12. června pro žáky tříd S2.M a S2.E (Mechanik elektrotechnik, Elektromechanik pro zařízení a přístroje).

Dne 22.4.2024 Projektový den – **Den Země**

organizovala školní koordinátorka EVVO Mgr. Weberová jako již tradiční projektový den ve Stodě. Několik týdnů předem vyhlásila akci „**Náš první školní SWAP**“. Swapping („nekupuji – vyměňuji“) propojuje lidi se zájmem o udržitelnost, slow fashion a recyklaci. V den oslavy Dne Země pak proběhla tato výměnná akce ve škole s velkým zájmem a ohlasem jak mezi žáky, tak mezi pracovníky školy. Kromě toho podnikly třídy **ekologické vycházky po naučných stezkách** v blízkém okolí, zúčastnily se **úklidu v areálech školy a okolí a prezentace o kanadské divočině s cestovatelkou**.

S našimi žáky prvního a druhého ročníku jsme tento den prošli **naučnou ekologicko-historickou stezku Bijadla v Merklíně**. Zde jsme navštívili farmu, expozici o přírodě, zvěři a myslivosti. Dále proběhla exkurze merklínské čističky odpadních vod.

Školní koordinátorka EVVO Ing. Mleziovová připravila projektový den v Domažlicích. Zrealizovali jsme odborné exkurze do sběrného dvora, mlékárny v Domažlicích, dolů na slídu a čističky odpadních vod. Během projektového dne žáci točili vzdělávací videa s libovolnou tematikou, jako např. třídění odpadů, úklid města nebo životnost výrobků. V červnu žáci absolvovali odborné exkurze a školní výlety, které byli připraveny v rámci činnosti EVVO.

Konkrétně žákyně oboru Kosmetické služby a Gastronomové se vydali **do mlékárny v Domažlicích**. Mohli si **prohlédnout místní výrobu firmy Namara s.r.o.** Kuchaři-číšníci se vydali na exkurzi do nově otevřeného jedinečného **slidového dolu Na Kole v Domažlicích**. Třídy S2.T (strojní mechanici, truhláři) a K1.B (obráběči kovů) navštívily **sběrný dvůr v Domažlicích**. Žáci oboru Truhlář na odborném výcviku zhlédli **ukázky řezby motorovou pilou Radka Pučelíka**.

Dne 20.6.2024 Projektový den – **Finančně gramotná a podnikavá škola**

Program pro žáky zahrnoval dva workshopy vedené odborníky z ČSOB pozvané učitelkou paní Evou Hlaváčovou. Tito specialisté žákům představili tři hlavní složky finanční gramotnosti: **peněžní gramotnost, cenovou gramotnost a rozpočtovou gramotnost**. Cílem tohoto dne bylo poskytnout žákům praktické znalosti a dovednosti pro efektivní řízení jejich financí. Žáci se učili spravovat osobní a rodinné finance, věnovali se rozpoznávání hodnoty peněz, srovnávání cen a sestavování a správě rozpočtů. Workshopy byly interaktivní a zahrnovaly praktické cvičení, které pomohly žákům lépe pochopit a aplikovat získané znalosti v reálném životě.

Žáci shlédli prezentace **ČNB - Finanční trampoty Oty Negramoty**: Zrození peněz, Potřeba a přání vs. krocení rozpočtu, Bezpečný nákup, Práce, Bydlení, Založení rodiny, Dluhová past, Investiční speciál. Následně každý žák vyplnil finanční test gramotnosti jako zpětnou vazbu.

Workshop k tématice finančních podvodů a dezinformací na internetu.

11.9 Kroužky:

Pro žáky základních škol proběhly **kroužky výrobní automatizace, robotiky, 3D tisku a 3D skenování**, pořádané Středním odborným učilištěm Domažlice a školou ve Stodu v rámci grantového programu „**Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje 2023**“. V těchto kroužcích se žáci pod přímým dohledem učitele odborného výcviku seznámili s daným tématem a ověřili si své znalosti a dovednosti. Kroužků se účastní žáci 8. a 9. ročníku základních škol z Poběžovic, Staňkova, Domažlic, Kdyně a Stodu. V předem

přípraveném programu se seznámili s **výrobní automatizací** a měli možnost nahlédnout **do virtuální reality**. Manuální zručnost si pak vyzkoušeli se základním nářadím elektromechanika při **sestavování jednoduchého elektrického obvodu**. Na kroužku 3D tisku se žáci přímo účastnili návrhu a výroby vybraného modelu na 3D tiskárně. Na kroužku robotiky se zaměřili na ovládání a programování oblíbené robotické ruky Dobot Magician.

V období od prosince do března je realizován kroužek „**Za světlem s AI**“ pro žáky devátých a osmých tříd základních škol. Tento kroužek probíhá v našich elektro dílnách odborného výcviku. Hlavním cílem je hravou formou, prostřednictvím sestavování zajímavých elektronických zapojení, získat zkušenosti se čtením a pochopením elektrotechnické dokumentace, naučit se zacházet s nářadím a proniknout do základů pájení elektronických součástek. Dále se žáci **seznámí se světem robotiky a programováním jednoduchých robotických procesů za pomoci virtuální reality**. Prakticky se učí pracovat se základními **robotickými sestavami v systému Arduino**. Pod přímým dohledem učitelů odborného výcviku vyhotovují světelnou kostku a pomocí programovatelné elektroniky Arduino ji naprogramují a zprovozní za využití umělé inteligence GPchat AI.

Ve strojírenských dílnách byl realizován projekt „**Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje 2023**“, kterého se zúčastnili žáci ze základní školy Komenského 17, Domažlice. Během projektu byli žáci seznámeni s **prací na CNC stroji**, kde viděli CNC stroj během výroby. Dále si vyzkoušeli naprogramovat jednoduchou součást, kde viděli simulaci, jak se daná součástka obrábí. Byly seznámeni s programem AutoCAD, který slouží pro tvorbu technických výkresů a modulaci. Zde si vytvořili návrh výrobku. Na ruční dílně si vyzkoušeli práci s pilkou, pilníkem, smirkovým papírem, svěrákem, kladívkem aj. Ručním zpracováním kovového plechu, si vyrobili drobné upomínkové předměty dle předlohy a odnesli si je na památku. Vyzkoušeli si svařování na svařovacím trenažéru a vyhodnocení vytvořeného sváru.

Optický měřicí přístroj Vision: V posledním týdnu školního roku 2023/2024 byl do učebny programování na odborném výcviku nainstalován optický měřicí přístroj Vision od společnosti Insize Czech. Přístroj slouží **k bezdotykovému měření obrobků**.

Ing. Pavel Mochura vedl **kroužek Robotiky**, a to jak pro žáky naší školy, tak pro žáky ze ZŠ.

Mgr. Vladimír Svoboda vedl **kroužek běžeckého lyžování a cykloturistiky**.

11.10 Odborné kempy pro talentované žáky:

Dne 27.5.2024 se dva žáci prvního ročníku oboru Truhlář (Vojtěch Provazník a Matěj Lamač) zúčastnili **truhlářského odborného řemeslného kempu**, který probíhal letošní rok na SPŠ Tachov Světce v rámci projektu Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji.

3. – 6.6.2024 se uskutečnil v rámci projektu Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji **odborný řemeslný kemp** pro žáky oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje. Z naší školy se zúčastnili tři žáci z 1. a 2. ročníku. V rámci kempu vyrábí žáci výrobky ze svého oboru a účastní se odborných exkurzí a volnočasových aktivit.

Vypracovala: Mgr. Zdeňka Buršíková, ředitelka SOU Domažlice

11.11 Zpráva o činnosti školního koordinátora za školní rok 2023/2024

Aktivity z oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty jsou již dlouhodobě běžnou součástí života naší školy, proto i v průběhu roku 2023/24 byly realizovány různé akce, projekty i soutěže, které se týkaly péče o životní prostředí. Environmentální výchova a plnění průřezového tématu Člověk a životní prostředí bylo začleněno, v souladu s Programem EVVO SOU Domažlice a ŠVP, do všech vyučovacích předmětů a odborného výcviku s cílem vedení žáků k principům udržitelného rozvoje.

Samozřejmě je i další vzdělávání pedagogických pracovníků v této problematice. Vše již popsáno v jednotlivých oddílech výše.

Vypracovala: Mgr. Jana Weberová, koordinátorka EVVO pro MPV Stod, Ing. Tereza Mlezivová, koordinátorka EVVO pro Domažlice

11.12 Činnost školské rady ve školním roce 2023/2024

Složení školské rady:

předseda: Ing. Miroslav Soukup – za pedagogické pracovníky Domažlice
člen: Jan Látka – za zřizovatele
Jaroslav Sokol – za zřizovatele
Mgr. Ivana Vondrovicová – za pedagogické pracovníky Stod
Aleš Svoboda – za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé ž. Domažlice
Michal Gabriel - za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé ž. MPV Stod

Ve školním roce 2023/2024 se školská rada sešla dvakrát.

Hlavním bodem jednání dne 27. 10. 2023 byla Výroční zpráva o činnosti organizace za školní rok 2023/2024. Na programu jednání bylo množství akcí, které se podařilo zrealizovat. Seznámeni byli s naplněním ŠVP jednotlivých oborů vzdělání. U oboru Truhlář jsme samostatnou odbornou prací, která je součástí praktické závěrečné zkoušky vložili do předmětu teoretického vyučování Konstrukce. Došlo k časové úpravě učiva tak, aby ve 2. pololetí se vyučující mohl více a individuálně věnovat žakovským konzultacím k SOP. Vyzdviženy byli úspěchy našich studentů: **laureát oboru Mechanik seřizovač 2024 Lukáš Förster**, žák 4 ročníku. Laureát oboru Strojní mechanik 2023 Jan Vondrák, žák 2. ročníku. Poté, co se členové rady s obsahem Výroční zprávy seznámili, jednohlasně ji schválili.

Projednáni a schválení řádů jednotlivých odborných učeben a pracovišť, schválení strategie neprospěchu žáků, postupů proti šikaně, kyberšikaně, zapracování využití umělé inteligence jako součásti školního řádu, koncepční záměry rozvoje školy 2023 – 2026. Seznámeni byli s rozpočtem školy a rozborem hospodaření a dalšími náležitostmi.

Volby členů školské rady byly vyhlášeny Rozhodnutím ředitelky č. 3/2024 dne 31.5. 2024 a vyvěšeny na úřední desce webových stránek školy www.soudom.cz a na veřejné vývěsce v přízemí školy. Informace o vyhlášení voleb byla sdělena zákonným zástupcům žáků, zletilým žákům a pedagogickým pracovníkům ústně na pedagogické radě, ústně přes třídní učitele, písemně předáním textu rodičům od žáků a zveřejněním zprávy na nástěnce školy a odesláním zprávy všem rodičům v elektronickém systému Bakaláři.

Bylo sděleno: základní informace o účelu a činnosti školské rady, termín konání voleb a místo konání voleb, plánovaný průběh voleb (přijetí kandidatur, vlastní volby, vyhodnocení výsledků, vyhlášení výsledků voleb), výzva k podání návrhů kandidátů.

Volby proběhly pro zákonné zástupce nezletilých žáků on-line formou prostřednictvím elektronického systému Bakaláři od čtvrtka 27.6. 2024 od 8.00 hod. do pátku 28.6. 2024 do 10.00 hod.

Volby proběhly pro zletilé žáky a pedagogické pracovníky prezenční formou v pátek 28.6. 2024 od 7.45 do 10.00 hod..

