|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kritéria hodnocení – písemná práce** | | | |
|  |
| **I. - Zpracování zadání / obsah** | **II. - Organizace / koherence a Koheze textu** | **III. - Lexikální kompetence (slovní zásoba a pravopis)** | **IV. - Gramatická kompetence** |  |
|  |
| A – zadání | A – Organizace / koherence | A – Přesnost | A – Přesnost |  |
| * **Požadovaná charakteristika textu je dodržena.** * **Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.** * **Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.** | * **Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek/logicky uspořádaný (koherentní).** * **Text je vhodně členěný/organizovaný.** | * **Chyby ve slovní zásobě a pravopisu neztěžují/nebrání porozumění textu.** * **Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0-5 chyb).** * **Text je o 1 interval kratší.** | * **Chyby v mluvnických prostředcích neztěžují/nebrání porozumění textu.** * **Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0-5 chyb).** |  |
|  |
|  |
| * **Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena.** | * **Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek/většinou logicky uspořádaný (koherentní).** * **Text je většinou vhodně členěný/organizovaný.** | * **Chyby ve slovní zásobě a pravopisu většinou neztěžují/nebrání porozumění textu.** * **Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (6-11 chyb).** * **Text je o 1 interval kratší.** | * **Chyby v mluvnických prostředcích většinou neztěžují/nebrání porozumění textu.** * **Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6-11 chyb).** * **Text je o 1 interval kratší.** |  |
| * **Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.** |  |
| * **Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).** |  |
| * **Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena.** | * **Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek/není ve větší míře logicky uspořádaný (koherentní).** * **Text není ve větší míře vhodně členěný/organizovaný.** | * **Chyby ve slovní zásobě a pravopisu ve větší míře ztěžují/brání porozumění textu.** * **Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (12-17 chyb).** * **Text je o 2 intervaly kratší.** | * **Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře ztěžují/brání porozumění textu.** * **Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (12-17 chyb).** * **Text je o 2 interval kratší.** |  |
| * **Většina bodů zadání není (jasně a srozumitelně) zmíněna.** |  |
| * **Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 interval kratší/delší).** |  |
| * **Požadovaná charakteristika textu není dodržena.** | * **Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek/není logicky uspořádaný (koherentní).** * **Text není vhodně členěný/organizovaný.** | * **Chyby ve slovní zásobě a pravopisu ztěžují/brání porozumění (většině)textu.** * **Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb).** | * **Chyby v mluvnických prostředcích ztěžují/brání porozumění (většině) textu.** * **Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb).** |  |
| * **Body zadání nejsou (jasně) zmíněny.** |  |
| * **Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu a/nebo není dostatek(srozumitelného) textu pro hodnocení.** |  |