



*Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640
Prokopa Velikého 640, 344 01 Domažlice*

*Místo poskytovaného vzdělávání Stod,
Plzeňská 245, 333 01 Stod*

Preventivní program školy
SOU Domažlice

2026/2027

Garanti :

Mgr. Ivana Vondrovicová, metodik primární prevence (SOU Domažlice, MPV Stod)

Mgr. Alena Sedláčková, výchovná poradkyně (SOU Domažlice, MPV Stod)

Ing. Zdeněk Pitner, výchovný poradce (SOU Domažlice)

OBSAH

1. Kontakty na garanty PPŠ
2. Charakteristika školy
3. Evaluace školního roku 2025/26 a výhled do školního roku 2026/27
4. Zaměření prevence rizikového chování ve školním roce 2026/2027
5. Hlavní dlouhodobé cíle
6. Konkrétní cíle
7. Prevence v rámci vyučovacího procesu
8. Aktivita pro žáky
9. Aktivita pro rodiče
10. Vzdělávání pedagogů
11. Formy realizace preventivního programu
12. Kontakty na odbornou pomoc
13. PP Domova mládeže
14. Závěr

1. Kontakty na garanty PPŠ

Funkce	Jméno a příjmení	Telefon	E-mail
Ředitelka školy	Mgr. Zdeňka Bursíková	379 410 622	zdenka.bursikova@soudom.cz
Školní metodička prevence	Mgr. Ivana Vondrovicová	723 163 477	ivana.vondrovicova@soudom-stod.cz
Výchovná poradkyně MPV Stod	Mgr. Alena Sedláčková	377 901 306	alena.sedlackova@soudom-stod.cz
Výchovný poradce	Ing. Zdeněk Pitner	723092371	zdenek.pitner@soudom.cz
Zástupce ředitelky pro praktické vyučování a DM	Ing. Václav Štekl	602 967 062	vaclav.stekl@soudom-stod.cz

2. Charakteristika školy

Škola má, co se týká učňovského školství, více než stoletou tradici. Její historie začíná 29. února 1880, kdy byla slavnostně otevřena Pokračovací škola průmyslová. 18. října 1910 byl změněn dosavadní název školy na Pokračovací školu živnostenskou. V roce 1935 dochází k výstavbě nové budovy, která byla otevřena v následujícím roce jako „Jubilejní Masarykova odborná škola živnostenská“. Od školního roku 1946/47 se mění název školy na základní odbornou, později učňovskou školu. 1. 7. 1991 je zřízena státní příspěvková organizace Střední odborné učiliště Domažlice. 1.7. 2011 bylo SOU Domažlice sloučeno se SOUE Stod, ve Stodě vzniklo místo poskytovaného vzdělávání SOU Domažlice.

V současné době se ve škole vzdělávají žáci ve tříletých oborech vzdělávání zakončených výučním listem – obráběč kovů, strojní mechanik, truhlář, elektromechanik pro zařízení a přístroje (Stod), kuchař – číšník, kadeřník (Domažlice i Stod) a ve čtyřletých oborech zakončených maturitní zkouškou – mechanik seřizovač, gastronomie, kosmetické služby a mechanik elektrotechnik (Stod). Ve Stodě je součástí školy domov mládeže pro ubytované žáky.

Post školní metodičky prevence vykonává i nadále Mgr. Ivana Vondrovicová, která v roce 2018 vystudovala specializační studium pro tuto funkci. Při organizaci preventivních programů i řešení rizikového chování úzce spolupracuje s výchovnými poradci

p.Sedláčkovou a p. Pitnerem, p. Konrádyovou (vedoucí domova mládeže ve Stodě) i se všemi pedagogickými pracovníky.