Složení školské rady na 3 leté období 2024 – 2027:

Jan Látka – zastupitel Plzeňského kraje, jmenován za zřizovatele,

Jaroslav Sokol – vedoucí Oddělení organizace školství OŠMS KÚPK, jmenován za zřizovatele,

Ing. Miroslav Soukup – učitel SOU Domažlice, za pedagogické pracovníky Domažlice,

Mgr. Ivana Vondrovicová – učitelka SOU Domažlice MPV Stod, za pedagogické pracovníky SOU Domažlice, MPV Stod,

Diana Šleisová – za zletilé žáky a zákonné zástupce žáků SOU Domažlice,

Lucie Sokolová – za zletilé žáky a zákonné zástupce žáků SOU Domažlice MPV Stod.

Na prvním setkání školské rady byl zvolen **předseda** – **Ing. Miroslav Soukup**.

11.13 Závěr

Hlavní úkoly školy stanovené pro oblast výchovně vzdělávací, oblast mimoškolní, oblast řídicí a oblast ekonomicko hospodářskou byly ve školním roce 2023/2024 úspěšně plněny v souladu se strategickými materiály Plzeňského kraje – Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje (2020 – 2024), Krajský akční plán.

Ve školním roce 2023/2024 zahájilo studium celkem 590 žáků v denní formě vzdělání, a to 154 ve 4 čtyřletých oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou – Mechanik seřizovač, Mechanik seřizovač se zaměřením technologie zpracování plastů, Kosmetické služby, Gastronomie L0+H se zaměřením Kuchař-číšník, Mechanik elektrotechnik L0+H se zaměřením Elektromechanik pro zařízení a přístroje, 436 v 7 tříletých oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem – Obráběč kovů se zaměřením na obsluhu CNC strojů, Strojní mechanik, Strojní mechanik se zaměřením na obsluhu lisů pro vstřikování plastů, Strojní mechanik se zaměřením nástrojař, Truhlář, Elektromechanik pro zařízení a přístroje se zaměřením zabezpečovací technika, Kuchař – číšník, Kadeřník, Prodavač. Cílová kapacita školy je 850 žáků, z toho kapacita Prokopa Velikého 640 v Domažlicích je 590 žáků. Z celkového počtu 590 žáků k 30. září 2023, se 390 vzdělává v Domažlicích a 200 v místě poskytovaného vzdělání ve Stodě. Ve školním roce 2023/2024 pokračuje zájem o obory elektro a to jak čtyřletý v kombinaci L0+H Mechanik elektrotechnik, tak tříletý Elektromechanik pro zařízení a přístroje. Největší zájem byl o tříletý obor Obráběč kovů se zaměřením na obsluhu CNC strojů, o tříletý obor vzdělání Kadeřník a o tříletý obor Truhlář. Naplnili jsme všechny obory vzdělání. Plnou máme třídu Kuchaře – číšníka a Kadeřníka, zvýšený zájem byl i o čtyřleté Kosmetické služby, u kterých jsme na téměř plné kapacitě oboru. Na skupinu odborného výcviku máme plně obsazený čtyřletý obor Gastronomie v kombinaci L0+H, Strojní mechanik, o obor Prodavač byl menší zájem. O absolventy strojírenských oborů a elektrooborů je na trhu práce veliký zájem a nestačíme

pokrytý zájem firem v regionu domažlickém, klatovském, tachovském a Plzně – jihu. Z náborových aktivit vyplývá, že na trhu práce je veliký nedostatek technicky vzdělaných pracovníků, proto i žáci jiných oborů a zaměření jsou podporováni formou stipendií. Firma Gerresheimer Horšovský Týn poskytuje měsíční stipendia žákům ve výši 2000,- Kč v 1. ročníku, 3000,- Kč ve 2. a 4000,- Kč ve 3. ročníku po splnění daných kritérií.

Od 1. září 2020 jsme otevřeli a vzděláváme ve spolupráci s firmou Gerresheimer Horšovský Týn čtyřletý obor zakončený maturitní zkouškou **Mechanik seřizovač se zaměřením technologie zpracování plastů**. Žáci tohoto zaměření jsou finančně podporováni formou stipendia přímo firmou, část odborného výcviku je konána ve výukovém středisku firmy. Absolventi se uplatní jako procesní inženýři, technologové, seřizovači vstřikolisů i CNC obráběcích strojů, programátoři CNC strojů.

Další novinkou, kterou máme od 1. září 2020 schválenou, je znovuootevření tříletého oboru zakončeného výučním listem **Prodavač**. Tento obor po devíti letech otevíráme ve spolupráci se Západočeským konzumním družstvem Sušice s rozsáhlou sítí prodejen Coop v regionech domažlicka, klatovska, sušicka a tachovska. Odborný výcvik je konán pod vedením zkušených instruktorek přímo na prodejnách, kde si žáci mohou i zajímavě vydělat. Od 1. září 2021 jsme do 1. ročníku přijali 5 žáků. Ve školním roce 2022/2023 žáci ze ZŠ neměli o obor prodavač zájem, od 4. září 2023 máme v 1. ročníku 5 žáků. V současném školním roce 2024/2025 jsme obor Prodavač neotevřeli pro malý zájem uchazečů.

Ve školním roce 2023/2024 byl opět zvýšený zájem o čtyřletý obor vzdělání zakončený maturitní zkouškou **Kosmetické služby**. Vytvořili jsme 1 třídu spojenou s Gastronomií v kombinaci L0+H (přijato máme 16 žákyň, které se dělí na odborný výcvik, což způsobilo přijetí na částečný úvazek učitelku odborného výcviku pro obor kosmetické služby a rozdělení výuky na ranní a odpolední). Žákyně v oboru Kosmetické služby vzděláváme ve všech 4. ročnících. Také ve školním roce 2024/2025 máme skupinu 11 žákyň na odborný výcvik a jsme téměř na kapacitě oboru i prostorových možnostech výuky odborného výcviku.

Třetím rokem se mohou žáci přihlásit do čtyřletého oboru Gastronomie v kombinaci L0+H, což znamená, že žáci se přihlásí do čtyřletého oboru gastronomie, vykonají přijímací jednotné testy, ve třetím ročníku si mohou udělat výuční list oboru kuchař – číšník a pokračují do čtvrtého ročníku, který zakončí maturitní zkouškou. Od 1.9.2021 se nám nepodařilo otevřít čtyřletý obor Gastronomie L0+H v zaměření tříletého oboru kuchař – číšník (žáci si mohou ve 3. ročníku vykonat závěrečnou zkoušku oboru vzdělání kuchař – číšník). 1.9.2022 máme v tomto oboru a zaměření 6 žáků a od 4.9.2023 celou skupinu na učitele odborného výcviku 12 žáků a od 2.9.2023 jen 5 žáků.

Tento model rovněž druhým rokem nabízíme ve Stodu u čtyřletého oboru **Mechanik elektrotechnik, v kombinaci L0+H**, kdy ve 3. ročníku si žáci mohou vykonat závěrečnou zkoušku tříletého oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje. Získají tak výuční list i maturitní vysvědčení. Součástí vzdělání je vyhláška 50/1978 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice. 1.9.2022 máme v tomto oboru a zaměření 14 žáků a od 4.9.2023 bylo přijato 11 žáků, od 2.9.2024 12 žáků na skupinu odborného výcviku.

V místě poskytovaného vzdělání ve Stodě byl již dvanáctým rokem otevřen tříletý obor **Elektromechanik pro zařízení a přístroje** se zaměřením na informační a komunikační technologie (konkrétně na zabezpečovací techniku), zájem je o výuku robotizace a automatizace. Úspěšně se rozvíjí spolupráce s firmami zaměřenými na elektrotechniku.

Novela školského zákona vyhlášená pod č. **421/2023 Sb. upravila nový systém přijímání ke střednímu vzdělávání**. Cílem je celkově zjednodušit a zdigitalizovat přijímací řízení. Hlavními změnami jsou umožnění plně elektronického podání, rozšíření počtu oborů vzdělání bez talentové zkoušky na přihlášce ze 2 na 3, zrušení zápisových lístků a zrušení povinného kritéria hodnocení z předchozího vzdělávání. Nová vyhláška č. 422/2023 Sb. upravila zejména náležitosti vyhlášení a přihlášky nebo termíny související s přijímacím řízením. Nová právní úprava je účinná od 1. 1. 2024.

Žáci čtyřletých oborů vzdělání Mechanik seřizovač a Kosmetické služby konali ze státní části maturitní zkoušky didaktické testy z českého jazyka a literatury a cizího jazyka nebo matematiky. Písemné práce z českého jazyka a literatury a písemné práce z cizího jazyka se staly profilovou částí maturitní zkoušky a opravy písemných prací se vrátily opět do středních škol.

U tříletých oborů vzdělání **Obráběč kovů, Strojní mechanik (i v zaměření nástrojař a obsluha lisů pro vstřikování plastů), Truhlář, Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Kadeřník, Kuchař – číšník a Prodavač proběhly závěrečné zkoušky dle jednotného zadání v podobě písemné, praktické a ústní části**. U oboru truhlář jsme zadali i v tomto roce samostatnou odbornou práci (po zkušenostech z loňského školního roku), která je součástí praktické závěrečné zkoušky. Povinnost ji konat je až za rok. Učitelé si velmi pochvalovali náročnost zadání. Po vyzkoušení zapracovali konzultace k SOP do předmětu Konstrukce.

U maturitních zkoušek se projevila **vysoká úspěšnost žáků oboru Mechanik seřizovač a Kosmetické služby**, jak ve společné, tak v profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, německého a anglického jazyka s úspěšností 96 - 100%. Dále žáci konali 2 profilové zkoušky – praktickou zkoušku z odborného výcviku (Mechanik seřizovač) praktickou zkoušku formou obhajoby maturitní práce před zkušební maturitní komisí (Kosmetické služby) a jednu ústní zkoušku z odborných předmětů.

Závěrečné zkoušky proběhly ve stanovených termínech v červnu dle jednotného zadání. U oboru Strojní mechanik se zaměřením na obsluhu lisů pro vstřikování plastů jsme již podeváté realizovali **firemní praktickou závěrečnou zkoušku v prostorách výukového střediska firmy Gerresheimer Horšovský Týn**.

Naším hlavním cílem školy je zapojení všech žáků do kvalitní odborné přípravy, která směřuje k úspěšnému ukončení vzdělávacího programu v příslušném oboru vzdělání, k integraci do společnosti a profesní připravenosti uplatnit se ve zvoleném oboru na trhu práce.

Tento školní rok 2023/2024 se nesl v sérii velmi úspěšných umístění našich žáků ve všech oborech.

Žáci se svými učiteli opět získali medaile a poháry z krajských, republikových a mezinárodních soutěží odborných dovedností.

Za vynikající úspěchy našich žáků a jejich učitelů **Krajský úřad Plzeňského kraje udělil naší škole 1. místo v kategorii střední odborná učiliště v soutěži O nejúspěšnější školu v soutěžích ve školním roce 2023/2024**.

Za Asociaci kuchařů a cukrářů České republiky předala **Miroslava Pítrová stříbrnou medaili M. D. Rettigové ředitelce školy za fungování výuky gastronomických**

oborů a mimoškolní aktivity, kterou bezesporu je i pořádání soutěže Hrnečku vař! pro žáky oborů vzdělávání Kuchař – číšník, Gastronomie.

Pro naši školu je **to již 2. stříbrná medaile M. D. Rettigové (první v roce 2012 a druhá v roce 2024)**. Velmi si tohoto ocenění vážíme. Neustále usilujeme o modernizaci vzdělávání oborů gastronomie a kuchař – číšník. Pořádáme soutěže odborných dovedností, workshopy, semináře, spolupracujeme s významnými gastronomickými a restauračními zařízeními, umožňujeme žákům konat část odborného výcviku u zaměstnavatelů. Pro žáky základních škol pořádáme banketní obsluhu, kdy naši žáci servírují pokrmy pro větší počet hostů specifickým způsobem. Pro veřejnost připravují naši žáci rauty, produkty studené kuchyně a další dle přání zákazníka.

