



Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy **ve školním roce 2024/2025**

Mgr. Zdeňka Buršíková – ředitelka SOU Domažlice

Schváleno školskou radou dne: 20. října 2025

Ing. Miroslav Soukup – předseda školské rady

OBSAH

I. Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole	4
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
2.1 Součásti školy	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	6-10
5. Údaje o přijímacím řízení	10-11
6. Údaje o výsledcích žáků	11
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikovém chování a zájmové podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	12-24
8. Údaje o aktivitách a prezentace školy na veřejnosti	24-38
8.1 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a s veřejností	24-31
8.2 Spolupráce školy se sociálními partnery	31
8.2.1 Spolupráce se zaměstnavateli na odborné přípravě žáků v jednotlivých oborech vzdělání	31-33
8.2.2 Odborné exkurze	33-38
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	38-40
10. Základní údaje o hospodaření školy ve školním roce 2024/2025	40-45
10.1 Projekty a dotační programy	40-43
10.2 Dotační programy v rámci Plzeňského kraje	43
10.3 Pořízení dlouhodobého majetku, rekonstrukce	43-44
10.4 Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých v roce 2024	44-45
11. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje	45-93
11.1 Soutěže odborných dovedností	45
11.1.1 Odborné soutěže oborů mechanik seřizovač, obráběč kovů, strojní mechanik	45-47
11.1.2 Odborné soutěže oboru truhlář	47-48
11.1.3 Odborné soutěže oborů elektromechanik pro zařízení a přístroje, mechanik Elektrotechnik	48-49
11.1.4 Odborné soutěže oboru kuchař – číšník	49-50
11.1.5 Odborné soutěže oborů kadeřník, kosmetické služby	50
11.1.6 Enersol	50

11.1.7	Všeobecně vzdělávací soutěže	50-51
11.1.8	Sportovní soutěže	51-52
11.2	Odborná školení, kurzy	52-56
11.3	Výchovně vzdělávací akce pro žáky	56-57
11.4	Závěrečné zkoušky	58
11.5	Maturitní zkoušky	58-59
11.6	Výstupy z metodických a předmětových komisí	59-72
11.7	Mezinárodní spolupráce	72-73
11.8	Projektové dny	74-75
11.9	Kroužky	75-76
11.10	Odborné kempy pro talentované žáky	76
11.11	Zpráva o činnosti školního koordinátora EVVO, MPV Stod	76
11.12	Činnost školské rady ve školním roce 2024/2025	76-77
11.13	Závěr	77-93

II. Fotografie 94

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 59 zákona č. 129/2000 Sb., zákon o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů

1. Základní údaje o škole:

Název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název školy	Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640
Adresa	Prokopa Velikého 640 344 01 Domažlice
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň
IČO	18230083
IZO ředitelství (REDIZO)	600008941
IZO školy	018230083
Telefonní kontakty (Domažlice)	379 410 620-41 (viz. www.soudom.cz – kontakty)
Telefonní kontakt (Stod)	377901657 – sekretariát 377901306 – ZŘ
Datová schránka	3x2jrjt
e-mailová adresa	skola@soudom.cz
www stránky	www.soudom.cz
Ředitelka školy	Mgr. Zdeňka Buršíková
Zástupce ředitelky pro teoretické vyučování	Ing. Lenka Volkmannová (Domažlice) Mgr. Alena Sedláčková (MPV Stod)
Zástupce ředitelky pro praktické vyučování Domažlice	Mgr. Bc. Renata Jenšíková (DŽL.) od 1.1.2025 Mgr. Jan Königsmark (MPV Stod)
Školská rada	Ing. Miroslav Soukup – předseda, učitel SOU Domažlice Jan Látko – zastupitel Plzeňského kraje Jaroslav Sokol - zástupce zřizovatele školy, ved. odd. Organizace školství Krajského úřadu Plzeňského kraje Diana Šleisová - zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců (DO) Lucie Sokolová zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců (Stod) Mgr. Ivana Vondrovicová – učitelka, MPV Stod

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu k 30.9.2024 (šk.rok 24/25)	Počet tříd / skupin
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	10_denní	140	66	4
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik (L0+H) s platností od 1.9.2022	10_denní	60	32	3
65-41-L/01 Gastronomie (L0+H) s platností od 1.9.2022	10_denní	90	21	1,08
69-41-L/01 Kosmetické služby	10_denní	72	48	2,92
64-41-L/51 Podnikání – nástavbové studium -výmaz ze ŠŘ od 1.9.2025	10_denní	120	0	0,00
23-51-H/01 Strojní mechanik	10_denní	75	32	1,81
23-56-H/01 Obráběč kovů	10_denní	90	59	3,00
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	10_denní	72	58	3,00
33-56-H/01 Truhlář	10_denní	165	59	2,91
65-51-H/01 Kuchař-číšník	10_denní	283	60	3,00
69-51-H/01 Kadeřník	10_denní	192	165	8,00
66-51-H/01 Prodavač	10_denní	40	5	0,28
Celkem			605 žáků	33 tříd

2.1 Součásti školy

<i>Název součástí</i>	<i>IZO součástí</i>	<i>Kapacita součástí</i>
Střední odborné učiliště	018230083	590 žáků
Školní jídelna	110018460	350 žáků
Školní jídelna-výdejna	150071523	60 žáků
Střední odborné učiliště (MPV Stod)		260 žáků
Domov mládeže	110031971	30 lůžek

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Prokopa Velikého 640, 344 01 Domažlice	ne
Prokopa Velikého 653, 344 01 Domažlice	ano
Rohova 232, 344 01 Domažlice	ano
Rohova 233, 344 01 Domažlice	ano
Plzeňská 245, 333 01 Stod	ano
Plzeňská 322, 333 01 Stod (Domov mládeže)	ano
Plzeňská 29, 333 01 Stod (Kadernictví)	ne
Komenského 1, 333 01 Stod (Školní jídelna)	ne
Hradecká 482, 333 01 Stod – proveden výmaz ze školského rejstříku s platností od 1.1.2021	-----

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický / přepočtený	Průměrná délka pdg. praxe (za všechny pedagogy)
92/85,14	68/62,58	25,86

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	54	11

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	64	48
... z toho pro pedagogický sbor	0	1
... z toho pro skupinu pedagogů	3	5
... z toho pro jednotlivce	61	42

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	64	48
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	6	2
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	13	2
... z toho v oblasti jednotlivých předmětů	17	31
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	22	4
... z toho v jiné oblasti Koordinátor ŠVP, Welbeing ve škole, Psychohygiena ve škole, Legislativa, Lektor instruktorů praktického vyučování, Aktivní útočník, Portfolia, Kurz první pomoci	6	9

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	6	4
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0	0
... z toho v oblasti jejich odbornosti	6	4
Spotřební koš ve školní jídelně od A do Z, Školení hygienického minima pro pracovníky ŠJ, Školní stravování – legislativa, provoz financování, Hygienické minimum, Banquet - Premium sous Vide, Zdravě a chutně v jídelně s multifunkčními stroji od INTERGAST, Efektivní práce s datovou schránkou škol a školských zařízení, Vkládání a úpravy smluv v registru smluv krok za krokem, Cestovní náhrady v souvislostech – školství, Spisová služba v praxi.		
.....z toho v jiné oblasti – které ?	0	0

vzdělání v oblastech DVPP (akreditované semináře):

Novela školského zákona 2025 : Přelom v řízení škol, výuce,
 Klub koordinátorů ŠVP, Kurz metodik ICT, Lektor instruktorů praktického vyučování ve firmě,
 Úvod do umělé inteligence, Nástroje umělé inteligence ve výuce matematiky, Nástroje umělé inteligence ve výuce přírodovědných předmětů, Umělá inteligence a její využití ve výuce jazyků,
 Pokročilé typy k využití umělé inteligence ve škole, Jak na skvělé přípravy pomocí AI, Jak tvořit interaktivní materiály a hry do výuky, Únikové hry jako výukový nástroj, Canva - letáky, plakáty, pozvánky snadno a rychle, Canva - rychlé tvoření do výuky jazyků od A do Z,
 Praktické typy pro rozvoj psaní ve výuce cizích jazyků, Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé, Poslech! Aneb Tohle jsi také (ne)slyšel?, Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé (3. ročník), Text! Aneb Tohle ses také (ne)dozvěděl?, Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury, Nová jména a nové tendence v současné české literatuře,
 Dvacet let v odstínech šedé? Československá každodennost v 70. a 80. letech 20. století,
 Krajská konference učitelů ekologické výchovy, Mykologická exkurze do podhůří Šumavy, Západočeský lázeňský trojúhelník,
 Tělesná výchova bez soutěžení,
 učitelský sbor DO SolidCAM, 3D tisk a programování, Dokážu být rovnocenným partnerem vůči současné bance,
 Wellbeing ve škole, Well-being a psychohygiena učitele, Sebepoznání k rozvoji osobnosti, Asertivita v práci učitele, Jak být vidět a vyniknout efektivní komunikací, Svítit si, nevyhořet,

Mindfulness jako téma na třídnickou hodinu, Budování vztahů v kolektivu třídy, Typologie osobnosti aneb proč si lezeme na nervy, Puberta jako výzva pro učitele a rodiče, Specifické poruchy učení – prakticky, Snadné učení díky super myšlenkovým mapám, Myšlenkové mapování - umění třídění a organizování myšlenek, Hravě k cíli : Únikové hry jako výukový nástroj, Jak na digitální poznámky aneb rozvíjejte kompetence k učení, Jak vést žáky k samostatnosti a odpovědnosti, Tvořivá síla podvědomí.

Částka celkem: 241 513,31 Kč
Studium k výkonu specializované činnosti

Počet účastníků celkem: 98
14.000,- Kč

Jak tvořit interaktivní materiály a hry, Interaktivní materiály a hry do výuky – workshop, Škola připravená podpořit – mentoring, Škola připravená podpořit - o škole a rodičích, Škola připravená podpořit - přechod mezi stupni vzdělávání, Seminář pro školní maturitní komisaře, Seminář + certifikovaná zkouška pro školní maturitní, Studium zadavatelů k maturitě, Studium zadavatelů k maturitě PRO ŽÁKY S PUP MZ, Efektivní komunikace a prezentace, AI – zážitkový program do výuky, PISA – celostátní testování žáků

Bezplatná školení

Počet účastníků celkem: 12

odborné a další vzdělávání - pedagogové – neakreditované:

Jak na lanýže/profesionálové, seminář "Molekulární kuchyně", Jarní trendy cukrárna, TRICHOLOGIE, Barevný den s DUSY, Dusy Brunch, školení DUSY "Jednoduše blond", školení DAVINES Discovery Event, Produktové školení, školení A.S.P, Úvod do AI pro sborovnu, Využití digitálních technologií ve výuce, workshop Inovace a moderní techniky ve zpracování dřeva, Lektor instruktorů praktického vyučování ve firmě, Montér dobíjecích stanic pro elektromobily, Ovládání NC strojů pomocí řídicího systému HEIDENHAIN, Transgender a nebinární žák, Řešení krizových situací - aktivní útočník, školení "Aktivní střelec", Kurz 1. pomoci.

Částka celkem: 330 345,00 Kč

Počet účastníků celkem: 138

školení zkoušky dle NV č. 194/2022 Sb.

3 000,- Kč

Počet účastníků celkem: 3

The Present Time launch event, Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují!

Nové techniky střihu, Použitý textil po roce 2025, Jak snížit škodlivý vliv užívání telefonů na zdraví dětí a dospívajících, CO₂, klimatická změna – a co na to stromy?, Jak se hodnotí environmentální dopady výrobků, Od starého mrazáku k využitelným surovinám pro novou výrobu, Studium zadavatelů k maturitě, Transgender a nebinární žák – celá sborovna, ADHD v praxi, Technologie pro budoucnost, Trendy v elektrotechnice, Trendy v informačních technologiích, Jak mluvit s žáky o sociálních sítích, dezinformacích a fake news, Konec školní nudy (Sieglová) – aktivní didaktické metody, Podcast Metoda aktivního naslouchání, Kompetenční Portfolio, Sebe prezentace, Bakaláři – tvorba reportů, Bakaláři – servisní úkony.

Bezplatná školení

Počet účastníků celkem : 27

odborné a další vzdělávání - ostatní zaměstnanci:

Spotřební koš ve školní jídelně od A do Z, Hygienické minimum, Školní stravování - legislativa, provoz a financování, Efektivní práce s datovou schránkou škol a školských zařízení, Vkládání a úpravy smluv v registru smluv krok za krokem, Cestovní náhrady v souvislostech – školství, Spisová služba v praxi

Částka celkem: 11 000,92 Kč

Počet účastníků celkem: 15

Banquet – Premium sous Vide, Zdravě a chutně v jídelně s multifunkčními stroji od INTERGAST

Bezplatná školení

Počet účastníků celkem : 4

Dne 19. 9. 2024 – se konalo školení od firmy **DUSY Professional**, na Farmě Tasov. Kadeřnické školení s Ninou Krajčo na téma střih. Profesionální líčení od Make-up Institute Prague. Motivační briefing od SALON MARKETING. Jóga pro kadeřníky. Zúčastnily se 3 učitelky OP, OV z Domažlic i ze Stoda.

Dne 17.6.2025 se naši žáci druhého ročníku zúčastnili s učitelkami odborného výcviku Hanou Humlovou a Marcelou Adamovičovou **workshopu MJC Zlín**, kde byl žákům představen **barvicí systém značky ENJOY** pod vedením technoložky Markéty Krčkové. Získali jsme přehled o nové značce vlasové péče a vyzkoušeli jsme si aplikaci produktů v praxi.

Součástí odborného rozvoje pedagogického sboru byla účast **na konferenci READYCON (10/2024)**, zaměřené na aktuální trendy v elektrotechnice, automatizaci, obnovitelných zdrojích a kybernetické bezpečnosti. Tyto informace byly přeneseny do výuky s cílem reflektovat současné potřeby pracovního trhu.

Dne 19.11.2024 se zúčastnili Ing. Duda a Ing. Solníčka odborného workshopu **Nové technologie v dřevařském průmyslu** v Brně.

Ve dnech 3. - 4.3.2025 **Kurz pro lektory instruktorů praktického vyučování**, Národní pedagogický institut, 12 učitelů.

Dne 10.4.2025 Prezenční seminář **DIGI ROADSHOW** pro SŠ duben 2025.

13. - 15.5. 2025 **Montér dobíjecích stanic pro elektromobily 1.**

Během 1. pololetí školního roku 2024/2025 proběhlo školení **obsluhy CNC optického měřicího přístroje Insize** online formou.

Dne 16.9.2024 proběhl společností **SolidVision** webinář **Nová certifikační politika SolidCAM**, kde jsme byly seznámeni s novým způsobem získání certifikátu pro učitele a žáky. Při získání určitého počtu certifikátů, získá naše škola zvýhodněnou cenu pro školu. Webináře se zúčastnili Miroslav Soukup, Josef Konop a Rostislav Bohman.

Dne 14.11.2024 jsme se zúčastnili technického semináře ve **firmě Hofmeister v Plzni**. Na semináři nám byly představeny novinky od společnosti **T – support**, která nám představila spolupráci s firmou Misan, jež dodává Japonské obráběcí stroje Okuma a Brother. Firma T – support dodává CAD/CAM program **GibbsCAM**. Dále nám předvedla firma Koran Rankov kleštinový upínač pro CNC soustruhy, které vyrábí. Dále nám zástupci firmy Misan představili soustruh Okuma a frézku Brother. Dále nám bylo předvedeno upínání na magnetické desky. V odpolední části byly předvedeny ukázky obrábění na CNC strojích, včetně zušlechťovacích operací.

Dne 27. září 2024 jsme se zúčastnili webináře **Využití digitálního dvojčete pro výuku CNC programování** od společnosti **Siemens**. Na webináři nám byl představen **nový program Run My Virtual Machine**, jak pracovat s programem včetně instalace. Webináře se zúčastnil Josef Konop a Rostislav Bohman.

Dne 7. února 2025 proběhl seminář **se studenty strojírenské fakulty ZČU**. V dopolední části semináře se žáci dozvěděli plno informací ohledně studia na vysoké škole a jejich profesním růstu. V další části semináře je Martin Suchý (naš absolvent oboru Mechanik seřizovač, nyní student SF ZČU) seznámil naše žáky strojírenských oborů se soutěží **Skills Czech Republic**, která pořádá mistrovství České republiky v CNC obrábění. Do soutěže se přihlašují absolventi našeho učiliště. V roce 2021 jsme se poprvé účastnili soutěže Skills ČR, ve které se absolvent našeho učiliště **Jiří Hruška** umístil na prvním místě. V roce 2023 se zúčastnil mezinárodní soutěže v Gdaňsku, kde se umístil na desátém místě. V roce 2022 se **Martin Suchý** umístil na druhém místě v mistrovství ČR v CNC obrábění. Oba hoši nyní studují na Fakultě strojní Západočeské univerzity v Plzni. Poté je seznámil Michal Rybníček ze společnosti SolidCAM s programem, který se používá při programování pomocí CAD/CAM programů. Na závěr dopolední části Michal Ševčík odpověděl na dotazy, týkající se

programování v programu SolidWork. S panem Ševčíkem jsme začínali spoluprací se společností SolidVision. Na naší škole je vyučován program SolidWorks a SolidCAM. V odpolední části, která proběhla na dílně praktického vyučování strojírenských oborů, byla žákům předvedena ukázka obrábění pomocí vysokorychlostního obrábění, frézování pomocí Imachining a obrobení komplexního dílu, pomocí programu SolidCAM.

Dne 1.11.2024 proběhlo školení **programu SolidCAM**. Program slouží k obrábění na CNC strojích. Školení se zúčastnili Miroslav Soukup, Radek Veselý, Pavel Trefanec, Josef Konop, Rostislav Bohman, Filip Rojt, Jiří Diviš a Pavel Mochura.

Ve dnech 24. a 25.2.2025 proběhlo **další školení učitelů v programu SolidCAM**.

Dne 8.11.2024 proběhlo školení **obsluhy výukového CNC stroje SLV**. Školení se zúčastnili Miroslav Soukup, Pavel Trefanec, Pavel Mochura a Rostislav Bohman.

Ve dnech 23. – 25.6.2025 proběhlo školení pro pedagogy ve společnosti **Heidenhain Praha**. Školení se zúčastnili Pavel Trefanec, Radek Veselý, Rostislav Bohman, Jiří Diviš a Josef Konop. Na semináři se učitelé dozvěděli **novinky ohledně programu TNC7 řídicího systému Heidenhain**. Dále, jak nastavit program pro výuku, vytvoření sdílené složky, do které se dají nahrát výukové materiály. Vyzkoušeli si další způsoby vkládání záhlaví programu, informace pro obsluhu stroje. Další důležitý způsob programování pomocí importování jednotlivých kontur z 3D souborů, a kreslení kontury jako v CAD programu, která se poté importovala do programu. Všechny tyto novinky bude letos možné využít na soutěži v programování na MSV v Brně. Letos budou upravena pravidla soutěže, bude možné využít všechen čas na programování, soutěž již nebude na rychlost, ale bude zaměřena na detaily v programu. Dále bude připraveno na každý den jiné zadání.

5. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených dětí, žáků, studentů ve všech kolech přijímacího řízení	Počet dětí, žáků, studentů, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu k 30.9.2025
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	39 + 3 vyšší ročník	18 + 3 vyšší ročník
65-41-L/01 Gastronomie L0+H	28+5 vyšší ročník	10 + 5 vyšší ročník
69-41-L/01 Kosmetické služby	59	12
23-51-H/01 Strojní mechanik	57 + 1 vyšší ročník	17 + 1 vyšší ročník
23-56-H/01 Obráběč kovů	86 + 1 vyšší ročník	25 + 1 vyšší ročník
33-56-H/01 Truhlář	75+ 1 vyšší ročník	22 + 1 vyšší ročník
65-51-H/01 Kuchař-číšník	77	25
69-51-H/01 Kadeřník (DO)	99	17
66-51-H/01 Prodavač	20	6

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik L0+H (Stod)	24	12
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (Stod)	68	22
69-51-H/01 Kadeřník (Stod)	108	43
Celkem	540 +11 vyšší ročník (DO) + 200 (Stod) = 740+11 vyšší ročník	152 + 11 vyšší ročník (DO) +77 (Stod) =229+11 vyšší ročník

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů (včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
s MZ	5	127	2
s VL	5	231	20
Celkem za Domažlice	10	358	22
s MZ	1	31	0
s VL	1	160	5
Celkem za Stod	2	191	5

Výsledky maturitních zkoušek

Počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
34 (Domažlice)	4	26	4	0
(Stod)	0	0	0	0
Celkem	4	26	4	0

Výsledky závěrečných zkoušek

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
63 (Domažlice)	6	56	1	0
59 (Stod)	3	48	6	2
Celkem	9	104	7	2

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů (SPJ) vychází z Preventivního programu Středního odborného učiliště Domažlice, schváleného ředitelkou školy Mgr. Zdeňkou Buršíkovou. Základním principem primární prevence SPJ a rizikového chování žáků je systematická a nepřetržitá výchova k předcházení a minimalizaci rizikového chování, ke zdravému životnímu stylu a zvládání zátěžových situací, které se v životě žáků mohou vyskytnout nebo vyskytnou. V praxi se předně jedná o důsledné dodržování Školního řádu Středního odborného učiliště Domažlice ve všech jeho aspektech k výše uvedené problematice a aplikace jednotlivých forem předcházení výskytu SPJ a rizikového chování žáků. Těmi zásadními jsou profesionální výkon práce třídního učitele jako prvotního partnera žáka v předcházení nežádoucích jevů v chování žáků, tedy takového chování a jednání, které je se zásadami uvedenými ve Školním řádu neslučitelné. Trvalý přehled o situaci v třídním kolektivu, stejně tak rychlá a efektivní reakce na výskyt nežádoucího jevu je tou nejvhodnější primární prevencí. Za sekundární lze považovat spolupráci s výchovným poradcem, s učiteli odborného výcviku, se zástupci pro teoretickou, resp. praktickou výuku a s ředitelkou školy. Do systému preventivních opatření patří třídnické hodiny konané minimálně jednou za měsíc, resp. podle zvážení třídního učitele v reakci na vývoj v třídním kolektivu.

Školní poradenské pracoviště v Domažlicích zahrnovalo ve školním roce 2024/2025 služby výchovného poradce (Ing. Zdeněk Pitner), kariérového poradce (Mgr. Karel Konopík) a školní metodičky prevence (Mgr. Ivana Vondrovicová, nově vystudovala Mgr. Markéta Krausová – ukončení červen 2024, mateřská dovolená) a ředitelky SOU Domažlice (Mgr. Zdeňka Buršíková). Od května 2024 do ledna 2025 žáci, zákonní zástupci žáků a pedagogové využívali služby školní psycholožky Mgr. Ivety Lávičkové v konzultačních hodinách, případně elektronicky. Žáci rovněž využili elektronickou Schránku důvěry.

Činnost výchovného poradce (VP) probíhala v souladu s Plánem práce VP na školní rok 2024/2025, schváleného ředitelkou školy Mgr. Zdeňkou Buršíkovou.

Za hodnocené období bylo provedeno 20 pohovorů s žáky, 6 pohovorů rodiči a 10 konzultačních pohovorů s pedagogy, z toho s 6 třídními učiteli, ve většině případů v souvislosti s kázeňskými problémy jednotlivých žáků a se správným uplatňováním kázeňských opatření v souladu se Školním řádem SOU Domažlice.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je zajištěna ve spolupráci s příslušným pracovištěm pedagogicko - psychologické poradny prostřednictvím doporučení školského poradenského zařízení, které je realizováno ve spolupráci třídního učitele s výchovným poradcem v souladu s návrhem organizační formy vzdělávání podle § 16, odst.9 Školského zákona. V případě návrhu organizační formy vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu zpracovává tento dokument třídní učitel daného žáka ve spolupráci s výchovným poradcem a ostatní pedagogové jsou s přijatými opatřeními seznámeni a následně je ve své vyučovací činnosti realizují.

V průběhu září, října a listopadu 2024 proběhly besedy žáků všech prvních ročníků s policejní mluvčí por. Mgr. Barborou Šmaterovou se zaměřením na trestní odpovědnost mladistvých, problematiku návykových látek a kyberšikany. Na konci září proběhly adaptační dny v jednotlivých třídách prvních ročníků s cílem přispět k snazšímu vstupu na střední školu.

Tato akce proběhla ve spolupráci se společností Diakonie západ. Výchovný poradce se zúčastnil třídních schůzek základních škol v Klatovech a na dvou základních školách v Nýrsku s cílem informovat žáky uvedených škol a jejich rodiče o možnostech studia na SOU Domažlice. 27.9.2024 se uskutečnila provozní porada se všemi třídními učiteli v souvislosti s revizí platnosti zpráv z pedagogicko-psychologických poraděn a uplatňováním doporučených metod práce všemi vyučujícími. 27.1.2025 proběhlo setkání ředitelky školy Mgr. Zdeňky Buršíkové s předsedy všech tříd školy za účasti kariérového poradce a výchovného poradce.

Ke konci školního roku mělo 45 žáků zprávu z Pedagogicko-psychologické poradny, z toho 4 žáci měli individuální vzdělávací plán. Vyhodnocení podpůrných opatření a IVP byla zpracována třídními učiteli za uplynulý školní rok. VP následně tuto dokumentaci předal na Pedagogicko-psychologickou poradnu – pracoviště Domažlice.

V předcházení neúspěšnosti žáků je dominantní nabídka konzultační činnosti jednotlivých pedagogů a systém doučování slabých a velmi slabých žáků s cílem zvládnout stanovené učivo na uspokojivé úrovni.

Během školního roku se žáci zúčastnili humanitárních akcí Život dětem (září 2024, březen 2025), Bílá pastelka (říjen 2024) a Český den proti rakovině (květen 2025).

Zpracoval: Ing. Zdeněk Pitner, výchovný poradce SOU Domažlice

Zpráva výchovné poradkyně SOU Domažlice, MPV Stod za školní rok 2024/2025

Školní poradenské pracoviště zahrnovalo ve školním roce 2024/2025 v Místě poskytovaného vzdělání ve Stodě služby **výchovné poradkyně (Mgr. Alena Sedláčková), školní metodičky prevence (Mgr. Ivana Vondrovicová), kariérové poradkyně (Lucie Sokolová)**. Spolupracujícími byli třídní učitelé a vedení školy. V 1. pololetí od května 2024 do ledna 2025 přibyla možnost využívat služby školní psycholožky Mgr. Ivety Lávičkové v konzultačních hodinách ve škole v Domažlicích.

Cílem ŠPP je poskytovat podporu žákům, rodičům i pedagogům v oblasti vzdělávání, prevence rizikového chování a duševního zdraví.

K hlavním oblastem činnosti:

Individuální podpora žáků - pravidelné konzultace se žáky s výchovnými, výukovými nebo osobními obtížemi, diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb a návrh podpůrných opatření, krizová intervence v případě akutních problémů (šikana, rodinné krize, úzkosti apod.).

Spolupráce s rodiči - konzultace při řešení problémového chování, školní neúspěšnosti nebo volby povolání, účast na výchovných komisích a třídních schůzkách.

Podpora pedagogů - konzultace ohledně práce s žáky se SVP, spolupráce při tvorbě IVP a podpůrných opatření, metodická pomoc při řešení třídních kolektivů a prevence konfliktů.

Preventivní aktivity - realizace preventivních programů ve třídách (např. prevence šikany, kyberšikany, závislosti), spolupráce s externími organizacemi (PPP, SPC, OSPOD, Policie ČR).

ŠPP se i v tomto školním roce snažilo být oporou všem aktérům školního prostředí. V posledních letech pozorujeme nárůst počtu žáků s psychickými obtížemi, včetně těch, kteří jsou v péči odborníků a užívají medikaci. Do budoucna plánujeme rozšířit preventivní programy, posílit spolupráci s rodiči a zaměřit se na podporu duševního zdraví žáků.

V průběhu školního roku 2024/2025 se výchovná poradkyně zaměřovala na podporu žáků v oblasti vzdělávání, osobnostního rozvoje a řešení výchovných a studijních problémů. Spolupráce probíhala jak s jednotlivými žáky, tak s jejich zákonnými zástupci, třídními učiteli a vedením školy.

Řešení kázeňských přestupků, nevhodného chování a zhoršené docházky. Spolupráce s třídními učiteli, školním metodikem prevence. Bohužel nadále pokračuje vyšší výskyt různých psychických problémů mezi žáky i s medikací

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných: Koordinace podpůrných opatření, komunikace s PPP a SPC, aktualizace doporučení. Celkem jsme evidovali 2 žáky se stupněm podpůrných opatření (PO) 1, 12 žáků s PO 2 a 3 žáky s PO 3. Ve všech případech se jednalo především o úpravy forem vzdělávání a hodnocení, bez dalších finančních nákladů. U tří žáků jsme na základě doporučení PPP navýšili časy přípravy u závěrečných zkoušek. Naprostá většina těchto žáků na konci školního roku prospěla. Sedm žáků jsme vedli z rozhodnutí ředitelky školy jako nadané s nadáním převážně řemeslným. Tito žáci byli připravováni do odborných soutěží a reprezentovali školu na různých prezentačních akcích, účastnili se řemeslného kempu pořádaného Plzeňským krajem.

Spolupráce s rodiči: Pravidelné konzultace, účast na třídních schůzkách, individuální schůzky při řešení problémových situací.

Prevence školní neúspěšnosti: Monitoring prospěchu, doporučení doučování, podpora motivace žáků. Pozornost jsme věnovali také žákům s jiným rodným jazykem. V tomto školním roce jich bylo devět. Nárok na bezplatnou jazykovou přípravu v českém jazyce využil jen jeden žák

V září jsme zrealizovali **adaptační kurzy 1. ročníků** ve spolupráci výchovné poradkyně, metodičky prevence, třídních učitelů a učitelů odborného výcviku. Opět se potvrdil význam těchto kurzů, kdy se zakládají nové třídní kolektivy a pedagogové mají možnost žáky lépe poznat.

Na začátku školního roku vypracovali výchovní poradci obou našich škol s paní ředitelkou **školní strategii předcházení a řešení školní neúspěšnosti žáků**. Ta má bránit i předčasným odchodům žáků ze vzdělávání. Na čtvrtletních a pololetních pedagogických radách se s třídními učiteli vyhodnocovala úspěšnost této strategie a projednávala doporučení pro další práci s těmito žáky a jejich zákonnými zástupci. Pomocí je i vedení portfolií neúspěšných žáků.