Ve škole bylo zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP) ve složení :

Výchovný poradce pro Domažlice: Ing. Zdeněk Pitner

Výchovná poradkyně pro Stod: Mgr. Alena Sedláčková

Metodička prevence: Mgr. Ivana Vondrovicová

Kariérový poradce pro Domažlice: Mgr. Karel Konopík

Kariérová poradkyně pro Stod: Lucie Sokolová

Spolupracující se ŠPP: Ředitelka školy: Mgr. Zdeňka Buršíková

Zástupci ředitelky: Ing. Lenka Volkmanová

Mgr. Alena Sedláčková

Mgr. Václav Štekl

Třídní učitelé

3. Evaluace školního roku 2025/2026 a výhled do školního roku 2026/2027

Ve školním roce 2025/2026 byl Preventivní program školy realizován jako nedílná součást výchovně-vzdělávacího procesu. Do jeho naplňování byli zapojeni pedagogičtí pracovníci školy, školní poradenské pracoviště i externí odborníci. Preventivní témata byla průběžně zařazována do výuky všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů, odborného výcviku a dalších školních aktivit.

V průběhu školního roku se potvrdilo, že mezi nejvýznamnější oblasti prevence patří péče o duševní zdraví žáků. Školní metodička prevence řešila řadu případů souvisejících s úzkostnými a depresivními stavy, sebepoškozováním, problémy v rodinném prostředí i náročnými vztahovými situacemi mezi žáky. Opakovaně se ukázalo, jak důležitá je dostupnost bezpečného a důvěryhodného prostoru, ve kterém mohou žáci své problémy sdílet a hledat pomoc.

Pozitivně byly hodnoceny adaptační aktivity, projektové dny, tematické workshopy, besedy s odborníky i individuální práce se žáky. Přínosná byla také spolupráce s rodiči, oblastním metodikem prevence a organizacemi působícími v oblasti primární prevence. Preventivní program tak přispíval nejen k předcházení rizikovému chování, ale také k posilování sociálních dovedností, vzájemného respektu a zdravého školního klimatu.

Významným zdrojem informací pro plánování preventivních aktivit byly také konkrétní situace řešené v průběhu školního roku. Nejčastěji se jednalo o psychické obtíže žáků, úzkostné a depresivní stavy, sebepoškozování, problémy v rodinném prostředí, konflikty

v třídních kolektivech, šikanu a kyberšikanu. Opakovaně byly řešeny také případy narušené komunikace mezi žáky, problémy s respektováním autorit, šíření neověřených informací a situace související s vlivem sociálních sítí na vzájemné vztahy.

Zkušenosti z těchto případů ukázaly potřebu systematicky posilovat komunikační dovednosti žáků, schopnost řešit konflikty konstruktivním způsobem, rozvíjet kritické myšlení a mediální gramotnost a vytvářet bezpečné prostředí pro otevřenou komunikaci. Současně se potvrdilo, že významnou roli hraje včasné zachycení problémů a dostupnost důvěryhodné osoby, na kterou se mohou žáci obrátit.

V návaznosti na zjištěné potřeby bude ve školním roce 2026/2027 zvýšen důraz na podporu duševního zdraví, práci s třídními kolektivy, prevenci manipulace a dezinformací, rozvoj zdravých mezilidských vztahů a posilování psychické odolnosti žáků. Součástí preventivních aktivit budou cílené intervence v třídních kolektivech, adaptační programy, tematické workshopy a další aktivity zaměřené na podporu bezpečného a respektujícího školního prostředí.

Zkušenosti získané během školního roku ukázaly potřebu věnovat i nadále zvýšenou pozornost duševnímu zdraví žáků, práci s třídními kolektivy a rozvoji mediální gramotnosti. Na začátku školního roku 2026/2027 proto bude ve třídě S2.D realizována cílená intervence zaměřená na podporu zdravých vztahů, efektivní komunikace a posílení pozitivního třídního klimatu. Intervence bude uskutečněna ve spolupráci s odbornou organizací doporučenou oblastním metodikem prevence.

V novém školním roce bude škola pokračovat v osvědčených preventivních aktivitách, mezi které patří adaptační kurzy, projektové dny, tematické workshopy, charitativní akce a individuální podpora žáků. Součástí preventivních aktivit bude také zahraniční poznávací zájezd „Paříž – město na Seině“ a adaptační kurzy prvních ročníků, které přispějí k rozvoji sociálních vazeb, samostatnosti a odpovědnosti žáků.