Své znalosti, dovednosti a pracovní návyky si žáci mohou zvýšit odbornými kurzy, např. kurzem studené kuchyně, barmanským, baristickým kurzem nebo carvingem – kurzem vyřezávání ovoce a zeleniny aj.. Neustále se snažíme o profesní růst našich žáků i jejich pedagogů.

Za svou **celoživotní pedagogickou práci** převzala **Ocenění z rukou hejtmána Rudolfa Špotáka a jeho náměstka Ing. Vladimíra Kroce, Mgr. Irena Krutinová, učitelka matematiky, vedoucí přírodovědné komise**. Ocenění se pravidelně předává u příležitosti Dne učitelů, který připadá na 28. března. Paní učitelka převzala pamětní medaili hejtmána Plzeňského kraje, pamětní list a koš s regionálními potravinami Plzeňského kraje. Ke gratulaci se připojili JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA, vedoucí Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje a Jaroslav Sokol, vedoucí Oddělení organizace školství OŠMS KÚPK.

30.4.2024 získali 4 žáci oboru Mechanik seřizovač – Tadeáš Krobot, Ondřej Chmelík, Štěpán Knopf, Lukáš Lederer Certifikáty IHK Regensburg za splnění vzdělávacích aktivit v rámci 3 letého přeshraničního projektu Pneumatika a Logo řízení v nádherných prostorách obřadní síně domažlické radnice. Při této příležitosti předal **Ralf Kohl, vedoucí odborného vzdělávání Průmyslové a obchodní komory Regensburg ředitelce školy Certifikát IHK Regensburg jako důstojný důkaz vysoké osobní angažovanosti v oblasti vzdělávání a podpory mladých talentů**.

21.6.2023 se na brněnském výstavišti v Rotundě konal **slavnostní galavečer. České ručičky jsou největší přehlídkou řemesel a řemeslných oborů v České republice**. Cílem přehlídky je upoutat žáky a jejich rodiče, aby po ukončení základní školy šli studovat učební obory. Přesvědčit je, že řemeslo má budoucnost a hraje významnou, ba nezastupitelnou roli v životě každého z nás. Proto každý rok je vybírán a na slavnostním galavečeru oceněn mladý řemeslník v určitém řemeslu České republiky. Pouze jediný soutěžící, a to ten nejlepší ve svém oboru a kategorii v daném školním roce, může obdržet **zlatou plaketu Českých ručiček**. Tento rok zlatou plaketu Českých ručiček získal náš žák 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač **Lukáš Förster**. Lukáš Förster v doprovodu učitele odborného výcviku Rostislava Bohmana převzal v sálu Rotunda na brněnském výstavišti Zlatou plaketu. **Celý galavečer byl inspirován rostoucím významem řemeslných oborů a jejich důležitostí a nepostradatelností „At’ české ručičky zlaté jsou a zlaté zůstanou“**. Bylo poukázáno na to, že řemeslné dovednosti mají v dnešní době, mnohem širší využití, než se na první pohled zdá.

V technických soutěžích odborných dovedností byli naši žáci velmi úspěšní. Potvrdilo se, že digitalizace se stává součástí technického odborného vzdělávání. Inteligentní technologie už v současnosti reálně mění naše profese a životy.

Dne 24. října 2023 proběhlo slavnostní vyhlášení desátého ročníku soutěže **Sinumerik CUP 2023** v konferenčním centru společnosti Siemens v Praze Stodůlky. Na **1. místě** se umístil tým ve složení **Lukáš Förster, Tomáš Durdík, Štěpán Knopf a Ondřej Chmelík**. Po 4-ti letech je **putovní pohár opět na naší škole**.

Dne 10. října 2023 se žáci čtvrtého ročníku učebního oboru Mechanik seřizovač zúčastnili soutěže v programování na Mezinárodním strojírenském veletrhu v Brně, kterou zaštiťuje Svaz strojírenské technologie s názvem **Mladí strojaři v programování CNC obráběcích strojů**. V řídicím systému Heidenhain se umístil **Štěpán Knopf na 3. místě**, v řídicím systému ShopMill **Lukáš Förster na 3. místě**.

Dne 14. února 2024 proběhl XVI. ročník **regionálního kola soutěže KOVO Junior 2024 Mechanik seřizovač** ve Střední škole v Rokycanech. Vyhlášovatelem soutěže je Cech KOVO ČR. Soutěž je zařazena do celostátní soutěže pod názvem „České ručičky“, jejímž vyhlášovatelem je Jihomoravský kraj. Na **1. místě** se umístil **Lukáš Förster** (žák čtvrtého ročníku Mechanik seřizovač). Postoupil do republikové soutěže.

Dne 19. – 21. března 2024 proběhl XVI. ročník **celostátního kola soutěže KOVO Junior 2024 Mechanik seřizovač** ve Střední škole strojírenské a elektrotechnické v Brně. **Lukáš Förster se umístil na 1. místě** a stal se **laureátem oboru Mechanik seřizovač 2024**. 19. června 2024 na galavečeru v brněnské Rotundě získal **zlatou plaketu českých ručiček v soutěži „České ručičky 2024“**.

Dne 15. února 2024 jsme pořádali XVI. ročník **regionálního kola soutěže KOVO Junior 2024 Strojní mechanik v našem Středním odborném učilišti v Domažlicích**. Na **1. místě** se umístil **Jan Vondrák** a postoupil do republikového kola, na **2. místě** **Karel Zelenka**.

Dne 22. – 24. dubna 2024 proběhl XVI. ročník **celostátního kola soutěže KOVO Junior 2024 Strojní mechanik** ve Střední škole technické v Opavě. **Jan Vondrák (loňský laureát oboru Strojní mechanik 2023)**, který se umístil na 9. místě.

Ve středu 17. dubna 2024 proběhl v Šumperku 6. ročník republikové soutěže **Velikonoční soutěž ve svařování**, kterou pořádala Střední škola řemesel **Šumperk**. **Karel Zelenka** se umístil na **5. místě** (žák 3. ročníku oboru Strojní mechanik). Vzhledem k tomu, že na soutěži jsme byla jediná škola, která nemá vlastní svářečskou školu, považují 5. místo za velmi dobrý výsledek.

Dne 6. března 2024 proběhlo **regionální kolo soutěže KOVO Junior 2024 Obráběč kovů** ve Střední průmyslové škole strojírenské a Střední odborné škole prof. Švejcara v Plzni. Na **3. místě** se umístil **Miloslav Vraštil**, na 8. místě se umístil **Martin Wolf**.

V pondělí 2. října 2023 proběhl kvalifikační pohovor soutěže **„Skills Czech Republic Mistr republiky v CNC frézování 2023“**. Do letošní soutěže se přihlásil **Štěpán Knopf**. Bohužel se nedostal do pětky, kteří postupují. Ve středu 26. června 2024 vyrobil **Tadeáš Krobot** součást pro kvalifikaci do soutěže Skills.

Truhlář roku 2023: Dne 2.-3.11.2023 se dva naši žáci oboru Truhlář zúčastnili soutěže **Truhlář roku 2023**, pořádané SOU Lišov a Písek v rámci výstavy „Vzdělání a řemeslo 2023“ v Českých Budějovicích. Jako škola jsme se umístili na **4. místě** a v jednotlivcích **František Huttr na 3. místě**, **Petr Duchoň**, pro kterého to byla reprezentační premiéra, na **16. místě**.

Mistrovství ČR oboru Truhlář: Dne 22.11.2023 jsme pořádali soutěž Mistrovství ČR oboru Truhlář. Soutěž je součástí přehlídky České ručičky. Na **3. místě** se umístil **František Huttr a Petr Duchoň na 4. místě**.

O hoblík Káji Hoblíka: Dne 19.3.2024 se žáci druhého ročníku zúčastnily soutěže O hoblík Káji Hoblíka, soutěž probíhala na SPŠ Tachov Světce. S výsledkem **Petr Duchoň 2. místo**.

Ve dnech 29. a 30. března 2023 proběhl 22. ročník soutěže **JABLOTRON-CUP 2024**, kterou pořádala Střední škola Liberec ve spolupráci s firmou Jablotron Alarms a.s. Za naši školu soutěžili žáci třídy S2.M, **J. Krutina a J. Mokroš**, kteří vybojovali **5. místo** a získali pro školu voucher na **10 000 Kč**.

Enersol 2024: Dne 12.3.2024 se v Plzni konalo krajské kolo soutěže Enersol 2024. **Erik Mastný a Marek Heřbolt** (žáci oboru Mechanik elektrotechnik), kteří se umístili v kategorii Popularizace na **1. místě s prací „Ochrana přírody a ptactva s využitím fotovoltaiky“**.

Erik Mastný tuto práci poté představil na celostátním kole projektu **ENERSOL EU 2024** v Pardubicích ve dnech 21. a 22. března 2024, kde se umístil **na 6. místě**.

KONTEXT: Dne 11.1.2024 soutěžili žáci **Daniel Regner** (S2.M mechanik elektrotechnik) a **Petr Řezáč** (S1.E elektromechanik) ve finálovém kole soutěže **KONTEXT** v Plzni ve znalostech **anglického jazyka**, kam postoupili po předchozích on-line kolech. na téma **Umělá inteligence a automatizace**. Naši soutěžící obsadili ve své kategorii **3. a 4. místo**.

mKONTEXT: on-line soutěži v matematice

od 2.10. do 3.11.2023, proběhlo testování devatenácti žáků třídy M1.S: v krajské čtyřkolové. Zaměření soutěže: zajímavé matematické úlohy s tematikou povolání.

Úspěšní žáci 1. ročníku oboru Mechanik seřizovač: **Marek Blažek, Václav Boublerle, Matyáš Kapic, Petr Hamacek a Václav Ubl** se umístili mezi šesti nejlepšími účastníky v kategorii "žáci 1. ročníků středních odborných učilišť". Obsadili **2. – 6. místo**.

Matematický klokan: 21.3.2024 se konalo okresní kolo soutěže Matematický klokan. V kategorii Junior, pro 1. a 2. ročníky SŠ, **1. místo** – **Miklíček Vojtěch - M2.S**, **2. místo** – **Schleiss Jakub – M2.S**, **3. místo** – dělené – **Blažek Marek a Ubl Václav – M1.S**.

Matematický klokan – krajské kolo: **Miklíček Vojtěch** postoupil se 102 body do **krajského kola**, kde se spolu s 1 žákem Mikulášského gymnázia Plzeň umístili **na 1. místě**.

Jsou to opět vynikající úspěchy našich strojařů, kteří navázali na výborné výsledky z loňského a předloňského školního roku a nejlepší zhodnocení práce učitelů. Rovněž pořízení nových technologií, strojů a zařízení, které jsme v rámci projektů do výuky pořídili, se zúročilo tím nejlepším možným způsobem, úspěchem našich žáků.

Jsme školou pro život, školou s více než 140 letou tradicí.