Předčasné odchody ve vzdělávání jsou bohužel stále časté. Celkem odešlo ve školním roce 21 žáků, což je o 10 žáků méně, než v roce minulém. Z toho 2 žáci přestoupili na jinou školu, 4 žáci ukončili z důvodu neprospěchu, 1 žák byl vyloučen za závažné porušení školního řádu, 3 žáci byli ukončeni z důvodu neomluveného doházení do školy a nejvíce žáků (11) ukončilo na základě žádosti rodičů z různých důvodů – stěhování, nezájem o obor, potřeba vydělávat si peníze, důvody zdravotní.

Končícím třídám předávala výchovná poradkyně průběžně **informace k možnostem dalšího studia**, zrealizovala několik **besed s nabídkami vzdělávacích institucí a zaměstnavatelů** přímo ve škole. V této oblasti spolupracovala s kariérovou poradkyní.

Služba výchovného poradenství byla žákům i pedagogům trvale k dispozici, konzultační hodiny jsou zveřejněné na webu školy i na vývěsce, ale v případě potřeby lze řešit problém ihned. K dispozici je i schránka důvěry, v letošním školním roce však nebyla použita. Někteří třídní učitelé a metodička prevence aktivně využívají i skupiny tříd na sociálních sítích, kde získávají nenásilnou formou potřebné informace od žáků. Konzultace výchovné poradkyně využívali i někteří rodiče žáků.

Výchovná poradkyně se po celý školní rok věnovala také dvěma začínajícím pedagogům v teoretické výuce. Průběžně jsme konzultovali výchovné, vzdělávací a hodnotící metody, kolegové využili i nabídku zapůjčení odborné pedagogické literatury. Odbornou literaturu jsme i rozšířili o nákup nových moderních publikací.

Zpracovala: Mgr. Alena Sedláčková, výchovná poradkyně a zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování v MPV Stod

Školní poradenské pracoviště tvořili ve školním roce 2024/2025 dva výchovní poradci (Domažlice, Stod), metodička prevence, dva kariéroví poradci (Domažlice, Stod) a jako spolupracující konzultační tým ředitelka školy, tři a od 2. pololetí 4 zástupci a třídní učitelé.

V oblasti **prevence sociálně patologických jevů** se škola řídí každoročně aktualizovaným Programem prevence proti rizikovému chování a Programem proti šikaně. Programy vycházejí z evaluace klimatu školy z předchozího školního roku. S těmito materiály byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci a při rodičovských schůzkách také zákonní zástupci žáků. Metodička prevence dále zpracovala pro pedagogické pracovníky metodické postupy chování v krizových situacích a vzory formulářů, které usnadní pracovníkům tyto situace evidovat a řešit. Vše je dostupné po celý školní rok ve sborovně školy a zveřejněno na webových stránkách školy.

Je samozřejmostí, že krizové situace se vždy řeší ve vzájemné spolupráci mezi zákonným zástupcem, třídním učitelem, výchovným poradcem, metodičkou prevence, učiteli odborného výcviku a domovem mládeže v případě ubytovaného žáka.

Jednotlivá témata rizikového chování mládeže jsou zařazována do výuky vhodných předmětů, zejména do občanské nauky, psychologie, českého jazyka, zdravotvědy, tělesné výchovy, chemie, ekonomiky. V těchto hodinách probíhá i nácvik sociálních dovedností důležitých pro život.

Témata prevence :

Prevence drogových závislostí, alkoholismu, kouření a jiných závislostí; Prevence šikany, kyberšikany; Prevence agrese, násilí a intolerance; Prevence projevů extremismu, xenofobie, rasismu, antisemitismu; Prevence rizikového sexuálního chování; Prevence kriminality – právní povědomí a zodpovědnost; Prevence záškoláctví; Zdravý životní styl; Prevence vzniku poruch příjmu potravy; Prevence virtuálních drog; Vandalismus; Gambling; Negativní působení sekt; Sexuální rizikové chování; Řešení náročných životních situací; Ekologická a environmentální výchova – ve spolupráci se školní metodičkou EVVO.

Žáci mají k dispozici nástěnku preventisty s důležitými údaji, kontakty a konzultačními hodinami. Také anonymní schránku důvěry, schránku důvěry na webových stránkách školy a platformu Nenech to být.

Zpráva školního metodika prevence, za školní rok 2024/2025

Funkci metodičky prevence dlouhodobě vykonává Mgr. Ivana Vondrovicová. Výhodou pro tuto funkci je, že vyučuje v MPV Stod ve všech třídách občanskou nauku a tělesnou výchovu a v oboru Kadeřník i psychologii. V těchto předmětech se vyučují mimo jiná témata i témata primární prevence. Žákyně i žáci tedy velice často oslovují metodičku prevence se svými problémy.

Školní metodička prevence spolupracuje s výchovnými poradci obou škol s Mgr. A. Sedláčkovou a s Ing. Z. Pitnerem, s vedoucí domova mládeže paní Šárkou Konrádyovou. S nimi vypracovala Preventivní program školy (PPŠ), Program proti šikaně a kyberšikaně a Program proti školní neúspěšnosti. Při srpnové pedagogické radě byli všichni pedagogičtí pracovníci s těmito dokumenty seznámeni a v případě potřeby jsou jim k dispozici ve sborovně.

Vzdělávání žáků a akce zaměřené na prevenci rizikového chování

První akcí, kterou jsme uskutečnili, byly **adaptační kurzy 1. ročníků**, konané v září 2024. Tyto interaktivní kurzy usnadnily novým prvňáčkům adaptaci na školní prostředí, vytvořily příjemné prostředí pro naše žáky při přechodu na SŠ a SOU. Žáci si prošli řadou aktivit zaměřených na týmovou spolupráci, komunikaci a rozvoj sociálních dovedností.

Ve školním roce 2024/2025 byl školní preventivní program realizován jako součást každodenního života školy a zapojil se do něj celý pedagogický sbor. Program byl zaměřen na podporu zdravých mezilidských vztahů, rozvoj sociálních dovedností, prevenci rizikového chování a podporu duševní pohody žáků. Jeho témata byla začleněna do výuky napříč předměty, především v občanské nauce, psychologii, tělesné výchově, ale také v odborných předmětech a odborném výcviku.

Mgr. Ivana Vondrovicová, školní metodička prevence (ŠMP), během roku spolupracovala s oblastním metodikem prevence a dalšími odborníky, čímž se podařilo efektivně reagovat na aktuální potřeby žáků. Důležitou součástí programu byly i formy spolupráce s rodiči a odbornými organizacemi.

Jednou z klíčových preventivních aktivit na začátku školního roku byly **adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků**, které vedla školní metodička prevence ve spolupráci s výchovnými poradci a třídními učiteli. Tyto kurzy probíhaly v září a byly zaměřeny na posílení vztahů mezi žáky, nácvik spolupráce, komunikace a řešení konfliktních situací. Zároveň sloužily jako efektivní nástroj pro mapování třídního klimatu a včasné zachycení případných problémů v kolektivu. Adaptační aktivity podpořily nejen stmelení tříd, ale i otevřenější a důvěrnější vztahy mezi žáky a pedagogickým dozorem, čímž se vytvořil pozitivní základ pro další práci v oblasti prevence.

V říjnu se žáci napříč třídami zúčastnili **zahraničního poznávacího zájezdu do zemí Beneluxu**, který měl vedle vzdělávacího také silný preventivní a výchovný rozměr. Cílem bylo nejen rozšířit kulturní obzory žáků, ale především posílit jejich sociální dovednosti, schopnost spolupracovat, řešit praktické situace a fungovat v kolektivu mimo školní prostředí. Pobyt v neznámém prostředí přirozeně vedl k rozvoji samostatnosti, odpovědnosti i vzájemné ohleduplnosti. Významným přínosem byla také možnost mezitřídního propojení, díky němuž došlo k rozšíření sociálních vazeb mezi žáky různých ročníků. Ivana Vondrovicová, školní metodička prevence, požádala o dotaci Plzeňského kraje (Mikrogranty). Finanční podpora významně snížila náklady pro rodiny žáků a umožnila jejich širší účast.

V říjnu se žáci naší školy zapojili do **Veletrhu řemesel**, kde měli možnost představit své dovednosti a přiblížit návštěvníkům, co všechno obnáší studium jejich oboru. Aktivně se podíleli na přípravě i průběhu akce, a to nejen praktickými ukázkami, ale i komunikací s veřejností. Pro mnohé z nich šlo o novou zkušenost, při níž si mohli vyzkoušet vystupování na veřejnosti, spolupráci v týmu a schopnost reagovat na dotazy návštěvníků. Účast na veletrhu přirozeně podpořila jejich profesní sebevědomí a posílila vztah ke zvolenému oboru.

V průběhu roku se žáci zapojili do charitativní sbírky **Fondu Sidus**, která pomáhá dětem s onkologickým onemocněním. Sběrka probíhala přímo ve škole a její smysl byl žákům předem vysvětlen. Mnozí z nich přistoupili k celé akci zodpovědně a s pochopením, což ukázalo, že dokážou být vnímaví k problémům druhých. Účast na sbírce nenásilně podpořila výchovu k solidaritě a zájmu o svět kolem sebe.

Během školního roku proběhla řada projektových dnů, které byly zaměřeny na důležitá životní témata a přispívaly k rozvoji praktických dovedností žáků. V prosinci se konal **Den zdraví**, během kterého si žáci osvojili základy první pomoci, diskutovali o zdravém životním stylu, stravování i prevenci civilizačních onemocnění. V lednu následoval projektový den **Technika, řemesla a digitální svět**, který propojil tradiční obory s moderními technologiemi a ukázal žákům, jak se mohou digitální nástroje uplatnit v jejich budoucím profesním životě. Na jaře, v dubnu, se škola připojila k oslavám **Dne Země**. Tento projektový den byl věnován tématům ochrany životního prostředí, třídění odpadu, ekologické zátěže. V červnu pak školní rok uzavřel projektový den zaměřený na **finanční gramotnost**, během něhož si žáci vyzkoušeli sestavení rozpočtu, zvažování výdajů i základy orientace ve světě financí. Všechny projektové

dny měly pozitivní ohlas a přirozeně rozvíjely dovednosti, které jsou pro život mimo školu klíčové.

Během školního roku proběhlo i několik dalších aktivit, které měly preventivní, výchovný a zároveň komunitní charakter. V prosinci se uskutečnil **turnaj v kopané O pohár ředitelky školy**, kterého se zúčastnili žáci napříč ročníky. Akce podpořila nejen sportovní vyžití a týmovou spolupráci, ale i zdravé soutěžení a férové chování mezi spolužáky.

Ve vyšších ročnících se žáci zapojili do různých vzdělávacích a rozvojových projektů. **Žáci třetích ročníků oborů vzdělání Kadeřník ve Stodě a Kuchař – číšník** v Domažlicích úspěšně absolvovali program **Startka – start do života**, zaměřený na orientaci v praktických otázkách samostatného života po škole – včetně financí, bydlení, pracovních vztahů nebo duševního zdraví (projekt RRA PK). Pro žákyně **1. ročníků kadeřnického oboru** připravila školní metodička prevence workshop na téma **poruchy příjmu potravy**, v němž se otevřeně hovořilo o rizicích dietního chování, vlivu sociálních sítí a důležitosti zdravého vztahu k vlastnímu tělu.

V závěru školního roku nechyběly ani **výletní a exkurzní aktivity**, které umožnily žákům strávit čas mimo školní prostředí a rozvíjet vztahy i jiným než výukovým způsobem. Proběhl například **výlet na Šumavu** s přírodovědným a turistickým zaměřením a **sportovní program s paintballem**, který si oblíbili především žáci technických oborů. Tyto akce měly význam nejen jako odměna za práci během roku, ale i jako přirozená forma podpory kolektivu, spolupráce a zodpovědného chování mimo školu.

V průběhu školního roku se školní metodička prevence dále vzdělávala a aktivně rozšiřovala své kompetence v oblasti práce s žáky i tvorby preventivních materiálů. Absolvovala praktické školení **Canva – letáky, plakáty snadno a rychle**, které jí umožnilo vytvářet přehledné a vizuálně atraktivní preventivní materiály. Dále se zúčastnila semináře **Jak tvořit interaktivní materiály do výuky** zaměřeného na moderní formy komunikace s žáky. Velkým přínosem bylo také školení v Domažlicích, kterého se spolu s ní zúčastnili i další pedagogičtí pracovníci školy – tématem bylo **well-being a psychohygiena ve školním prostředí**, tedy péče o duševní zdraví učitelů i žáků.

Součástí vzdělávání v oblasti bezpečnosti bylo i odborné školení **Aktivní útočník**, pořádané organizací SORUDO a následně ještě přímo pro Stod organizací GBH. Zaměřovalo se na krizové situace, kdy by se do školy mohl dostat útočník se zbraní nebo nožem a ohrožovat ostatní. Školení zahrnovalo praktický nácvik reakce v takové mimořádné situaci – jak se zachovat, jak chránit sebe i ostatní a jak postupovat, než dorazí složky integrovaného záchranného systému. Kromě školní metodičky prevence se školení zúčastnili také další pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, včetně vedoucích jednotlivých úseků školy. Společné proškolení všech klíčových zaměstnanců výrazně přispělo k lepší připravenosti na krizové situace a posílilo celkové povědomí o bezpečnosti ve školním prostředí.

Školní metodička prevence působí jako vyučující všech oborů na pracovišti SOU Domažlice ve Stodu, což se ukazuje jako výrazná výhoda. Díky pravidelnému kontaktu se všemi třídami a dlouhodobé znalosti prostředí si mezi žáky získala důvěru a může s nimi řešit problémy průběžně, bez bariér a v bezpečné atmosféře. Žáci se na ní často obraceli opakovaně, a to nejen při akutních situacích, ale i v případě dlouhodobějších obtíží.

V průběhu školního roku se metodička prevence věnovala celé řadě konkrétních případů. Ve spolupráci s třídními učiteli opakovaně řešila **vztahové problémy ve třídních kolektivech** – 5 případů. **Rodinné problémy** byly konzultovány celkem 5krát, většinou šlo o narušené rodinné zázemí, problémy v komunikaci, výchovné potíže. Řešila také **4 případy slovního nebo fyzického napadení mezi žáky**, **4 případy poruch příjmu potravy** a stejně tak **4 případy šikany či kyberšikany**, které byly dále prošetřeny podle interních postupů školy. U jednoho žáka byla zjištěna **účast na výuce pod vlivem alkoholu**. Situace byla ihned řešena ve spolupráci s vedením školy a zákonnými zástupci.

Nejčastěji se však ŠMP setkávala s **psychickými problémy žáků a sebepoškozováním**, především s projevy úzkosti, depresivními stavy – celkem v 22 případech. U těchto situací byla vždy snaha o rychlou podporu, navázání důvěry a v případě potřeby i zprostředkování odborné pomoci či kontaktu na krizové linky.

Často se ukázalo, že klíčová není jen konkrétní rada nebo okamžité řešení, ale především možnost se někomu svěřit, být vyslechnut bez odsuzování a vědět, že na své problémy žák není sám. Nešlo vždy jen o rychlé řešení, ale často o to, aby měl žák možnost promluvit si s někým, komu důvěřuje. Právě tato jistota a pocit bezpečí jsou pro prevenci problémů velmi důležité – často tvoří první krok k tomu, aby se situace začala zlepšovat.

Na základě zkušeností z letošního roku bude v nadcházejícím školním roce kladen větší důraz na duševní zdraví žáků, včasné zachycení potíží a posílení vztahů v třídních kolektivech. Pokračovat bude spolupráce s oblastním metodikem prevence i s odbornými organizacemi.

Plánujeme navázat na osvědčené aktivity, jako jsou projektové dny, adaptační programy, preventivní workshopy, a dále rozvíjet individuální podporu žáků, která se ukazuje jako klíčová. V rámci mikrograntu, o který zažádala ŠMP Plzeňský kraj, proběhne také zájezd do Itálie. Jeho cílem bude posílit sociální vazby napříč třídami.

Součástí plánů je i další vzdělávání pedagogů v oblastech jako je práce s emocemi, krizové situace nebo práce s různorodými žáky. Cílem je i nadále budovat školu jako bezpečné, vstřícné a důvěryhodné prostředí pro všechny.

Vypracovala: Mgr. Ivana Vondrovicová, školní metodička prevence

Hodnocení preventivního programu Domova mládeže při SOU Domažlice, MPV Stod za školní rok 2024/2025

V průběhu školního roku 2024/2025 byly na Domově mládeže SOU Domažlice, MPV Stod realizovány plánované aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování. Přestože byla nabídka volnočasových činností poměrně široká, nepodařilo se zvýšit zájem žáků o tyto aktivity. Do volnočasových akcí se v průměru zapojovali čtyři žáci, přičemž nejvyšší účast zaznamenal táborák s opékáním buřtů (28 žáků) a sportovní aktivity jako bowling, kterého se účastnilo 10 až 12 žáků. I přes nižší zájem o některé aktivity však během školního roku nedošlo k nárůstu rizikového chování.

Všechny plánované aktivity byly žákům pravidelně nabízeny a informace byly předávány prostřednictvím žákovské samosprávy, skupinových schůzek s vychovatelkou, každodenních informačních schůzek a prostřednictvím informační nástěnky domova mládeže. I přes tyto informační kanály přetrvává malý zájem o účast na volnočasových akcích. Z celkově plánovaných 55 akcí bylo realizováno pouze 13, neboť značná část žáků o aktivity nejevila zájem a někteří odmítají jakoukoliv činnost.

Mezi uskutečněné aktivity patřily například procházka městem Stod spojená s orientací po městě, táboráky s opékáním buřtů, sportovní utkání v bowlingu, stolní fotbálek, šipkový turnaj či různé kreativní činnosti, jako bylo vánoční tvoření, výroba dekorací nebo pečení perníčků. Žákyně se rovněž zapojily do vánoční výzdoby domova mládeže.

Během školního roku probíhaly pravidelné schůzky žákovské samosprávy, na kterých měli žáci možnost předkládat své návrhy a připomínky k životu na domově mládeže, včetně schůzek se zástupcem ředitelky Mgr. Janem Königsmarkem, kde se diskutovaly problémy žáků a jejich potřeby.

Za účelem zjištění zájmů žáků byl vypracován a distribuován dotazník zaměřený na volnočasové aktivity a zájmovou činnost. Z jeho vyhodnocení však vyplynulo, že část žáků nevěděla, jak na otázky odpovědět, a mnohé odpovědi byly shodné u žáků z jednoho pokoje, případně působily nesmyslně či vymyšleně. Z dotazníku však vyplynulo, že žákům nejvíce chybí sportovní aktivity, zejména možnost posilovny, kterou domov mládeže ani škola

nedisponují. Ve Stodu sice funguje městská posilovna, ovšem placená, což žáci nejsou ochotni hradit. Stávající vybavení domovní klubovny (rotoped a břišní posilovací stroj) je nedostačující. Pozitivním krokem bylo zavedení možnosti doučování pro žáky, kteří mají problémy s prospěchem, které zajišťují odborní pedagogové školy.

V oblasti rizikového chování nebyl zaznamenán nárůst případů. Řešili jsme však individuální případy psychických problémů, zejména u dvou dívek, které užívaly psychofarmaka, přičemž tyto problémy si žákyně přinášejí již z rodinného prostředí a raného dětství. Vyskytly se rovněž případy poruch příjmu potravy, kdy dívky odmítaly stravování ve školní jídelně a nahrazovaly jídlo nevhodnými potravinami, přičemž tuto nezdravou formu stravování často podporují i rodiče. Řešili jsme také případ agresivního a nevhodného chování jedné dívky vůči spolužákům, která byla nakonec umístěna na samostatný pokoj a pobyt na domově mládeže byl následně ukončen na žádost zákonného zástupce. Všechny tyto případy byly řešeny ve spolupráci s metodickou prevencí a zákonnými zástupci a jsou o nich vedeny řádné zápisy.

V dalších oblastech rizikového chování došlo k pozitivnímu posunu. U žáků se nevyskytly problémy se záškoláctvím, neboť docházku kontrolují vychovatelky ve spolupráci s učiteli teoretické i praktické výuky. Vztahy mezi žáky, především v dívčím kolektivu, se během školního roku stabilizovaly a dívky se dokázaly lépe adaptovat na kolektivní život. Také došlo ke snížení počtu kuřáků a v průběhu školního roku nebyly řešeny žádné případy zneužívání alkoholu či jiných návykových látek. Výchovní pracovníci se rovnoměrně zapojovali do činnosti preventivních aktivit.

Naopak rodiče stále neprojevují velký zájem o činnost domova mládeže ani o pobyt svých dětí. Pouze malá část rodičů se účastní informačních schůzek či se informuje telefonicky. Pro další školní rok doporučujeme věnovat větší pozornost prevenci v oblasti zdravého životního stylu a duševního zdraví formou besed a promítání tematických filmů, dále se zaměřit na podporu zdravého stravování a příjmu potravy. Velmi důležitá bude snaha o posílení spolupráce s rodiči a snaha o zatraktivnění sportovních aktivit, například zakoupením běžeckého pásu či nového rotopedu. Spolupráce s externími subjekty, jako je Policie ČR, PPP, SVP, OSPOD či lokální neziskové organizace, zůstává nadále velmi důležitá zejména při řešení individuálních případů rizikového chování.

Vypracovala: Šárka Konradyová, vychovatelka pověřená vedením DM

Údaje o chování žáků a studentů

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
s MZ	3	0	0	0
s VL	10	5	0	0
Celkem Domažlice	13	5	0	0
s MZ	0	0	0	0
s VL	6	3	0	0
Celkem Stod	6	3	0	0

Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
44 (DO)	44	0	0	0
23 (Stod)	1	4	0	0

Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
0 (DO)	2 (DO)	0	0	0	0	2 (DO)
2 (Stod)	5 (Stod)	0	0	0	0	7 (Stod)

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
0	0	0	0	0	0	0

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
0	0	0	0	0	0	0

Poznámka: Každého žáka vykazovat pouze 1x. Vykazují se žáci, kteří se účastnili krajských a vyšších kol soutěží v uplynulých 3 letech.

- oborově nadaní, talentovaní (úspěšní v předmětových olympiádách, oborových soutěžích, SOČ, v technických/přírodovědných/IT/humanitních a jiných projektech) - na krajské a vyšší úrovni,
- řemeslně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích na krajské a vyšší úrovni),
- umělecky nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích/koncertech/výstavách apod., reprezentanti – hudba, divadlo, tanec, výtvarné obory aj.) - na krajské a vyšší úrovni,
- sportovně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích, reprezentanti) - na krajské a vyšší úrovni,
- s nadáním, talentem v oblasti prosociální a občanské (organizace charitativních a společenských akcí, Studentský parlament Plzeňského kraje, občanská angažovanost, environmentální projekty aj.) - na krajské a vyšší úrovni,
- multinadání = nadaní, talentovaní ve více výše uvedených oblastech.

Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30. 6.	
s nárokem na jazykovou přípravu ¹ nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0

¹ Žáci cizinci mají v souladu s § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, nárok na bezplatnou jazykovou

s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu ²	0

Jazykové vzdělávání (pouze pro školy s právem státní jazykové zkoušky)

Typ kurzu	Počet kurzů v hodnoceném školním roce	Počet posluchačů
Odpolední kurzy pro veřejnost	0	0
Kurzy pro organizace	0	0
Pomaturitní studium	0	0
Kurzy českého jazyka pro cizince	0	0

Mezinárodní jazykové zkoušky a státní jazykové zkoušky

Název zkoušky	Celkový počet přihlášených	Úspěšně složili

Zpráva o činnosti kariérového poradce SOU Domažlice za školní rok 2024/2025

Každý měsíc probíhaly **individuální a skupinové schůzky s žáky** naší školy (**poradenství ohledně VŠ/nástavby, přípravy k přijímacímu řízení, nalezení vhodného stylu učení, sestavení životopisu, motivace k učení, pomoc při výběru/změně oboru, duševní hygiena, organizace práce...**). Celkem proběhlo 26 individuálních schůzek. V rámci úvodních třídnických hodin a aktivit při adaptačním kurzu byla všem nově příchozím žákům představena služba kariérového poradenství (základní informace o tom, k čemu služba slouží a čím může být žákům nápomocna, předán kontakt). V průběhu celého měsíce září byly poskytovány žákům 4. ročníku maturitních oborů Mechanik seřizovač a Kosmetické služby a závěrečným ročníkům všech učebních oborů informace o termínech podání přihlášek k dalšímu studiu, přijímacím řízení apod.

Na stránkách Studuj v PK byly aktualizovány informace o naší škole.

Dne 25.9. se zúčastnil Mgr. Karel Konopík akce **Okresní kulatý stůl** na OA v Domažlicích. S kolegou Ing. Pitnerem zde představili novinky v oborech. 22.10. byl Mgr. Konopík součástí poradenské zóny při akci Od vzdělání k zaměstnání v MKS Domažlice.

V rámci dnů otevřených dveří diskutoval s našimi absolventy, získával novinky z jednotlivých oborů VŠ a nástavbových studií. 26.11. a 6.12. společnost Readycon Česko 2024 poskytla žákům naší školy formou video přenosu/prezentace celou řadu informací týkajících se témat kariérového poradenství. 13.12. se konal projektový den zaměřený mj. na rozvoj

přípravu k začlenění do základního vzdělávání. Nárok na jazykovou přípravu mají nově příchozí žáci-cizinci v základních školách, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Nově příchozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců (po zařazení do skupiny již není podstatné, zda žák již lhůtu 12 měsíců naplnil, jazykovou přípravu absolvuje v plném rozsahu). Cizinec je fyzická osoba, která není občanem České republiky. V případě, že má fyzická osoba dvojí občanství, z nichž jedno je české, se taková osoba nepovažuje za cizince.

² Do skupiny mohou být zařazeni na základě posouzení potřebnosti také jiní žáci než cizinci s nárokovou přípravou. Tyto žáky lze do skupiny zařadit i do vyššího počtu než deset žáků, pokud to není na újmu kvality poskytované jazykové přípravy. O zařazení těchto žáků do skupiny rozhoduje ředitel školy na základě individuálního posouzení, hlavním kritériem je potřeba jazykové podpory. Jde zejména o cizince, kteří v ČR plní povinnou školní docházku již delší dobu a také o žáky s českým občanstvím, kteří mají s ohledem na dlouhodobý pobyt v zahraničí prokazatelně obdobné integrační potřeby jako žáci cizinci, zejména potřeby jazykové přípravy. Žáci s českým občanstvím nemají nárok na přípravu dle § 20 školského zákona. Naplněnost skupiny se posuzuje jen s ohledem na žáky zařazené do skupiny na základě nároku na jazykovou přípravu.

přenositelných kompetencí u žáků. V měsíci lednu byly předány všem zájemcům aktualizované a schválené informace ohledně změn v přijímacím řízení na nástavbová studia pro následující školní rok. 27.1. se uskutečnilo setkání předsedů tříd s ředitelkou školy, KP a VP – novinky v oblasti KP, nabídka služby. 17.2. představil vedoucí studijního oboru IT z VOŠ Plzeň Mgr. Karel Hrdina, DiS. třídám M4.S a G3.K možnosti pomaturitního studia. 10.3. proběhl výzkum motivace podávání přihlášek na VŠ – třídy maturantů – Mechanik seřizovač a Kosmetické služby. 2.4. proběhla konzultace s marketingovou konzultantkou Ing. Lucií Brůžkovou ohledně prezentace Fakulty strojní ZČU na rodičovských schůzkách (formou letáčků). 10.4. se na naší škole konal **Mediální workshop – žáci rozvíjeli kompetence pro prezentaci** apod. 14.4. a 16.4. Mgr. Karel Konopík v rámci třídních schůzek distribuoval letáčky informující o studiu na fakultě strojní rodičům žáků 3. a 4. ročníků maturitního oboru Mechanik seřizovač – zde se jednalo o pokračování spolupráce s marketingovou specialistkou FST Lucií Brůžkovou. V průběhu měsíce května se konala skupinová poradenství s žáky oboru Kosmetické služby a Mechanik seřizovač k MZ. Témata byla práce s vůlí, vnitřní i vnější motivací apod. 3.6. byla navázána opětovná spolupráce s paní Sahulovou ohledně možné účasti Mgr. Konopíka v poradenské zóně na prezentačních akcích OHK Domažlice Od vzdělání k zaměstnání.

4.6., 5.6. a 6.6. byly poskytnuty informace žákům, kteří chtějí po absolvování učebních oborů pokračovat u nás ve škole v maturitních oborech. Jednalo se o žáky oboru Obráběč kovů a Kuchař číšníků. V průběhu měsíce června se konala skupinová poradenství se všemi žáky závěrečných ročníků učebních oborů – práce s vůlí a vnitřní motivací – příprava k ZZ. 18.6. byla v rámci setkání s rodiči a žáky budoucích prvních ročníků představena služba KP na naší škole. V průběhu celého školního roku se **pro žáky 3. ročníků oborů Gastronomie a Kuchař - číšníků realizoval projekt StartKa** (start kariéry). Zde Mgr. Konopík spolupracoval s lektory při skupinových poradenstvích, individuálních pohovorech i teoretických vstupech. Taktéž se po celý školní rok seznamoval s novinkami z oblasti KP při studiu newsletteru KP.

Dále v průběhu celého školního roku probíhaly konzultace s L. Sokolovou – kariérovou poradkyní ve Stodu, dále s Markétou Kopečnou, DiS. – pracovnící IPS ÚP v Domažlicích a v neposlední řadě s pracovníky KCV KP ohledně novinek v oblasti KP.

Vypracoval: Mgr. Karel Konopík, kariérový poradce SOU Domažlice

Zpráva o činnosti kariérové poradkyně v MPV Stod za školní rok 2024/25

V měsíci září byla všem nově nastupujícím žákům v oborech vzdělání Mechanik elektrotechnik, Elektromechanik pro zařízení a přístroje a Kadeřník představena činnost kariérové poradkyně na naší škole v Místě poskytovaného vzdělání ve Stodě. V souvislosti s tím byly žákům předány základní informace o možnostech využití služeb kariérové poradkyně. Spolu s kontaktem byli žáci seznámeni i s konzultačními hodinami, které žáci mohou pravidelně využívat v každém týdnu. Skupinové a individuální schůzky KP s žáky probíhaly pravidelně každý měsíc a jejich náplní byla především pomoc s přípravou k přijímacímu řízení, sestavením životopisu a poskytnutí poradenství ohledně nástavbového studia. Celkem proběhlo devět skupinových a dvacet tři individuálních schůzek.