Nadále bude rozvíjena spolupráce s odbornými organizacemi, oblastním metodikem prevence, rodiči i dalšími partnery školy. Pozornost bude věnována také dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech krizové intervence, práci s třídním kolektivem, duševnímu zdraví, prevenci rizikového chování a bezpečnosti ve školním prostředí.

Cílem školy zůstává vytvářet bezpečné, respektující a podnětné prostředí, ve kterém se žáci mohou nejen vzdělávat, ale také rozvíjet svou osobnost, sociální kompetence a odpovědný přístup k sobě i ostatním.

4. Zaměření prevence rizikového chování ve šk. roce 2026/2027

Prevence bude zaměřena zejména na:

- podporu duševního zdraví a well-beingu žáků,
- posilování zdravých vztahů v třídních kolektivech,
- prevenci šikany a kyberšikany,
- prevenci závislostí včetně digitálních,
- prevenci poruch příjmu potravy,
- podporu zdravého životního stylu,
- rozvoj mediální gramotnosti a kritického myšlení,
- prevenci manipulace, dezinformací a extremistických vlivů,
- podporu respektující komunikace,
- zvládání stresových a krizových situací,
- prevenci záškoláctví,
- prevenci vandalizmu a dalších forem rizikového chování,
- podporu inkluzivního a bezpečného prostředí školy,
- ekologickou a environmentální výchovu – ve spolupráci se školní metodičkou EVVO

5. Hlavní dlouhodobé cíle

- vytváření bezpečného a podnětného prostředí školy,
- rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky a pedagogy,
- podpora duševního zdraví a psychické odolnosti,
- prevence všech forem rizikového chování,
- podpora zdravého životního stylu,
- rozvoj mediální gramotnosti,
- spolupráce s rodiči a odbornými institucemi,
- aktivní zapojování žáků do života školy,
- rozvoj sociálních a komunikačních dovedností.

6. Konkrétní cíle

- realizace cílené intervence ve třídě S2.D zaměřené na zlepšení vztahů, komunikace a posílení pozitivního třídního klimatu,
- podpora bezpečného prostředí a prevence konfliktů v třídních kolektivech,
práce s třídami, u nichž byly zaznamenány vztahové problémy nebo narušené klima

- pravidelné monitorování třídního klimatu,
- včasné zachycení rizikového chování,
- posilování bezpečných vztahů ve třídách,
- rozvoj schopnosti kriticky vyhodnocovat informace,
- podpora zdravého sebeobrazu žáků,
- zvyšování informovanosti o možnostech odborné pomoci,
- spolupráce s rodiči při řešení problémů,
- realizace preventivních besed, workshopů a projektových dnů,
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence,
- využívání moderních metod a digitálních nástrojů.

7. Prevence v rámci vyučovacího procesu

Téma	Předměty
Tělesná a duševní stránka osobnosti	OBN, ZDR, PSV, TEV
Sebevýchova, sebepoznání	OBN, PSV, TEV, OV
Mezilidské vztahy, tolerance	OBN, PSV, ZEK, OV, ANJ, NEJ
Volný čas, zdravý životní styl	OBN, PSV, TEV, CHE, CJL, ANJ, NEJ
Vztahy mezi chlapci a děvčaty	OBN, PSV, TEV
Kriminalita a její řešení	OBN
Šikana, kyberšikana, agresivita	OBN, PSV, TEV
Komunikativní dovednosti	OBN, PSV, TEV,
Zvyšování odolnosti organismu a zátěže	TEV, PSV, OBN
Asertivita, sebeovládání	OBN, PSV, TEV
Poruchy příjmu potravy	OBN, PSV, TEV
Mediální výchova, fake news, reklama	OBN, PSV, IKT, CJL
Prevence závislostí (vč. digitálních)	OBN, PSV, ZDR, PSY, CHE
Právní povědomí a zodpovědnost	OBN, EKO, PNA