Máme **moderně vybavené učebny i pracoviště odborného výcviku**. Odborný výcvik probíhá přímo v budově školy a v přilehlých dílnách – v Domažlicích je to truhlářská dílna a pracoviště odborného výcviku strojírenských oborů, ve Stodě kadeřnický salón a pracoviště

elektromechaniků v budově školy. Ve Stodě máme domov mládeže hotelového typu. **Učební kadeřnický salon ve Stodě prošel komplexní vnitřní rekonstrukcí.**

Svým žákům se snažíme poskytovat vynikající technické zázemí, držet krok s dobou a vývojem. Všechny CNC stroje jsou propojené s počítači, vyučujeme robotiku, automatizaci, pneumatiku, hydrauliku aj. Rovněž jsme pořídili **nový obráběcí CNC stroj pro truhláře, gravírovací stroj a soustruh**. Školíme v nových a pokročilých software. Rovněž nezapomínáme na bezpečnost a kvalitu pracovního prostředí. Do truhlářské dílny jsme pořídili **odsávací zařízení** ke strojům s účinnou filtrací a rekuperací s **briketovacím lisem** za 1,5 milionu korun. Pro strojírenské obory **dvě CNC frézky** pro obrábění pomocí PC, tak i manuálně pro malosériovou výrobu a lepší pochopení technologie frézování u žáků za 3 miliony korun. Cílem je, aby naši žáci po absolvování studia uměli pracovat s moderními stroji, které se dnes ve firmách používají.

Důležité jsou pro nás **pedagogické zkušenosti**, individuální přístup k žákům s ohledem na jejich potřeby a možnosti, způsob výuky a také příprava na soutěže odborných dovedností a jejich výsledky. Některé **soutěže odborných dovedností dokonce pořádáme**.

Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640 pořádalo ve školním roce 2023/2024 čtyři soutěže odborných dovedností pro obory vzdělání Truhlář, Kadeřník a Kosmetické služby, Kuchař – číšník a Strojní mechanik.

22.11.2023 pořádala naše škola v prostorách truhlářské dílny krajské kolo **6. ročníku soutěže Mistrovství ČR v oboru truhlář pro Plzeňský a Karlovarský kraj**. Kromě naší školy se zúčastnili žáci z Plzně a z Tachova. Naši školu zastupoval **František Huttr**, žák 3. ročníku, vybojoval **3. místo**.

23.1.2024 naše škola pořádala **9. ročník republikové kadeřnicko – kosmetické soutěže – Beauty Cup 2024** v prostorách MKS Domažlice. Téma soutěže bylo **Moderní panenka a Moderní muž**. V kategorii Dámský společenský účes získala **3. místo Julie Koubová**, Pánský střih a styling **2. místo Margita Dunová** z MPV ve Stodě, Make – up **3. místo Jana Fanfulová**, Facepainting **2. místo Magdaléna Řeňčová** a **3. místo Hana Kuželková**.

7.3.2024 naše škola pořádala **18. ročník nadregionální kuchařské soutěže Hrnečku vař!** na téma Jaro našich babiček, kterou jsme pořádali na SOU Domažlice. Domácí družstvo z SOU Domažlice ve složení **Marek Drdáček** a **Veronika Hofmanová** se umístili na **4.místě**.

15.2.2024 Střední odborné učiliště Domažlice pořádalo krajské kolo odborné soutěže **Kovo junior 2024 oboru Strojní mechanik**. Na **1. místě** umístil **Jan Vondrák**, žák třetího ročníku SOU Domažlice, postoupil do republikového kola. **Karel Zelenka** ze stejného ročníku na **2. místě**.

Dbáme na intenzivní a aktivní spolupráci s firmami. Jsme Certifikované školící středisko CNC programování firmy Siemens pro ShopTurn a ShopMill. V posledních ročnících si žáci mohou vyzkoušet odborný výcvik přímo ve firmách, který je smluvně zajištěn ve strojírenských firmách, elektrofirmách, gastronomických zařízení, kosmetických a kadeřnických provozovnách. Praxe ve firmách je často dobře ohodnocena a pilní žáci tak získávají celou řadu výhod - **finanční odměny, stipendia, pracovní smlouvu**.

Aktivně se účastníme **kulatých stolů Paktu zaměstnanosti Plzeňského kraje**, v tomto školním roce zaměřených na **strojírenství**. Pořádala RRA PK 18.10.1023

v prostorách SPŠ strojnické a SOŠ prof. Švejcara v Plzni. Úvodní slovo měl hejtman PK Rudolf Špoták, Mgr. Marcel Gondorčín prezentoval význam strojírenství pro zaměstnanost konkurenceschopnosti PK, nízký zájem o strojírenské obory, digitalizace a automatizace (Průmysl 4.0), změna v oblasti ICT v RVP středního odborného vzdělávání, zapojení zaměstnavatelů do marketingu, nabídka možností spolupráce. Přítomni – Mgr. Václava Váchalová – firma Gerresheimer Horšovský Týn, firma Doosan Plzeň – Ing. Lenka Pavlíčková, firma Streicher Plzeň a další. Žáci oboru Kuchař – číšník připravili občerstvení.

Sami **kulaté stoly** pořádáme ve spolupráci se zaměstnavateli, zástupci ÚP v Domažlicích, OHK Domažlice, RRA PK, zástupci PK, zástupci OŠMS KÚPK. Kulatý stůl byl součástí **Dne otevřených dveří v MPV ve Stodě 18.1.2024** a veletrhu studijních a pracovních příležitostí **Klíč k příležitostem – Berufsinfomesse** pořádaný 21.3.2024 v Domažlicích.

Intenzivně **spolupracujeme s partnerskými německými školami**. Díky výuce odborné němčiny rozšiřujeme možnost budoucího uplatnění absolventů nejen ve firmách na Domažlicku či Plzeňsku, ale také v sousedním Německu.

Naši absolventi se velmi dobře uplatňují na trhu práce.

Máme jak studijní obory zakončené maturitní zkouškou i tříleté obory zakončené výučním listem. Výuka umožňuje vzájemnou prostupnost mezi studijními a výučními obory. Třetím rokem máme naplněné i čtyřleté obory zakončené maturitní zkouškou v kombinaci L0+H, což znamená, že žáci jsou přijímáni do čtyřletého oboru, ve třetím ročníku si mohou udělat výuční list příslušného H oboru a ve čtvrtém ročníku pak maturitní zkoušku. Jedná se o obor **Gastronomie L0+H** v zaměření oboru Kuchař – číšník a **Mechanik elektrotechnik L0+H** v zaměření Elektromechanik pro zařízení a přístroje.

V průběhu května 2024 proběhlo u nás ve škole ve Stodě v dílnách oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje pro 15 žáků 3. ročníku závěrečné **školení dříve vyhlášky č. 50/1978 Sb., § 5 o práci na elektrických zařízeních, dnes nařízení vlády 194/2022 Sb.** Následně v ten samý den žáci také vykonali **zkoušky pod vedením pracovníků Elektrotechnického cechu Plzeňského regionu**. Tato zkouška z nařízení vlády 194/2022 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice je bezpodmínečně nutná pro naše absolventy při jejich práci v oboru elektro. Oprávnění ale nabude platnosti až po úspěšném ukončení studia našich žáků 3. ročníku, což je po úspěšném složení závěrečných zkoušek a získání výučního listu v oboru.

Žáci oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje získání **Osvědčení o absolvování kurzu Jablotron**. Certifikát této firmy mohou úspěšní absolventi používat až po závěrečných zkouškách a držitele opravňuje k práci techniků s výrobky této firmy. Ze 2. ročníku oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje úspěšně složilo test 9 žáků a z 3. ročníku 4 žáci tříletého studia Elektromechanik pro zařízení a přístroje. Z 2. ročníku maturitního oboru Mechanik elektrotechnik úspěšně absolvovalo 6 žáků.

Pět žáků 3. ročníku oboru strojní mechanik absolvovali průběžně ve školním roce 2023/2024 **Kurz svařování v ochranné atmosféře tavící se elektrodou v aktivním plynu podle ČSN 05 0705.**

Na konci školního roku jsme věnovali velkou pozornost posílení třídních kolektivů, třídní učitelé zajišťovali školní výlety do okolí Domažlic nebo Stoda, učitelé odborných předmětů využili uzavřené klasifikace k odborným exkurzím.

Cílem těchto aktivit bylo posílení jejich vzájemných vztahů, rozvoj týmové práce, vzájemné spolupráce, přátelství a tolerance.

Naši absolventi již patnáctým rokem obdrželi **Europass**, který prezentuje informace o profesních schopnostech a dovednostech a profesním uplatnění v jazyce, kterému se u nás učili, a tím zvýší jejich možnost uplatnění na trhu práce v zemích EU.

Dne 30. dubna 2015 získala naše škola **mezinárodní certifikát International Education Society, London (IES)**. Naši žáci mají možnost získat tento mezinárodní certifikát uplatnitelný jak u nás, tak v zahraničí. Zvyšuje šanci na získání zaměstnání. Naše škola byla zařazena do mezinárodní databáze International Education Society Ltd. (IES) a byl nám v rámci ratingu přidělen expertní skupinou druhý nejvyšší „ratingový stupeň BB+“ tj. „institute s mezinárodní zkušeností“. Cílem projektu Certificate IES je sjednotit kritéria při popisování jednotlivých vzdělávacích subjektů a jejich vzdělávacích aktivit. Jednotným výstupem projektu jsou mezinárodně srovnatelné certifikáty, které jasně a zřetelně deklarují, kde student absolvoval, co absolvoval, v jakém rozsahu a na jaké úrovni bylo lektorské zajištění konkrétního vzdělávacího programu. IES v těchto tzv. mezinárodních certifikátech IES popisuje formou ratingu aktuální úroveň vzdělávacího subjektu a jeho produktů. Nejdůležitějším údajem na mezinárodním certifikátu IES je kód, který obsahuje šest položek (1.kontinent, 2.stát, 3.rating vzdělávacího subjektu, 4. rozsah vzdělávacího programu, 5. rating lektorského zajištění konkrétního vzdělávacího programu, 6. identifikační číslo, pod kterým je absolvent veden v databázi IES). Vydávání mezinárodních certifikátů IES předchází certifikace jednotlivých vzdělávacích subjektů a kódové označení konkrétních vzdělávacích programů. Informace o certifikovaných vzdělávacích subjektech, jejich programech a absolventech jsou v databázi IES vedeny po dobu 20 let a část těchto informací může být zájemci o tato data sdělena. Informace o mezinárodních certifikátech vydaných jednotlivým absolventům jsou navíc zveřejňovány i na internetu pod odkazem Vydané certifikáty.

V pátek 6. května 2016 byla v bavorském Chamu slavnostně podepsána smlouva mezi okresním úřadem Cham a pracovním úřadem ve Schwannndorfu o další podpoře česko-německého odborného a jazykového vzdělávání na Středním odborném učilišti v Domažlicích v rámci pilotního projektu Přeshraniční vzdělávání. Tento projekt byl ve školním roce 2020/2021 v důsledku epidemiologické situace Covid 19 zastaven. V současné době již 2. rokem opět tento projekt probíhá. Především se realizuje již tradičního **tříletý projekt pro mechaniku seřizovače**, v rámci kterého se studenti účastní tří celků: **jazykový crash kurz, kurz pneumatiky, logo řízení a na závěr absolvování odborné praxe v německých firmách.** Po skončení projektu získají úspěšní žáci IHK certifikát obchodní a průmyslové komory.

Jazykový crash kurz probíhal od října do listopadu 2022, kurzu se účastnili žáci oboru **mechanik seřizovač druhého a třetího ročníku**, kteří se učí německý jazyk.

Cílem kurzu, který probíhal v německém jazyce, bylo osvojení odborných jazykových výrazů korespondujících s tématy obrábění kovů. Během lekcí byly probírány následující okruhy: popis dílny a náradí, životopis, formuláře na pracovišti a jejich vyplnění, povolání mechanik seřizovač, aktivity a činnosti mechanika seřizovače, materiály, CNC stroj a jeho popis, návštěva podniku a komunikace na pracovišti.