Kariérové poradenství na škole probíhá formou skupinových setkání, kde je cílem posílit schopnost prezentace sebe sama, zlepšení kompetencí pro řízení kariéry, rozvoj sebepoznání a uvědomění si vlastních silných stránek, práce v týmu a sdílení zkušeností. Individuální konzultace, které žáci mohou využívat podle svých potřeb – například při rozhodování o praxi, sestavení životopisu, motivačního dopisu či chování u pohovoru a poskytnutí poradenství ohledně nástavbového studia a pokračování ve studiu.

Naše škola se zúčastnila festivalu středních škol Plzeňského kraje s názvem **Posvit' si na budoucnost**, který se konal 11. a 12. října v areálu DEPO 2015 v Plzni. Dále pak veletrhu

Okresní hospodářské komory Plzeň-jih **Perspektiva řemesel 2024** dne 15.10. v Kulturním domě ve Stodu. Veletrh Okresní hospodářské komory Domažlice **Od vzdělání k zaměstnání** se konal 22.10. v prostorách MKS Domažlice. Dále pak **Kam na školu? Kam do učení? Kam za vzděláním?**, která proběhla 5.11. v areálu Mže v Tachově. Poslední prezenční akci v podzimní části roku byla účast na **Akademii řemesel** v KD Klatovy 13.11. 2024. Na všech uvedených prezenčních akcích školy byly vždy návštěvníkům z řad dětí a rodičů poskytovány informace o možnosti studia a učebních oborech na naší škole.

Tradiční prezentace školy a námi nabízených oborů byly i v tomto školním roce **Dny otevřených dveří**, které proběhly ve dvou termínech. V prvním termínu 15.11. proběhl současně ve Stodu i v Domažlicích. Ve druhém termínu se Den otevřených dveří konal v Domažlicích 4.12. a následně 16.1. 2025 ve Stodu. Při příležitosti Dne otevřených dveří se **slavnostně otevřeli 2 nově zrekonstruované učebny odborného výcviku elektro oborů** vybavených firmou Diametral **za přítomnosti hejtmána PK MUDr. Kamala Farhana a jeho náměstků Ing. Vladimíra Kroce, pana Petra Vanky a Ing. Et Ing. Jana Bozděcha, PhD., senátora pana Jana Látky, JUDr. Jaroslavy Havlíčkové, MBA a pana Jaroslava Sokola z Oboru školství, mládeže a sportu KÚPK** a paní ředitelky Mgr. Zdeňky Buršíkové a dalších zástupců školy, kariérové poradkyně a učitelů odborného výcviku. Celodenní prezentace partnerských firem školy představily svoji činnost a portfolio své současné produkce. Součástí Dne otevřených dveří bylo tradiční setkání **Kulatý stůl** se zástupci firem s vedením školy, zástupci Krajského úřadu PK, představiteli zúčastněných firem, které se školou úzce spolupracují na vzdělávání žáků v rámci odborného výcviku.

Veletrhu práce a vzdělávání **Klíč k příležitostem**, který se konal 30.1.2025 v TJ Lokomotiva Plzeň se žáci končících ročníků účastnili pro potřeby mapování další profesní orientace a nabídky zaměstnání oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje a kadeřník či kadeřnice. Účast na těchto veletrzích je pro žáky cennou zkušeností, mají možnost komunikovat se zástupci různých firem, získat aktuální informace o požadavcích na trhu práce a lépe si uvědomit, jaké příležitosti je čekají po ukončení studia.

Naše škola rovněž tradičně spolupracuje s **oddělením pro poradenství Úřadu práce Plzeň-jih**. Tato spolupráce je významná především pro žáky končících ročníků, a to jak z hlediska prezentace mnoha témat, která si žáci mají osvojit k závěrečným zkouškám z předmětu ekonomiky, tak i pro kompletní informovanost k jejich blížícímu se vstupu na trh práce. Prezentace a vzdělávacího semináře se zúčastnily třetí ročníky oboru elektromechaniků a kadeřnic v doprovodu kariérové poradkyně MPV Stod.

Dne 20.5.2025 se naše škola zúčastnila akce **Hudba a řemesla na pěší zóně**, která proběhla ve Stodu. Akce byla zaměřena na propagaci řemeslných oborů a praktického vzdělávání široké veřejnosti, zejména žákům základních škol a jejich rodičům. Představili jsme učební a studijní obory. Žáci pod vedením odborných učitelů prakticky ukazovali své dovednosti. Cílem akce bylo zvýšit povědomí o významu řemesel, podpořit zájem o technické a praktické obory a ukázat, co se naši žáci během studia naučí. Akce se setkává s velkým zájmem veřejnosti a přispívá k pozitivnímu obrazu odborného školství v regionu.

Hlavním cílem kariérového poradenství zůstává podpora žáků v aktivním a informovaném rozhodování o jejich budoucnosti. V následujícím období bych se chtěla více zaměřit na rozšíření spolupráce s místními firmami a na posílení digitálních nástrojů při práci se žáky, pořádat více workshopů zaměřených na měkké dovednosti (soft skills) a pracovní pohovory.

Ve školním roce 2024/25 jsem absolvovala v rámci samostudia několik webinářů pořádaných NPI Praha, KCV Plzeň, Salmondo.cz, LASERneedle CZ s.r.o. Plzeň, První pomoc zážitkem, Sebezkušenostní výcvik KVP a kariérové poradkyně Lucie Václavková a Petra Drahoňovská. V průběhu celého školního roku probíhaly konzultace s Mgr. Karlem

Konopíkem, kariérovým poradcem na SOU Domažlice a Markétou Kopečnou, DiS-pracovnicí IPS ÚP, kontaktní pracoviště v Domažlicích ohledně novinek v oblasti KP.

Vypracovala: Lucie Sokolová, vychovatelka DM a kariérová poradkyně pro MPV Stod.

Zpráva o činnosti školního psychologa za 1. pololetí školního roku 2024/25

V době: září 2024 – leden 2025

Počet lidí, kteří vyhledali školního psychologa: 14

Počet studentů, kteří vyhledali ŠP: 11

Počet rodičů (zákonných zástupců), kteří vyhledali ŠP: 3

Kontaktovaní školní zaměstnanci, se kterými byli řešeni studenti (třídní učitelé, vedení školy apod.): 4

Počet lidí, kteří přišli na **osobní konzultaci** (včetně rodičů studentů, kteří přišli spolu): 19

Počet intervencí skrze **email**: 2

Počet konzultací skrze **telefonickou formu**: 1

Celkově konzultací (osobních, skrze email či telefon): 28

Některá setkání proběhla několikrát za sebou (zpravidla 1-2 schůzky), pokud se překročil tento limit, byl podepsán informovaný souhlas, aby byl zákonný zástupce obeznámen s tím, že student dochází na pravidelná setkávání ke ŠP.

Nejčastější témata, která se během konzultací řešila: obtíže v rodinných/partnerských vztazích, kamarádské vztahy, výchovné praktiky, vztahy ve třídě/třídní kolektiv, projevy šikany, vztah učitel-žák, demotivace, sebepoškozování, užívání návykových látek, porucha příjmu potravy, emoční nestabilita a práce s emocemi, práce se stresem, zvládací strategie, nastavování hranic...

Co bylo klientům poskytnuto: poradenství, krizová intervence, kontakty na další odborníky, edukace ohledně zvládání stresu/poruchy příjmu potravy/zneužívání návykových látek apod., podpora v osobních potížích atd.

Vypracovala: Mgr. Iveta Lávičková, školní psycholožka

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a s veřejností

Dne 20.9.2024 připravili žáci oborů Gastronomie a Kuchař – číšník **raut s obsluhou ke 100-ému výročí ZŠ Chodov**, pedagogický dohled Jiří Ment, Alžběta Bokotejová.

Dne 25.9.2024 připravili žáci 2. ročníku Kuchař-číšník občerstvení pod vedením učitelů odborného výcviku pí. Bokotejové a p. Menta na **setkání výchovných pracovníků** domažlického regionu pro 25 osob. Setkání pořádala Regionální rozvojová agentura Plzeň.

Dne 27.9.2024 připravili žáci 3. ročníku Kuchař-číšník a Gastronomie pod vedením učitelů odborného výcviku pí. Bokotejové a p. Menta **občerstvení pro pana Mathausera**, pro 50 osob.

Dne 5.10. 2024 připravili žáci 2. ročníku Kuchař-číšník a Gastronomie pod vedením učitelů odborného výcviku pí. Bokotejové a p. Menta **občerstvení pro paní Weberovou**, pro 20 osob.

Dne 5.10.2024 zajistili žáci oborů 2. ročníku Kuchař-číšník a 3. ročníku Gastronomie občerstvení **pro 500 návštěvníků Dne otevřených dveří firmy Geresheimer Horšovský Týn**.

Dne 9.10.2024 **umístění Vodníka v obci Trhanov u rybníka Doubek**. Dřevořezba trvala 4 měsíce (zhotovili žáci třetího ročníku oboru Truhlář M. Pýcha, a V. Mučka).

Dne 15.10. 2024 se zúčastnili prezentační akce OHK Plzeň jih **Veletrh perspektivy řemesel Stod**. Akce se zúčastnili dva žáci 1. ročníku oboru Kuchař - číšník, tři žákyně 3. ročníku. Žákyně 2. ročníku oboru Kosmetické služby nabízely zájemcům líčení, manikúru a lakování nehtů. Zároveň poskytovaly informace o svém oboru. Prezentovali rovněž žáci oborů strojírenských, Truhlář, Elektromechanik pro zařízení a přístroje a žáci oboru Kuchař – číšník a Gastronomie. V připraveném stánku předvedli své dovednosti v podobě ukázek programování CNC, zabezpečovací techniky a truhlářských dovedností. Naše škola pro zájemce 3 letého učebního oboru Elektromechanik a 4letého maturitního oboru Mechanik elektrotechnik prezentovala a představila systém zabezpečení obytných budov od firmy Jablotron s použitím výukového panelu, chytrou domácnost Loxone na demonstračním kufříku. Představili jsme technologii pájení součástí a možnost návštěvníkům vyzkoušet si postup pájení pod dohledem našich žáků druhých ročníků oboru elektromechanik. Obzvlášť velkého zájmu si žáci zasloužili v dovednostech robotiky, kde představili robotické sestavy vozítek, dopravního pásu v kombinaci oblíbeného robota Dobot Magician.

Zde naši žáci nejen prezentovali naši školu, ale také zajistili pódiové a taneční vystoupení. Žákyně 1.ročníku Aneta Šindelářová předvedla sólový moderní tanec. Žáci 3.ročníku si připravili vystoupení na téma „Devadesátky“ a „Extravagance účesové tvorby“. Tento veletrh je vždy zaměřen pro uchazeče, kteří se chtějí seznámit s nabídkou studijních a učebních oborů. Hlavním smyslem je, aby se tradiční řemeslo uchovalo a rozvíjelo pro další generace.

Dne 18.10.2024 připravili žáci 2. ročníku Kuchař - číšník a Gastronomie pod vedením učitelů odborného výcviku pí. Bokotejové a p. Menta pro Městské kulturní středisko Domažlice slavnostní banket pro **60 absolventů tanečního kurzu**. Přípravu zajistilo 6 žáků 2. ročníku oboru Kuchař-číšník pod vedením učitelky odborného výcviku paní Alžběty Bokotejové. Obsluhu zajistilo 10 žáků 2. ročníku oboru Kuchař-číšník pod vedením učitele odborného výcviku pana Jiřího Menta.

Dne 23.10.2024 připravili žáci oboru Kuchař-číšník **banket v rámci projektu Implemetace dlouhodobého záměru vzdělání Plzeňského kraje**. Banketu se zúčastnilo 25 žáků **ZŠ a MŠ Msgre. B. Staška Domažlice**. Tématem byla italská kuchyně.

Dne 24.10.2024 připravili žáci oboru Kuchař-číšník a Gastronomie banket v rámci projektu Implemetace dlouhodobého záměru vzdělání Plzeňského kraje. Banketu se zúčastnili žáci **Dětského diagnostického ústavu Domažlice**. Tématem byla italská kuchyně.

Dne 5.11.2024 prezentační akce OHK Tachov **Kam na školu, kam do učení, Kam za vzděláním**. Žákyně 3. ročníku (9 osob) oboru kadeřník předvedly kadeřnické vystoupení na téma Music stars. Žákyně 3. ročníku oboru Kosmetické služby se prezentovaly vystoupením s fantazijním líčením, účesy. Žákyně 3. ročníku nabízely zájemcům líčení, manikúru a lakování nehtů. Zároveň poskytovaly informace o svém oboru. Prezentovali se rovněž žáci oborů

strojírenských, Truhlář, Elektromechanik pro zařízení a přístroje a žáci oboru Kuchař – číšník a Gastronomie. V připraveném stánku předvedli své dovednosti v podobě ukázek programování CNC, zabezpečovací techniky a truhlářských prací.

Dne 7.11.2024 se uskutečnilo v sále **Valdštejnského paláce v Praze, v sídle Senátu Parlamentu České republiky, vyhlášení výsledků projektu Má vlast cestami proměn**. Naše Střední odborné učiliště Domažlice pro tuto slavnostní událost připravilo raut a obsluhu **pro 110 významných hostů**, kteří se této slavnostní události zúčastnili. Raut a obsluhu zajistilo 14 žáků 1. a 2. ročníku oboru Kuchař - číšník a oboru Gastronomie pod vedením učitelů odborného výcviku pí. Bokotejové a p. Menta.

Dne 13.11.2024 prezentační akce OHK Klatovy **Akademie řemesel 2025**, které se zúčastnily a prezentovaly žákyně 3. ročníku oboru Kosmetické služby se svým vystoupením s fantazijním líčením a účesy. Žákyně 3. ročníku nabízely zájemcům líčení, manikúru a lakování nehtů. Zároveň poskytovaly informace o svém oboru. Žákyně 3. ročníku (9 osob) oboru Kadeřník předvedly kadeřnické vystoupení na téma Music stars a extravagantní účesy. Prezentovali se rovněž žáci oborů strojírenských, Truhlář, Elektromechanik pro zařízení a přístroje a žáci oboru Kuchař – číšník a Gastronomie. V připraveném stánku předvedli své dovednosti v podobě ukázek programování CNC, zabezpečovací techniky a truhlářských prací.

Dne 15.11.2024, 4.11.2024 se uskutečnil **Den otevřených dveří na SOU Domažlice**. Žáci všech oborů zde prezentovali své obory pro žáky základních škol a jejich rodiče. Svá vystoupení měly i žákyně oborů Kadeřník a Kosmetické služby. Žáci oboru Kuchař - číšník formou barmanské show představili obor a hostům dle svého výběru umíchali nápoj. Žáci oboru Truhlář předvedli výrobu dětské židličky s komentovaným postupem výroby a v truhlářské dílně za budovu školy si mohli žáci ZŠ vyzkoušet některé činnosti. Strojáři na monitorech představili možnosti modulací, výkresů, programování CNC strojů a následnou animaci soustružení nebo frézování součástky dle vytvořeného programu. Žáci strojírenských oborů předváděli ukázkou programování CNC strojů při **slavnostním otevření nově rekonstruované odborné učebny s novým výukovým CNC strojem**. Slavnostního otevření se zúčastnili **náměstci hejtmana PK – Ing. Vladimír Kroc, Petr Vanka, Ing. et Ing. Jan Bozděch, Ph. D., senátor Jan Látko, starosta města Domažlice Bc. Stanislav Antoš**. V rámci dne otevřených dveří vystoupila ve vestibulu školy i rocková skupina Kabát revival Plzeň na podporu odborného vzdělání.

Ve strojírenských dílnách v Rohově ulici si mohli i některé činnosti vyzkoušet. V truhlářské dílně za budovu školy jsme **slavnostně otevřeli filtrační zařízení s briketovacím lisem a rekuperací**. Žáci elektrooborů, které vyučujeme ve Stodě – čtyřletý Mechanik elektrotechnik a tříletý Elektromechanik pro zařízení a přístroje, si připravili poutavou ukázkou automatizace, zabezpečovací techniky, dronů, robotů, virtuální reality, hologramů, fotovoltiky aj. Budoucí uchazeči mohli i s rodiči prohlédnout školní kadeřnictví ve Stodu, budovu školy a domov mládeže. Všichni získali veškeré informace o učebním oboru Kadeřník. Někteří zájemci si mohli v našem kadeřnictví nechat od žáků vytvořit účesy a zároveň pod odborným dohledem si některé jednoduché techniky vyzkoušet na cvičných hlavách.

Dne 20.11.2024 se uskutečnil **banket pro žáky ZŠ Kdyně** na téma **italská kuchyně**. Banket připravili žáci 2. a 3. ročníku oboru Kuchař - číšník a Gastronomie pod vedením UOV Alžběty Bokotejové a Jiřího Menta.

Dne 21.11.2024, 5.12.2024 se uskutečnily **bankety pro žáky ZŠ Kdyně**, na téma **řecká kuchyně**. Banket připravili žáci 2. a 3. ročníku oboru Kuchař - číšník a Gastronomie pod vedením UOV Alžběty Bokotejové a Jiřího Menta.

Dne 22.11.2024 připravili žáci 2. a 3. ročníku oboru Kuchař - číšník a Gastronomie pod vedením UOV Alžběty Bokotejové a Jiřího Menta **občerstvení pro 30 osob pro pana Votavu na oslavu narozenin k významného životního jubilea**.

Dne 25.11.2024 připravili žáci 2. a 3. ročníku oboru Kuchař - číšník a Gastronomie pod vedením UOV Alžběty Bokotejové a Jiřího Menta **raut a zajistili obsluhu v Kaiserštejnském paláci v Praze u příležitosti Adventního koncertu spojeného s výstavou obrazů mladých umělců pro 120 hostů**.

Dne 28.11.2024 jsme se opět zapojili do akce pořádané v kulturním domě místní základní školou **Vánoční jarmark ve Stodě**. Žáci gastronomických oborů a oboru truhlář se zúčastnili **vánočních trhů**. Žáci oboru kuchař-číšník nabízeli připravené občerstvení a míchané nápoje. Žáci oboru truhlář nabízeli své výrobky, které zhotovili v rámci odborného výcviku. Žáci i pedagogové vyrobili neuvěřitelné množství vánočních dekorací a dárečků a měli na akci velký úspěch.

Dne 28.11.2024 se naše škola zúčastnila **Vánočního jarmarku na nádvoří Krajského úřadu Plzeňského kraje**. Akce se zúčastnili žáci oborů Kuchař - číšník a Prodavač. Ve stánkovém prodeji nabízeli drobné občerstvení (nealkoholický vánoční punč, svařené víno, bramboráky, vánoční paštičky, chodské koláče, párky v rohlíku). Dále výrobky žáků oborů Truhlář (dětské židličky, stoličky na květiny, štokrle, stojany na svíčky a řadu dalších výrobků s vánoční tematikou) a Strojní mechanik (svícný). Ve vstupních prostorách naše kadeřnice a kosmetičky nabízely zájemcům své služby – kadeřnice (stříhání, zaplétání copánků, barevné účesy, kulmování, žehlení vlasů a také stříh aj.), kosmetičky – (líčení, úprava nehtů – modeláž, lakování nehtů, japonskou manikúru p-shine aj.). **Velmi příjemné bylo setkání s Kamalem Farhanem, hejtnem Plzeňského kraje**.

Dne 10.12.2024 se uskutečnil **banket pro žáky Střediska výchovné péče Domažlice** téma **Řecká kuchyně**. Banket připravili žáci 2. a 3. ročníku oboru Kuchař - číšník a Gastronomie pod vedením UOV Alžběty Bokotejové a Jiřího Menta.

Dne 12.12.2024 žáci gastronomických oborů připravili **raut předvánočního setkání zaměstnanců školy se svými duchodci**, vánoční příběh, zpívání koled. **Raut pro cca 120 zaměstnanců školy** připravili žáci oborů Gastronomie a Kuchař – číšník pod vedením UOV Jiřího Menta a Alžběty Bokotejové.

Dne 13.12.2024 se uskutečnil **Vánoční jarmark na SOU Domažlice**. Zde žáci službových oborů nabízeli své výrobky a služby. Zároveň žáci oborů truhlář a kovo prezentovali a nabízeli své výrobky, které vytvořily při výuce na odborném výcviku.

Dne 16.12.2024 připravili žáci gastronomických oborů **slavnost raut pro Základní uměleckou školu Domažlice**. Raut se připravoval pro 40 osob pod vedením UOV Alžběty Bokotejové a Jiřího Menta.

Dne 16.12.2024 jsme uspořádali v rámci dne otevřených dveří již 2. školní **SWAP „Přines – vyměň – odnes“**, který vede naše žáky k rozvoji ekologického myšlení, podporuje u nich finanční gramotnost, sociální dovednosti a budování komunity.

Dne 18.12.2024, 8.1.2025 se uskutečnily **bankety pro žáky ZŠ Horšovský Týn** na téma Americká kuchyně. Banket připravili žáci 2. a 3. ročníku oboru Kuchař číšník a Gastronomie pod vedením UOV Alžběty Bokotejové a Jiřího Menta.

Dne 7.1.2025, 21.1.2025, 4.2.2025, 18.2.2025, 4.3.2025, 19.3.2025, 31.3.2025 **Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje 2024. Kreativní tvoření ze dřeva** pro žáky základních škol.

Dne 14.1.2025 připravili žáci gastronomických oborů **raut pro účastníky setkání starostů domazlického okresu v rámci Svazku Domažlicko v Kulturním centru Pivovar Domažlice**. Setkání se zúčastnila Rada Plzeňského kraje včetně hejtmána MUDr. Kamala Farhana. Raut připravili žáci 1. a 2. ročníku oboru Kuchař číšník a Gastronomie pod vedením UOV Alžběty Bokotejové a Jiřího Menta.

Dne 16.1.2025 se uskutečnila akce **Den otevřených dveří ve Stodě**. Žáci gastronomických oborů připravily občerstvení, pro účastníky **Kulatého stolu**. Toto je setkání vedení školy se zaměstnavateli v regionu za účasti zástupců Plzeňského kraje. Žáci oborů Truhlář a strojírenských oborů představili své obory a předvedli ukázkou výroby zajímavých výrobků, součástek, propagačních materiálů, které zhotovili při výuce na odborném výcviku. Žáci strojírenských oborů na monitoru předvedli ukázkou programování CNC strojů a spustili animaci soustružení nebo frézování naprogramovaného výrobku. Žákyně oboru Kosmetické služby poskytovali své služby zájemcům z řad rodičů a žáků základních škol, kteří se přišli na den otevřených dveří podívat a prohlédnout si výukové prostory stodské školy. Žáci elektrotechnických oborů v odborných učebnách ukázali velmi zajímavé postupy výrob, automatizace, zabezpečovací techniky, dronů, robotů, virtuální reality, hologramů, fotovoltaiky. Představen byl i elektromobil, který bude v příštím školním roce pořízen z projektu Technology 4 Future. Na lednovém dni ve Stodě proběhlo setkání partnerských firem školy s vedením školy a zástupci zřizovatele. Pozvání „ke kulatému stolu“ přijali např. firmy MD Elektronik Chotěšov, Murr.cz Stod, Gerresheimer Horšovský Týn, Lintech Domažlice, ZF Staňkov, PeHToo Horšovský Týn, Rosenberg Klenčí, Lasselsberger Chlumčany, Wienerberger Stod, ProHEQ Domažlice ... Některé z firem prezentovaly i přímo v učebnách pro naše žáky.

Budoucí uchazeči si mohli i s rodiči prohlédnout nově zrekonstruované učební kadeřnictví, budovu školy a domov mládeže hotelového typu. Všichni získali veškeré informace o učebním oboru Kadeřník. Někteří zájemci si mohli v našem kadeřnictví nechat od žáků vytvořit účesy a zároveň pod odborným dohledem si některé jednoduché techniky vyzkoušet na cvičných hlavách.

Dne 21.1.2025 se uskutečnil **banket pro žáky ZŠ Kdyně** na téma Řecká kuchyně. Banket připravili žáci 1. a 2. ročníku oboru Kuchař - číšník a Gastronomie pod vedením UOV Alžběty Bokotejové a Jiřího Menta.

Dne 23.1.2025 se uskutečnil **banket pro žáky ZŠ Msgre. B. Staška Domažlice** na téma Mexická kuchyně. Banket připravili žáci 2. a 3. ročníku oborů Kuchař - číšník a Gastronomie pod vedením UOV Alžběty Bokotejové a Jiřího Menta.

Dne 30.1.2025 žáci gastronomických oborů zajistili **obsluhu a servis slavnostního oběda u příležitosti prvního vysvědčení prvňáčku na ZŠ Kdyně a ZŠ Msgre. B. Staška v Domažlicích**. Obsluhu zajišťovali žáci 2. ročníku oboru Kuchař - číšník a 1. ročníku oboru

Gastronomie pod vedením učitelů odborného výcviku pí. Bokotejové a p. Menta. Žáci byli nadšeni, připadali si jako v restauraci.

Dne 18.2.2025, 18.3.2025 se uskutečnil **banket pro žáky ZŠ Mrákov** na téma Mexická kuchyně, Japonská kuchyně. Banket připravili žáci 2. a 3. ročníku oborů Kuchař - číšník a Gastronomie pod vedením UOV Alžběty Bokotejové a Jiřího Menta.

Dne 25.2.2026 se uskutečnil **banket pro žáky Střediska výchovné péče v Domažlicích** na téma Mexická kuchyně. Banket připravili žáci 2. a 3. ročníků oborů Kuchař - číšník a Gastronomie pod vedením UOV Alžběty Bokotejové a Jiřího Menta.

Dne 20.3.2025 se uskutečnil **banket pro žáky ZŠ Staňkov** na téma Japonská kuchyně. Banket připravili žáci 1. a 2. ročníků oborů Kuchař - číšník a Gastronomie pod vedením UOV Alžběty Bokotejové a Jiřího Menta. Před banketem se žáci zúčastnili prohlídky školy, kde dívky navštívily kadeřnický a kosmetický salon. Chlapci se podívali do strojírenských dílen a truhlářské dílny.

Dne 27.3.2025 připravili žáci 2. ročníku oborů Kuchař - číšník a 3. ročníku oboru Gastronomie **ukázkové občerstvení, ukázkový gastronomický stůl na ocenění pedagogů**, které se konalo na SOU elektrotechnickém v Plzni. Ocenění ke Dni učitelům předával **hejtman Plzeňského kraje MUDr. Kamal Farhan**. Oceněnou učitelkou za naši školu byla **Mgr. Jana Weberová**, učitelka matematiky a chemie v MPV ve Stodě, koordinátorka EVVO na škole a vedoucí metodické přírodovědné komise.

Dne 3. - 4.4.2025 **pořádalo Střední odborné učiliště Domažlice celostátní kolo odborné soutěže KOVO Junior 2025 oboru Strojní mechanik**. Tuto prestižní soutěž organizuje Cech KOVO České republiky a je zařazena do soutěže České ručičky, která představuje největší přehlídku řemesel a řemeslných oborů v České republice. Vítězem se stal Ondřej Dvořák ze Střední školy strojírenské a elektrotechnické Brno. Žáci oborů Kuchař - číšník a Gastronomie zajišťovalo po celé dva dny pro soutěžící a jejich doprovody celodenní stravování a pohoštění spojené s obsluhou.

Dne 7.4.2025 ve 13.00 byly předány žákům 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač, kteří absolvovali program přeshraniční spolupráce s Berufsschule Cham Pneumatika a Logo řízení, **Certifikáty IHK Regensburg**. Slavnostní předání se uskutečnilo v obřadní síni domažlické radnice. Certifikáty předali pan Richard Brunner z IHK a pan Siegfried Ziestler, ředitel Berufsschule Cham. Slavnosti se také zúčastnili místostarosta města Domažlice Viktor Krutina a pan Jaroslav Sokol z rajského úřadu Plzeňského kraje.

Dne 8.4.2025 se uskutečnil **banket pro žáky ZŠ Staňkov** na téma Japonská kuchyně. Banket připravili žáci 1. a 2. ročníků oborů Kuchař - číšník a Gastronomie pod vedením UOV Alžběty Bokotejové a Jiřího Menta. Před banketem se žáci zúčastnili prohlídky školy, kde dívky navštívily kadeřnický a kosmetický salon. Chlapci si prohlédli výukové prostory strojírenské dílny a učební truhlářskou dílnu.

Dne 9.4.2025 se konal v Městském kulturní středisku **Den sociálních služeb**. Zde žákyně oborů Kadeřník a Kosmetické služby nabízely účastníkům svoje služby. Žáci oborů Kuchař - číšník a Gastronomie připravili občerstvení nejen pro účastníky akce, ale i pro návštěvníky.

Dne 15.4.2025 proběhl **banket pro ZŠ Kout na Šumavě**. Žáci 5.třídy byli seznámeni s kadeřnickým a kosmetickým salonem a truhlářskou dílnou. Potom je obsloužili při banketu žáci gastronomických oborů, kteří pro ně pod vedením Alžběty Bokotejové a Jiřího Menta připravili banket.

Dne 25.4.2025 proběhlo **setkání starostek Plzeňského kraje na naší škole**. Starostky si prohlédly školu, kde navštívily kadeřnický a kosmetický salon, truhlářskou dílnu. Poté pro ně bylo připraveno žáky gastronomických oborů malé občerstvení v odborné gastronomické učebně. Setkání bylo velmi příjemné a pro nás přínosné, starostky projevíly veliký zájem o odborné vzdělávání.

Dne 29.4.2025, 6.5.2025, 20.5.2025 se konaly **fiktivní svatby pro žáky 9.třídy ZŠ Msgre. B. Staška**. Slavnostní hostinu připravili a banketní formou obsloužili žáci 1. ročníku oborů Kuchař – číšník a 2. ročníku Gastronomie.

Dne 5.5.2025 jsme se zúčastnili oslav 80. výročí osvobození pořádaných městem Stod **formou pietního aktu v místním Hájí umučených**.

Dne 6.5.2025 připravili žáci 2. ročníku oboru Kuchař – číšník **občerstvení pro Konvoj svobody (80 osob)**, který se zastavil v Trhanově. Žáci oboru Kuchař – číšník občerstvení podávali účastníkům konvoje v prostorách trhanovského zámku. Žákyně oboru Kosmetické služby poskytly své služby účastníkům, když jim malovaly na tváře české a americké vlaječky.