8. Aktivity pro žáky

Název akce	Termín	Ročník	Poznámka
Poznávací zájezd „Paříž – město na Seině“	21. -25. 9.	zájemci napříč ročníky	kulturní a preventivní rozměr
Adaptační kurz	září	1. ročníky	realizace ŠMP a TU
Intervence třídního kolektivu	září - říjen	S2.D	ve spolupráci s externí organizací, zaměřeno na vztahy ve třídě, komunikaci a podporu zdravého třídního klimatu
Veletrh řemesel	říjen	vybraní žáci	prezentace školy
Fond Sidus	průběžně	všichni	charitativní sbírka
Den zdraví	prosinec	všechny	workshopy, první pomoc, zdravý životní styl
Turnaj „O pohár ředitelky školy“	prosinec	všechny	sportovní akce
Mediální gramotnost	průběžně	Všechny ročníky	JSNS, Kovy, Člověk v tísni
Simulace soudního procesu	Leden - únor	2.ročníky	právní povědomí
Den Země	duben	všechny	ekologické aktivity
Workshop „Poruchy příjmu potravy“	průběžně	1. ročníky	ŠMP, interaktivní beseda
Program Nevypuť duši (duševní zdraví)	průběžně	všechny	spolupráce s organizací Ledovec
Poskytnutí první pomoci	průběžně	všechny	spolupráce s SZŠ Domažlice
Komunikace s nevidomým člověkem	průběžně	obor kadeřník	Tyfloservis

Název akce	Termín	Ročník	Poznámka
Besedy, exkurze dle nabídky různých organizací	průběžně	všechny	dle nabídky

9. Aktivita pro rodiče

- individuální konzultace při řešení náročných situací
- poradenská činnost, kontakty na odborníky
- informace o preventivním programu na rodičovských schůzkách
- spolupráce s rodiči při řešení kázeňských i jiných problémů

10. Vzdělávání pedagogů

- duševní zdraví a well-being
- krizová intervence
- práce s třídním kolektivem
- prevence šikany a kyberšikany
- mediální gramotnost a dezinformace
- umělá inteligence ve vzdělávání
- práce s žáky v krizi
- aktivní obrana a bezpečnost ve škole
- psychohygiena pedagogických pracovníků

11. Formy realizace preventivního programu

Název organizace	Zaměření	Kontakt / poznámka
Policie ČR	právní povědomí, šikana, kyberšikana	besedy, exkurze
Člověk v tísni	mediální výchova, kritické myšlení, tolerance	projekty JSNS
Bellis	prevence rakoviny prsu, osvěta	workshop pro dívky

Název organizace	Zaměření	Kontakt / poznámka
Nevypuště duši / Ledovec	duševní zdraví, psychohygiena	workshopy, besedy
Tyfloservis	komunikace s nevidomými	Práce se třídou
Diakonie	Vztahy ve třídách, rizikové chování	školení aktivní útočník
CAP (Centrum adiktologické pomoci)	závislosti, prevence, intervence	besedy, programy
Okresní soud v Plzni	simulace soudního přelíčení	exkurze
DDM, místní organizace	volnočasové aktivity, prevence	spolupráce při DM

12. Kontakty na odbornou pomoc

Školní poradenské pracoviště poskytuje žákům, zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům základní poradenskou podporu a v případě potřeby zprostředkuje kontakt na příslušná odborná pracoviště.

Školská poradenská zařízení

PPP Plzeň – pracoviště Plzeň-město

Adresa: Částkova 78, 326 00 Plzeň

E-mail: poradnamesto@pepor-plzen.cz

Web: [Pedagogicko-psychologická poradna Plzeňského kraje](#)

PPP Plzeň-jih

Adresa: Částkova 78, 326 00 Plzeň

Telefon: 778 769 341

Web: [PPP Plzeň-jih](#)

Středisko výchovné péče Domažlice

Telefon: 774 717 526

E-mail: info@svp-domazlice.cz

Web: www.svp-domazlice.cz

Preventivní a poradenské organizace

Centrum adiktologické prevence (CAP) – Programy pro školy

Telefon: 731 183 394

E-mail: proskoly@cap-plzen.cz

Web: www.cap-plzen.cz

Diakonie Západ – Archa pro rodiny s dětmi (Domažlice)

Zaměření: podpora rodin s dětmi, výchovné a rodinné problémy, krizové situace, poradenství pro rodiče i děti.