Během každé lekce se žáci seznámili se základní odbornou slovní zásobou, s jazykovými obraty, které jsou v souladu s tématem, a tyto znalosti a dovednosti aplikovali následně v jednotlivých jazykových dovednostech: čtení, psaní, poslech a ústní projev.

Kurz byl zakončen závěrečnou reflexí a testem, ve kterém si žáci ověřili své vědomosti. Po skončení a vyhodnocení tohoto projektu obdrželi žáci certifikát o absolvování kurzu.

Cíle tohoto projektu byly naplněny, míra úspěšnosti byla vysoká. Znalosti a dovednosti nabyté díky tomuto kurzu poslouží žákům nejen u maturitní zkoušky, ale také v jejich profesním životě.

V lednu až únoru 2024 se konala odborná praxe ve firmě Zollner Elektronik v Zandtu pro žáky 3. ročníku a firmě Mühlbauer v Rodingu. V květnu 2024 školení Pneumatika a Logo řízení pro žáky 2. a 3. ročníku a pro žáky 2. ročníku v červnu 2024 jazykový kurz v Kötztingu, do kterého byli přibráni 2 žáci oboru Mechanik elektrotechnik ze Stoda.

SOU Domažlice je autorizovanou osobou pro profesní kvalifikaci **23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů**. Zkouška odpovídá Hodnotícímu standartu profesní kvalifikace dle Národní soustavy kvalifikací. Zkoušející jsou autorizované osoby z řad vyučujících lektorů ze Středního odborného učiliště Domažlice. Po absolvování kurzu účastníci Osvědčení o účasti v akreditovaném kurzu, podle vyhl. MŠMT č.176/2009 Sb., a Osvědčení o získání profesní kvalifikace podle § 18 zákona č. 179/2006 Sb., o ověření a uznání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění zákona č.53/2012 Sb. Osvědčením o získání profesní kvalifikace je prvním krokem v dalším vzdělávání pro získání úplné profesní kvalifikace Obráběč kovů.

Dne 12. října 2012 byla slavnostně podepsána **Partnerská smlouva o spolupráci mezi firmou Siemens ČR a Středním odborným učilištěm Domažlice**. Tímto podpisem se SOU Domažlice stalo jedinou střední školou na jihozápadě České republiky, která je partnerem nadnárodního elektrotechnického a elektronického koncernu Siemens AG. **Střední odborné učiliště Domažlice je „Certifikovaný partner pro CNC školení“ a spolupráce se týká především školení obsluhy CNC strojů v řídicím systému Sinumeric.**

Celkem jsme předali **50 sad kufříků s ručním náradím**, z toho **18 žákům** prvního ročníku oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje a **18 žákům** prvního ročníku oboru obráběč kovů a **14 žákům** prvního ročníku oboru strojní mechanik, strojní mechanik se zaměřením na obsluhu lisů pro vstřikování plastů, strojní mechanik se zaměřením nástrojař v rámci podpory technického vzdělávání mládeže.

21.5.2024 se zúčastnili předávání ocenění hejtmana Plzeňského kraje za úspěchy v odborných soutěžích žák **Matyáš Levička** ze třídy S2.T (obor truhlář). Za **rustikální truhlu z borovice – polstrovanou** získal **Cenu Západočeské univerzity v Plzni**. Žáci 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač získali ceny za výborná umístění v soutěžích odborných dovedností – **Lukáš Förster, Tomáš Durdík, Štěpán Knopf a Ondřej Chmelík**. Slavnostní předání proběhlo v **Plzeňské Techmánii Science Center**.

31.5.2024 se uskutečnilo **slavnostní předávání maturitních vysvědčení oborů mechanik seřizovač a kosmetické služby** třídy M4.K v obřadní síni domažlické radnice. Předávání se zúčastnil místopředseda Odborového svazu KOVO Praha Ing. Ivo Kužel, místostarosta města Domažlic Ing. Viktor Krutina.

21.6.2024 proběhlo **předávání výučních listů** v obřadní síni domažlické radnice. Výuční listy obdrželi žáci 3. ročníků oborů kuchař-číšník, prodavač, kadeřník, truhlář, strojní mechanik a obráběč kovů. Slavnostního předání výučních listů se zúčastnil starosta města Domažlic Bc. Stanislav Antoš.

Snažíme se neustále zvyšovat kvalitu odborného vzdělání v konkrétních znalostech, dovednostech a kompetencích, které žáci uplatní na trhu práce i v osobním životě. Vzdělávání na Středním odborném učilišti Domažlice je v souladu se strategickými materiály kraje – Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvojem vzdělávací soustavy Plzeňského kraje (2020 – 2024), Krajským akčním plánem.

KAP dílčí cíl 1.1: **Podpora stávajících učitelů** – zlepšením podmínek ve škole pro rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností z jednotlivých vzdělávacích aktivit v rámci předmětových a metodických komisí. Zavedení uvádějícího učitele pro začínající kolegy.

Ke zlepšení podmínek ve škole a rozvoji zaměstnanců se snažíme i prostřednictvím společných školení, které jsme pořádali ve dnech ředitelského volna pro žáky 29.9.2023 školení 1. pomoci společnosti Sorudo a školení k umělé inteligenci, 9.-10.5.2024 společná školení k virtuální realitě a Týmová sborovna na podpoření kurikula, tvorby a zapracování digitálních kompetencí do ŠVP.

Školení pedagogických pracovníků v rámci DVPP: Interní směrnice ve škole v roce 2023/2024; akr. školení DVPP Microsoft TEAMS; Aby to ve škole nebylo o (duševní) zdraví; Canva-letáky, plakáty, pozvánky snadno a rychle; DVPP - Office 365 prakticky; akce "Umělá inteligence a její praktické využití ve výuce (16.10.2023); Mít vše hotovo aneb Práce i život bez stresu; Basketbal ve škole - jednoduše a zábavně; Co nám barvy říkají? A co my můžeme říkat barvami?; Hlas, pracovní nástroj pedagoga; Práce s obrázky aneb Jak podpořit komunikaci ve výuce; Praktické využití didaktických materiálů; Jak zadávat témata na sloh, která budou žáky bavit psát a učitele číst; Hry a aktivity pro rozdělení velkého třídního kolektivu ve výuce cizích jazyků; Digitální kompetence v hodinách ČJ webinar; Etiketa pro (nejen) začínající pedagogy aneb Promoci to nekončí; Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování; Klub koordinátorů ŠVP; Sociokulturní specifika romských žáků; Kurz první pomoci pro pedagogické pracovníky; Práce s konfliktem; Text! aneb Řeč těla aneb čtete gesta, mluvíte pohyby; Tohle ses také (ne)dozvěděl? ; Umělá inteligence (nejen) v nástrojích od Microsoftu; Hlas, pracovní nástroj pedagoga; Žák jako hlavní aktér výuky; Čtenářská gramotnost deskovou hrou; Kyberbezpečnost a praktická prevence kyberšikany pro učitele / Co nám, hrozí a jak se bránit; Pedagogická práce s náročným žákem; Vedení třídnických hodin a budování vztahů ve třídě; Týmová spolupráce školy (např. při tvorbě strategických dokumentů školy, přípravě projektů a dalších aktivit"; Nástroje umělé inteligence ve výuce matematiky; Právní náležitosti webu; Podpora komunikace v hodinách; Hornický region – exkurze; Den učitelů chemie; Jak vyučovat o udržitelné módě; Ze života plastů, když přestanou sloužit; Recyklace mobilních telefonů; Wikipedie pro rozvoj digitálních kompetencí; Vzdělávání 4.0. a využití AI; Centralizovaná správa počítačů; Trendy v elektrotechnice s využitím IT; Zabezpečovací technika; VR ve výuce (sborovna) ; Supervize ve školství; Náročnost pedagogické profese; Žákovská portfolia; Bakaláři – tvorba rozvrhu.

KAP dílčí cíl 1.2: **Spolupráce se zaměstnavateli** – soustavná dlouhodobá spolupráce SOU Domažlice se zaměstnavateli v oblastech strojírenských firem, elektro firem a gastronomických zařízení nejen v domažlickém regionu, ale také v regionech Klatovy, Tachov, Plzeň -jih v rámci konání části odborného výcviku žáků jednotlivých oborů vzdělání na smluvních pracovištích zaměstnavatelů. Kooperační vzdělávání s firmou Gerresheimer Horšovský Týn na odborné přípravě žáků oborů vzdělání mechanik seřizovač se zaměřením technologie zpracování plastů, strojní mechanik se zaměřením na obsluhu lisů pro vstřikování plastů, další vzdělávání ve spolupráci s firmou Siemens – SOU Domažlice je Certifikovaný partner pro CNC školení, exkurze do firem, školení odborníků z praxe, konání firemní

praktické závěrečné zkoušky v reálném prostředí firmy, konání firemní praktické maturitní zkoušky v reálném prostředí firmy, zapojení odborníků z firem do závěrečných zkoušek, v Šablonách I pro SŠ, OP JAK využití personální šablony koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele. Nově připravujeme spolupráci s firmou Doosan v Plzni, která otevírá své výukové středisko pro žáky. Učitelé odborného výcviku strojírenských oborů absolvovali 4 denní stáž ve firmě Gerresheimer Horšovský Týn a kurz na obsluhu vstříkolisů, získali certifikát o absolvování kurzu – 1.-4.7.2024.

Aktivně se účastníme **kulatých stolů Paktu zaměstnanosti Plzeňského kraje**, v tomto školním roce zaměřených **na strojírenství**. Pořádala RRA PK 18.10.1023 v prostorách SPŠ strojnické a SOŠ prof. Švejcara v Plzni. Úvodní slovo měl hejtman PK Rudolf Špoták, Mgr. Marcel Gondorčín prezentoval význam strojírenství pro zaměstnanost konkurenceschopnosti PK, nízký zájem o strojírenské obory, digitalizace a automatizace (Průmysl 4.0), změna v oblasti ICT v RVP středního odborného vzdělávání, zapojení zaměstnavatelů do marketingu, nabídka možností spolupráce. Přítomni – Mgr. Václava Váchalová – firma Gerresheimer Horšovský Týn, firma Doosan Plzeň – Ing. Lenka Pavlíčková, firma Streicher Plzeň a další. Žáci oboru Kuchař – číšník připravili občerstvení.

Sami **kulaté stoly** pořádáme ve spolupráci se zaměstnavateli, zástupci ÚP v Domažlicích, OHK Domažlice, RRA PK, zástupci PK, zástupci OŠMS KÚPK. Kulatý stůl byl součástí **Dne otevřených dveří v MPV ve Stodě** 18.1.2024 a veletrhu studijních a pracovních příležitostí **Klíč k příležitostem – Berufsinfomesse** pořádaný 21.3.2024 v Domažlicích.

SOU Domažlice je členem OHK Domažlice a OHK Plzeň – jih. Účastníme se poradního sboru ÚP ČR - Kontaktního pracoviště Domažlice a poradního sboru ÚP ČR - Kontaktního pracoviště Plzeň-jih Krajské pobočky v Plzni.

KAP dílčí cíl 2.3: **Zkvalitnění polytechnického vzdělávání na školách** – neustále zlepšujeme vybavení školy jednotlivých oborů vzdělání, a to jak v teoretické, tak hlavně v oblasti odborného výcviku, snažíme se o účelné využití nakoupených výukových pomůcek do výuky, jejich využití i v mimoškolní činnosti a v rámci projektů i formou kroužků pro žáky SŠ a ZŠ. Realizujeme z projektu IROP rekonstrukci PC učebny v Domažlicích pro aktivnější a intenzivnější a názornější výuku technických oborů a 2 odborné učebny pro výuku elektrotechnických oborů v MPV ve Stodu.