Dne 7.5.2025 jsme uspořádali pro naše kolegy **partnerské školy Berufsschule Cham setkání vedoucích pedagogů metodických komisí**. Kolegy z Německa jsme provedli jednotlivými prostory školy a seznámili je s naším systémem vzdělávání. Žáci oborů 2. ročníku Kuchař – číšník a 2. ročníku Gastronomie připravili pro účastníky slavnostní oběd. Před obědem absolvovali účastníci prohlídku školy. Navštívili kosmetický a kadeřnický salon, truhlářskou dílnu a nově rekonstruovanou a vybavenou počítačovou učebnu nejen pro programování s 5 osou CNC frézku SLV EDU.

Dne 14.5.2025 se uskutečnil **banket pro žáky Střediska výchovné péče v Domažlicích** na téma Mexická kuchyně. Banket připravili žáci 2. a 3. ročníků oborů Kuchař - číšník a Gastronomie pod vedením UOV Alžběty Bokotejové a Jiřího Menta.

Dne 15.5.2025 jsme pořádali pro naše žáky i širokou veřejnost **Klíč k příležitostem**, který se letos uskutečnil v naší škole už podeváté. Jedná se o burzu pracovních i studijních příležitostí. Krom českých firem, které mají zájem o čerstvé absolventy studijních i učebních oborů, se ho tradičně účastní i firmy ze sousedního Německa a také hosté z naší spolupracující školy Berufsschule Cham. Letos se zúčastnili firmy ROSENBERG, AEROTECH Czech, proHeq (CZ) či Strojírny Kohout Kdyně. Nově se naopak objevily Daimler Buses Holýšov a Česká fotovoltaická asociace. Naprostou stálíci akce je Policie ČR. U **Kulatého stolu** byly přítomny také ředitelka Úřadu práce v Domažlicích, zástupci RRA PK a zástupci OŠMS KÚPK. Žáci gastronomických oborů připravili drobné pohoštění a zajistili obsluhu při této akci.

Dne 20.5.2025 se zúčastnily obory Truhlář, Kuchař-číšník, Gastronomie a Kosmetické služby tradiční akce **Hudba a řemesla na pěší zóně ve Stodě ve spolupráci s MěÚ Stod a ZUŠ Stod**. Truhláři předváděli a nabízeli své výrobky, Gastronomické obory připravily občerstvení. Žákyně oborů kadeřník a kosmetické služby nabízely své služby dětem návštěvníků akce. Veřejnosti mohli svoji práci představit i žáci oborů elektro.

Dne 21.5.2025 se kosmetičky a kadeřnice naší školy vydaly zpříjemnit **den seniorům ve Kdyni**. Mezi nejčastěji využívaných služeb byla manikúra, lakování nehtů, masáž rukou, úprava obočí, depilace a líčení. Kadeřnice zkrášlovaly hlavy seniorek i seniorů.

Dne 23. května 2025 se na přírodním koupališti Babylon u Domažlic konal již čtvrtý ročník oblíbené sportovní akce **Babylonský dráček – závod dračích lodí pro základní i střední školy**. Akce se nesla v duchu přátelství, týmové spolupráce a zdravé soutěživosti. Tým Středního odborného učiliště Domažlice se v silné konkurenci neztratil a po napínavých rozjíždkách si vybojoval výborné 3. místo. Žákyně oboru Kadeřník a Kosmetické služby ve svém stánku zkrášlovaly nejen naše soutěžící, ale také družstva a týmy z ostatních škol (účesy, líčení).

Dne 27.5.2025 Studentky 2. ročníku oboru Kosmetické služby se zúčastnily krásné a smysluplné akce v **Mateřské škole Palackého**. V rámci spolupráce s místní komunitou se zapojily do dopoledního programu, kde dětem malovaly na obličej.

Dne 31.5.2025 se v malebné **zámecké zahradě v Trhanově** konal tradiční **Dětský den** – a naše žákyně oboru Kosmetické služby poskytovaly dětským návštěvníkům služby ve formě malování na obličej, líčení, zaplétání copánků. Akce přilákala desítky rodin s dětmi, které si přišly užít den plný her, zábavy a tvořivých aktivit.

Dne 5.6.2025 se konalo v **obřadní síni domažlické radnice** slavnostní **předání maturitních vysvědčení** absolventům Středního odborného učiliště Domažlice oborů Mechanik seřizovač a kreativního oboru Kosmetické služby.

Dne 10.6.2025 se **Domažlice** staly dějištěm **oslav 25. výročí vzniku Plzeňského kraje**. Mezi aktivními účastníky nechyběla ani naše škola – Střední odborné učiliště Domažlice, která se do programu zapojila hned několika obory. Celý den se nesl v duchu tradic, řemesel a radosti ze společného setkání.

Dne 10.6.2025 na nádvoří Krajského úřadu Plzeňského kraje se konalo setkání **Ručičky kraje 2025** k prezentaci vytvořených expozic za účelem podpory technického a přírodovědného vzdělávání. Naši žáci zde představili tradičně naše obory, robotické sestavy, elektronické projekty a holografickou projekci. Akce určená žákům ZŠ z PK.

V průběhu školního roku se žáci již tradičně zapojili do pořádání **charitativních sbírek Světlůška a Fond Sidus** (prosinec 2024, zdravotně postižené děti), **Život dětem** (září 2024, duben 2025), **Bílá pastelka** (říjen 2024) a **Český den proti rakovině** (květen 2025).

8.2 Spolupráce školy se sociálními partnery (úřadem práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty)

8.2.1 Spolupráce se zaměstnavateli na odborné přípravě žáků v jednotlivých oborech vzdělání

V průběhu září byla zajišťována odborná praktická příprava žáků **3. ročníku oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje** formou části odborného výcviku na smluvních pracovištích firem a 10-ti denní odborná praxe žáků **3. ročníku oboru Mechanik elektrotechnik** na smluvních pracovištích firem:

Lasselsberger s.r.o. Chlumčany, MD elektronik spol. s.r.o. Chotěšov, Wienerberger s.r.o. Stod, Murr s.r.o. Stod, RSF Elektronik spol. s r.o. Stříbro, Škoda Electric a.s. Plzeň, Elektro Bürger Domažlice, ZF Staňkov, Petbek s.r.o. Staňkov, Stemont JS s.r.o. Horšovský Týn, Gerresheimer spol. s r.o., ProHeq (CZ) s.r.o. Domažlice, DOMAKO Domažlice, Rosenberg Klenčí pod Čerchovem. Odborné praktické vyučování bylo realizováno ve firmách v období od pol. září do pol. května dle harmonogramu vypracovaného učitelem odborného výcviku Václavem Bartošem.

Žáci strojírenských oborů 3. ročníku **Obráběč kovů se zaměřením na obsluhu CNC strojů** a 4. ročníku **Mechanik seřizovač** konali část odborného výcviku nebo 10-ti denní odborné praxe na těchto smluvních pracovištích firem:

HT Metal s.r.o. Horšovský Týn, Serto Klatovy, Kovo Tomandl CNC, s.r.o. Sedlice, Kovo Mráz s.r.o. Horšovský Týn, Aerotech Czech s.r.o. Klatovy, Gerresheimer spol. s r.o., Horšovský Týn, Kdynium Kdyně, Kartáčovna Koloveč, spol. s r.o., ProHeq (CZ) s.r.o. Domažlice, DOMAKO Domažlice, Strojírny Kohout Kdyně, Rosenberg Klenčí pod Čerchovem, Steatit s.r.o. Klenčí pod Čerchovem, Mahle Behr Holýšov, Petbek CNC Staňkov, Dominik CNC HEAVY MACHINING Kout n. Šumavě.

Žáci **3. ročníku oboru Kuchař - číšník** konali část odborného výcviku na těchto smluvních pracovištích restaurací a provozoven:

Malbeck s.r.o. Staré sedlo, provozovna U Kulináře – Tex-Mex Restaurant & Burger Bar; Zdeňka Petrůjová, Babylon, hotel Bohmann; Vinička s.r.o. Praha 6 – Břevnov, provozovna Restaurace U Svatého Jána Trhanov; JLJ International s. s. r. o., Babylon, provozovna Restaurace Paradiz Babylon; Radek Vavro Horšovský Týn, provozovna Restaurace Kobra Horšovský Týn; Václav Kresl Domažlice, provozovna Restaurace Zubřina Domažlice; Viera Šleis Klenčí p. Čerchovem, Řecká restaurace Poseidon Domažlice; Jaromír Bezvoda Postřekov, Restaurace BarPoint Domažlice, Restaurace Pod branou, Domažlice; Pizzerie Olga Chvátalová, Bor u Tachova; Restaurace BAILEYS Folmava, Česká Kubice, Horní Folmava; Školní jídelna ZŠ Komenského 17, Domažlice; Restaurace Bar Point, Domažlice; Hotel a Restaurant Sokolský dům, Domažlice; KM Gastro Meclov; Restaurace – Penzion U Tří sluk, Modrava.

Žáci **3. ročníku oboru Prodavač** konali část odborného výcviku na smluvních pracovištích ZKD Sušice, skupina COOP:

COOP Domažlice, Kozinova 178, COOP Domažlice, Hájkova 479, COOP Kdyně, Náměstí 440, COOP Kdyně, Americká 490, Prodejna COOP Dobřany, Sokolovská 967, COOP Staňkov, Nádražní 20.

Žáci **3. ročníku oboru Kadeřník** konali část odborného výcviku na těchto smluvních pracovištích a provozovnách:

Lucie Tarsi, Kdyně, provozovna Kadeřnictví Lusy; Pavlína Novosadová, Domažlice, provozovna Salon Pavlína; Martina Kunzová, Tachov, provozovna Kadeřnictví; Jaroslava Šestáková, Domažlice, provozovna Kadeřnictví, Lenka Heindlová, Plzeň, kadeřnictví Magnolie; Romana Topinková, Plzeň, kadeřnický salon Romana, Věra Jindrová Lazebnice z Ráje, Plzeň.

Žákyně 3. a 4. ročníku oboru **Kosmetické služby** konaly odborné praxe na těchto smluvních pracovištích a provozovnách: Barbora Kochamanová – Dragounová Kosmetický salon, Jaroslava Zochová salon krásy Elegant Chic, Simona Vlasáková Kosmetický salon, Vladimíra Hlaváčová kosmetické studio Yonisa, Zdeňka Maroušová Studio Zdeňka Maroušová.

Žáci **3. ročníku oboru Truhlář** konali část odborného výcviku na těchto smluvních pracovištích: Dřevo Plus - Mixan, Miletice.

Spolupracujeme s firmami domažlického, klatovského, tachovského regionu a regionu Plzeň – jih, spolupracujeme s firmami v Plzni. Rovněž jsme v úzkém kontaktu s restauracemi a restauračními zařízeními, kadeřnickými a kosmetickými provozovnami a truhlářskými dílnami. Úřadem práce Domažlice, Úřadem práce Plzeň – jih, Okresní hospodářskou komorou Domažlice, Okresní hospodářskou komorou Plzeň – jih, Městem Domažlice, Městem Stod, Regionální hospodářskou komorou Plzeňského kraje, Regionální rozvojovou agenturou Plzeňského kraje, Asociací kuchařů a cukrářů České republiky, Asociací kosmetických a kadeřnických oborů České republiky, Cechem KOVO, Elektrotechnickým cechem Plzeňského regionu, Sdružení učňovských zařízení České republiky, jsme Certifikovaný partner firmy Siemens ve školení CNC obráběcích strojů. Dobrá spolupráce je se ZŠ v domažlickém regionu a regionu Plzeň – jih – pořádáme kroužky pro žáky ZŠ, pořádáme soutěže odborných dovedností pro SŠ Plzeňského a Karlovarského kraje a další školy v ČR. Máme rozsáhlou mezinárodní spolupráci – úzce spolupracujeme s Berufsschule Cham a firmami převážně strojírenskými v chamském regionu a restauracemi a hotely, s IHK Regensburg, IHK Cham. Od května 2025 spolupracujeme s Českou Fotovoltaickou Asociací, učitelé si rozšiřují svoje profesní znalosti v rámci odborných školení. V srpnu 2025 jsme podepsali smlouvu o spolupráci a jsme i partnerskou školou ZČU Strojírenské fakulty v Plzni. Obnovujeme spolupráci s firmou Doosan Škoda Power, firmou Gühring Sulkov.

Široké veřejnosti umožňujeme stát modely našim žákyním oborů Kadeřník, Kosmetické služby v rámci odborného výcviku, máme školní kosmetický salon v Domažlicích a kadeřnické salony v Domažlicích i ve Stodě. Žáci oborů Kuchař – číšník a Gastronomie připravují rauty, bankety, oslavy narozenin, svatby spojené nejen s výrobou meny, ale také s obsluhou. Žáci oborů Truhlář a Obráběč kovů pracují na zakázkách firem, veřejnosti.

Aktivně **spolupracujeme s rodiči žáků**. V červnu pro ně připravujeme úvodní setkání žáků budoucích 1. ročníků a jejich rodičů pro snadnější vstup na střední školu a připravení si potřebných učebních pomůcek, ochranných oděvů, bot a dalších potřebných pomůcek, náradí a doplňků. Dále je zveme na třídní schůzky, které jsou 2x do roka – v listopadu a v březnu. Jsou vítáni při vyhlásování výsledků soutěží odborných dovedností, při závěrečných kurzech jako je barmanský, baristický, kurz studené kuchyně, při předávání certifikátů, ukončení kurzů, předávání výučních listů, maturitních vysvědčení. Někteří rodiče jsou významnými podnikateli v regionu, naše škola s nimi spolupracuje v rámci vzdělávání, máme s nimi uzavřené smluvní pracoviště odborného výcviku nebo odborných praxí daných oborů vzdělání dle jejich zaměření a výroby. Někteří rodiče jsou i instruktory našich žáků.

Pro širokou veřejnost, žáky a jejich rodiče každoročně pořádáme v prosinci **Vánoční jarmark**, a to jak v Domažlicích, tak i ve Stodě, na kterých prodávají žáci výrobky svých spolužáků ať jsou to výrobky ze dřeva, plastu nebo kovu, občerstvení, nabízejí kadeřnické a kosmetické služby.

Nezapomínáme ani na naše **důchodce**, se kterými se pravidelně před Vánoci setkáváme.

Velmi nás potěšil zájem o naši školu. Dne 25.4.2025 nás navštívily **starostky Plzeňského kraje** při svém výjezdním soustředění. Většina z nich je zřizovatelem ZŠ, proto prezentace a prohlídka naší školy a představení vzdělávací nabídky a ukázka výukových prostor odborného výcviku byla pro nás velmi významná a do budoucna přínosná.

8.2.2 Odborné exkurze

Obor Kadeřník

Dne 1.10.2024 navštívili žáci oboru Kadeřník **provozovny kadeřnictví v Domažlicích**. Zde se seznámili s provozem a zařízením kadeřnických provozoven.

Dne 11.10. a 18.10.2024 žáci 1. ročníků se zúčastnili s učitelkami odborného výcviku Janou Hrabákovou a Ivou Vodákovou **exkurze do kadeřnických potřeb Plzeň** Hair servis, Cmíral, Velkoobchod Mařík, MJC Zlín. Zde si mohli prohlédnout veškeré kadeřnické pomůcky, přístroje a produkty různých výrobců vlasové kosmetiky.

Dne 5.2.2025 jsme navštívili **Vlasovou kliniku Plzeň**. Během návštěvy se naši žáci seznámili s moderním vybavením kliniky, technologiemi používanými při vyšetření vlasové pokožky a metodami léčby vypadávání vlasů. Získali informace o trichologii- oboru, který se zabývá problematikou vlasů a vlasové pokožky.

Dne 11.4.2025 se konal **kadeřnicko-kosmetický veletrh FOR BEAUTY v Praze**. Žáci sledovali nejnovější trendy v oboru, velice zajímavé bylo pánské oddělení Barber. Žáci si zakoupili kadeřnické vybavení za akční ceny (Bc. Olejníková, Hejdová, 35 žáků oboru Kadeřník, žákyně 1., 2. a 3. ročníku oboru Kosmetické služby UOV Sedlačková).

Dne 30.4.2025 Žáci třetího ročníku s učitelkami odborného výcviku Hanou Humlovou a Marcelou Adamovičovou navštívili **vlásenkářskou dílnu** v zákulisí **Divadla J.K. Tyla** v Plzni. Exkurze nám umožnila nahlédnout do světa divadelní maskérny, výroby paruk, knírů, vousů a dalších vlasových doplňků pro divadelní herce. Pro náš obor – Kadeřník, to byla velmi přínosná zkušenost a inspirace pro další práci s vlasy. Viděli jsme řemeslo, které vyžaduje trpělivost, preciznost a výtvarné cítění.

Dne 24.6.2025 žáci oboru kadeřník absolvovali exkurzi ve výrobně svíček, mýdel a kosmetiky **Rodas v Plzni Liticích**. Součástí návštěvy bylo i vlastnoruční vyrobení svíčky. Exkurze ve firmě Rodas doplnila výuku předmětu chemie u žáků učebního oboru Kadeřník.

Gastronomické obory a obor Prodavač

Dne 22.1.2025 navštívili žáci 2. a 3. ročníku Kuchař - číšník, 2. a 3. ročníku oborů Gastronomie a 2. ročníku oboru Prodavač exkurzi do výrobního závodu **Bohemia sekt Starý Plzenec**.

Dne 11.4.2025 proběhla **exkurze pro žáky gastronomických oborů a prodavače do pivovaru Plzeňský Prazdroj. Zde žáky prováděl sládek Zdeňek Kalčík**. Během exkurze se žáci podrobně seznámili s technologií výroby piva, včetně rozdílů mezi spodně a svrchně kvašeným pivem. Měli možnost nahlédnout nejen do varny, kde se pivo vaří, ale také do ležacích sklepů, kde pivo leží. Součástí prohlídky byla také návštěva vodárenské věže, která je nedílnou součástí pivovarského areálu. V průběhu exkurze se žáci zastavili u pomníčku Jana Sladkého Koziny, který zde byl popraven.

Dne 23.6.2025 se žáci 2. ročníku oboru Kuchař-číšník zúčastnili exkurze **v Plzeňském Prazdroji**, kde měli možnost nahlédnout do historie a výroby slavného českého piva. Součástí programu byla i škola čepování, během které si studenti vyzkoušeli správné techniky čepování piva pod vedením zkušeného odborníka.

Dne 24. června se žáci 1., 2. a 3. ročníku oborů Kuchař – číšník, Gastronomie a Prodavač zúčastnili **odborné exkurze do pražské tržnice Sapa – největšího vietnamského obchodního centra v České republice**. Cílem exkurze bylo seznámení s tradiční vietnamskou kuchyní, surovinami a provozem exotických gastronomických podniků. Po Sapě nás provázela paní MUDr. Eva Phamová.

Strojírenské obory

Dne 19.9.2024 proběhla exkurze pro žáky druhého ročníku Mechanik seřizovač ve **firmě Gerresheimer Horšovský Týn**, kterou zajistila Krajská hospodářská komora Plzeň v rámci projektu „Výběr povolání bez stereotypu v Plzeňském kraji“. Cílem projektu je snížení genderové segregace a zvýšení zájmu studentů o genderově nestereotypní studium. Žáci byli seznámeni s výrobou plastů, zpracování termoplastů, s výrobou dílů a výrobků pro medicínský

průmysl, montáží plastových dílů, servisem a údržbou vstřikovacích forem. Žáci vyplnili dotazník o představě budoucího povolání. Nechyběla ani prohlídka provozů a nástrojárny.

Dne 29. listopadu 2024 se uskutečnila exkurze pro žáky 1. – 4. ročníků oborů Strojní mechanik, Nástrojař a Mechanik seřizovač v zaměření na zpracování plastů. Žáci měli možnost porovnat, jak to chodí v učebních oborech v zahraničí. Navštívili jsme firmu Gerresheimer ve Wackersdorfu, kde ve zdejší nástrojárně vyrábí formy pro vstřikolisy. Dále jsme navštívily provoz ve Pfreimdu, kde již manipulačního dělníka nahradily robotické vozíky.

Dne 24.3.2025 se žáci druhých ročníků Mechanik seřizovač a Obráběč kovů a dne 31.3.2025 se žáci prvního ročníku Obráběč kovů a třetího ročníku Mechanik seřizovač zúčastnili exkurze ve výrobním závodu **Rosenberg v Klenčí pod Čerchovem**. Během exkurze žákům předvedeny další způsoby zpracování a tvarování materiálu kovotlačitelským způsobem. Tento způsob tvarování materiálu se žákům líbil, protože tento způsob není tolik rozšířený. Dále viděli řezání materiálu pomocí laseru, vysekávání pomocí lisu a ohraňovacího lisu. Poté viděli svařovací roboty, které sami svařovali ventilátory. Nadále byli seznámeni s výrobou elektro motorů. Ve finále viděli montáž ventilátorů. Firma vyrábí kompletní ventilátory, které dodává nejen do obchodních a průmyslových budov.

Dne 19.6.2025 se žáci prvního ročníku učebního oboru Strojní mechanik zúčastnili exkurze ve firmě **Doosan Škoda Power v Plzni**. Na začátku exkurze byli žáci seznámeni s historií závodu, poté byli provedeni výrobou, kde se vyrábí parní turbíny. Obdivovali velikost turbín, které se zde vyrábějí, a velikost obráběcích strojů. Po prohlídce jsme se přesunuli do Depo Moto Art, kde jsme si prohlédli vystavené historická vozidla a motocykly. Na začátku je expozice zaměřena osvobození Plzně americkou armádou, kde je i busta generála Pattona. Je zde k vidění rozsáhlá sbírka vozidel a motocyklů vyráběných v naší republice. Dále je zde expozice umění, český křišťál od sklářů Moser, a plastiky z odlévaného skla od umělce Vlastimila Beránka.

Dne 11.4.2025 se žáci tříd M2. S a vybraní žáci K1. B se zúčastnili exkurze **ve firmě PeHToo Horšovský Týn**. Během exkurze si žáci prohlédli nástrojárnu, kde se vyrábí přípravky do výroby pro další zpracování plastů. Dále si prohlídly provoz se vstřikovacími lisy, kde viděli několik způsobů vstřikování. Zaujal je i vstřikovací lis, který uzavírá formy silou 2000 tun. Zajímavé bylo vstřikování dvou druhů materiálu do jedné formy. Poté se přesunuli do další výrobní haly, kde se automaticky nanáší PUR těsnění. Na konci exkurze viděli montáž dílů. Všechny díly jsou pro automobilový průmysl. Po exkurzi si prošli naučnou stezku Lesů ČR Královskou roklí, která nabídla příjemnou procházku zámeckým parkem.

Dne 11.4.2025 se žáci prvních ročníků strojírenských oborů Mechanik seřizovač a Obráběč kovů, zúčastnili odborné exkurze **ve firmě Kdynium a Strojírny Kohout ve Kdyni**. Exkurze byla zaměřena na praktické poznání moderních technologií ve strojírenství a slévárenství. V rámci prohlídky firmy Kdynium měli žáci možnost nahlédnout do provozu slévárny a seznámit se s postupy od návrhu odlitků až po jejich finální opracování. Ve firmě Strojírny Kohout pak poznali procesy související s přesným obráběním kovových i nekovových součástí, montáží a provozem na moderních CNC strojích. Celá exkurze byla pro žáky nejen zajímavá, ale také technologicky velmi přínosná. Měli možnost vidět reálné uplatnění teoretických znalostí a rozšířit si povědomí o možnostech svého budoucího profesního uplatnění.

Dne 16. června 2025 se žáci prvního ročníku učebního oboru Mechanik seřizovač zúčastnili exkurze ve **firmě Strojírny Kohout**. Žáci byli podrobněji seznámeni s provozem. Viděli několik způsobů upínání nástrojů a měření nástrojů. Dále viděli několik možností, jak měřit obrobky na 3D měřicím přístroji.

Dne 23.6.2025 se žáci třetího ročníku učebního oboru Mechanik seřizovač zúčastnili exkurze do výrobního závodu společnosti **Daimler Busses v Holýšově**. Cílem exkurze bylo seznámit studenty s moderními technologiemi, procesy výroby a montáží karoserií autobusů, a získat tak cenné praktické zkušenosti, které jsou v souladu s jejich studijním zaměřením. Výrobní závod je jeden z nejmodernějších výrobních závodů. Zaměřuje se na výrobu segmentů i kompletních karoserií městských a zájezdových autobusů prémiových značek Mercedes-Benz a Setra. Na výrobní ploše 65 870 m² zajišťuje více než 1 350 profesionálů produkci na nejvyšší technologické úrovni. Denně opustí brány výrobního závodu více než 17 sad segmentů pro městské autobusy a 13 kompletních karoserií zájezdových autobusů mířících do francouzského Ligny, německého Mannheimu a Neu-Ulmu, kde jsou kompletovány. Na úvod jsme byly seznámeny s historií firmy a jejími hlavními výrobními procesy. Následně jsme viděly jednotlivé výrobní linky, kde se montují autobusy, včetně podrobného popisu použitých technologií. V rámci exkurze se žáci zúčastnili také několika praktických ukázek. Získali tak cenné rady a tipy od zkušených pracovníků. Exkurze byla velmi přínosná, umožnila žákům nahlédnout do reálného pracovního prostředí a pochopit propojení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi, které budou moci využít ve své budoucí kariéře. Tento typ exkurzí je pro studenty neocenitelným zdrojem inspirace a motivace pro jejich další studium a profesní růst. Za organizaci exkurze děkujeme společnosti Daimler Busses za jejich vstřícnost a ochotu sdílet své zkušenosti s mladou generací odborníků.

Dne 24.6.2025 se žáci druhého ročníku učebního oboru Strojní mechanik a žáci třetího ročníku Mechanik seřizovač se zúčastnili odborné exkurze **ve firmě Gühring v Sulkově**. Společnost patří mezi přední světové výrobce přesných nástrojů. Již více než 100 let navrhuje a vyrábí produkty podle zásad vysoké produktivity, skvělé ekonomické efektivity a optimálních výsledků obrábění. Díky vlastní produkci karbidů, vývojovým a výzkumným centrům, strojní divizi a špičkovým technologiím povlakování si Gühring dlouhodobě udržuje přední pozici v oblasti rotačních řezných nástrojů. Exkurze byla rozdělena do dvou částí. V teoretické části byli žáci seznámeni s historií a strukturou společnosti, s jejím výrobním programem a inovacemi v oblasti obrábění. Představeny byly rovněž zajímavosti z oblasti výzkumu, vývoje a trendů moderních rotačních nástrojů. Druhou část tvořila prohlídka výrobních prostor, během níž žáci mohli na vlastní oči sledovat proces výroby přesných nástrojů od přípravy materiálu, přes obrábění, kalení a povlakování až po výstupní kontrolu. V provozu byly k vidění moderní CNC stroje a automatizované linky, které jsou základem vysoké kvality a přesnosti výroby. Exkurze se žákům velmi líbila. Ocenili především odborný výklad, vstřícný přístup pracovníků firmy i možnost vidět špičkové technologie v reálném provozu. Pro mnohé byla tato návštěva inspirací k dalšímu studiu a možná i k budoucí profesní dráze.

Dne 24.6.2025 se žáci prvního ročníku učebního oboru Obráběč kovů zúčastnili exkurze **ve firmě ProHeq v Domažlicích**. Žáci viděli další způsob zpracování kovového materiálu. Hotové výrobky slouží k přípravě jídel a pro vybavení do restaurační zařízení.

Dne 26.6.2025 se žáci druhého ročníku učebního oboru Strojní mechanik zúčastnili exkurze **ve firmě Aerotech v Klatovech**. Společnost se zabývá výrobou součástek do leteckých motorů a plynových turbín. Hlavní činností je obrábění žáruvzdorných a žárupevných materiálů. Jsou zde kladeny vysoké nároky na kvalitu a přesnost výroby.

Obor Truhlář

Dne 13.9.2024 Den otevřených dveří **ve firmě Šimek v Kalu u Klatov**. Akce se zúčastnili učitel OV Ing. V. Duda, R. Krubert, T. Arnet, a žáci druhého a třetího ročníku oboru Truhlář.

Dne 26.9.2024 **prezentace Würth** zúčastnili se žáci prvního a třetího ročníku oboru Truhlář.

Dne 15.4.2025 se žáci oboru Truhlář zúčastnili odborné exkurze **do Jízdárny v Tachově Světcích**. Jízdárna je největší v České republice a druhá největší v Evropě. Je opatřena pozoruhodným krovem s tzv. lucernou – hranolovým světlíkem, kterým přichází do haly osvětlení.

Ve dnech 3. a 6.6.2025 exkurze prvního ročníku oboru Truhlář: **Tvar Klatovy, Schiller Holz Klatovy, Moderní truhlárna Švihov a provozovna klasického truhlářství Švihov**.

9.6.2025 exkurze druhého ročníku oboru Truhlář **do Dřevo plus Mixan v Mileticích**.

Dne 23.6.2025 Exkurze prvního ročníku oboru Truhlář do firmy **Dřevo škrť v Domažlicích**.

Ve dnech 24.6., 26.6.2025 Exkurze prvního ročníku oboru Truhlář do **Hostouně do firmy LST** jedna na pilu a zároveň na výrobu lepených vazníků a procesu nekonečného vlisu. Druhá exkurze je do **Trhanova do firmy Pfeifer**, kde se vyrábí šalovací desky, je to jeden z největších světových výrobců bednicích desek.

Elektroobory

Dne 5.9.2024 **exkurze MD elektronik**, zúčastnili se žáci 1. ročníku oboru Mechanik elektrotechnik, seznámili se s jednotlivými provozy a výrobou společnosti MD elektronik.

Dne 20.9.2024 ukázkový den na **FEL ZČU v Plzni**, dopravu zajistila KHK, účast žáků 2. a 3. ročníku oboru Mechanik elektrotechnik.

Dne 26.9.2024 - **exkurze ve firmě Gerresheimer Horšovský Týn**, účast žáků 1., 2. a 3. ročníku oboru Mechanik elektrotechnik. Žáci se seznámili s výrobou a činnostmi společnosti.

Dne 11.4. 2025 **Techmania Plzeň**, žáci 1. ročníku oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje.