Adresa: Sadová 636, 344 01 Domažlice

Telefon: 733 614 645

E-mail: archa@diakoniezapad.cz

Web: <https://zapad.diakonie.cz>

Diakonie Západ – Klub Fontána pro děti a mládež (Domažlice)

Zaměření: podpora dospívajících, bezpečné trávení volného času, pomoc při řešení osobních, školních a vztahových problémů.

Adresa: Zahradní 542, 344 01 Domažlice

Telefon: 734 686 667

E-mail: klub.fontana@diakoniezapad.cz

Web: <https://zapad.diakonie.cz>

Krizová pomoc

Linka bezpečí

Telefon: 116 111 (nonstop, zdarma)

Web: www.linkabezpeci.cz

Linka pro rodinu a školu

Telefon: 116 000 (nonstop)

Pomoc pedagogům, rodičům a školám při řešení krizových situací.

Linka pomoci rodičům

Telefon: 606 021 021

Orgány a instituce

Orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) Domažlice

Městský úřad Domažlice

Web: www.domazlice.eu

Městský úřad Stod – Odbor sociálních věcí (OSPOD)

Adresa: Sokolská 566, 333 01 Stod

Telefon (ústředna): **379 209 450**

Web: [Město Stod – Odbor sociálních věcí](#)

Policie České republiky

Tísňová linka: 158

Zdravotnická záchranná služba

Tísňová linka: 155

Integrovaný záchranný systém

Tísňová linka: 112

13. Preventivní program DOMOVA MLÁDEŽE**Prevence rizikového chování žáků domova mládeže**

Prevence rizikového chování žáků v domově mládeže představuje soubor cílených aktivit a opatření zaměřených na podporu zdravého životního stylu, bezpečného sociálního prostředí a pozitivního osobnostního rozvoje žáků. Jejím cílem je předcházet vzniku a rozvoji nežádoucích jevů / šikana, kyberšikana, záškoláctví, užívání návykových látek, vandalismu, agresivní chování, poruchy mezilidských vztahů či další sociálně patologické jevy/, které mohou ohrozit zdraví, bezpečnost nebo sociální fungování jednotlivců i kolektivu. V prevenci rizikového chování je důležité zapojovat žáky do volnočasových aktivit.

Rizikové chování žáků:

Mezi nejčastější projevy rizikového chování v prostředí domova mládeže patří: Užívání alkoholu, tabákových a nikotinových výrobků, energetických nápojů a dalších návykových látek, šikana, kyberšikana a jiné formy agrese, záškoláctví a porušování vnitřního řádu, vandalismus a poškozování majetku, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování a sebevražedné tendence, závislostní chování spojené s internetem, sociálními sítěmi, agresivní chování.

Cíle prevence:

Vytvářet bezpečné a podnětné prostředí pro život a studium žáků, rozvíjet sociální a komunikační dovednosti, podporovat zdravý životní styl, posilovat odpovědnost za vlastní jednání, zvyšovat odolnost vůči negativním sociálním vlivům, podporovat pozitivní vztahy mezi žáky a vychovateli. Podporovat smysluplné trávení volného času.

Preventivní opatření v domově mládeže:**1. Primární prevence**

Je zaměřena na všechny žáky bez rozdílu a zahrnuje:

- besedy a přednášky o zdravém životním stylu, preventivní programy zaměřené na závislosti, šikanu a kyberbezpečnost, sportovní, kulturní a zájmové aktivity, podporu smysluplného využívání volného času, vytváření pozitivního klimatu v kolektivu.

2. Sekundární prevence

Je určena žákům, u nichž se objevují první známky rizikového chování:

individuální rozhovory s vychovateli, spolupráce se školním poradenským pracovištěm, konzultace s rodiči nebo zákonnými zástupci, doporučení odborné pomoci.