KAP dílčí cíl 3.2: **Implementace kompetencí k podnikavosti ve výuce napříč předměty, v rámci školních akcí i mimoškolních aktivit**. Pro žáky celé školy (napříč oborové skladby a ročníků) pořádáme projektové dny – Technika, řemeslo a digitální svět, Den Země, Zdravý životní styl, Společnost a svět práce, Finančně gramotná a podnikavá škola, Klíč k příležitostem – veletrh pracovních a studijních příležitostí, odborná strojírenská soutěž firmy Siemens – Sinumeric Cup, pořádání Dnů otevřených dveří na SOU Domažlice, pořádání Vánočního jarmarku, prodejní stánek žáků oboru Prodavač. Veškeré tyto aktivity rozvíjí spolupráci žáků a pedagogů a dalších zaměstnanců školy i zaměstnavatelů na projektové výuce nejen v jednotlivých oborech vzdělání, ale i napříč ročníky a dokonce mezi jednotlivými obory vzdělání, teoretickou výukou a odborným výcvikem, aktivní zapojení žáků při přípravě a realizaci dnů otevřených dveří a dalších aktivit určených veřejnosti, práce na portfoliích žáků v odborných předmětech a odborném výcviku a portfolia slabých a neprospívajících žáků.

KAP dílčí cíl 11.2: **Podpora SŠ v rozvoji jazykové výuky** – SOU podporuje komunikativní výuku cizích jazyků prostřednictvím navázané mezinárodní **spolupráce s Berufsschule Cham** a **projektu přeshraničního vzdělávání Pneumatika a Logo řízení**, výuka odborné

němčiny, crash kurzy, výuka odborných modulů v německém jazyce – Pneumatika, Logo řízení a 14-ti denní odborné praxe v německých firmách. Za tuto dlouholetou spolupráci jsme získali ocenění Stavitelé mostů v roce 2022. 30.4.2024 předal škole Ralf Kohl (vedoucí odborného vzdělávání Obchodní a průmyslové komory Regensburg) Certifikát IHK Regensburg za vysoké osobní angažování v oblasti vzdělávání a podpory mladých talentů.

V rámci spolupráce s **RS v Neunburg vorm Wald** realizujeme týmovou spolupráci v rámci 3 denní praktik německých žáků v prostorách odborného výcviku na naší škole – kadeřnický a kosmetický salon, truhlářská dílna a odborná učebna stolničení.

Pořádáme **exkurze do zahraničí** – 8.12.2024 Vánoční Norinberg, 21.3.2024 Klíč k příležitostem – Berufsinfomesse na naší škole čeští a němečtí zástupci firem nabízí brigády, práci, 25.-28.3.2024 historicko - odborná exkurze do Paříže, 17.-18.4.2024 AZUBI – Live v Rodingu (veletrh pracovních příležitostí německých zaměstnavatelů), 16.5.2024 exkurze do Drážďan a Moritzburgu na procvičení slovní zásoby, konverzaci v cizím jazyce při nákupu potravin, jízdenek na MHD či při ubytování, na vnímání odlišného sociokulturního prostředí (úroveň života, životní standardy, móda, gastronomie), na stmelení kolektivu napříč ročníky a obory, nové způsoby socializace – např. vzájemná výpomoc při řešení různých situací vyžadujících spolupráci.

Nově projekt **Technology4Future** (T4F) neboli Technologie pro budoucnost Kromě řešení konkrétních technologických témat se budeme zaměřovat i na prohlubování partnerství pro rozvoj technického vzdělávání v česko-bavorském příhraničí, vzájemnou spolupráci a výměnu zkušeností (BS Cham – naše partnerská škola, Úhlava Klatovy a SPŠ Klatovy).

Nově spolupráce s partnerskou školou BS v Chamu na dalším projektu ministerstva kultury **Grünes Band**. Od 18. do 20.6.2024 v obci Rybníky se již realizovala společná technicko - umělecká práce našich a bavorských žáků. Zúčastnilo se 12 žáků naší školy oborů vzdělání Truhlář a Kosmetické služby.

KAP dílčí cíl 12.1: Vzdělávání a metodická podpora v oblasti digitálních kompetencí – digitální kompetence pedagogů jsme podpořili a rozvinuli prostřednictvím projektu Podpora digitálních kompetencí pedagogů SŠ v Plzeňském kraji a na tento již ukončený projekt jsme ve školním roce 2023/2024 navázali školeními z OP JAK. Pro celou sborovnu v Domažlicích a ve Stodu jsme realizovali školení virtuální reality – Virtual Lab a školením Týmová spolupráce školy (např. při tvorbě strategických dokumentů školy, úprava RVP, digitální kompetence do ŠVP napříč předměty, přípravě projektů a dalších aktivit), KCVJŠ Plzeň, 9.-10.5.2024.

akr. školení DVPP Microsoft TEAMS; Canva-letáky, plakáty, pozvánky snadno a rychle; DVPP - Office 365 prakticky; akce "Umělá inteligence a její praktické využití ve výuce (16.10.2023); Práce s obrázky aneb Jak podpořit komunikaci ve výuce; Praktické využití didaktických materiálů; Digitální kompetence v hodinách ČJ webinar; Umělá inteligence (nejen) v nástrojích od Microsoftu; Kyberbezpečnost a praktická prevence kyberšikany pro učitele / Co nám, hrozí a jak se bránit; Týmová spolupráce školy (např. při tvorbě strategických dokumentů školy, přípravě projektů a dalších aktivit"; Nástroje umělé inteligence ve výuce matematiky; Právní náležitosti webu; Recyklace mobilních telefonů; Wikipedie pro rozvoj digitálních kompetencí; Vzdělávání 4.0. a využití AI; Centralizovaná správa počítačů; Trendy v elektrotechnice s využitím IT; Zabezpečovací technika; VR ve výuce (sborovna); Bakaláři – tvorba rozvrhu; Technologie soustružení; školení SOLIDWORKS pro učitele; Trichologie vlasu a vlasové pokožky; školení VIS

Veletrhu obrábění v Technickém centru CERATIZIT ve Velkém Meziříčí. Po přestávce byly na CNC strojích předvedeny rozdíly obrábění při různém použití upínání nástrojů. Dále byl představen výukový stroj SLV EDU od společnosti SolidVision.

Konference v brněnském hotelu Avanti pro pedagogy. První den byl ve znamení novinek v programu **SolidWorks 2023, programu 3D Experience a SolidCAM**. Dále se představila společnost Ceratizit, která vyrábí nástroje pro obrábění se spoluprací se školy. Druhý den proběhl na VUT – fakultě strojního inženýrství, kde byly předvedeny ukázky měření obrobků pomocí portálového měřicího přístroje, mobilní Showtruck společnosti Insize a ukázka HSC frézování. Dále jsme se ve čtvrtek zúčastnily finále soutěže „Mistr ČR v CNC frézování“, které proběhlo ve společnosti DMG MORI v Brně.

Odborný seminář v Technickém centru CERATIZIT ve Velkém Meziříčí. Téma semináře bylo **Technologie soustružení zaměřené na všeobecné obrábění na CNC soustruhu**.

Kurz základních dovedností pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku s programem **SolidWorks**, který bude vyučován na naší škole.

Seminář ve společnosti Siemens Praha. Tématem semináře bylo představení programu **SINUMERIC ONE**, spolupráce se školy, služby a servis pro zákazníky, obrábění pomocí robotické ruky a využití dat zatížení vřetena. Semináře se zúčastnili Jiří Diviš a Filip Rojt.

Den obrábění na Západočeské univerzitě v Plzni. Program přiblížil nejen samotné obrábění, ale nejnovější technologické trendy a inovace v oboru. Žáci byli seznámeni se sofistikovaným softwarovým prostředím SolidCAM, které umožňuje 5osé obrábění a přináší přístup k tvorbě nástrojových drah. Dále proběhla ukázka nástrojů od renomované společnosti ISCAR, která představila škálu inovativních technologií a materiálů, jež jsou klíčové pro úspěšné a efektivní obrábění. Na závěr proběhla ukázka obrábění různými technologiemi, které napomáhají optimalizaci obráběcích procesů zvyšujících efektivitu a produktivitu. Žáci si z tohoto semináře odnesli nejen nové poznatky, ale i inspiraci a motivaci pro budoucí kariéru ve strojírenství.

AutoCAD: Na školení AutoCAD jsme navázali dalšími školeními, kterého se zúčastnili 5 učitelů odborných předmětů a 5 učitelů odborného výcviku strojírenských oborů.

TurboCAD pro přesné kreslení ve 2D, 3D a vizualizaci. Ve dnech 23. – 24.1.2024 se Ing. Miroslav Soukup zúčastnil on-line školení firmy Špinar:

TurboCAD je profesionální CAD řešení pro 2D kreslení přesné výrobní dokumentace, modelování náročných 3D těles a zobrazení návrhu designu ve fotorealistické kvalitě. Program nabízí kvalitní nástroje pro práci na 2D výkresové dokumentaci s možnostmi nastavení vlastních čar, vrstev, kót, parametrických vazeb mezi objektem a kótou ..., 2D objekty lze vytáhnout do 3D modelů se zachováním parametrické vazby na 2D výkres. TurboCAD nabízí nástroje Paleta kreslení a v nové verzi Flat Shot, který urychluje vytvořit 2D pohled včetně viditelných a neviditelných čar s možností vložení vizualizace z 3D modelu.

23.1.2024 celodenní školení na nový **počítačový program Špinar soft** – 3 UOV a 1 UOP

31.1 - 1.2.2024 5 UOP a 5 UOV úspěšně absolvovali **kurz základních dovedností pro učitele Solidworks I**. Lektor: Ing. Jiří Hájek / CAD Specialist.

Heidenhain – školení pro pedagogy: Dne 24. a 25. června 2024 proběhlo ve společnosti Heidenhain Praha dvoudenní školení pro pedagogy středních škol. Během školení jsme byly seznámeni s **novým řídicím systémem TNC 7**, s novinkami v nenovějším řídicím systémem TNC 640, který bude i na soutěži programování na MSV v Brně. Dále byl představen výukový CNC stroj od společnosti SolidVision s řídicím systémem TNC 7.

Skupinová komunikace ve škole funguje, ale je neustále, co zlepšovat. Komunikace v digitálním prostředí se velmi zlepšila po proběhlé distanční výuce. Školení v této oblasti spíše ucelilo nabyté vědomosti, popř. odstranilo některé nevhodné a neefektivní způsoby práce, které vycházejí z neznalosti. Používání komunikace v prostředí Teams má

budoucnost, byly založeny nové teamy, lidé se společnými vstupními informacemi (např. rozdělení do skupin: učitelé teoretické výuky a učitelé odborného výcviku).

Učitelům se velmi osvědčila aplikace Forms, rádi jí používají. Je to velmi jednoduchý prostředek, a to nejen pro zadávání testů a jejich vyhodnocování, ale také jako podklad různých statistik a vyhodnocení.

Tímto způsobem lze mapovat veškeré vyhodnocení názorů ve škole, zjistit jaké je ve škole klima. To má určitě vliv na kvalitu práce učitelů a dalších zaměstnanců školy.

Použití tabletů ve výuce je velmi moderní způsob výuky. Na naší škole zároveň využijeme materiál, který se nepoužíval. Učitelé si velmi cení zpestření výuky, a ještě více si toto zpestření cení studenti všech oborů. Jedná se o ideální výstup z projektu.