Dne 14.4.2025 **Murr Elektronik**, Stod, žáci 1. a 2. ročníku oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje.

Dne 25.4.2025 – **Ústavu Fotovoltaiky a Elektromobility České fotovoltaické asociace**, Plzeň, žáci 2. ročníku oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje.

Dne 22.5.2025 **GZ Media, Beroun – Loděnice**, žáci 3. ročníku oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje a Mechanik elektrotechnik.

Dne 23.6.2025 **VK Elektro, Plzeň**, žáci 1. ročníku oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje.

Dne 23.6.2025 se žáci dvou tříd maturitního oboru zúčastnili exkurze ve firmě **Panasonic v Plzni** a dále žáci tříletých oborů absolvovali workshop spojený s exkurzí **ve Studijní a vědecké knihovně v Plzni na téma „Dezinformace a fake news kolem nás“**. Žáci se seznámili s tím, jak mohou ovlivňovat dezinformace a fake news jedince i společnost a zamyslet se nad důsledky jejich šíření.

Dne 24.6.2025 **Panasonic, Plzeň**, žáci 1. ročníku oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje. Při **exkurzi do Západočeského muzea v Plzni** si žáci prohlédli zajímavé expozice, např. o přírodě Západních Čech či historii Plzně a jejího okolí. Součástí výletu byla i procházka Smetanovými a Kopeckými sady a seznámení se s jejich historií.

Další exkurze

Dne 7.11.2024 proběhl 3. ročník exkurze **do koncentračního tábora Flossenbürg**, žáci oboru Truhlář.

Dne 3.4. a 22.4.2025 se vydaly končící třídy S3.E a S3.K na exkurzi na **Úřad práce v Plzni**, kde se kromě seznámení s touto institucí zúčastnily i besedy se spoustou informací k nadcházejícímu ukončení studia a přechodu do pracovního procesu.

Dne 23.4.2025 vyjely tři třídy na výstavu **Tutanchamon v Praze**, kde se seznámily interaktivní formou s unikátním archeologickým nálezem.

Dne 13. a 17.6.2025 jsme umožnili všem 1. a 2. ročníkům účast na tematickou exkurzi **na státní zámek Kozel k historii české státnosti**, kde probíhala výstava replik českých korunovačních klenotů. Zhlédnutí výstavy mělo pozitivní dopad na žáky, kteří měli možnost rozšířit si své znalosti o historii českých zemí, panovnících a tradicích, které formovali národní identitu. Exkurze obohatila výuku občanské výchovy a posílila znalosti žáků a zároveň je motivovala k zájmu o historii a kulturní dědictví České republiky.

Dne 23.06.2025 **Exkurze Národní muzeum Praha** – účast žáků s učitelkami teoretické výuky Zdeňkou Šťastnou a Bc. Lucií Bártovou.

Dne 24.06.2025 **Exkurze klášter Chotěšov** – žáci a učitelky teoretické výuky Zdeňka Šťastná, Bc. Lucie Bártová. Žáci poznali historii kláštera, barokní architekturu a roli církevních institucí ve společnosti.

Dne 25.06.2025 **Naučná stezka Dobřany** – žáci a učitelky teoretické výuky Zdeňka Šťastná, Bc. Lucie Bártová.

Dne 26.06.2025 **Plzeň ZOO** – žáci s učitelkami teoretické výuky Bc. Lucií Bártovou a Zdeňkou Šťastnou. Žáci si odnesli pestré zážitky z interakce s přírodou.

Dne 26.06.2025 **Paintball Chotěšov** – žáci s učitelkou teoretické výuky Bc. Lucie Bártová.

Dne 26.06.2025 žáci 1. ročníku oboru Mechanik elektrotechnik si v rámci dvoudenního výletu prohlédli **Františkovy Lázně a národní přírodní rezervaci Soos**. Zjistili, že Františkovy Lázně zaujímají čestné místo na Seznamu světového dědictví UNESCO ještě s jinými lázeňskými městy pod společným názvem „Slavná lázeňská města Evropy“. V blízkosti Františkových Lázní pak navštívili **národní přírodní rezervaci Soos**, která žáky zaujala jedinečným přírodním prostředím – rašeliništi, prameny, bahenními sopkami a dalšími geologickými zvláštnostmi.

Dne 26.06.2025 **turistický výlet na Šumavu** s výšlapem na vrch Špičák a prohlídkou ledovcového Černého jezera. Na tomto výletě žáci poznali přírodní krásy jedné z částí Šumavy. Pohyb v horském terénu pak prověřil jejich fyzickou zdatnost a žáci měli rovněž příležitost trávit spolu čas i mimo školní lavice.

Závěr

Veškeré akce, exkurze, školení, které proběhly v letošním školním roce, byly ze všech ohledů hodnoceny jako velice úspěšné. Byly nejen edukativní, ale zároveň osobnostně obohacující nejen pro studenty, ale i pro pedagogy. Všem žákům, kteří se účastnili soutěží a veškerých prezentačních akcí patří zvláštní poděkování za jejich součinnost a vzornou reprezentaci naší školy.

9.Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 byla provedena kontrola ČŠI na místě.

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost na místě 7. 1. – 9. 1. 2025

Kontrolované období školní rok 2024/2025 do data kontroly

Předmět kontroly:

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Kontrolní zjištění:

Kontrola byla vykonána ve střední škole (dále „SŠ“), v domově mládeže (dále „DM“) a školní jídelně.

Kontrola dodržování § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona (obsah a zveřejnění školního řádu SŠ a vnitřního řádu DM, seznámení žáků a zaměstnanců s obsahem řádů, informování zákonných zástupců o jejich vydání a obsahu)

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Inspekční činnost na místě **7. 1. 2025 – 9. 1. 2025**

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Závěry:

Vývoj školy

- Došlo k významné obnově materiálně technických podmínek a jejich průběžnému zkvalitňování.
- Opatření přijatá ředitelkou od poslední inspekční činnosti v roce 2020 byla realizována (např. škola od školního roku 2021/2022 nepřijímá žáky do prvního ročníku oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání v denní formě, byl podán návrh na výmaz oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání v denní formě a s účinností od 1. 9. 2025 byl proveden výmaz tohoto oboru ze školského rejstříku, snížila se ve srovnání s rokem 2020 míra celkové neúspěšnosti školy u maturitní zkoušky, přesto vyšší neúspěšnost školy trvá u maturitní zkoušky z německého jazyka).

Silné stránky

- Bohatá projektová činnost školy a spolupráce se sociálními partnery včetně realizace části praktického vyučování na pracovištích smluvních partnerů umožňuje žákům získat odborné kompetence a potřebné dovednosti a zkušenosti v reálném pracovním prostředí. (1.5)
- Aktivní usilování o udržení dobrého technického vybavení školy, materiálních podmínek vzdělávání a jejich průběžné zkvalitňování vedením školy, odpovídá moderním trendům a přispívá k naplňování vzdělávacích cílů stanovených ve školních vzdělávacích programech s vývojovými směry a odborností výuky. (2.4)
- Propojení teorie a praxe vyučovaných oborů vytváří velmi dobré předpoklady pro přímé uplatnění absolventů na trhu práce. (4.1)
- Škola připravuje žáky do širokého spektra oborových soutěží, pozitivně je ovlivňuje a motivuje, což přispívá k rozvoji jejich odborných a sociálních kompetencí. (6.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Přetrvávající vyšší neúspěšnost žáků u maturitní zkoušky v předmětu německý jazyk. (5.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Příklady inspirativní praxe

- Kooperace učitelů odborného výcviku strojírenských oborů vytváří velmi podnětné a motivující prostředí pro žáky, což se zrcadlí nejenom ve výsledcích odborného vzdělávání, ale i v úspěšné reprezentaci školy v celostátních soutěžích. Ke kvalitě vztahů rovněž napomáhá adresná zpětná vazba poskytovaná jednotlivými aktéry vzdělávání. (5.3)

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Systematicky a cíleně vyhodnocovat výsledky vzdělávání žáků v německém jazyce, přijímat opatření ke zkvalitnění vzdělávání a analyzovat účinnost jejich realizace.

V květnu jsme zapojili většinu žáků **do celostátního výzkumu projektu E-Bezpečí** s názvem „**Čeští žáci v on-line světě**“ s cílem získání aktuálních informací o chování českých žáků v prostředí internetu a mobilních technologií a porovnání s mezinárodními daty.

V průběhu měsíců března – června jsme se zapojili do hlavního **mezinárodního šetření PISA 2025**, které přináší data o výsledcích vzdělávání českých žáků. Byli jsme zařazeni do šetření **přírodovědné gramotnosti**.

10. Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok

10.1 Projekty a dotační programy.

Integrovaný regionální operační program (IROP)

Dne 16.3.2018 Ministerstvo pro místní rozvoj vydalo Rozhodnutí o poskytnutí dotace na projekt **Pořízení CNC obráběcího centra s příslušenstvím pro zájmové a celoživotní vzdělávání – sblížení teorie a praxe truhlářské výroby, CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_054/0004582** vydaný v 57. výzvě Infrastruktura pro zájmové neformální a celoživotní vzdělávání. Celková částka projektu činila 2.199.999,- Kč včetně DPH.

Cílem projektu bylo doplnit strojové vybavení školy na truhlářské dílně, které je běžně využíváno firmami v regionu. S novým strojem se seznámí v rámci volnočasových aktivit žáci denního studia SŠ, zájemci z řad žáků ZŠ a frekventanti kurzů dalšího vzdělávání dospělých.

Dne 16.5.2018 byla zveřejněna Výzva k podání nabídek na pořízení CNC obráběcího centra s příslušenstvím. Při hodnocení nabídek byla vybrána nabídka ekonomicky nejvýhodnější a s dodavatelem byla dne 7. 6. 2018 uzavřena smlouva. V září 2018 bylo CNC centrum dodáno a usazeno. Během října a listopadu proběhlo zaškolení našich pracovníků. Začaly přípravy pro bezbariérový vstup na halu, který byl jednou z podmínek pro ukončení realizace tohoto projektu. Vzhledem k tomu, že se mohl bezbariérový vstup řešit až po výměně vstupních vrat, bylo možné projekt ukončit až v červenci 2019. Zpráva o realizaci a žádost o platbu byly schváleny a proplaceny dne 16.8.2019.

Poslední zpráva o udržitelnosti byla podána 9.10.2024.

**Projekt Šablony I – Technika, řemeslo a digitální svět , operační program OP JAK
registrační číslo projektu CZ.02.02XX/00/22_003/0003431**

Na začátku roku 2023 se naše škola zapojila do operačního programu OP JAK. Registrační číslo projektu CZ.02.02XX/00/22_003/0003431, výše dotace činí 2 487 515,00 Kč. Cílem projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských výchovných a ubytovacích zařízení, podpory zavádění inovativních metod vzdělávání za účelem přípravy výuky v souladu s připravovanou revizí rámcových vzdělávacích programů a podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a z marginalizovaných skupin.

Naše škola v rámci operačního programu OP JAK realizuje tyto šablony:

- 1.III/1 Školní asistent SŠ
- 1.III/5 Kariérový poradce SŠ
- 1.III/7 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatel SŠ
- 1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
- 1.III/10 Inovativní vzdělávání žáků SŠ
- 1.III/12 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SŠ

Ve školním roce 2024/2025 v tomto projektu naše škola pokračovala.

Projekt Modernizace odborných učeben SOU Domažlice, registrační číslo projektu CZ.06.04.01/00/22_043/0002026

V březnu 2023 bylo vydáno rozhodnutí o poskytnutí dotace v programu Integrovaný regionální operační program 2021 - 2027. V tomto programu škola vybuduje jednu učebnu ve Stodu a druhou v Domažlicích. Ve školním roce 2023/2024 probíhala realizace projektu. Ve školním roce 2024/2025 byl projekt dokončen. Učebny byly slavnostně otevřeny v listopadu 2024 v Domažlicích a v lednu 2025 ve Stodě. Celkové výdaje projektu činily **7 988 973, 67 Kč**. Nyní probíhá udržitelnost projektu, která činí 5 let.

Stavební práce celkem za Stod a Domažlice 3 384 155,43 Kč

Schodolez 2 ks, pořizovací cena za jeden kus 84 942,00 Kč

Domažlice

CNS frézka SLV EDU pořizovací cena 2 732 433,39 Kč

Stod

Multimediální technika – EPSON projektor EB-760 Wi, tabule pro dataprojektor 250x120 cm 99 825,00 Kč

Učitelův stůl 1 ks 312 620,34 Kč

Žákův stůl 7 ks v celkové hodnotě 864 270,95 Kč

Výukové pomůcky – Miniserver Compact (chytrá domácnost) v celkové hodnotě 147 465,89

Mobiliář- vybavení učeben nábytkem (kovová skříň, pracovní židle, kancelářské otočné křeslo) v hodnotě 110 799,52 Kč

Vybavení stolů (digitální osciloskop, digitální multimetr, generátor signálu, pájecí stanice) v hodnotě 149 678,21 Kč

Projekt Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání Plzeňského kraje, registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/23_018/0009173, v rámci OP JAK

Na začátku školního roku 2024/2025 začala naše škola tento projekt realizovat. Výše dotace činí 1 750 312,13 Kč. Projekt je prioritně zaměřen na podporu kompetenčního vzdělávání a zkvalitňování poradenských služeb a jejich propojení se vzdělávacím procesem. V rámci projektu probíhá na škole Kroužek Banketu a obsluhy a Kroužek Kreativitu na rozvoj kompetencí k podnikavosti. Oba tyto kroužky jsou zaměřeny na podnikavost a kreativitu ve službách.

Projekt Technologie pro budoucnost – Technology 4 Future - partnerství pro rozvoj technického vzdělávání v česko-bavorském příhraničí v rámci Programu INTERREG Bavorsko – Česko 2021-2027, registrační číslo projektu BYCZ01-092

Ve školním roce 2024/2025 začala naše škola tento projekt realizovat. Předpokládaná výše způsobilých výdajů činí 72 237,40 EUR. Podán v srpnu 2023, schválen leden 2024. Ukončení 2026. Partneři projektu Střední odborné učiliště v Domažlicích, Berufsschule Cham, Technische Schule Waldmünchen, Střední průmyslová škola Klatovy a společnost Úhlava Klatovy, jsme partnerskou školou.

V rámci projektu vytváří každý z partnerů vlastní výukový program, který je potom prezentován na společných setkáních, které pokračují i ve školním roce 2024/2025.

V školním roce 2024/2025 pokračovala naše škola v projektu **Technologie pro budoucnost (T4F)**, Partnery projektu jsou Úhlava o.p.s. Střední odborné učiliště Domažlice, Staatliche Berufsschule Cham a Střední průmyslová škola Klatovy.

Setkání jsou postupně ve všech partnerských subjektech. Společná setkání pořádá Obecně prospěšná společnost Úhlava, kde jsou společné workshopy, přednášky, exkurze. V tomto projektu jsou hlavní výukové programy, které zpracovává každá škola samostatně. Domažlická škola pobočka Stod pracuje **na stavbě modelového elektromobilu pro účely odborné ukázkové výuky**, Berufsschule Cham zpracovává projekt **Vodík jako zdroj energie pro elektrickou soběstačnost**. SPŠ Klatovy pracují na projektu **Black Box**, kde žáci identifikují neznámé obvody, které jsou v Black Boxu ukryty.

V rámci projektu žáci také společně pracují **na energetickém poradenství** pro (školní) budovy garantem toho projektu je Berufsschule Cham.

V projektu T4F se společně pracuje nejen na řešení různých technologických témat, ale zároveň se snaží prohlubovat **partnerství pro rozvoj technického vzdělávání v česko-bavorském příhraničí, vzájemně spolupracovat, vyměňovat si zkušenosti a také poznávat rozdíly v mentalitě obou národností**.

V rámci projektu jsou i společná setkání, kdy žáci navštěvují společně zajímavé firmy. Naše škola připravila společné setkání ve firmě **Škoda Transportation Plzeň**, kde nám ochotně představili svůj výrobní program. Dozvěděli jsme se množství nejen technických parametrů o kolejových vozidlech, vlaků i tramvají, které podnik dodává po celém světě. Je mnoho zajímavých detailů, o kterých běžný cestující v těchto dopravních prostředcích ani netuší. Následně jsme se přemístili do sousední Techmania Science Center. Zde si žáci měli možnost hravou formou ověřit své znalosti z různých oborů.

V rámci projektu proběhlo **5 online setkání**, kde žáci pod vedením Mgr. Pavla Honzíka pracovali **s virtuální realitou**. Zároveň i programovali v 3D virtuální realitě. Zde vytvářeli různé objekty, které propojovali s reálnými objekty. Součástí online výuky byla tvorba jednoduchých počítačových her a bludišť. Tyto aktivity slouží k seznámení studentů s nástroji, metodikou a prostředím program Delightex (dříve CoSpaces EDU), ve kterém dále samostatně pracují na zadaných úkolech a vlastních výstupech. Tato kombinace prezenční a distanční výuky vytváří efektivní rámec pro rozvoj digitálních kompetencí studentů. První běh programu probíhal v průběhu školního roku 2024/2025 a v polovině května byl ukončen odevzdáním vlastních studentských projektů.

Realizační tým sestávající ze zástupců jednotlivých škol a Úhlavy o.p.s. se online setkává jedenkrát měsíčně nebo podle potřeby častěji. Na těchto setkáních se organizačně plánují zajištění jednotlivých akcí.

Dne 8.10.2024 se studenti technických oborů z BSZ Cham, SOU Domažlice a SPŠ Klatovy vydali na **společnou exkurzi**, která je součástí projektu Technologie pro budoucnost. Cílem cesty bylo výrobní a školicí oddělení závodu **Krones v Nittenau (Horní Falc)**. Výukový program ve firmě Krones AG v Nittenau sestával z prohlídky závodu s průvodcem, během níž byla předvedena moderní výrobní technologie řízená CNC. Působivé byly velké rozměry

vyráběných strojních součástí, které se používají pro stáčírny v nápojovém průmyslu. Následovala prohlídka učňovské dílny, kde bylo mimo jiné předvedeno programování manipulačních robotů. Během návštěvy byl studentům podrobněji představen německý systém výuky a výrobní postupy společnosti Krones AG. Odpoledne se konal společný volnočasový program s týmovými hrami za účelem vzájemného poznávání u jezera Steinberg. Zde měli studenti také možnost navštívit **dřevěnou rozhlednu Holzkugel**.

Dne 21.11.2024 se zúčastnilo 15 žáků naší školy v rámci projektu T4F setkání se školou Staatliche Berufsschule Cham (podobčka ve Furth im Wald), aby se seznámili s tématem **energetického poradenství pro budovy**. Jedná se o další vzdělávací program vytvořený v rámci česko-bavorského projektu Technologie pro budoucnost, tentokrát připravený Technickou školou ve Waldmünchenu.

Dne 21.11.2024 se zúčastnilo 15 žáků naší školy v rámci projektu T4F setkání se školou Staatliche Berufsschule Cham (podobčka ve Furth im Wald), aby se seznámili s tématem energetického poradenství pro budovy. Jedná se o další vzdělávací program vytvořený v rámci česko-bavorského projektu Technologie pro budoucnost, tentokrát připravený Technickou školou ve Waldmünchenu.

Dne 1.4.2025 se žáci v rámci programu Technology4Future (T4F) neboli Technologie pro budoucnost opětovně setkali s kolegy a žáky ze SPŠ Klatovy a Berufsschule Cham v Klatovech. Náplní setkání bylo seznámení se s problematikou **černé skříňky(BlackBox)**. Jedná se o obvod ukrytý uvnitř krabičky, do níž je umožněn přístup pouze prostřednictvím měřících přístrojů. Cílem tedy je na základě znalostí z oblasti elektrotechniky navrhnout správný postup měření, ten poté zrealizovat a naměřené výsledky zpracovat a použít k odhalení struktury obvodu schovaného uvnitř černé skříňky.

Dne 22.5.2025 uspořádala odborná škola v Chamu vzdělávací program **o vodíku jako možném zdroji energie**. Programu zúčastnili studenti pořádající školy. A doplnili je studenti ze Středního odborného učiliště Domažlice.

Dne 25.6.2025 jsme se v rámci programu Technology4Future (T4F) neboli Technologie pro budoucnost opětovně setkali s kolegy a žáky ze SPŠ Klatovy a Berufsschule Cham. Společně jsme navštívili firmu **Škoda Transportation Plzeň**, kde nám ochotně představili svůj výrobní program. Následně jsme se přemístili do sousední Techmania Science Center. Zde si žáci měli možnost hravou formou ověřit své znalosti z různých oborů.

Hlavní úkoly školy stanovené pro oblast vzdělávací, oblast mimoškolní, oblast řídicí a oblast ekonomicko - hospodářskou byly v roce 2024 úspěšně plněny. Důkazem dobré a úspěšné práce SOU Domažlice je zájem žáků o studium na této škole a skutečnost, že převážná většina absolventů, kteří chtějí pracovat, nachází uplatnění na trhu práce, případně pokračují v dalším studiu.

10.2 Dotační programy v rámci PK

Příspěvek na podporu preventivních aktivit a výchovy k toleranci - 15 000 Kč

Mikrogranty Plzeňského kraje pro podporu a rozvoj v oblasti školství, mládeže – 100 000 Kč

Dotační program – Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje –140 000Kč

10.3 Pořízení dlouhodobého majetku, rekonstrukce

V říjnu 2024 byl do školní kuchyně v Domažlicích pořízen **Mycí stroj MES 1000** v hodnotě 142 043,11 Kč.

V říjnu 2024 byl dokončen výukový **dřevěný zahradní domek SPEKEROOG** v celkové hodnotě 695 719,16 Kč.

V prosinci 2024 byla dokončena **instalace zónové regulace topné soustavy v objektu SOU Domažlice**, Prokopa Velikého 640 v Domažlicích. Celkové náklady na akci činily 863 153,50 Kč.

V květnu 2025 byl do školní kuchyně ve Stodu pořízen **konvektomat Retigo Blue Vision B611i** v hodnotě 232 974,00 Kč.

V srpnu 2025 byla dokončena oprava **oplocení v areálu kadeřnictví ve Stodu** v hodnotě 841 037,00 Kč.

Odborná multifunkční PC učebna v Domažlicích pořízená z projektu IROP musela být ještě dovybavena z financí školy:

PC ASUS Expert Center E5 AiO24 17 Ks v hodnotě 332 205,50 Kč

Stoly včetně držáku na PC 17 ks v hodnotě 237 256,27 Kč.

10.4 Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých v roce 2024

Dotace poskytnuté všemi poskytovateli	Poskytnuto k 31.12.2024	Použito k 31.12.2024	Vratky dotací celkem
a	1	2	3
Poskytnuté dotace celkem (= ř. 1.+ ř. 2.)	61 980 870,00	61 980 870,00	0,00
v tom:			
1. přímé výdaje na vzdělávání celkem	61 980 870,00	61 980 870,00	0,00
v tom:			
a) platy	45 229 681,00	45 229 681,00	0,00
b) OON	150 000,00	150 000,00	0,00
c) ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	16 601 189,00	16 601 189,00	0,00

Vysvětlivky:

sloupec 1 - poskytnuto = výše dotací převedených jejich poskytovateli na účet příjemce do 31.12.2024

sloupec 2 - použito = výše dotací skutečně použitých příjemcem pro stanovené účely do 31.12.2024

sloupec 3 (vratky účelově nepoužitých dotací) = sl. 1 minus sl. 2

Poznámky:

řádek Dotace poskytnuté celkem = součet jednotlivých titulů dotací

řádek 1. - **přímé náklady na vzdělávání** = součet platů, OON, pojistného, FKSP a ONIV

Vyhodnocení plnění závazných ukazatelů

Přímé náklady na vzdělávání

Rozpočet:

Kč

Limit počtu zaměstnanců nebyl pro tento rok stanoven

Přímé neinvestiční výdaje celkem	61 980 870,00
z toho prostředky na platy	45 229 681,00
z toho prostředky na ostatní osobní náklady	150 000,00

Plnění:

Limit počtu zaměstnanců

Přímé neinvestiční výdaje celkem	61 980 870,00
z toho : prostředky na platy	45 229 681,00
z toho prostředky na ostatní osobní náklady	150 000,00

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku za rok 2024 dle zákona č. 250/2000 Sb.

Hospodářský výsledek za rok 2024 Kč 233 133,15 Kč

Návrh na rozdělení HV za rok 2024

Fond rezervní:	Kč 186 506,52 Kč 80%
Fond odměn:	Kč 46 626,63 Kč 20%

11. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje (Dlouhodobý záměr, Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035, Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje na období 2020-2022)

(DZ, VIZE 2035, KAP, dále např. rekonstrukce, investice, modernizace, nové obory, vyřazené obory, mezinárodní spolupráce, úspěchy školy, úspěchy žáků...)

11.1 Soutěže odborných dovedností

11.1.1 Odborné soutěže oborů Mechanik seřizovač, Obráběč kovů, Strojní mechanik

SINUMERIK CUP 2025, soutěž odborných dovedností firmy Siemens

Žáci maturitního oboru Mechanik seřizovač M3.S se zúčastnili prestižní celostátní soutěže SINUMERIK CUP 2025, která prověřila jejich schopnosti v oblasti programování CNC strojů. Soutěžním úkolem bylo v řídicím systému Sinumerik naprogramovat výrobu vlastní navržené součástky či sestavy s názvem **Sluneční hodiny**. Do soutěže se zapojilo celkem 14 týmů z deseti středních škol z celé České republiky. Naši školu reprezentovaly hned dva týmy: tým **Draci ze SOUDOMU** ve složení **Denis Gruber, Jakub Schleiss a Vojtěch Miklíček pod vedením pedagoga Filipa Rojta** vybojoval vynikající **2. místo**. První příčka jim unikla o pouhou desetinu bodu, což svědčí o velmi vyrovnaném a napínavém průběhu soutěže.

Tým ve složení **Jan Matějovič, Václav Karas a Lukáš Váchal** pod vedením pedagoga Rostislava Bohmana obsadil krásné **4. místo**, které rovněž svědčí o vysoké úrovni jejich odborných znalostí a týmové spolupráce.

Slavnostní vyhlášení výsledků a předání cen proběhlo ve středu 11. června 2025 v reprezentativních prostorách Konferenčního centra Siemens v Praze. Úspěšní soutěžící si odnesli nejen hodnotné ceny, ale především nové zkušenosti, kontakty a motivaci do dalšího profesního rozvoje. Velkou odměnou pro žáky umístěné na prvních třech místech bylo také udělení certifikátu od Ing. Aleše Polzera, Ph.D., díky kterému získali možnost přijetí na Fakultu strojního inženýrství VUT v Brně bez přijímacích zkoušek. Gratulaci si vysloužili nejen od paní ředitelky Mgr. Zdeňky Buršikové, ale i od všech pedagogů, kteří ocenili jejich nasazení, znalosti a reprezentaci školy. Velké poděkování patří také všem pedagogům za jejich odborné vedení, podporu a inspiraci, kterou svým svěřencům poskytli.

Soutěž Mladí strojaři v programování CNC obráběcích strojů

Dne 8.10.2024 Svaz strojírenské technologie za podpory Ministerstva průmyslu a obchodu (MPO) uspořádal na Mezinárodním strojírenském veletrhu v Brně prestižní soutěž Mladí strojaři v programování CNC obráběcích strojů. Soutěž měla 3 kategorie programování v řídicích systémech: Heidenhain, Siemens a Fanuc. Soutěže se zúčastnily žáci M4.S Petr Tesař, Jakub Fiala, Filip Záhoř, Jan Hartl, Viktor Orlov a Jaroslav Höll.

V programování řídicího systému SIEMENS: **1. místo Petr Tesař, 2. místo Jakub Fiala a Filip Záhoř.**

V programování řídicího systému HEIDELM: **1. místo Jan Hartl, 2. místo Viktor Orlov.**

V úterý 10.12.2024 proběhlo na Ministerstvu průmyslu a obchodu slavnostní ocenění žáků ze soutěže v programování CNC strojů na MSV v Brně. V celkovém hodnocení se na druhém místě v řídicím systému Siemens umístil Petr Tesař, žák čtvrtého ročníku oboru Mechanik seřizovač. Ocenění převzali od ministra průmyslu a obchodu Ing. Lukáše Vlčka.

Soutěž KOVO Junior

Dne 18.2.2025 proběhl XVII. ročník regionálního kola soutěže **KOVO Junior 2025 Mechanik seřizovač** ve SŠ v Rokycanech. Vyhlášovatelem soutěže je **Čech KOVO ČR**. Soutěž je zařazena do celostátní soutěže pod názvem **České ručičky**, jejímž vyhlášovatelem je Jihomoravský kraj. Za naši školu soutěžili žáci čtvrtého ročníku Mechanik seřizovač **Petr Tesař a Jan Hartl**. Úkolem soutěžících bylo vypracovat NC program na PC programovací stanici, vypracovat vědomostní test, měření a ručně vypracovat program pomocí ISO programování. Na třetím místě se umístil Jan Hartl, který vypracovával NC program v řídicím systému Heidenhain. **Na prvním místě se umístil Petr Tesař**, který vypracovával NC program v řídicím systému ShopMill, který postupuje do celostátního kola. Celostátní kolo proběhne 24. – 26.3.2025 ve Střední škole technické, gastronomické a automobilní v Chomutově.

Dne 24.-26.3.2025 se uskutečnil 17. ročník celostátní soutěže **KOVO Junior oboru Mechanik seřizovač**. Soutěž se konala na Střední škole technické, gastronomické a automobilní v Chomutově. **Petr Tesař**, žák 4. ročníku Mechanik seřizovač a vítěz krajského kola, se umístil na **9. místě**.

Dne 27.3.2025 se konalo regionální kolo **KOVO Junior 2025 oboru Obráběč kovů** na SPŠ strojnické a SOŠ profesora Švejcara v Plzni. Účastnilo se pět škol Plzeňského kraje: SPŠ strojnická a SOŠ prof. Švejcara Plzeň, SPŠ Klatovy, SŠ Rokycany, SPŠ Tachov a SOU Domažlice. Za naši školu soutěžili **Matěj Hrbáček**, žák 3. ročníku oboru Obráběč kovů, který vyhrál, získal **1. místo** a **Marek Zámečník**, který skončil na **9. místě**.

Dne 9.4.2025 se konalo **celostátní kolo KOVO Junior oboru Obráběč kovů ve Žďáru nad Sázavou**. Do soutěže postoupil **Matěj Hrbáček**, který postoupil z druhého místa z krajského kola. V celostátním kole se umístil **na druhém místě**.

