|  |
| --- |
| **Kritéria hodnocení – písemná práce** |
|  |
| **I. - Zpracování zadání / obsah** | **II. - Organizace / koherence a Koheze textu** | **III. - Lexikální kompetence (slovní zásoba a pravopis)** | **IV. - Gramatická kompetence** |  |
|  |
| A – zadání | A – Organizace / koherence | A – Přesnost | A – Přesnost |  |
| * **Požadovaná charakteristika textu je dodržena.**
* **Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.**
* **Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.**
 | * **Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek/logicky uspořádaný (koherentní).**
* **Text je vhodně členěný/organizovaný.**
 | * **Chyby ve slovní zásobě a pravopisu neztěžují/nebrání porozumění textu.**
* **Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0-5 chyb).**
* **Text je o 1 interval kratší.**
 | * **Chyby v mluvnických prostředcích neztěžují/nebrání porozumění textu.**
* **Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0-5 chyb).**
 |  |
|  |
|  |
| * **Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena.**
 | * **Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek/většinou logicky uspořádaný (koherentní).**
* **Text je většinou vhodně členěný/organizovaný.**
 | * **Chyby ve slovní zásobě a pravopisu většinou neztěžují/nebrání porozumění textu.**
* **Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (6-11 chyb).**
* **Text je o 1 interval kratší.**
 | * **Chyby v mluvnických prostředcích většinou neztěžují/nebrání porozumění textu.**
* **Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6-11 chyb).**
* **Text je o 1 interval kratší.**
 |  |
| * **Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.**
 |  |
| * **Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).**
 |  |
| * **Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena.**
 | * **Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek/není ve větší míře logicky uspořádaný (koherentní).**
* **Text není ve větší míře vhodně členěný/organizovaný.**
 | * **Chyby ve slovní zásobě a pravopisu ve větší míře ztěžují/brání porozumění textu.**
* **Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (12-17 chyb).**
* **Text je o 2 intervaly kratší.**
 | * **Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře ztěžují/brání porozumění textu.**
* **Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (12-17 chyb).**
* **Text je o 2 interval kratší.**
 |  |
| * **Většina bodů zadání není (jasně a srozumitelně) zmíněna.**
 |  |
| * **Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 interval kratší/delší).**
 |  |
| * **Požadovaná charakteristika textu není dodržena.**
 | * **Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek/není logicky uspořádaný (koherentní).**
* **Text není vhodně členěný/organizovaný.**
 | * **Chyby ve slovní zásobě a pravopisu ztěžují/brání porozumění (většině)textu.**
* **Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb).**
 | * **Chyby v mluvnických prostředcích ztěžují/brání porozumění (většině) textu.**
* **Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb).**
 |  |
| * **Body zadání nejsou (jasně) zmíněny.**
 |  |
| * **Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu a/nebo není dostatek(srozumitelného) textu pro hodnocení.**
 |  |