Hodnocení v rámci teoretické výuky na digitální bázi problematické není a učitelé s ním mají bohatou zkušenost. Složitější situace je v odborném výcviku. Zadaná práce, úkol je často manuálního charakteru a hůře se hodnotí, zda se jednalo o práci samostatnou a také způsob provedení nelze jednoznačně posoudit.

Kombinaci MS Teams s chytrými brýlemi umožňuje pracovníkům uvolnit ruce pro práci prostřednictvím sdílené obrazovky, sdílených souborů nebo pracovních postupů. Uvažujeme do budoucna o pořízení takového zařízení pro využití potřeb naší školy, včetně výuky.

KAP dílčí cíl 12.2: Účelné využívání digitálních technologií na školách a rozvoj digitálních kompetencí žáků – žáci si na odborném výcviku, v hodinách informačních a komunikačních technologií zakládají školní emaily, v odborných předmětech si zakládají nebo udržují v aktuálním stavu digitální odborná portfolia, která předkládají u závěrečných, případně maturitních zkoušek. Žákyně 4. ročníku oboru kosmetické služby konaly praktickou zkoušku formou obhajoby maturitní práce před zkušební maturitní komisí. K obhajobě si žákyně připravily prezentaci v Microsoft PowerPointu. Po dobu studia a ke konzultacím k maturitní práci i prezentaci využívaly Microsoft 365, sdílely prezentace s vyučující, komunikovaly v MS Teams aj.

Žáci se proškolují v nejnovějších technických programech. Nejprve školením projdou učitelé a následně na to předávají své znalosti a zkušenosti dál žákům.

Střední odborné učiliště Domažlice ve školním roce 2023/2024 prezentovalo úspěchy žáků v soutěžích odborných dovedností a aktivity konané pro veřejnost v médiích, televizi ZAK, televizi FILMpro, Prima, denním tisku, Domažlickém zpravodaji, Stodských listech, na webových stránkách médií, webových stránkách školy, na Facebook stránkách školy, Českém rozhlasu a dalších rozhlasových stanicích (Impuls, KISS, Evropa 2, SPIN aj).

Datum zpracování zprávy:
15. října 2024

Datum projednání ve školské radě:
24. října 2024

**Předseda Školské rady SOU Domažlice
Ing. Miroslav Soukup**

**Mgr. Zdeňka Buršíková
ředitelka SOU Domažlice**

III. Fotografie



Zleva: **Rostislav Bohman** – učitel odborného výcviku strojírenských oborů (stříbrné desky – ocenění škola), **Lukáš Förster** – laureát oboru **Mechanik seřizovač 2024** na slavnostním galavečeru předávání cen **19.6.2024** na brněnském výstavišti v Rotundě soutěže **České ručičky 2024** (zlaté desky – ocenění laureát).



zlatá plaketa a čestné uznání pro laureáty (zlaté desky), čestné uznání pro školu (stříbrné desky)



Lukáš Förster, laureát - držitel zlaté plakety České ručičky oboru Mechanik seřizovač ve školním roce 2023/2024



Připomenutí: Jan Vondrák, laureát - držitel zlaté plakety České ručičky oboru Strojní mechanik 2023



Ocenění KÚPK za úspěchy žáků v soutěžích odborných dovedností ve školním roce 2023/2024





Ocenění za celoživotní pedagogickou práci předává hejtman PK Rudolf Špoták Mgr. Ireně Krutinové, učitelce matematiky SOU Domažlice, vedoucí učitelce předmětové přírodovědné komise.

Od roku 1983 pracuje jako učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů matematiky a zeměpisu na Středním odborném učilišti v Domažlicích. Čtyři roky působila v pozici zástupce ředitelky pro teoretické vyučování. Zasloužila se o přípravu žáků čtyřletých oborů zakončených maturitní zkouškou především technicky zaměřeného mechanika seřizovače k přípravě na didaktický test z matematiky s velmi vysokou úspěšností. Jako vedoucí metodické přírodovědné komise napomáhá kolegům rozšiřovat jejich znalosti a novým kolegům jejich pedagogické a didaktické dovednosti a dále se profesně vzdělávat ve svém oboru. Je velmi komunikativní, ochotná a vstřícná, s kolegy sdílí výukové materiály (pracovní listy, oborově zaměřené úlohy), pomáhá jim s využíváním nových výukových metod ve výuce, rozvojem digitálních dovedností a využíváním moderních technologií ve vyučování. Celoživotně se snaží zvýšit zájem žáků o studium přírodních věd a pomáhá jim v jejich vlastním poznání. V letošním školním roce přihlásila své žáky 1. ročníku oboru mechanika seřizovač do soutěže mKontext, ve které se téměř celá skupina umístila na předních pozicích, obsadili 2. – 6., 8. – 10. místo.

*Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640
Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2023/2024*





Na slavnostním předávání ocenění nejúspěšnějším pedagogům 27.3.2024 v Plzni.



Za Asociaci kuchařů a cukrářů České republiky předává **Miroslava Pítrová** stříbrnou medaili **M. D. Rettigové** ředitelce školy za fungování výuky gastronomických oborů a mimoškolní aktivity, kterou bezesporu je i pořádání soutěže Hrnečku vař!. V zadní části Jakub Herbrik (odborník z praxe), František Podloucký (člen AKC).



Stříbrnou medaili M. D. Rettigové udělila Valná hromada Asociace kuchařů a cukrářů ČR Střednímu odbornému učilišti Domažlice za aktivní práci a přípravu žáků v gastronomii.



Zleva: Miroslava Pítrová (27 let vede Asociaci kuchařů a cukrářů pobočky Šumava), Marek Drdáček a Veronika Hofmanová (soutěžní tým SOU Domažlice – **4. místo v soutěži Hrnečku vař!**), Jakub Herbrik (odborník z praxe), František Podloucký (člen AKC), Mgr. Zdeňka Buršíková (ředitelka SOU Domažlice)



Zleva: **JUDr. Jaroslava Havlíčková MBA**, vedoucí OŠMS KÚPK, **Lukáš Förster**, žák **4. ročníku oboru Mechanik seřizovač**, laureát soutěže **České ručičky oboru Mechanik seřizovač**, **Ing. Vladimír Kroc**, náměstek hejtmána pro oblast školství a sportu PK.



Zleva: JUDr. Jaroslava Havlíčková MBA, vedoucí OŠMS KÚPK, Ing. Vladimír Kroc, náměstek hejtmana pro oblast školství a sportu PK předal ocenění a finanční poukázku za 1. místo v republikové soutěži Šinumerik CUP 2023 firmy Siemens Praha Tomáši Durdíkovi, Ondřeji Chmelíkovi a Štěpánu Knopfovi.



Matyáš Levička, žák 2. ročníku oboru truhlář získal diplom a Cenu Západočeské univerzity v Plzni za výrobek s názvem „Rustikální truhla z borovice – polstrovaná“ z rukou prorektora pro koncepci vzdělávání ZČU v Plzni doc. Mgr. Jiřího Kohouta, Ph.D.



**Uprostřed Lukáš Förster, laureát Českých ručiček pro obor Mechanik seřizovač,
1. místo v republikovém kole soutěže KOVO Junior pro obor Mechanik seřizovač
konané v Opavě.**



**Krajská soutěž KOVO Junior pro obor Mechanik seřizovač konaná 14.2.2024 v Rokycanech.
Veliký úspěch našich žáků 4. ročníku mechanik seřizovač, kteří se umístili na 1. místě Lukáš Förster
a postupuje do celostátní soutěže konané v Brně a 2. místě Štěpán Knopf.
Zleva: Jaroslav Sokol – vedoucí oddělení OŠMS KÚPK, Štěpán Knopf – 2. místo, Lukáš Förster –
1. místo, žák ze SŠ Rokycany na 3. místě a Jiří Diviš – učitel odborného výcviku strojírenských
oborů**

Putovní pohár pro vítěze Sinumerik CUP 2024



Vítězný tým z SOU Domažlice Tomáš Durdík a Lukáš Förster v doprovodu vedoucího učitele odborného výcviku Bc. Josefa Konopa po slavnostním vyhodnocení před budovou Siemensu v Praze



a

Zleva: Filip Rojt – učitel odborného výcviku, Lukáš Förster, Ondřej Chmelík, Štěpán Knopf, Tomáš Durdík – žáci 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač, získali 1. místo soutěže Sinumerik Cup 2023, Mgr. Zdeňka Buršíková – ředitelka SOU Domažlice



Krajské on-line soutěže v matematice s názvem mKONTEXT se zúčastnili žáci 1. ročníku oboru mechanik seřizovač a obsadili 2. až 9. místo. Na slavnostní vyhodnocení bylo pozváno nejlepších prvních pět žáků. Řešili zajímavé matematické úlohy s tematikou povolání.

Zleva: PhDr. Lucie Rohlíková – Západočeská univerzita v Plzni, **naši žáci: Václav Ubl (4. místo), Marek Blažek (2. místo), Petr Hamacek (4. místo), Matyáš Kopic (3. místo), Václav Boublerle (3. místo)**, vítěz ze SŠ Kralovice, JUDr. Jaroslava Havlíčková – vedoucí Odboru školství, mládeže a sportu na KÚPK, Ing. Vladimír Kroc – náměstek hejtmana pro oblast školství a sportu, Mgr. Lukáš Vlček – ředitel KCVJŠ Plzeň.



Soutěžní výrobek



při

František Huttr, žák 3. ročníku oboru truhlář se v republikové soutěži Truhlář roku 2023 pořádané příležitosti výstavy Vzdělání a řemeslo 2023 na Výstavišti v Českých Budějovicích umístil na úžasném 3. místě





František Huttr, žák 3. ročníku oboru truhlář, 3. místo v krajském kole soutěže pro Plzeňský a Karlovarský kraj, kterou pořádala naše škola, Mistrovství České republiky oboru truhlář. V průběhu 5 hodin měli žáci vyrobit jednoduchou židličku na polokryté ozuby dle dokumentace. Vyhlášovatelem celostátní profesní soutěže je KLASTR českých nábytkářů.



Mistrovství škol v piškvorkách

Na patnáctém ročníku mistrovství škol v piškvorkách, oblastním turnaji v Domažlicích naši školu reprezentoval pětičlenný tým „Valentovo kouty“, tvořený žáky 3. ročníku oboru mechanik seřizovač. Turnaj se konal v kulturním centru Pivovar a zúčastnilo se ho 7 týmů ze čtyř škol. **Po druhém místě** v základním kole pro domažlický a klatovský region postoupili naši do krajského kola, kde se umístili na 6. pozici. Přejeme hodně XO-rozumu a štěstí ve hře při další reprezentaci školy nejen v piškvorkách.



Magdaléna Řeňčová, žákyně 2. ročníku oboru kosmetické služby, 1. místo na Mezinárodním mistrovství Kouzlo krásy 2023 v Sušici s tématem Star Wars Hvězdné války v kategorii Facepainting (uprostřed s modelkou Hanou Kuželkovou).





Zleva - **Martin Krejčí** (2. ročník obor truhlář) a **Jana Schröpferová** (1. ročník obor obráběč kovů) se svým společným výrobkem s názvem „Slza“ se zúčastnili instalace svého originálního uměleckého díla ve výstavní síni Minigalerie Ležáky a vernisáže výstavy.