Dne 13.3.2025 proběhlo regionální kolo soutěže **KOVO Junior 2025 Strojní mechanik** ve SOU stavební Plzeň, na pracovišti v Horní Bříze. Na **7. místě se umístil Filip Janča**, žák prvního ročníku oboru strojní mechanik a na **8. místě Roman Josef Mayah**, žák druhého ročníku oboru strojní mechanik. Přestože žáci byli velmi dobře připraveni, nestačilo to na přední místa soutěže.

Dne 3. - 4.4.2025 pořádalo **Střední odborné učiliště Domažlice celostátní kolo odborné soutěže KOVO Junior 2025 oboru Strojní mechanik**. Tuto prestižní soutěž organizuje Cech KOVO České republiky a je zařazena do soutěže České ručičky, která představuje největší přehlídku řemesel a řemeslných oborů v České republice. Vítězem se stal Ondřej Dvořák ze Střední školy strojírenské a elektrotechnické Brno. Slavnostní vyhodnocení se uskutečnilo v obřadní síni domažlické radnice za přítomnosti starosty města Domažlice Bc. Stanislava Antoše, senátora Jana Látky a za KÚPK Jaroslava Sokola.

Dne 22. ledna 2025 proběhla **celostátní soutěž týmů v odborných znalostech oboru Obráběč kovů**. Pořadatelem byla Střední škola řemesel v Šumperku. Soutěž byla určena pro žáky druhého ročníku. Soutěž je koncipována jako soutěž družstev, přičemž žák je soutěžícím a doprovod mentorem. Cílem bylo **zdokonalení se ve svém oboru**. Žáci si tak vyzkoušeli, jaké to je, když mají vyrobit součástku v cizím prostředí. Na **5. místě se umístil Filip Volena** a na **6. místě Jakub Němec**.

Dne 20.5.2024 se konalo slavnostní vyhlášení **Řemeslo má zlaté dno v Techmania Science Center Plzeň**. Ocenění za úspěchy v soutěžích odborných dovedností získali:

Petr Tesař, žák 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač za 2. místo v republikové soutěži Mladí strojaři v programování CNC obráběcích strojů na MSV v Brně, 1. místo v krajské soutěži KOVO Junior oboru Mechanik seřizovač a 9. místo v republikovém kole.

Matěj Hrbáček, žák 3. ročníku oboru Obráběč kovů za 2. místo v krajském i republikovém kole soutěže KOVO Junior oboru Obráběč kovů.

11.1.2 Odborné soutěže oboru Truhlář

Soutěž odborných dovedností Mistrovství České republiky oboru Truhlář pro Plzeňský a Karlovarský kraj

Dne 20.11.2024 jsme na naší škole již tradičně pořádali soutěž odborných dovedností oboru Truhlář Mistrovství České republiky oboru Truhlář, nadregionální kolo pro Plzeňský a Karlovarský kraj. Vyhlášovatelem soutěže byl KLASTR českých nábytkářů a jednalo se o postupové kolo na MČR. Pořadatelem celostátního kola je Integrovaná střední škola Slavkov u Brna a soutěž se konala v rámci veletrhu nábytku MOBITEK na Výstavišti v Brně. **Vojtěch Provazník**, žák 2. ročníku oboru Truhlář, se umístil na **1. místě** a **Martin Mann**, ze stejného ročníku, na **3. místě**.

Dne 26.3.2025 v rámci veletrhu **Mobitek 2025 se na brněnském výstavišti konala celostátní soutěž Mistrovství České republiky oboru Truhlář 2025**. Zde soutěžili vítězští zástupci jednotlivých škol, kteří postoupili z regionálních krajských soutěží. Plzeňský a Karlovarský kraj reprezentoval náš žák 2. ročníku oboru Truhlář, **Vojtěch Provazník**. Soutěžní výrobek Dětské schůdky byl technologicky i časově náročný, žáci měli na jeho zhotovení 5 hodin čistého času. **Vojtěch Provazník se umístil na 7. místě**.

Dne 3.4.2025 se konala **republiková truhlářská soutěž O hoblík Káji Hoblíka**. Tato soutěž, pořádaná Střední živnostenskou školou Sokolov pod záštitou Karlovarského kraje a KC Dřevoobchodu, se konala již po jednadvacáté. Martin Mann a Marek Ptáčník se utkali s dalšími 12 soutěžícími z šesti různých škol, včetně SŠŽ Sokolov, SOŠ stavební Karlovy Vary, ISŠ Cheb, SPŠ Tachov, SOU Stavební Plzeň a SPŠ Emila Kolbena Rakovník. **Martin Mann se umístil na prvním místě a Marek Ptáčník na druhém místě**, což je historický úspěch, protože je to poprvé, kdy žáci jedné školy obsadili první dvě místa.

Dne 20.5.2024 se konalo slavnostní vyhlášení **Řemeslo má zlaté dno v Techmania Science Center Plzeň**. Mezi oceněnými byl **Martin Mann**, žák 2. ročníku oboru Truhlář Středního odborného učiliště Domažlice, který odbornou porotu zaujal svým precizně **zpracovaným modelem schodiště s podestou** a v kategorii SŠ **zvítězil**.

Ocenění za úspěchy v soutěžích odborných dovedností získal **Vojtěch Provazník**, žák 2. ročníku oboru Truhlář za 1. místo v soutěži Mistrovství ČR oboru Truhlář v krajském kole a v republikovém kole za 7. místo.

11.1.3 Odborné soutěže oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Mechanik elektrotechnik

Dne 24.9.2024 - **soutěž MINIDRON 2024** Klatovy, dovezli jsme si krásné 8. a 14. místo. Soutěže se zúčastnilo 46. týmů ve třech kategoriích. **8. místo** vysoutěžil tým **Josef Schilling a Marek Heřbolt**, žáci 2. ročníku oboru Mechanik elektrotechnik, 14. místo tým 2. ročníku oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje - Matěj Prix, Viktor Kalista.

Ve dnech 18. – 19.10.2024 - se konala **Odborná konference a Hackathonu otevřených dat Plzeňského kraje** v Sušici na sále Gymnázium Sušice v rámci projektu „Vzdělávání 4.0“ v Plzeňském kraji“. Letošního ročníku se účastnilo 19 týmů z toho 19 obhajovalo svůj projekt před odbornou porotou. Naši žáci tříd S1.M **Filip Kliner, Jozef Burdík** a S2.M **Marek Heřbolt a David Suk** si mohli vyzkoušet zpracování dat za pomoci software Power BI, Excel, Power point od firmy Microsoft s využitím volně přístupných datových sad zaměřeny na informace z různých oblastí: dopravy, zdravotnictví, školství, volebních výsledků a další. Svoji práci v podobě aplikace sledující možné ubytování a cenové relace v turistice v grafech a tabulkách na českém trhu odprezentovali žáci před odbornou porotou.

Dne 24.10.2024 – **Technika má zlaté dno 2024**, soutěž se konala v sále Středního odborného učiliště elektrotechnického, Plzeň, Vejprnická 56. Soutěž je pro žáky a žákyně středních a základních škol Plzeňského kraje s cílem podpořit zájem o technické obory. Tým tvoří dva žáci střední školy a dva žáci základní školy. Žáci mají za úkol sestavit pomocí stavebnic Merkur a Boffin funkční výrobek – tentokrát to byl **Kolotoč**. Jednalo se o 8. ročník této soutěže. Soutěže se účastnili žáci S1.E **Jakub Hájek a Benešová Kateřina**, účast ZŠ Stod žáci **Mayda Lenka Gruberová a Jan Šocháček**.

Dne 18.11.2024 - se konala celostátní robotická soutěž **ROBO 2024** realizována v rámci projektu „Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji“ ve spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni a Středním odborným učilištěm elektrotechnickým, Plzeň, Vejprnická 56. Partnerem soutěže byla Techmania Science Center o. p. s. V soutěži měli žáci za úkol **sestavit robota sledující čáru, projetí předem stanovené dráhy za nejkratší čas, převážení kelímku s vodou a kreativity sestavení robota**. V týmu Středního odborného učiliště Domažlice, Prokopa Velikého 640, školy Stod, se účastnily žáci třídy **Kalista Viktor a Krýslová Jenifer**, žáci 2. ročníku oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje.

Dne 6.2.2025 Plzeň **Studentské informační dny 2025**, pořádané společností Schrack Technik. Projekt Schrack for Students, podpora technického vzdělávání a odborná soutěž, účast žáků 3. ročníku oboru Mechanik elektrotechnik se zaměřením na LO+H: Erik Mastný, Jakub Mokoř, Daniel Regner, Michal Anders a Jiří Krutina, kteří **dosáhli velmi dobrých výsledků zejména v oblasti elektrotechnických výpočtů**. Z oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje se soutěže zúčastnili: Jiří Veit, Kristian Miroslav Štěpaník, Jan Makrlík, Šimon Koptík a Adam Dudáš. V celkovém pořadí se naši žáci na předních příčkách neumístili, přesto si ze soutěže odnesli cenné zkušenosti a motivaci do dalšího odborného rozvoje. (Václav Bartoš)

Dne 28.2.2025 - **Přehraj desku 2025**, kterou organizovala iniciativa Elixír do škol ve spolupráci s nadačním fondem Gramofond společnosti GZ Media. Cílem této originální soutěže je postavit funkční gramofon schopný přehrát klasickou vinylovou desku. Do soutěže se zapojili žáci 3. ročníku oboru Mechanik elektrotechnik se zaměřením na LO+H: **Erik Mastný, Jakub Mokoř a Jiří Krutina**. Vyhodnocení soutěže proběhlo 10. května 2025 na Pražském výstavišti v rámci akce osmého ročníku Maker Faire Prague. **Naši žáci zvítězili, 1. místo získali za nejlepší dizajn v návrhu pro 3D tisk**. (Václav Bartoš). Ocenění převzali 10.5.2025 na veletrhu Maker Faire Prague.

Ve dnech 10.–13.3.2025 - VI. ročník mezinárodní robotické soutěže **ROBOVOZÍTKO PLZEŇ 2025** pořádané Plzeňským krajem ve spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni, Středním odborným učilištěm elektrotechnickým Plzeň a Techmania Science Center Plzeň. Soutěžní týmy měly za úkol navrhnout a sestavit robotické vozítko, které muselo splnit jízdu **po vyznačené trati s překážkami kterou mělo vozítko projet v co nejkratším čase a přeprava kelímku s vodou**. Kategorie: Nejlepší jízda, Nejlepší design, Nejlepší prezentace v anglickém jazyce a Celkové umístění. Naši školu reprezentovaly dva týmy z oboru elektromechanik: **Radová Klára, Liška Vítek, Kabourek Petr, Hertl Ladislav** z 1. ročníku a **Mastný Erik** z 3. ročníku. V žádné ze soutěžních kategorií se naši žáci neumístili na stupních vítězů. (Václav Bartoš)

Ve dnech 27. – 28.3.2025 – 22. ročník soutěže **JABLOTRON CUP 2025**, pořádaná Střední školou a Mateřskou školou, Liberec ve spolupráci se společností Jablotron a.s. Soutěž probíhala ve dvoučlenných týmech a zahrnovala test z teoretických znalostí, zakreslení elektrické zabezpečovací signalizace (EVS) do půdorysu domu, zapojování a konfiguraci systému JA-100. Naši školu reprezentovali žáci třídy S2.E, **Viktor Kalista a Jan Bílek**, kteří se v silné konkurenci umístili na **11. místě**. (Pavel Hyrman).

11.1.4 Odborné soutěže oboru Kuchař – číšník

Dne 12.3.2026 jsme na naší škole pořádali nadregionální odbornou gastronomickou soutěž **Hrnečku vař!** Soutěže se zúčastnilo celkem 7 škol z Plzeňského a Karlovarského kraje. Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Sušice, Hotelová škola Mariánské Lázně, Střední škola Horažďovice, Střední škola živnostenská Sokolov, Hotelová škola Plzeň, Střední škola Rokycany a naše Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640. Tématem letošního ročníku bylo **Vaření naslepo - jarní bylinky**, kde žáci připravili tříchodové soutěžní menu. Vítězem letošního ročníku se stala Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Sušice. Na druhém místě se umístila Hotelová škola Mariánské Lázně a na třetím místě skončila Střední škola Horažďovice. Naše škola **se umístila na čtvrtém místě**.

Dne 16.5.2025 se uskutečnila tradiční soutěž pro žáky gastronomických oborů **v čepování a servisu piva Plzeňský korbel**. Soutěž pořádá HŠ Plzeň U Borského parku. Tohoto již 17. ročníku se zúčastnily **Sabina Zvonařová**, která obsadila **6. místo** a **Rút Jakšová**, která obsadila **8. místo**.

11.1.5 Odborné soutěže oborů Kadeřník, Kosmetické služby

13.11.2024 proběhlo mezinárodní mistrovství kadeřnicko – kosmetické soutěže v Sušici **Kouzlo krásy 2024** na téma Beauty of Water World. V oboru Kosmetické služby soutěžila žákyně 3. ročníku **Magdalena Řenčová** v kategorii Facepainting, která se umístila na **3. místě** a **Adriana Kreháková** v kategorii Art make-up. **Lucie Slámová**, žákyně 3. ročníku oboru kadeřník v MPV Stod, si vyzkoušela soutěžní klání bez umístění.

Dne 26.3.2025 jsme pořádali již **10. ročník republikové kadeřnicko-kosmetické soutěže BEAUTY CUP 2025 na téma Ledové království**. Soutěže se zúčastnily školy z celé republiky. SPOŠ Dvůr Králové, SOŠ a SOU Sušice, SŠ živnostenská Sokolov, ISSŽ Plzeň, SOU Hluboš, SŠ stravování a služeb Karlovy Vary, SPŠ a SOU Pelhřimov a SŠ informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm.

V kategorii soutěžní **Make-Up** se umístila **Denisa Beranová na 2. místě**.

V kategorii **dámský společenský účes** se na **1. místě** umístila **Lucie Slámová** z naší školy ve Stodě.

Zvláštní cenu poroty získala **Monika Le** v kategorii **Facepainting**.

Dne 29.3.2025 se zúčastnila Magdalena Řenčová, žákyně 3. ročníku oboru Kosmetické služby, se svojí modelkou **Mistrovství České republiky Junior a Master v BOOSTER NAIL ART**, který se konal v rámci veletrhu kosmetiky MANI PEDI EXPO 2025 v Praze. Magdalena se probojovala ve veliké konkurenci do první dvacítky s Magicou zahradou. Vyhlášeno bylo pouze první místo.

11.1.6 Enersol

Dne 11.2.2025 proběhlo **krajské kolo** soutěže **ENERSOL** v Plzni. Naši školu reprezentovali v kategorii „Enersol a popularizace“ **Klára Vondráčková (S2.K)** a **Michal Anders (S3.M)** s prací **Upcyclace a výroba taburetu**. Tato naše práce byla vítězná – **1. místo** a zaměřovala se na kreativní využití starých materiálů pro výrobu praktického a designového nábytku. Hlavním cílem bylo ukázat, že i odpadové materiály mohou dostat nový život a stát se funkčními předměty do domácnosti. Autoři práce postoupili do **celostátní konference** v Hradci Králové. 28.3. 2025 se zde v konkurenci škol z celé ČR umístili ve své kategorii na **5. místě**.

11.1.7 Soutěže všeobecně vzdělávací

Dne 9.1.2025 soutěžili žáci **Daniel Regner (S3.M)** a **Petr Řezáč (S2.E)** ve finálovém prezenčním kole soutěže **KONTEXT** v Plzni **ve znalostech anglického jazyka**, kam postoupili po předchozích on-line kolech. Soutěž pořádá Plzeňský kraj ve spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni, konkrétně s Ústavem jazykové přípravy a Odborem celoživotního a distančního vzdělávání. Naši žáci se umístili shodně ve svých kategoriích na **5. místě**.

Dne 4.2.2025 proběhlo **okresní kolo olympiády v německém jazyce** v Domě dětí a mládeže v Domažlicích. Nejvýraznějším úspěchem bylo **3. místo Zoji Pillmajerové**, žákyně 1. ročníku oboru Gastronomie.

Ve školním kole olympiády v **anglickém jazyce** byla nejúspěšnější **Diana Šleisová**, žákyně 3. ročníku oboru Kosmetické služby.

Dne 14.12.2024 se uskutečnilo školní kolo **olympiády v Českém jazyce**.

mKONTEXT: on-line soutěži v matematice

od 7.10. do 8.11. 2024, proběhlo testování devatenácti žáků třídy M1.S: v krajské čtyřkolové. Na přípravě a realizaci soutěže se podíleli: OŠMS KÚPK, KCVJŠ Plzeň, ZČU Plzeň.

Žáci 1. ročníku oboru mechanik seřizovač M1.S se zúčastnili 4. ročníku krajské on-line soutěže v matematice **mKontext 2024/2025** v kategorii "žáci 1. ročníků středních odborných učilišť". Celkem soutěžilo 357 žáků v této kategorii. Zaměření soutěže pro rok 2024 byla **Finanční gramotnost**. **Žáci Jan Bláha, Alexander Dušek, Matěj Kořínek se umístili na 3. místě**. Tito žáci byli pozváni na finálový den, který proběhl 3.2.2025 v budově Fakulty strojní Západočeské univerzity v Plzni. Po oficiálním zahájení a předání diplomů a cen následovala exkurze na Fakultě elektrotechnické a do IoT labu.

11.1.8 Soutěže sportovní

Středoškolský atletický pohár: dne 19.9.2024 se naši žáci a žákyně zúčastnili okresního středoškolského atletického poháru na atletickém stadionu v Domažlicích. Družstvo chlapců se umístilo na **4. místě**, dívky se soutěže zúčastnily pouze v individuálních disciplínách.

Přespolní běh SŠ: V pátek 4.10.2024 se v Domažlicích na baseballovém hřišti a v jeho blízkém okolí konal přespolní běh SŠ. V kategorii dívčí jsme bohužel zastoupení neměli, chlapecké družstvo (8 hochů) se umístilo na krásném na **2. místě**. **V jednotlivcích získal medaili za 1. místo Václav Boublerle**.

Fotbal okresní kolo pro SŠ: Fotbalový turnaj pořádal 15.10.2024 Horšovský Týn a zúčastnila se ho 4 družstva z okresu. Po náročných zápasech jsme se umístili na **3. místě** a do krajského kola bohužel postupuje pouze vítěz.

Basketbalový turnaj SŠ: 24.10.2024 se naše škola zúčastnila okresního kola basketbalového turnaje SŠ v Horšovském Týně. **2. místo získalo družstvo dívek, 3. místo získali chlapci**.

Volejbalový turnaj SŠ: Dne 27.11.2024 se konal volejbalový turnaj pro SŠ – okresní kolo v Domažlicích. Naši chlapci se umístili na **4. místě** a stejně tak i dívky se umístily na **4. místě**.

Turnaj ve florbale: V úterý 4.2.2025 se konal v městské hale v Domažlicích turnaj středních škol ve florbale. Turnaje se zúčastnily 4 týmy z Domažlicka. Chlapci si v této soutěži vybojovali **bronzové 3. místo**.

Atletický pětiboj SŠ: Ve čtvrtek 12.6.2025 se konal na stadionu v Horšovském Týně atletický pětiboj. Jednalo se o běh na 1000 m, běh na 100 m, vrh koulí, skok do dálky a skok do výšky. Akce se zúčastnili borci ze 3 středních škol. Náš tým ve složení **Václav Boublerle, Matěj Husník, Jakub Němec a David Rotiš se umístil na krásném 2. místě**. **Václav Boublerle obsadil v kategorii jednotlivců krásné 2. místo hlavně díky jeho excelentnímu běhu a Jakub Němec si ve skoku do výšky vytvořil svůj osobní rekord – 180 cm a suverénním způsobem tuto disciplínu vyhrál**. Kluci ze SOUDOMu jsou prostě na stadionu jako doma, dokázali se porvat o výborný výsledek a skvělým způsobem reprezentovat školu.

ČEZ Run Tour Běž za školu Plzeň – štafetový závod: V neděli 22.6.2025 se konal ČEZ Run Tour běžecký závod v Plzni. Jednalo se o běh s názvem Běž za školu na **10 km štafetovým způsobem, tedy 4 x 2,5 km**. Trasa vedla z náměstí ke Štruncovým sadům, jednotliví běžci byli na trase připraveni a čekali na předávku. Akce se zúčastnili borci ze středních a základních škol. Náš tým ve složení **Matěj Husník, Jakub Brada, David Rotiš a Václav Boublerle** získal hned po startu závodu skvělý náskok, který jsme si podrželi až do cíle a díky tomu jsme se umístili na **krásném 1. místě**. Kluci jsou excelentní sportovci, řada z nich to již dokázala na atletickém čtyřboji. Byl to skvělý sportovní zážitek a třešničkou na dortu byl šek v hodnotě 30 000 Kč, kteří kluci za vítězství v soutěži pro svoji školu získali. Obhájili tak prvenství a výhru z loňského ročníku v červnu 2024.

Další sportovní aktivity na SOU Domažlice:

Poslední školní den v roce 20.12.2024 uspořádala naše škola pro své žáky, žákyně a zaměstnance **Vánoční bruslení** na zimním stadionu v Domažlicích. Žáci si mohli zapůjčit brusle na stadionu, zabruslit si mohli i ti, co své vlastní brusle nemají. Překvapením tedy nebyla velká účast – 60 žáků a 5 učitelů nejen tělesné výchovy.

Další zimní sport byl zaměřen na **lyžování a snowboarding, projektový Den na svahu** dne 22.1.2025 oslovil nejen zkušené lyžaře, ale také lyžaře začátečníky. Autobusem byli zájemci z řad žáků dopraveni do Skiareálu Nýrsko a měli možnost využít dobré sněhové podmínky a krásně upravenou sjezdovku, která byla celá k dispozici pouze žákům z SOU Domažlice.

Školní sportovní den: V pondělí 14.4.2025 se konal školní sportovní den. Měření zdatnosti aneb derby mezi třídami. Sportovní dopoledne obsahovalo 6 stanovišť, ve kterých si žáci mohli porovnat své síly v silových činnostech.

Babylonský dráček: 23.5.2025 se konal závod dračích lodí na Babyloně – Babylonský dráček. Akce se nesla v duchu přátelství, týmové spolupráce a zdravé soutěživosti. Naši žáci a žákyně se umístili na **3. místě**. Studenti předvedli nejen fyzickou připravenost, ale i skvělou souhru a odhodlání, které jsou pro tento týmový sport klíčové.

Netradiční sporty na hodinách tělesné výchovy, např. sálová cyklistika, konkrétně disciplína zvaná **kolová**. Přestože se jedná o méně známý sport **Martin Kobes**, žák **Středního odborného učiliště v Domažlicích**, se stal reprezentantem Slovenska a dosahuje skvělých výsledků i na mezinárodní scéně. V roce 2019 obsadil na **Mistrovství České republiky 5. místo**. V roce 2025 se Kobes posunul ještě dál – stal se členem slovenské reprezentace v kolové. Společně s Janem Holarem se zúčastnili **prvního turnaje Světového poháru UCI v Maďarsku**, kde obsadili **7. místo**, což je vynikající výsledek na mezinárodní úrovni.

11.2 Odborná školení, kurzy:

Kadeřník, Kosmetické služby

Dne 14.1.2025 se uskutečnil **kurz řasa na řasu od Beauty-Store**, žákyně 1. ročníku oboru Kosmetické služby.

Dne 5.2.2025 **Kurz – řasa na řasu Beauty Store**, žákyně 2. ročníku oboru Kosmetické služby, 12 žáků, UOV B. Sedláčková.

Dne 11.3.2026 se uskutečnil **kurz Laminace obočí** pro žákyně oboru Kosmetické služby 1. ročníku. Kurz vedla Lída Kadečková z firmy Mako Butterfly s.r.o.

Dne 24.9.2024 se konal webinář od firmy **Matrix na téma Stříhy** (Olejníková, Hejdová 14 žáků). Dne 1.10.2024 navštívili žáci prvního ročníku **kadeřnické provozovny**, na toto téma zpracovali žáci Seminární práci v předmětu OV (17 žáků Olejníková). Dne 4.10.2024 navštívili žáci prvního ročníku **velkosklady kadeřnických potřeb a Barber-shop Patrika Kohlíčka v Plzni** (17 žáků Olejníková). Dne 10. 10. 2024 se konal webinář od firmy **Matrix na téma Vlnité vlasy** (Olejníková, 10 žáků). Dne 18.10.2024 **Workshop „Rasty, Dredy“**. Workshop byl velmi přínosný a prakticky zaměřený. Žáci si vyzkoušeli práci s různými typy vlasů, kanekalonem a získali dovednosti, které mohou využít při vlastní tvorbě nebo úpravě dredů. Účast učitelek odborného výcviku Hany Humlové a Marcely Adamovičové.

29.11.2024 proběhl **workshop** na téma „**Balayage**“ pod vedením Bc. Ivany Horské pro žáky 3.ročníku. Workshop poskytl důkladný přehled o moderní technice balayage, která klade důraz na přirozený vzhled a jemné přechody barev. Žáci si osvojili jak teoretické znalosti, tak praktické dovednosti. Workshopu se zúčastnily učitelky odborného výcviku Hana Humlová a Marcela Adamovičová.

Dne 17.1.2025 proběhlo školení **Dusy – step 1** – žáci 2. ročníku se zúčastnili školení v Plzni. Žáci byli seznámeni se značkou Dusy, dozvěděli se zde podstatné informace nejen **k barvení vlasů, ale i dámské módní stříhy**. (Bc. Olejníková, Hejdová, 17 žáků).

Dne 3.2.2025 školení **Masáže vlasové pokožky** – techniky masáže, školitelka Bc. Iva Horská (K1.A 16 žáků Bc. Olejníková).

Dne 27.2.2025 proběhlo školení **Trichologie**, Kůže a kožní choroby, školitelka Bc. Iva Horská (13 žáků K3.A Zieglerová L.).

Dne 3.4.2025 proběhl **workshop** na téma „**Základy Trichologie**“ pod vedením Bc. Ivany Horské. Naši žáci získali odborné informace a zkušenosti v oblasti Trichologie – diagnostiky vlasové pokožky a vlasového stvolu. Naučili se, jak profesionálně komunikovat s klientem při řešení vlasových problémů, umět doporučit vhodnou péči a produkty. Rozpoznat rozdíl mezi dočasným a chronickým padáním vlasů, všimnout si signálů problémů s vlasovou pokožkou. Účast žáků S3.K a učitelek odborného výcviku Hany Humlové a Marcely Adamovičové. Na závěr workshopu byly žákům předány certifikáty.

Dne 24.4.2025 se uskutečnil **workshop BARBER SCHOOL** vzdělávací centrum pro holiče. Workshopu se zúčastnili žáci všech ročníků, pod vedením lektora Bc. Miroslava Semkiva. Workshop byl rozdělen na dvě části – teoretická a praktická část. Teoretická část byla zaměřena na holičské stříhy – základy fadování a graduování tvaru, holení a úpravu vousů, styling. Poté následovala praktická část, kde žáci stříhali své modely. Na závěr byly předány všem zúčastněným certifikáty. Účast všech učitelek odborného výcviku.

Zapojili jsme se do Projektu StartKa – Start kariéry v Plzeňském kraji
Garant projektu: Bc. Pavla Adamcová, Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje

Koordinátor za školu ve Stodu a obor Kadeřník: Hana Humlová

Spolupráce s: Krajské centrum vzdělávání Plzeň, Úřad práce Plzeňského kraje, Bc. Ivana Horská, majitelka kadeřnického salonu Linda, Plzeň, Romana Topinková, majitelka salonu Hair salon RT, Plzeň.

Do projektu bylo zapojeno 28 žáků 3. ročníku oboru Kadeřník. S žáky jsme již absolvovali **Workshopy na téma:**

- 3.9. 2024: 1. skupina žáků – úvodní workshop s KCV, seznámení s projektem a aktivitami
- 4.9. 2024: 2. skupina žáků – úvodní workshop s KCV, seznámení s projektem a aktivitami

- 16.9.2024: Workshop s Bc. Ivanou Horskou, majitelkou kadeřnického salonu Linda
- 4.10.2024: Veletrh kadeřnictví a kosmetiky „For Beauty“, Praha
- 16.10.2024: 1. skupina – seminář s KCV „Rozvoj kompetencí pro řízení kariéry, sebepoznání“
- 17.10.2024: 1. skupina – exkurze Salon Lazebnice
: 2. skupina – seminář s KCV „Rozvoj kompetencí pro řízení kariéry, sebepoznání“
- 18.10.2024: 2. skupina – exkurze salon Lazebnice
- 13.11.2024: Mezinárodní kadeřnická a kosmetická soutěž „Kouzlo krásy“ Sušice
- 10.12.2024: Workshop „Trh práce Plzeňského kraje“
- 5.2.2025: Vlasová klinika, inovace pro růst vlasů
- 20.2.2025: Workshop pracovního práva a kompetencí pro zaměstnání
- 6.3.2025: Tvorba životopisů
- 7.3.2025: Workshop pracovního práva a kompetencí pro zaměstnání
- 16.4.2025: Tvorba životopisů
- 12.5.2025: Závěrečné zhodnocení projektu Startka v KCV Plzeň.
- 14.5.2025: Workshop v kadeřnickém Salonu Colour by Nikola, který je známý kreativními technikami barvení vlasů.
- 15.5.2025: Závěrečné zhodnocení projektu Startka v KCV Plzeň
- 26.5.2025: Pohovory nanečisto
- 27.5.2025: Pohovory nanečisto
- 28.5.2025: Workshop ČSOB

Exkurze: Mezinárodní kadeřnická soutěž Glamour-Sušice, salon Lazebnice, salon Colour by Nikola, Vlasová klinika, veletrh „For Beauty“, kadeřnická soutěž Beauty Cup-Domažlice.

Stáže (stínování): Kadeřnický salon Linda- Bc. Ivana Horská a kadeřnický salon Colour – Ivana Švecová, po dobu celého školního roku 2024/2025.