3. Terciární prevence

Zaměřuje se na žáky, u nichž se již rizikové chování rozvinulo:

spolupráce s psychology, pedagogy a dalšími odborníky, individuální výchovné plány, podpora sociální reintegrace a návratu k žádoucím formám chování.

Role vychovatele

Vychovatel v domově mládeže hraje klíčovou roli v prevenci rizikového chování. Jeho úkolem je sledovat klima skupiny a vztahy mezi žáky, včas rozpoznávat varovné signály, poskytovat podporu a poradenství, být pozitivním vzorem, spolupracovat s rodiči, školou a odbornými institucemi.

Spolupráce s institucemi

Úspěšná prevence vyžaduje spolupráci se školním metodikem prevence, výchovným poradcem, pedagogicko-psychologickou poradnou, středisky výchovné péče, orgány sociálně-právní ochrany dětí, zdravotnickými a bezpečnostními složkami.

Konkrétní aktivity DM:

Volnočasové aktivity DM vychází z ročního plánu domovních akcí a následně z aktuálního měsíčního plánu činnosti. Hlavním cílem je: **POHYB MLÁDEŽE**

Sportovní činnost

- košíková, fotbal, volejbal, tenis /využití víceúčelového hřiště na sportovišti města Stod/ sport. turnaje, posilovací stroje na DM, petanque, badminton, návštěvy plaveckého bazénu Plzeň, vycházky.

Zájmové útvary

- kroužek vaření, kreativní činnost, vlastní výzdoba DM – Velikonoce, Vánoce

Společenské aktivity

- výstavy, vědomostní soutěže / kvízy, křížovky, testy /
- výlety, vycházky – Klášter Chotěšov, Hradec u Stodu – lom, výlet do Domažlic

Fyzická aktivita

- zlepšování živ. prostředí – úklid okolí DM / zametání, hrabání / , úklid pokojů

-možnost využívání aktivit mimo DM- sport. kluby Slavoj Stod, zájmové útvary – DDM Stod, Fitness Stod, Holýšov.

Žákovská samospráva

Na organizování činností DM a na každodenním soužití se žáci mohou podílet prostřednictvím volené samosprávy. Učí se tak v dialogu s dospělými spolurozhodovat o společném životě v DM a přijímat zodpovědnost za svá rozhodnutí. Osvojují si tak elementární zásady demokracie a otevřené společnosti. Žáci se podílejí na tvorbě plánu domovních akcí a v některých případech ho také sami připravují.

Očekávané přínosy:

Snížení výskytu rizikového chování, zlepšení vztahů mezi žáky, posílení pocitu bezpečí v domově mládeže, rozvoj sociálních kompetencí

Závěr

Prevence rizikového chování v domově mládeže je dlouhodobý a systematický proces, který vyžaduje aktivní přístup všech zaměstnanců zařízení. Důraz na otevřenou komunikaci, vzájemný respekt, kvalitní trávení volného času a včasnou intervenci významně přispívá k ochraně zdraví a harmonickému rozvoji mladých lidí.

14. Závěr

Preventivní program školy bude i ve školním roce 2026/2027 směřovat k vytvoření bezpečné a přátelské atmosféry ve škole. Důraz je kladen na duševní zdraví, pohyb, podporu pozitivních vztahů, bezpečnost v online prostoru i rozvoj osobnosti. Domov mládeže bude i nadále důležitou součástí prevence a nabídne žákům smysluplné aktivity i bezpečné prostředí.

S tímto programem prevence budou seznámeni všichni pracovníci školy na úsecích TV, PV, DM. Úkoly stanovené tímto programem jsou pro všechny závazné.

Tento dokument je otevřeným materiálem, který bude průběžně doplňován podle aktuálních podmínek.

Zpracovala: Mgr.Ivana Vondrovicová, metodik primární prevence a Šárka Konradová,
vedoucí vychovatelka domova mládeže

Schválila: Mgr. Zdeňka Buršíková.....
ředitelka školy