Střední odborné učiliště Domažlice se zapojilo do studentských prací v projektu **“Tvorba pro Lidice a Ležáky 2024”**. Vyhlásovatelem soutěže byl Odborový svaz KOVO. Veškerá umělecká díla žáků jsou vystavena v **Minigalerii v obci Ležáky do 31. října 2024**. Cílem projektu bylo dát studentům středních škol možnost, aby svou praktickou činností uctili památku osady Ležáky, a připomněli si tak tuto tragickou kapitolou česko-německých dějin. Za naši školu poslali svůj výrobek vyrobený v dílnách odborných výcviků žáci ve spolupráci dvou oborů strojní mechanik a truhlář. Výsledný výrobek s názvem: „Slza“ je dílem žáků **Jany Schröpferové** (1. ročník obráběč kovů), **Martina Buška** (1. ročník obráběč kovů) a **Martina Krejčího** (2. ročník truhlář). Byl vyroben pod dohledem učitelů odborného výcviku Ing. Václava Dudy (obor truhlář) a Slavomíry Doubkové (obor strojní mechanik).

V době pietní akce, která proběhne na výročí vyhlazení obce Ležáky letos koncem června, přislíbil svoji účast i prezident České republiky.

Výstava trvala od 15. května do 31. října 2024 a byly volně přístupná v otevírací době Památníku Ležáky. Vstupné zdarma.



Zleva: **Slavomíra Doubková** – učitelka odborného výcviku oboru strojní mechanik, **Jana Schröpferová** (1. ročník obráběč kovů), **Martin Krejčí** (2. ročník truhlář), **Ing. Václav Duda** – vedoucí učitel odborného výcviku oboru truhlář



Vernisáž výstavy **Tvorba pro Ležáky 2024**, výrobek „Slza“ od autorů **Jany Schröpferové** (1. ročník obráběč kovů), **Martina Buška** (1. ročník obráběč kovů) a **Martina Krejčího** (2. ročník truhlář).

Žákyně oboru kadeřník se za naši školu zapojily do soutěže o nejlepší protidrogový plakát s názvem „Správným směrem“. Hlavní myšlenkou soutěže bylo vyjádřit svůj životní postoj ke stále trvajícímu problému drog. Vyhlášovatelem soutěže byly Policie České republiky a Národní protidrogová centrála služby kriminální policie a vyšetřování ve spolupráci s městem Domažlice. Dvě studentky naší školy Eliška Bozděchová, žákyně 3. ročníku oboru kadeřník vyhrála, obsadila 1. místo a Jessica Pěchoučková ze 2. ročníku oboru kadeřník získala 2. místo za nádherné práce, které přímo či nepřímo souvisely s jejich oborem vzdělání.





Zleva: Jessica Pěchoučková - 2.místo, Eliška Bozděchová – 1. místo za nejlepší protidrogový plakát s názvem „Správným směrem“



Zleva: Ludmila Zieglerová – učitelka odborných předmětů oboru kadeřník, motivovala žákyně do zapojení do soutěže, Eliška Bozděchová – 1. místo za nejlepší protidrogový plakát s názvem „Správným směrem“, Jessica Pěchoučková - 2.místo, Ing. Věra Obdržálková – třídní učitelka.

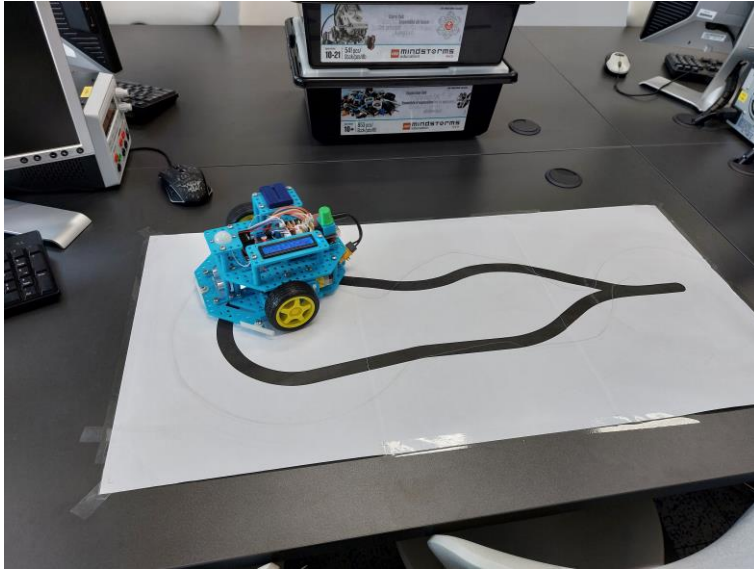


Raut a obsluha v sídle Senátu Parlamentu České republiky ve Valdštejnském paláci v Praze, žáci oboru Kuchař – číšník a Gastronomie





Ukázka z připravovaného **závěrečného rautu kurzu studené kuchyně**, která bezesporu patří mezi nejmodernější a nejprestižnější obory kuchařského umění. Celkem získalo mezinárodně platný certifikát kurzu studené kuchyně 17 absolventů oborů vzdělání Gastronomie a Kuchař – číšník. Během 4 dnů připravili na 80 druhů výrobků včetně upečeného chleba a pečiva. Rodiče, kteří byli na závěrečný raut pozváni, obdivovali nejen eleganci a kreativitu jednotlivých výrobků, ale také chuť a odcházeli plni dojmů s nevšedním prožitkem zážitkové gastronomie.



Jízda robotů – ukázka na DOD SOU Domažlice

Naše škola na prezentačních akcích pro zájemce o tříletý obor **Elektromechanik a čtyřletý studijní obor Mechanik elektrotechnik v zaměření L0+H Elektromechanik pro zařízení a přístroje** prezentovala a představila moderní technologie v oblasti zabezpečení a chytré domácnosti. Pomocí výukového panelu jsme demonstrovali **systém zabezpečení obytných budov od firmy Jablotron a chytrou domácnost Loxone na demonstračním kufříku**. Návštěvníkům byla umožněna ukázka technologie **pájení součástek na tištěné spoje**, a navíc si mohli vyzkoušet postup pájení pod dohledem našich žáků v oboru elektromechanik. Obzvláště velký zájem vzbudily **dovednosti našich žáků v oblasti robotiky, kde představili robotické sestavy vozítek, dopravního pásu a oblíbeného robota Dobot Magician**. Nově byla také **představena virtuální realita, která se využívá pro simulaci robotických systémů ve výrobních procesech, skenování objektů a holografickou projekci pro 3D grafiku**. Tyto inovace přitáhly pozornost návštěvníků a ukázaly praktické aplikace moderních technologií v reálném světě.



Ukázka práce s roboty



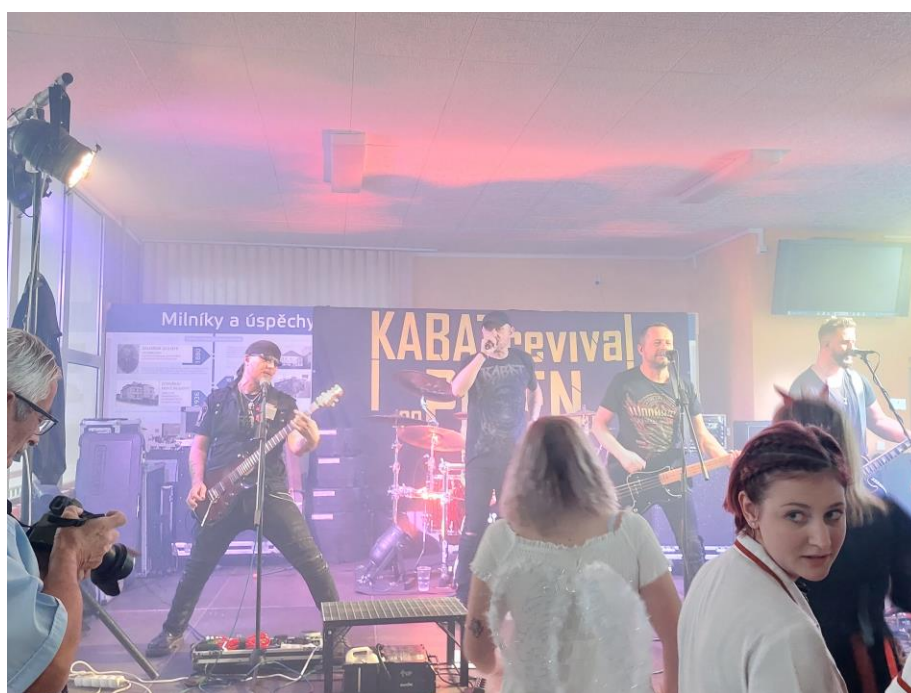
Žáci ze základních škol zkouší pod dohledem učitele odborného výcviku Filipem Rojtem soustružit. Žáky soustružení na těchto drobných strojích nadchlo.



Žáci ze ZŠ zkouší pilovat. Není již tak běžné vzít do ruky pilu a uříznout kousek dřeva. Pod dohledem a za pomoci Ing. Václava Dudy, vedoucího truhlářské učební dílny, snadno proniknou do řemesla, které nádherně voní dřevem.



Prezentace spolupracující firmy Domako Domažlice s jednatelem společnosti Ing. Miroslav Výškrabka se synem Ing. Miroslavem Výškrabkou na DOD SOU Domažlice



DOD 16.11.2023 a odborné řemeslné vzdělávání podpořil koncert skupiny Kabát revival Plzeň

Doosan Škoda Power slavnostně otevřela Centrum odborného výcviku a prohlubuje spolupráci se středními školami a Plzeňským krajem v oblasti odborného vzdělávání. Přimo ve výrobním areálu turbíny otevřela Centrum odborného výcviku pro žáky strojírenských oborů strojní mechanik, obráběč kovů, mechanik seřizovač. Od příštího školního roku umožní i našim žákům se vzdělávat pro tuto společnost.



Ze slavnostního otevření Centra odborného výcviku Doosan Škoda Power v Plzni.
Zleva: Ing. Lenka Volkmannová – zástupkyně ředitelky SOU Domažlice, Mgr. Zdeňka Buršíková – ředitelka SOU Domažlice, Sukjoo Kang – generální ředitel společnosti Doosan Škoda Power, Ing. Lenka Pavlíčková – koordinátorka Centra odborného výcviku.



Exkurze do **Paříže** 25.-28.3.2024

Na závěr musím zmínit úspěch našeho absolventa Jiřího Hrušky, který se v roce 2021 v soutěži Euroskills umístil na prvním místě v kvalifikaci pro mistrovství České republiky v CNC frézování. A v letošním roce se účastnil **mezinárodního kola EuroSkills Gdaňsk 2023**. I když za CNC frézování nezískal medaili, jde o famózní výkon, když po dvou letech Jirka frézoval Evropu, 07-CNC Millig – jednu z nejsložitějších a nekomplexnějších disciplín soutěží.

Je historicky první, kdo si na CNC frézování troufnul proti výběru Evropy! A to za podmínek v přípravě, které se absolutně nedají srovnat třeba s Německem, Rakouskem a už vůbec ne se Švýcarskem! A přesto tam skvěle obstál! Co se týká rychlosti, které se možná trochu obával, tak stačil i těm nejlepším, což je naprosto obdivuhodné. Bodově jsou u sebe všichni tak na těсно, že i malé zaváhání znamená ztrátu pozice. Pozor! Hodnotí se opravdu všechno včetně např. bezpečnosti práce a úklidu pracoviště. Z Polska si **Jiří Hruška** odváží mnoho. Především ničím nenahraditelnou mezinárodní zkušenost s tímto typem soutěže, která je nejlepší na světě. Jirka dosáhl na 661 bodů a od Medal of Excellence za 700 bodů, ho dělil vážně jen kousíček. V obrovské konkurenci, kdy se jasně mířilo na všechny další “skills”, ale zejména na psychickou odolnost, předvedl fantastický výkon a finálovku dal 10s před zazněním píšťalky!

Na fotografii absolvent Jiří Hruška (2021), soutěží v mezinárodním kole **EuroSkills Gdaňsk 2023** v CNC frézování.