Cíle projektu: Zlepšení orientace na regionálním trhu práce a propojení s nabídkou vhodných pracovních míst. Motivace k dokončení vzdělávání a dalšímu prohlubování a rozšiřování kvalifikace. Zvýšení zaměstnanosti osvojením si pracovních návyků a dalších kompetencí v rámci odborných praxí. Získání kompetencí pro řízení vlastní kariéry a nalezení pracovního místa s potenciálem kariérního růstu. Zapojení zaměstnavatelů. Součástí projektových aktivit budou tvořit exkurze a setkání se zaměstnavateli na školách. Zástupci zaměstnavatelů se mohou také zapojit v rámci praktických aktivit jako jsou simulace pracovních pohovorů či hodnocení podnikatelských záměrů.

Vyvrcholením projektových aktivit je zprostředkování dvouměsíční **pracovní stáže** (práce na zkoušku), přičemž zaměstnavatel může získat náhradu mzdy do výše 95 % skutečně vynaložené mzdy.

Elektroobory

V průběhu druhého pololetí absolvovali žáci 2. ročníku oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje **školení Jablotron**. V měsíci březnu probíhala intenzivní příprava na úspěšné absolvování tohoto kurzu, který byl **zakončen certifikací**.

Školení se konalo ve dnech 24.–25. března 2025 na Střední škole Stod a sestávalo z **e-learningového kurzu, který byl zakončen závěrečným testem**. Z celkového počtu 12 žáků úspěšně složili test 4 žáci, 2 žáci se školení nezúčastnili.

Cílem školení Jablotron bylo poskytnout studentům jak teoretické, tak praktické znalosti **v oblasti instalace a údržby bezpečnostních systémů**. Díky e-learningové formě mohli žáci

studovat vlastním tempem, přičemž závěrečný test ověřoval jejich znalosti a dovednosti. Úspěšní absolventi obdrželi certifikát, který potvrzuje jejich kompetence a zvyšuje jejich šance na uplatnění na trhu práce. Příprava na kurz zahrnovala nejen samostatné studium výukových materiálů, ale také praktické ukázky a konzultace s odborníky. Pedagogický sbor poskytoval žákům maximální podporu, aby byli na závěrečné hodnocení co nejlépe připraveni.

Toto školení bylo součástí širší strategie školy, která se zaměřuje na integraci moderních technologií do výuky a na kvalitní přípravu žáků na současné požadavky pracovního trhu. Díky podobným aktivitám získávají naši studenti cenné zkušenosti, konkurenční výhodu a větší jistotu při vstupu do profesního života.

Strojírenské obory

Dne 23.9.2024 jsme se zúčastnili čtvrtého ročníku **setkání strojařů ve Velkém Meziříčí, týden obrábění s CERATIZIT 2024**. Tento den byl vyhrazen pro školy. Na semináři byly představeny zajímavé novinky ve strojírenství a programy VŠ ČVUT a ZČU pro SŠT. Dále byla představena soutěž v programování na SŠ v Dobrušce a CNC Skills Czech Republic. Následně byla představena podpora a aktivita od společností SolidVision, Ceratizit a FANUC. Poté proběhly ukázky obrábění na CNC strojích a otázky ohodnocené cenami. Semináře se zúčastnili čtyři žáci druhého ročníku učebního oboru Mechanik seřizovač. V doprovodu učitele odborného výcviku Filipa Rojta se žáci Petr Hamacek, Marek Blažek, Matyáš Kapic a Václav Ubl velice aktivně zapojovali do soutěžních otázek. Žáci si odvezli mnoho zajímavých cen. Den pro školy s CERATIZIT byl pro žáky technologicky přínosný i zábavný.

Kuchař - číšník

Ve dnech 14.1. - 17.1.2025 proběhl **barmanský kurz pro žáky gastronomických oborů**. Kurzu se zúčastnilo 16 žáků pod vedením barmanského mistra Luboše Fialy.

Ve školním roce 2023/2024 probíhal na naší škole **projekt StartKa (Start Kariéry)** pořádaného Regionální rozvojovou agenturou Plzeňského kraje

Koordinátor za školu v Domažlicích a obor Kuchař - číšník: Vítězslav Pohanka

Spolupráce s: Krajské centrum vzdělávání Plzeň, Úřad práce Plzeňského kraje

Do projektu bylo zapojeno 15 žáků 3. ročníku oboru Kuchař - číšník. S žáky jsme již absolvovali **Workshopy na téma:**

Dne 8.10.2024 proběhl **úvodní Workshop projektu RRA StartKa (Start kariéry)**. Workshop byl pro žáky D3.C a G3.K. Projekt je zaměřen na získání přehledu a možností žáků na uplatnění se v na trhu práce po ukončení studia.

Dne 8.11.2024 se uskutečnilo další setkání V rámci projektu RRA **StartKa (Start kariéry)**. Pracovníci KCV žáky 3. ročníku oboru **Kuchař - číšník a Gastronomie** seznámili s karierovými předpoklady žáků. **Seminář byl zaměřen na zjištění povahových rysů žáků a jejich možnosti uplatnění v reálném životě.**

Dne 20.11.2024 v rámci projektu RRA **StartKa (Start kariéry)** se uskutečnila exkurze pro žáky 3.ročníku Kuchař-číšník a Gastronomie **do Makra Plzeň**. Zde se žáci seznámili s možnostmi kariéry v tomto podniku. Také zde byla praktická **ukázka přípravy masa na prodej a filetování lososů.**

Dne 28.1.2025 v rámci projektu RRA **StartKa(Start kariéry)** se uskutečnila prezentace RRA pro žáky 3. ročníků Kuchař - číšník a Gastronomie.

Dne 25.2.2026 navštívili žáci **arabskou restauraci Prostě bistro v Plzni**. Paní majitelka Hibi Ramadan představila žákům provoz bistra a předala zkušenosti s jeho provozem. Odvyprávěla nám také svůj zajímavý příběh, který ji přivedl k nápadu otevřít v Plzni arabskou restauraci. Vystudovala mezinárodní vztahy, a když hledala stáž na ministerstvu zahraničí, tak

na ní vyskočila reklama na casting na MasterChefa. Bavilo jí vařit, tak si řekla, proč to nezkusit. Účast paní Ramadan, která se dostala do Top 30 v MasterChef Česko, jí dodalo sebevědomí na to otevřít si bistro, ve kterém nabízí různé pochoutky orientální kuchyně.

Dne 13.3.2025 se v rámci projektu projektu RRA StartKa(Start kariéry) se uskutečnila exkurze pro žáky 3. ročníků Kuchař - číšník a Gastronomie do **Obecního domu v Praze**. Zde se žáci seznámili s provozem a možnostmi pracovní kariéry pro budoucí absolventy. Obecním domem žáky provázel prezident Asociace Kuchařů a cukrářů České republiky pan Bc. Miroslav Kubic.

Ve dnech 28.3.2025, 10.4.2025 žáci 3. ročníků oborů Kuchař - číšník a Gastronomie si **vyzkoušeli přijímací pohovory na nečisto pod vedením skutečných personální pracovníků**.

Dne 24.4.2025 se v rámci projektu RRA StartKa(Start kariéry) se uskutečnila prezentace na téma **pracovní právo a příprava na povolání** v délce 5 hodin. Tématem tohoto setkání byli Kompetence pro povolání.

11.3 Výchovně vzdělávací akce pro žáky:

Ve dnech 10. – 13.9.2024 zrealizovala školní metodička prevence s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku **adaptační kurzy** pro všechny žáky 1. ročníků. Aktivitu vedly k vytváření nových třídních kolektivů a vzájemnému poznávání.

Ve dnech 8. – 11.10.2024 se uskutečnil poznávací zájezd pro zájemce z řad žáků školy **do Belgie a Nizozemska** v rámci rozšíření jazykových a kulturních zkušeností. Program zahrnoval návštěvy známých historických a kulturních památek, prohlídku měst – Bruggy, Brusel, Amsterdam, a také interaktivní aktivity zaměřené na mezinárodní spolupráci a porozumění. Účast: výběr žáků a učitelka teoretické výuky Bc. Lucie Bártová.

V říjnu jsme se ve Stodě zapojili v rámci EVVO akce **Recyklohraní** do dalšího úkolu s názvem: **Příběh spokojeného elektrospotřebiče**. Žáci se měli pokusit vcítit do role starých elektrospotřebičů – od ledniček přes pračky až po mobilní telefony. Jejich úkolem bylo napsat povídku, pohádku, básničku nebo fejeton o životě těchto spotřebičů, ať už šťastném nebo nešťastném. Žáci si tak nejen procvičili psaní, ale i uvědomili důležitost recyklace a šetrného nakládání s elektroodpadem. Koordinátor EVVO organizoval tematické projekty, jako například „**Vánoce bez odpadu**“, které měly za cíl ukázat, že i tradiční svátky lze slavit udržitelně. V rámci těchto aktivit žáci diskutovali o ekologických dopadech spotřeby a navrhovali vlastní řešení pro šetrnější životní styl. V rámci Dne otevřených dveří, 16.1.2025, byl úspěšně zrealizován druhý **školní SWAP**, kterým jsme přispěli nejen k propagaci školy, ale i k udržitelnosti, snížení odpadu a zároveň posílili komunitního ducha mezi studenty, učiteli a dalšími zaměstnanci školy.

Již se stává téměř pravidlem, že každoročně 31.5. všichni žáci prvních ročníků absolvují **výukový program** a vyplňují pracovní listy na téma **Den bez tabáku**, kde se zamýšlejí nad problematikou kouření.

Dne 20.11.2024 navštívili žáci maturitního oboru Mechanik elektrotechnik **divadelní představení Frankenstein ve Stavovském divadle v Praze**, v Divadle Komedie v Praze, která byla příležitostí pro žáky maturitního ročníku seznámit se s klasickým literárním dílem a zamyslet se nad aktuálností zpracovaného tématu. Po představení následovala **komentovaná prohlídka Stavovského divadla v Praze**, která byla informativní a přístupná i pro žáky, kteří nejsou přímo zaměřeni na dramatické umění. Žáci poznali historii divadla, jeho význam a jakou roli sehrálo v české kultuře. Dalším kulturním zážitkem pro žáky maturitních ročníků bylo zhlédnutí **divadelního představení o životě a díle K. H. Borovského** v Městské knihovně v Plzni.

Dne 11.12.2024 navštívili další žáci maturitního oboru **divadelní představení Malý princ v DJKT v Plzni** a ostatní třídy školy MPV Stod **filmové představení Vlny v Cinema City v Plzni**. Zhlédnutím tohoto filmu se žáci seznámili s průběhem roku 1968.

V prosinci třídy G1.K – Gastronomie a Kosmetické služby (9.12.) a M1.S – Mechanik seřizovač (19.12.) navštívily **Městskou knihovnu Boženy Němcové**. Byly jim představeny prostory knihovny, výpůjční systém, dále měli žáci možnost zjistit, kde všude v rámci města knihovna sídlila, kolik má aktuálně jednotek k vypůjčení a v neposlední řadě se mohli podívat „mezi regály“. Žáci dostali taktéž nabídku na roční členství zdarma.

Dne 18.12.2024 se zúčastnili žáci všech maturitních tříd v Domažlicích **divadelního představení Kytice v domažlickém MKS**. Jedná se o dílo, které si zpracovávají k ústní části maturitní zkoušky.

Dne 5.2.2025 se zúčastnil výběr žáků z různých tříd **divadelního představení Jesus Christ Superstar v DJKT v Plzni – Nová scéna**.

Dne 1.4.2025 se zúčastnily třídy K4. – Kosmetické služby a M4.S – Mechanik seřizovač společně s Mgr. Johánkovou a Mgr. Konopíkem v **DJKT Plzeň představení Klapzubova jedenáctka**. Dílo od Eduarda Basse mají žáci také ve svých seznamech k maturitě.

V závěrečném červnovém týdnu pořádali vyučující pro žáky tradiční výlety a poznávací akce, v rámci kterých se např. vypravili na Šumavu, do Zpč. muzea, do kláštera v Chotěšově, do Františkových Lázní, do ZOO Plasy, Pivovarského muzea v Plzni, zájemci se mohli zúčastnit i paintballového boje v Chotěšově.

V květnu jsme zapojili většinu žáků **do celostátního výzkumu projektu E-Bezpečí** s názvem „**Čeští žáci v on-line světě**“ s cílem získání aktuálních informací o chování českých žáků v prostředí internetu a mobilních technologií a porovnání s mezinárodními daty.

Dne 26.11.2024 se žáci končících ročníků zapojily do celostátní online konference **READYCON ČESKO 2024**, které pomáhá studentům objevit možnosti kariéry v různých oborech. Dnešním tématem byla informační technologie. Dne 6.12.2024 tentokrát na téma Obchod a služby.

Dne 10.4.2025 proběhl **mediální workshop pro vybrané žáky školy s Mgr. Michaelou Brejchovou**. Zde se pod odborným vedením učili přípravu rozhovorů, mediální prezentace, kamerových zkoušek i samotné natáčení nejen na svých mobilech, ale také za profi kamerou. Žáci získali cenné informace a nahlédli do zákulisí televizních zpráv. Tím, že si mohli vyzkoušet činnosti kameramana či moderátora, jim umožnilo rozvinout své možnosti dalšího kariérního směřování. Zúčastnili se všichni členové předmětové komise český jazyk a literatura.

V oblasti **kyberbezpečnosti** byla výuka rozšířena o témata digitálního zabezpečení, prevence podvodů na internetu, správy osobních údajů a bezpečného chování v online prostředí. Žáci se zúčastnili specializovaných **workshopů a seminářů zaměřených na kyberhygienu a mediální gramotnost**. Byla realizována také aktivita v rámci testování IT Fitness, kde si žáci ověřovali své znalosti a schopnosti v oblasti digitálních kompetencí.

11.4 Závěrečné zkoušky:

Ve školním roce 2024/2025 zadávání závěrečné zkoušky proběhlo v souladu s platnou legislativou (vyhláška č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, a její novela č. 36/2014 Sb. a č. 118/2017 Sb.). Složení zkušební komise, jmenování jejích členů a pravomoc zkušební komise se řídí § 3 vyhlášky č. 47/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Hodnocení a klasifikace závěrečné zkoušky probíhá v souladu s § 4 vyhlášky č. 47/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Pro školní rok 2023/2024 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy určuje opatřením obecné povahy Č. j.: MSMT-29843/2023-2 úpravu podmínek konání závěrečné zkoušky v roce 2023 pro cizince podle § 5a odst. 1 písm. b) zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů. Závěrečnou zkoušku u oborů vzdělání H konáme podle jednotného zadání.

Samostatnou odbornou práci odevzdali všichni žáci ve stanoveném termínu, kromě 1 žáka oboru Kadeřník v MPV Stod z důvodu dlouhodobé nemoci. SOP je součástí praktické ZZ oborů vzdělání **Kadeřník, Kuchař – číšník, Truhlář**.

Hodnocení písemného zpracování je součástí klasifikace OV za II. pololetí 3. ročníku školního roku 2024/2025 dle pokynů zadání SOP a Metodiky pro závěrečné zkoušky pro školní rok 2024/2025 vydané Centrem pro zajišťování výsledků vzdělávání. V den ZZ praktické části byla hodnocena prezentace SOP: samostatný projev, zdůvodnění technik, používání odborné terminologie, technik, kreativita, čistota práce, BOZP, kompozice-líčení. Konečný účes, shoda se zadaným tématem, náročnost, oděv, ozdoba.

Opravné závěrečné zkoušky v prosinci 2025 budou konat 3 žáci oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje.

Ústní závěrečnou zkoušku v prosinci 2025 bude konat 1 žák oboru Obráběč kovů na obsluhu CNC strojů.

Praktická závěrečná zkouška byla také vykonána na smluvním pracovišti firmy Gerresheimer spol. s r.o. Horšovský Týn žáků oboru Strojní mechanik se zaměřením na obsluhu lisů pro vstřikování plastů.

Při závěrečných zkouškách učebního oboru **Kuchař - číšník** absolvovali žáci rozhovor se zákazníkem v německém nebo anglickém jazyce.

Při závěrečných zkouškách uspěli žáci oborů vzdělání: Strojní mechanik, Strojní mechanik se zaměřením nástrojař, Strojní mechanik se zaměřením na obsluhu lisů pro vstřikování plastů, Truhlář, Mechanik elektrotechnik L0+H v zaměření oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Gastronomie L0+H v zaměření oboru Kuchař – číšník, Kuchař – číšník, Kadeřník.

11.5 Maturitní zkoušky

Praktické maturitní zkoušky oboru mechanik seřizovač úspěšně vykonali všichni žáci. Stejně tak všechny žákyně oboru kosmetické služby úspěšně vykonaly praktickou maturitní zkoušku formou obhajoby před zkušební maturitní komisí.

Hlavním úkolem v závěru školního roku byla státní **maturitní zkouška z cizích jazyků** ve třídě M4.K – **mechanik – seřizovač a kosmetické služby**, skládající se ze společné části SMZ didaktického testu 2.5. – anglický jazyk, 6.5. – německý jazyk, z písemné části – 13.5. a z ústní části ve dnech 26. – 28.5.2025.

Z německého jazyka maturovalo v květnu 2025 - 7 žáků. Ve společné části uspěli 4 žáci, 3 žáci neuspěli, v září neuspěli 2 žáci. V profilové části – písemná část uspělo 6 žáků, 1

žák neuspěl (uspěl v září), **v ústní části uspělo 6 žáků**, 1 žák neuspěl (uspěl v září). Celkem z německého jazyka uspělo 5 žáků, 2 žáci neuspěli.

Z anglického jazyka maturovalo v květnu 2025 - 26 žáků a žákyň. Ve společné i profilové části státní maturitní zkoušky uspělo všech 25 žáků, 1 žák neuspěl v květnu, úspěšný byl v září 2025. Ve společné části žáci prokázali poslechové dovednosti, dobrou orientaci v uvedeném prostředí, správně odvozovali význam jednotlivých anglických synonym, závislých na výskytu ve specifické lokaci. Ve druhé části didaktického testu – v porozumění čtenému textu prokázali schopnost odvození informací nutných pro požadovanou odpověď, uplatnili tzv. vylučovací metodu zejména v 7. a 8. části testu, znalost gramatických pravidel byla vyžadována v 9. a 10. části v koncentrované podobě. **V písemné a ústní části uspělo všech 26 žáků** z oborů vzdělání Mechanik seřizovač i Kosmetické služby v otázkách zaměřených na kritické myšlení vhodně projevovali svůj názor, který často podpořili správně použitým argumentem, což zvýšilo přesvědčivost jejich projevu a podtrhlo celkový dojem z jejich vystoupení. Významným přínosem byla rovněž prokázaná schopnost žáků propojit znalosti z jiných předmětů (dějepis, literatura, občanská nauka), kdy znalosti získané právě v nich, uplatnili ve svých odpovědích, stanoviscích, názorech i vymezeních k jednotlivým otázkám vylosovaných témat. Za velmi zdařilou lze označit i reakční schopnost žáků na jednotlivé doplňující otázky, které jsou nedílnou součástí ústní části. Celkově lze konstatovat, že i v ústní části žáci dosáhli velmi dobrých, v několika případech i výborných výkonů. Součástí hodnocení profilové části – písemné práce je záznam o hodnocení písemné práce, který koresponduje s kritérii hodnocení písemné práce jak 1., tak 2. části této profilové části. **Celkem z anglického jazyka uspělo všech 26 žáků, úspěšnost 100 %.**

Důležitým úkolem, především pro Mgr. Karla Konopíka, byla též **příprava závěrečného ročníku k maturitní zkoušce** z českého jazyka a literatury. Jako každý rok proběhly i letos tzv. generálky, kdy si měli žáci možnost nanečisto vyzkoušet jednotlivé části maturitní zkoušky. Nejen generálky, ale jistě i doučování žáků, které probíhalo od prvního ročníku, přispělo k letošní vysoké úspěšnosti u maturit. **Úspěšnost u didaktického testu byla cca 79,4 %** (uspělo 27 žáků z 34 v květnu) a **97 % v září** (neuspěla 1 žákyně), **u písemné a ústní části byla úspěšnost 100 %**. Důležitým úkolem všech členů komise byla po celý rok příprava na maturitní zkoušku z českého jazyka. Jednalo se především o podobu a hodnocení písemné práce. Zároveň probíhala jako každý rok kontrola a aktualizace pracovních listů k ústní části maturitní zkoušky a též aktualizace seznamu knih k maturitní zkoušce.

Didaktický test z matematiky konal dne 2.5.2025 a 2.9.2025 1 žák, který neuspěl.

11.6 Výstupy z metodických a předmětových komisí

Metodické komise pracovaly podle předem připraveného plánu v 1. pololetí i ve 2. pololetí. Projednávaly tyto hlavní a průběžné body: koordinaci ve výuce – intenzivní spolupráci mezi teoretickou a praktickou výukou, sjednocení a aktualizaci používaných učebnic a odborné literatury, využívání ICT (informační a komunikační technologie, kybernetická bezpečnost) a aplikací ve výuce, docházku a prospěch žáků – zápisy do systému Bakalář, strategii předcházení školní neúspěšnosti žáků u neprospívajících, pomoc žákům se slabším prospěchem – doučování a konzultace, sledování časového plnění ŠVP a tematických plánů, zařazení do výuky EVVO, PPŠ, BOZP, témat protidrogové problematiky, projevy násilí, rasismus, xenofobie a migrace, čtenářskou, matematickou, finanční, mediální a digitální gramotnost, organizaci a zajištění preventivních a kulturních akcí, exkurzí, výstav a soutěží, spolupráci s partnerskými firmami, kontrolu odborných dovedností žáků – minimálně 1x měsíčně nebo podle potřeby zaměstnavatelů v kratších termínech aj.

Dále metodické komise sestavovaly plány práce na školní rok 2024/2025, sestavovaly plány exkurzí, besed, přednášek na školní rok, zajistily zkoušky v náhradním 25.8.2025 a

opravném termínu 26.8. a 27.8.2025, maturitní a závěrečné zkoušky v náhradním a opravném termínu v září, případně opravné závěrečné zkoušky v prosinci 2024, připravovaly a zajišťovaly akce „Den otevřených dveří“ 15.11.2024, 4.12. 2024 a 16.1.2025, zajistily výběr a přípravu žáků na soutěže odborných dovedností, práci s problémovými žáky, podporu žáků ohrožených školním neprospěchem. Všichni vyučující vedli portfolia žáků ohrožených školním neúspěchem. Žákům pomohli založit odborná portfolia. Při hospitacích se vedoucí předmětových a metodických komisí zaměřili na naplňování výukových cílů, na aktivizační a komunikační metody a formy práce, hodnocení, sebehodnocení žáků a využívání ICT ve vyučování. Rovněž se podílely na přípravě a organizaci projektových dní: Technika, řemeslo a digitální svět (30.1.2025), Zdravý životní styl (13.12.2024), Den Země (22.4.2025), Finančně gramotná a podnikavá škola (20.6.2025).

Zpracovala: Mgr. Zdeňka Buršíková, ředitelka SOU Domažlice

Ve školním roce 2024/2025 byla škola zapojena do programu:

Kulinářské umění – projekt zaměřený na vzdělávání studentů a pedagogů s nabídkou různých kurzů vaření. Naši žáci sledují ve výcvikových videích různé formy přípravy pokrmů a platingu (uspořádání, naservírování, nandání či podávání jídla na talíř tak, aby se zlepšila prezentace a vizuálně se povzbudila chuť k jídlu).

Gastrofest – výuková videa natočena pohodovou formou. Zaměřujeme se na odborné školy a učiliště. Hlavním posláním je zlepšení situace v českých restauracích a hospodách. Naši žáci sledují výuková videa v oblasti servisu, různých forem obsluhy a jednání se zákazníkem. Následují praktické nácviky.

Jsme zapojeni v programu **Gastro akademie**. Zde mají žáci sami možnost využívat díky školní licenci na počítačích tematická videa, kde formou přednášek lektori gastro akademie názorně ukazují například jak se dělá catering, vyšší formu obsluhy. Ale i rozdělení provozoven dle typu obsluhy. Gastro akademie také pořádá přednášky pro pedagogy v rámci jejich dalšího odborného vzdělávání.

Žáci jsou také zapojeni do spolupráce se zahraničním hotelem Beyerwaldhof v Liebensteinu, kam pořádáme odborné exkurze, žáci 1. a 2. ročníků, se zde seznamují s hotelovým provozem, s odbornou němčinou a vysokou gastronomií (Michelinová hvězda).

Se žáky také navštěvujeme odborné výstavy a veletrhy podle jejich zaměření. Již po několikáté navštívíme veletrh For Gastro & Hotels pro žáky oboru Kuchař-číšník a gastronom.

Naše škola pořádá pravidelně **kulatý stůl** s provozovateli gastronomických zařízení, kde se diskutuje o problematice výuky na pracovištích a o požadavcích provozovatelů na připravenost žáků pro gastronomické provozy.

Škola **zajišťuje i kvalitní oblečení** pro žáky oboru Gastronomie, Kuchař-číšník a Kadeřník. Oblečení šije firma Fomi z Prahy. Tato firma, také obléká českou gastronomickou reprezentaci.

Žáci oboru kadeřník, každý rok absolvují odborné exkurze do kadeřnických velkoskladů, kde se seznamují se sortimentem a cenami kadeřnických potřeb. Také pravidelně navštěvují kadeřnické salony, kde se dozví z praxe o fungování kadeřnického salonu. Pro obor kadeřník se pravidelně pořádají kurzy, ve kterých odborníci seznamují žáky s novými trendy v tomto oboru. Žákyně oboru kosmetička absolvují odborné kurzy na nové techniky a moderní styly.

Ve školním kadeřnickém a kosmetickém salonu je také instalován **licencovaný program na skladové hospodářství**. V tomto programu se žáci učí, jak správně spravovat skladové hospodářství.

Žáci a žákyně **oboru Kadeřník a Kosmetické služby** před klasifikačním uzavřením hodnocení skládají **postupové zkoušky z odborného výcviku**, kde na zákaznicích musí úspěšně provést úkony probírané v daném pololetí.

V prosinci 2024 průběžně v rámci odborného výcviku probíhaly postupové zkoušky žáků 1. ročníku oboru Kadeřník na téma Holení vousů, Vodová ondulace s konečnou úpravou. Žáci 2. ročníku oboru Kadeřník na téma Permanentní barvení, dámský mix střih, konečná úprava foukanou ondulací. Pánský klasický střih s použitím stříhacího strojku, konečná úprava. Kroužkování vlasů do tvaru účesu a finální účes. Žáci 3. ročníku na téma Pánský plastický střih s foukanou ondulací, Dámský společenský účes (maturitní, svatební, historický). Módní Balayage, dámský plastický střih s konečnou úpravou vlasů.

V prosinci 2024 se v rámci odborného výcviku konaly také postupové zkoušky žáků 1. ročníku oboru Kosmetické služby na téma Pedikúra, žákyně 2. a 3. ročníku na téma Kompletní ošetření pleti. V průběhu měsíce května 2025 pak postupová zkouška třídy G1.K oboru Kosmetické služby (manikúra / lakování nehtů) a žákyně 2. a 3. ročníku na téma Kompletní ošetření pleti.

Červen 2025 postupové zkoušky žáků oboru Kadeřník 1. ročník na téma: Preparace vlasů, foukaná nebo vodová ondulace. Módní foukaná ondulace. Pánský klasický střih s použitím stříhacího strojku, foukaná ondulace. Pokládání vlna.

Červen 2025 postupové zkoušky žáků oboru Kadeřník 2. ročník na téma: Módní barvení permanentní barvou, 30 % melíru, dámský módní střih (mikádo, asymetrie), módní foukaná s použitím stylingu. Pánský klasický střih bez použití stříhacího strojku, foukaná ondulace. Tvarování vlasů – foukaná vlna.

V květnu 2025 byly zadány **ročníkové práce pro žáky 1. ročníku oboru truhlář** – výroba truhličky na ozuby. Kdy žáci v rámci teoretického vyučování vytvořili jednoduchou výkresovou dokumentaci a v rámci odborného výcviku truhličku ručně zhotovili.

Každý pátek v sudém týdnu si žáci oboru **prodavač** vyzkoušeli samostatné vedení prodejního stánku v prostorách vestibulu středního odborného učiliště. Zajišťovali výběr a objednávku sortimentu ve spolupráci s oborem kuchař-číšník. Součástí prodeje byla práce s kontrolní pokladnou, tvorba ceníku, aranžování stánkového prodeje, nabídka zákazníkům a následné vyúčtování tržeb.

Zpracoval: Vítězslav Pohanka, vedoucí učitel službových oborů (Gastronomie, Kuchař – číšník, Kadeřník, Kosmetické služby)

Školní kadeřnictví

Do kolektivu učitelů teoretické výuky nastoupila Zdeňka Šťastná, do odborného výcviku Iva Vodáková a Alena Frančeová. Každé byla určena zavádějící učitelka po dobu 2 let adaptačního období. Cílem adaptačního období začínajícího učitele je ulehčit mu začátek praxe na konkrétní škole a začlenit ho do školního života. Během tohoto období dochází k propojení teoretických poznatků s učitelskou praxí. Podpora začínajících učitelů probíhá pomocí náslechu v hodinách, rozhovorů a zpětné vazby. Tímto dochází k profesnímu rozvoji pedagoga.

Odborný výcvik je nedílnou součástí přípravy žáků oboru Kadeřník. Cílem odborného výcviku je propojit teoretické znalosti s praxí, rozvíjet zručnost, kreativitu, a především profesionální přístup k zákazníkům.

Teoretická i praktická výuka probíhala po celý školní rok prezenčně. V odborném výcviku využíváme většinou formu hromadné výuky ke každému novému tématu, postupně v průběhu osvojování praktických dovedností přecházíme k formě individuální z důvodu odlišných potřeb žáků. V jednotlivých skupinách je mezi žáky znatelný rozdíl v pochopení, osvojení a upevnění praktických dovedností. Občas využíváme formu **tandemové výuky**, kde se najednou zapojí dvě učitelky, aby se vzájemně doplňovali a žáci vnímali výuku každé

učitelky, která je s nimi v kontaktu na jednom pracovišti. Tato forma je vhodná pro žáky, aby v případě suplování výuky měli pocit, že se nic nemění a byli zvyklí na všechny učitele. **Skupinovou výuku** využíváme na odborném výcviku dle časových možností, v tomto případě dostane skupina 3-4 žáků k vypracování společný úkol (využití při tvorbě náročných a extravagantních účesů) od vymyšlení nápadu po realizaci účesu. Zde jsou žáci vzájemně motivováni, učí se vzájemně spolupráci se spolužáky, přicházejí na zajímavé postupy tvorby účesu s využitím informačních a komunikačních technologií. Během opakování a osvojování teoretických znalostí využíváme metodu **diskuse**, kdy učitel nastíní konkrétní téma a žáci ve skupině reagují na související otázky, doplňuje o své vlastní zkušenosti z praxe a života. V diskusi s žáky rovněž probíráme povedené či nepovedené praktické úkony z předešlého dne, hledáme důvody, proč se tak stalo, kde byla chyba nebo naopak, dbáme na samostatné, plynulé a odborné vyjadřování žáků, a také v těchto situacích klademe důraz na sebehodnocení a kritiku. Využití metod **názorně-demonstračních** využíváme v odborném výcviku při nácviku jednotlivých úkonů z kadeřnického oboru. Zde učitel názorně předvádí a vysvětluje jednotlivé postupy technik, praktické použití pomůcek a náradí, zde je využití i pro videoprojekce s názornými postupy úkonů (stříhů, tvorby účesů, barvicích a melírovacích technik. Při nácviku všech pracovních dovedností využíváme **metody praktické**, které vedou k osvojení a upevnění jednotlivých pracovních úkonů. Metoda praktická je nejdůležitější součástí odborného výcviku.

Žáci pravidelně absolvovali odborný výcvik ve školním kadeřnictví a v externích smluvních kadeřnických salonech. V našem školním kadeřnictví pod dohledem učitelek odborného výcviku každý den žáci pečují o zákazníky z řad veřejnosti i zaměstnanců školy. V průběhu roku jsme školní kadeřnictví pravidelně modernizovali a doplňovali o nové produkty a pomůcky. Během praktického vyučování jsme se zaměřovali na práci se zákazníkem, barvení, melírování, preparaci vlasů, stříhy, společenské účesy a péči o vlasy. Pravidelně jsme hodnotili pokroky v dovednostech a přístupu k práci. Žáci absolvovali školení a workshopy od různých firem, kde se seznámili s novinkami v oblasti barvení a vlasové kosmetiky. Také se zúčastnili několika odborných soutěží: Glamour – Kouzlo Krásy v Sušici, Beauty Cup v Domažlicích. V rámci odborné praxe a vzdělávání jsme se zúčastnili několika exkurzí, které nám umožnily nahlédnout do různých oblastí našeho oboru. Každá z nich nám nabídla jiný pohled na kadeřnickou profesi. Žáci oboru Kadeřník se během roku zdokonalovali nejen v odborných dovednostech, ale i v komunikaci a profesionálním přístupu. Děkujeme všem pedagogům, odborníkům a salonům za spolupráci. Těšíme se na další školní rok plný nových výzev a úspěchů.

Činnost Metodické komise

Metodická komise pro obor Kadeřník se v průběhu školního roku 2024/2025 pravidelně scházela a řešila úkoly související s výukou odborných předmětů i odborného výcviku. Hlavním cílem bylo zajištění kvality výuky, sjednocení požadavků na žáky a vzájemné sdílení zkušeností mezi pedagogickými pracovníky. Zde jsme projednávaly průběžné úkoly: koordinace ve výuce-spolupráce mezi teoretickou a praktickou výukou, aktualizace odborné literatury a pomůcek, využití informační a komunikační technologie při prezenčním vzdělávání, stanovení zásad pro hodnocení žáka v odborném výcviku a teoretické výuce, zjištění dosaženého pokroku u každého žáka za uplynulý školní rok a na výsledky navázat, sledování časového plnění ŠVP, zařazení do výuky PPŠ, EVVO, BOZP, prevence a řešení šikany, kyberšikany, protidrogová problematika, projevy rasismu, xenofobie, strategie předcházení a řešení při školní neúspěšnosti žáků, příprava JZZZ, pomoc žákům se specifickými poruchami učení, intenzivní spolupráce s rodiči žáka, pomoc začínajícím pedagogům, vzdělávání pedagogů. Organizace vzdělávacích kulturních akcí, výstav, exkurzí, workshopů, soutěží, spolupráce s organizacemi. Na závěr školního roku komise vyhodnotila výsledky žáků a úspěšnost v odborných soutěžích. Činnost komise přispěla ke zvýšení kvality výuky, lepší

spolupráci mezi vyučujícími a podpoře profesního růstu pedagogického týmu. Týmově se účastnily některých školení zaměřených na vlasové trendy, trichologii, cenovou tvorbu nebo nové přípravy a značky v kadeřnické praxi. Plán práce za školní rok 2024/2025 byl naplněn.

Zpracovala: Marcela Adamovičová, učitelka odborného výcviku v MPV Stod, vedoucí metodické komise

Zpráva o výuce v teorii v oboru Kadeřník 2024-25

V teoretické výuce **využívám metody** - slovní, vysvětlování, vyprávění, popis, práce s textem, rozhovor, a názorně - demonstrační - předvádění, práce s obrazem, instruktáž. Dále samostatné práce žáků, skupinové práce, brainstorming, referáty, prezentace, instruktážní a výukové filmy, besedy s odborníky, odborné exkurze.

Využití **digitálních kompetencí** v teoretické výuce oboru kadeřník, vzdělávání a trénink YouTube je bohatým zdrojem výukových videí, kde se kadeřníci mohou naučit nové techniky a sledovat trendy. Získávají inspiraci od odborníků z oboru.

Krok za krokem návody - praktická videa, která ukazují krok za krokem návody na různé techniky. Účesy, střihy a pomáhají jim zdokonalit své dovednosti. Marketing a propagace - mohou vytvořit svůj vlastní kanál, kde mohou sdílet ukázky své práce, tutoriály a recenze produktů. Čímž získají širší publikum a potenciální klienty.

Využití **grafického editoru Canva** – při tvorbě marketingových materiálů – letáky, plakáty. Návrhy účesů pomocí Canva mohou kadeřníci vizualizovat možné změny účesu nebo barvy vlasů, což klientům pomáhá lépe si představit konečný výsledek. S technologií Canva se stále seznamuji a myslím si, že je velkým přínosem pro efektivitu a profesionalitu ve vzdělání kadeřníků a pomáhá jim docílit lepší zákaznické spokojenosti a zvýšit jejich konkurenceschopnosti na trhu.

Zpracovala: Bc. Lucie Bártová, učitelka odborných předmětů v MPV ve Stodu

Činnost metodické komise elektrotechnické:

Naše Střední odborné učiliště Domažlice Místo poskytovaného vzdělání Stod poskytuje vzdělání ve dvou oborech, 4letého zakončeného maturitní zkouškou 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik se zaměřením na LO+H a 3letého programu 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje, a 3letého zakončeného výučním listem 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje v zaměření automatizace, robotizace a zabezpečovací technika.

Hlavním cílem školy je rozvoj žáků a jejich vzdělávání v oborech vzdělání zakončených výučním listem nebo maturitní zkouškou. Tyto programy jsou pečlivě navrženy tak, aby žákům poskytl nejen teoretické znalosti, ale také praktické dovednosti nezbytné pro jejich budoucí kariéru. Důraz je kladen na aktuální potřeby trhu práce, což zajišťuje, že absolventi jsou dobře připraveni na reálné pracovní prostředí.

Během vzdělávání získávají žáci praktické zkušenosti také ve spolupráci s místními firmami a průmyslovými podniky. Tímto způsobem se učí aplikovat teoretické znalosti v praxi, což výrazně zvyšuje jejich zaměstnatelnost po ukončení studia. Kromě odborné přípravy se škola zaměřuje i na rozvoj měkkých dovedností, jako je týmová spolupráce, komunikace a řešení problémů, které jsou klíčové pro úspěšné začlenění do pracovního kolektivu.

Tyto vzdělávací programy připravují žáky na povolání po ukončení vzdělávacího programu v příslušných oborech a k integraci do společnosti. Absolventi jsou profesně připraveni uplatnit se ve zvoleném oboru na trhu práce, ať už se rozhodnou pro další studium na vysoké škole, nebo pro okamžité zahájení své profesní dráhy. Škola také poskytuje podporu při hledání zaměstnání, což zahrnuje kariérní poradenství a pomoc s přípravou na pracovní pohovory.

Naše škola se hrdě zaměřuje na vytvoření inspirativního a podporujícího prostředí, které motivuje žáky k dosažení jejich plného potenciálu a připravuje je na úspěšnou a naplněnou kariéru v elektrotechnickém průmyslu.

Metodická komise pod vedením pana Václava Bartoše se sešla podle předem připraveného časového harmonogramu, celkem šestkrát během školního roku 2025. Na těchto schůzích byly projednány hlavní i průběžné body, které zahrnovaly široké spektrum důležitých témat zaměřených na zlepšení kvality výuky a celkového vzdělávacího prostředí.

Jedním z hlavních témat byla koordinace ve výuce, zaměřená na intenzivní spolupráci mezi teoretickou a praktickou výukou. Byly hledány způsoby, jak lépe propojit teoretické znalosti s praktickými dovednostmi, aby žáci mohli efektivněji aplikovat své vědomosti v reálných situacích.

Komise se také zaměřila na sjednocení a aktualizaci používaných učebnic a odborné literatury, aby reflektovaly nejnovější poznatky a trendy v oboru. Diskutovalo se o využívání informačních a komunikačních technologií (ICT) a aplikací ve výuce, které mohou zvýšit interaktivitu a efektivitu vzdělávacího procesu.

Dalším důležitým bodem bylo sledování docházky a prospěchu žáků v odborných předmětech pomocí systému Bakalář. Tento systém umožňuje efektivní monitoring a správu žákovských výsledků. Byly navrženy strategie pro předcházení školní neúspěšnosti žáků, včetně doučování a konzultací pro žáky se slabším prospěchem.

Průběžně bylo kontrolováno časové plnění školního vzdělávacího programu (ŠVP) a tematických plánů, aby bylo zajištěno, že výuka postupuje k dosažení stanovených cílů. Byla zahrnuta témata jako environmentální výchova (EVVO), prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů (PPŠ), bezpečnost a ochrana zdraví při práci (BOZP), protidrogová problematika, projevy násilí, rasismus, xenofobie a migrace.

Komise organizovala a zajišťovala preventivní a kulturní akce, exkurze, výstavy a soutěže, které obohacují vzdělávací zkušenosti žáků. Dále byla udržována a rozvíjena spolupráce s partnerskými firmami, jako jsou Lasselsberger s.r.o., MD elektronik spol. s.r.o., Wienerberger s.r.o., Murr s.r.o., RSF Elektronik spol. s r.o., Škoda Electric a.s., Elektro Bürger, ZF Staňkov, STEMONT JS s. r. o., PETBEK s.r.o. a PeHToo a.s. Rosenberg Klenčí pod Čerchovem, Gerresheimer Horšovský Týn, Domako Domažlice, Lintech Domažlice aj. Součástí této spolupráce byla i kontrola odborného praktického vyučování žáků, která byla prováděna minimálně jednou měsíčně nebo podle potřeby zaměstnavatelů v kratších termínech. Tato pravidelná setkání a projednávání témat přispěla k celkovému zlepšení vzdělávacího procesu a zajistila, že škola dokáže efektivně reagovat na výzvy a potřeby moderního vzdělávání.

V září prvního čtvrtletí školního roku 2024/25, po projednání na schůzi metodické komise, jsme se zaměřili na čtyřletý maturitní obor Mechanik elektrotechnik se zaměřením LO+H a na tradiční tříletý obor 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje při tvorbě tematických plánů podle nového ŠVP platného od 1. 9. 2025. Zvláštní pozornost jsme věnovali doplnění důležitých témat, která nebyla probrána v předešlém školním roce, a opakování učiva z 1. a 2. ročníku tříletého oboru elektromechanik a 1. ročníku čtyřletého oboru mechanik elektrotechnik. Cílem těchto úprav bylo zajistit, aby žáci měli pevné základy a byli dobře připraveni na pokročilejší části kurikula. Doplnující učivo zahrnovalo klíčové teoretické i praktické aspekty, které jsou nezbytné pro úspěšné zvládnutí odborných předmětů a následné praxe. V rámci opakování jsme se zaměřili na upevnění základních znalostí a dovedností, aby žáci mohli plynule navázat na nová témata.

Průběh školního roku u obou oborů proběhl prezenční formou podle schválených tematických plánů pro školní rok 2024/25. Výuka byla realizována v souladu s aktuálními vzdělávacími standardy a byla obohacena o moderní pedagogické metody, které podporují aktivní zapojení žáků a rozvoj jejich kritického myšlení. Během školního roku jsme také

sledovali pokroky žáků prostřednictvím pravidelných hodnocení a zpětné vazby. Tím jsme zajistili, že výuka nejen pokrývá stanovené cíle, ale také odpovídá individuálním potřebám a schopnostem každého žáka. Tato pečlivě strukturovaná a monitorovaná výuka umožnila našim žákům dosáhnout vysoké úrovně odbornosti a připravenosti na jejich budoucí profesní dráhu.

Pan Pavel Hyrman a pan Lukáš Hrdlička se připojili pod vedením zkušených uvádějících učitelů, Mgr. Jana Königsmarka a Václava Bartoše. Oba noví učitelé nyní působí jako pedagogové odborného výcviku pro žáky 1. a 2. ročníku v uvedeném oboru.

V měsíci září byla zajištěna odborná praktická příprava žáků 3. ročníku oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje formou části odborného praktického vyučování. Souvislá praxe byla zajištěna také pro žáky 3. ročníku maturitního oboru Mechanik elektrotechnik ve smluvních firmách: MD elektronik spol. s r.o., Murr s.r.o., Gerresheimer Horšovský Týn spol. s r.o., Škoda Electric a.s., ZF Staňkov, Rosenberg s.r.o., PeHToo a.s. a nově také Daimler Buses Česká republika s.r.o. a proHeq (CZ) s.r.o.

Odborné praktické vyučování bylo realizováno ve firmách v období od 9. 9. 2024 do 9. 5. 2025 dle harmonogramu vypracovaného školou. Souvislá praxe ve firmách probíhala v termínu od 3. 9. 2024 do 16. 9. 2024.

Kontrola odborného praktického vyučování žáků je zajištěna formou konzultací s přidělenými instruktory jednotlivých firem a prostřednictvím listu evidence odborného výcviku každého žáka.

Žáci 2. ročníku oboru Mechanik elektrotechnik se ve dne 3. 12. zúčastnili odborného školení firmy Jablotron – specialisty na výrobu elektronických bezpečnostních systémů. Školení se konalo v Plzni na SOUE. Na závěr konali žáci testové zkoušky. Všichni úspěšní obdrželi od firmy certifikáty – oprávnění pracovat po složení závěrečných zkoušek s výrobky firmy.

Od srpna do listopadu proběhla **v rámci projektu Modernizace odborných učeben SOU Domažlice konečná fáze rekonstrukce učeben č. 13 a 14, určených pro odborný výcvik oborů elektromechaniků.**

V učebně č. 13 byly instalovány a uvedeny do provozu **pracovní stoly a židle od firmy Diametrál. Učebna byla dále vybavena laboratorními zdroji, měřicími přístroji a osciloskopy. Díky těmto moderním technologiím, včetně interaktivní tabule a panelového pracoviště pro chytrou domácnost LOXONE (automatizace v obytných budovách), je učebna připravena pro nejnovější metody výuky.**

Obě učebny byly dokončeny a připraveny k oficiálnímu předání a otevření, které proběhlo 16. 1. 2025 při dni otevřených dveří školy. Slavnostně přestříhl pásku MUDr. Kamal Farhan, hejtman Plzeňského kraje za přítomnosti náměstků Ing. Vladimíra Kroce, pana Petra Vanky, Ing. et Ing. Jana Bozděcha, Ph.D, senátora Jana Látky, JUDr. Jaroslavy Havlíčkové a pana Jaroslava Sokola z Odboru školství, mládeže a sportu KÚPK.

V říjnu byl na pozemku školy postaven instruktážní domek v rámci projektu „**Fotovoltaika – zdroj energie**“, určený pro učební obor elektromechanik. Domek bude rovněž sloužit ke školení pro širokou veřejnost díky podpoře programu EDUgrant.

U domku budou instalovány fotovoltaické panely, které budou napájet zásuvkové a světelné elektrické obvody. Tento projekt bude využíván k výuce a praktickým ukázkám zapojení elektroinstalace v obytných budovách a k montáži fotovoltaických systémů.

V tomto školním roce pokračuje projekt T4F (**Technology for Future**), který se zaměřuje na rozvoj spolupráce a partnerství v oblasti technického vzdělávání mezi Českou republikou a Bavorskem. Cílem projektu je nejen řešení různých technologických témat, ale také vzájemná výměna zkušeností, prohlubování spolupráce a poznávání rozdílů v mentalitě obou národností.

Součástí projektu byla také prezentace **elektromobilu** na dni otevřených dveří, který je využíván pro výuku žáků oboru elektromechanik na naší škole. Tento elektromobil umožňuje žákům prakticky se seznámit s moderními technologiemi a získat cenné zkušenosti v oblasti elektromobility. Projekt T4F tak propojuje technické vzdělávání, kulturu a přeshraniční spolupráci, což přispívá k rozvoji vztahů a vzájemného porozumění mezi českými a bavorskými partnery.

Ve dnech 13.-15.5.2025 se 4 učitelé zúčastnili certifikovaného školení Montér dobíjecích stanic pro elektromobily 1, které pořádala Česká Fotovoltaická Asociace v rámci naší uzavřené spolupráce.

Od prosince probíhá v rámci programu Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje 2024 kroužek s názvem „**Solární roboti: Náš svět, naše energie**“, určený pro žáky osmých a devátých tříd základních škol. Kroužek se koná v elektro dílnách odborného výcviku a jeho cílem je hravou a praktickou formou přiblížit mladým základy techniky, elektroniky a robotiky.

Zpracoval: Václav Bartoš, učitel odborného výcviku elektrotechnických oborů MPV Stod

Činnost předmětové komise přírodovědných předmětů:

V rámci předmětové komise přírodovědných předmětů v MPV ve Stodu jsme v závěru školního roku vyhodnotili naplnění ŠVP, úspěšnost žáků a stav docházky žáků škol. roku 2024/2025. Dále jsme se průběžně zabývali zařazením EVVO, PPŠ a dalších metodických pokynů a doporučení MŠMT do výuky. Pracovali jsme se žáky s poruchami učení, vytvořili plány pedagogické podpory, IVP a vyhodnotili jejich úspěšnost. Stejně tak jsme zhodnotili práci s nadanými žáky a jejich zapojování do nadstandardních pracovních činností. Předávali jsme zkušenosti a informace získané na seminářích a školeních ostatním kolegům. Využívali jsme doučování a osobní konzultace se žáky – hlavně se žáky ohroženými školním neúspěchem – ve škole i přes platformu TEAMS. Řešili jsme doplnění klasifikace za 1. i 2. pololetí v náhradních termínech u nehodnocených a opravné zkoušky u neprospívajících. Domlouvali jsme vedení portfolií neúspěšných žáků podle strategie předcházení a řešení školní neúspěšnosti žáků, možnosti aktivace a motivace nespokojených žáků. Snažili jsme se *povzbuzovat žáky ke sledování vlastního pokroku směrem ke stanoveným cílům a motivovat je k učení, vedli jsme žáky k efektivní práci s chybou a sebehodnocení. Žáci se stále musí učit respektovat různá hlediska a čerpat poučení i z toho, co si druhí myslí, co říkají a dělají. V metodách hodnocení jsme používali jak sumativní, tak formativní hodnocení.*

Projednávali jsme dopisy, učebnice a pomůcky pro žáky 1. ročníků, u ostatních žáků jsme provedli vzájemné konzultace používaných učebnice a učebních pomůcek, jejich aktualizace, vyhodnocení. Zabývali jsme se výukou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, obsahovými prioritami u závěrečných ročníků, efektivitou výuky, termíny ZZ. Zhodnocovali jsme výsledky všech zkoušek, pracovali na aktualizacích ŠVP a naplnění současných ŠVP. Prodiskutovali jsme problematiku mediálního vzdělávání a možnosti zahrnutí do výuky přírodovědných předmětů. Konzultovali jsme využívání digitálních technologií učiteli i žáky, podporu sociálního a psychického rozvoje žáka. Do výuky jsme v maximální míře zařazovali získávání finanční gramotnosti.

Realizovali jsme několik vzájemných hospitací. Na těchto hodinách jsme se zaměřovali hlavně na využívání IT prostředků k získávání digitálních kompetencí.

Digitalizace ve výuce Matematiky, Fyziky a Chemie:

Ve školním roce 2024/2025 jsme se snažili vzdělávat v přírodovědných předmětech také v **IT oblasti** a využívat získané dovednosti ve výuce. Velmi se nám např. osvědčila aplikace

Geogebra, kterou jsme využili při výuce témat funkce, planimetrie a stereometrie a to nejen ve 4letém oboru, ale i v oborech tříletých. Aplikaci si žáci stáhli do svých mobilních telefonů, které vesměs mají neustále u sebe (na rozdíl od potřebných rýsovacích pomůcek) a místo pracného tvoření grafů, kde pak nezbyvá čas na porozumění vlastnostem funkcí, si dokázali tvořit množství grafických průběhů podle změn zadání funkcí a sami si přicházeli na spojitost změn s průběhem funkce. Telefony jsme žáky nechali využívat i pro použití aplikace „Matematika testy“ pro procvičování základních matematických operací – někteří žáci si sami zaplatili i rozšířenou bezplatnou základní verzi na plnou. Již dlouhodobě učíme žáky využívat i velmi oblíbenou unikátní aplikaci Photomath, která je schopná vyřešit i slovně napsané úlohy, je zdarma a funguje i offline. V maturitních oborech jsme využívali při výuce ještě www.prikklady.eu, v učebních oborech www.matematik.cz, kde žáci mohli procvičovat učivo i hravou formou, která je bavila. Škola zaplatila vyučujícím roční licenci na digitální učebnice Vividbooks pro výuku matematiky, fyziky a chemie. Vyzkoušeli jsme si, využili jsme i on-line semináře k této výuce, ale efektivitou na našem typu školy si nejsme zatím příliš jistí. Zvládnutí veškerých možností by vyžadovalo ještě mnohem více času.

Ve fyzice paní Sedláčková úspěšně vyzkoušela při výuce astrofyziky aplikaci Mergecube, respektive její zdarma verzi Mergeedu. Dále se seznámila s aplikací Pocket fyzika a Fyzika007, ze které využívala některé prvky i ve výuce a hlavně k přípravám na výuku. Další aplikace se chystá vyzkoušet v dalším školním roce – např. české app Fyzika ve škole a Tahák do fyziky. Pro žáky bylo zajímavé i seznámení s app Vše-V-jednom, kde mohli využívat převodníky jednotek, nástroje na výpočty objemů, ploch, procent, daní, úrokových sazeb, kcal apod. Ve výuce matematiky i chemie Mgr. J. Weberová zkouší aplikaci Mozaik3D.

Dále jsme se v komisi vzdělávali ve využívání nástrojů AI a to zejména k tvorbě testů pro žáky a k práci s textem a s chatem. Jsme si ale vědomi, že v této oblasti máme obrovské mezery, že se musíme naučit využívat daleko více, umět lépe zadávat a komunikovat. Zaměřili jsme se také na používání app Canva a Padlet – zatím v rovině samoučitelů, ale vzhledem k tomu, co vše lze v rámci těchto programů tvořit, využijeme určité semináře DVPP k dalšímu vzdělávání.

Na hodinách VYT jsme používali nástroje AI v rámci kancelářského balíku MS Office 365. Se žáky jsme také zkoušeli služby AI, které se již integrují do nejnovějších operačních systémů mobilních telefonů a do některých nových verzí běžně používaných aplikací. Ruku v ruce jsme se učili rozpoznávat nepravdivé informace, tzv. fakenews. Poukazujeme na nebezpečí použití či zneužití umělé inteligence v různých sférách života a zároveň jsme se žáky hledali způsoby obrany a ochrany.

V rámci vzdělávání sborovny jsme **všichni absolvovali školení virtuální reality a využití ve výuce**. Seznámili jsme se s již hotovými programy pro tematické celky fyziky a chemie, ale vzhledem k technické náročnosti se nám jeví představa využití ve větší míře v našich hodinách zatím dosti neefektivní. Nicméně žáci elektro oborů jsou a budou v této oblasti vzdělávání, a to především v rámci odborného výcviku.

Vyhodnotili jsme stav a přínos zrekonstruované a rozšířené učebny výpočetní techniky, kde došlo k obnově starších počítačů za nové s OS Windows 11. Tato změna školy umožňuje častější využití výpočetní techniky i v jiných předmětech než jen v ITE.

Zpracovala: Mgr. Jana Weberová, vedoucí předmětové přírodovědné komise MPV Stod

Matematické vzdělávání učitelům umožňuje v plné míře vše, co je potřebné (např. průběžné sledování činnosti žáků v celé třídě, individuální okamžitou výpomoc žákům při výkladu, intenzivní procvičování s žáky či kontrolu porozumění a aplikace získaných poznatků apod.). Při výuce matematiky se snažíme, aby žáci měli nejen teoretické znalosti, ale zejména uměli nabyté znalosti aplikovat v praxi. Proto volíme, ve spolupráci s učiteli odborného

výcviku a s učiteli odborných předmětů, příklady tematicky zaměřené na příslušný učební nebo studijní obor. Příklad v gastronomii – normování pokrmů – racionální čísla, převody jednotek, poměr, trojčlenka, řešení lineární rovnice,...; v kovo oborech – vyjádření neznámé ze vzorce, goniometrické funkce, orientovaný úhel v radiánech, práce s vektory,...; tuhlářský obor – racionální čísla, převody jednotek, poměr, trojčlenka, konstrukce geometrických útvarů, povrchy a objemy těles,...; v kosmeticko-kadeřnických službách – poměr, úměra, úlohy na směsi,...; obor prodavač - racionální čísla, převody jednotek, procenta, poměr, trojčlenka,... samozřejmě finanční matematika u všech oborů. Dbáme na to, aby žáci zvládli třídit a propojovat informace, pracovat s odbornými termíny a symboly. Učitelé formulují cíl hodiny ve vztahu k tomu, co se má žák naučit, poznat, pochopit. Učitelé využívají pracovní listy, interaktivní tabuli, žáci používají kalkulačku. Dysgrafici mohou používat dovolené pomůcky – vytištěné vzorce a mají delší čas na zpracování úkolů. Nadaní žáci řeší více úkolů. V hodině není pouze vykládající učitel, ale partnerem jsou mu spolupracující žáci. Interaktivní tabule ve vyučování přispívá ke zlepšení postoje žáka k matematice, podporuje motivaci a zájem žáků o matematiku. Kompatibilita interaktivní tabule s dataprojektorem, notebookem a okamžitým připojením k internetu skýtá značný potenciál pro zpestření a zefektivnění hodin. Zároveň se standardních pomůcek nezříkáme, neboť někdy se bez nich obejít nelze. Při problémovém, párovém, popř. skupinovém, ale i frontálním vyučování se zcela přirozeně rozvíjejí všechny klíčové kompetence (kompetence k učení, kompetence odborné, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní a kompetence sociální a personální).

Zpracovala: Mgr. Irena Krutinová, vedoucí učitelka přírodovědné komise v Domažlicích

Metody a formy výuky fyziky jsou využívány tyto: kromě frontální výuky je používáno problémové vyučování. V hodinách, dle tématu a možností je využíváno demonstračních pokusů. Způsob výuky je směřován oborově, fyzikální jevy jsou vysvětlovány na příkladech, které jsou blízké jednotlivým oborům. V mezipředmětových vztazích jsme propojení zejména s matematikou a částečně s chemií. Cíl hodiny je provázán s obsahem příslušného učiva, takže je s ním pracováno v průběhu celé hodiny. Slabší žáci jsou povzbuzováni a vyučující jim věnuje zvýšenou pozornost. Při výuce průběžně využívány aplety zaměřené na konkrétní fyzikální jevy v těch částech, kde není možné provést demonstrační pokus, případně při opakování, nebo zkoušení. V oblasti kompetencí jsme zaměřeni na pochopení přírodních zákonitostí a reálné chápání světa.

Demonstrační pokusy v oblasti fyzikálních jevů, jsou prováděny jako motivační v úvodu vyučovacích hodin. Žáci se snaží popsat, co vlastně sledují a učitel je návodnými otázkami směřuje k podstatě sledovaného jevu. Poté společnými silami vyvozujeme závěr, povíme si o využití sledovaného jevu v rámci běžného života, popřípadě v jejich odborné praxi. Tímto postupem žáci poznávají přírodní zákonitosti na bázi současných poznatků. Tímto bojují i proti různým falešným informacím, které se objevují na sociálních sítích, kterým jsou méně vzdělaní lidé schopni věřit (např. Země je placatá).

Zpracoval: Mgr. Vladislav Hadrava, učitel M, F v Domažlicích

Činnost předmětové komise humanitních předmětů:

Členové komise aktualizovali a sjednotili používané učebnice a doplňkovou literaturu pro výuku v MPV ve Stodu. Žáci byli upozorněni na možnost zakoupení anglického časopisu Bridge, který by jim rozšířil znalosti anglických reálií, gramatiky a zlepšil porozumění čtenému textu. I v ostatních předmětech spadajících pod komise všeobecně vzdělávacích předmětů humanitních byli žákům doporučeny doplňkové výukové materiály. Součástí písemné

závěrečné zkoušky oboru Kadeřník je i základní terminologie a profesní rozhovory v cizím jazyce. Proto vyučující NEJ i ANJ pravidelně rozvíjejí dovednosti profesní komunikace v oboru Kadeřnictví prostřednictvím vhodných výukových materiálů. Například používají publikace Němčina v kadeřnictví a v kosmetickém salónu a Angličtina v kadeřnictví a kosmetickém salónu od autorky Dany Vimrové.

Zvláštní pozornost byla věnována žákům ohroženým školní neúspěšností, a to na základě vnitřního materiálu školy Strategie předcházení a řešení školní neúspěšnosti žáků. Všem těmto žákům byly v jednotlivých předmětech nabídnuty konzultace, doučování a individuální domácí úkoly. O nabízené formy různých forem doučování nebyl ze strany žáků příliš velký zájem. U žáků ohrožených školním neúspěchem byla pak vedena četnější jednání s rodiči. Paní Mgr. E. Hlaváčová připravovala k přijímacím zkouškám z českého jazyka zájemce o pokračování v maturitním studiu.

Celoročně pak probíhalo sledování a vyhodnocování prospěchu a chování žáků školy. Během samostudia se členové komise seznámili s druhy a možnostmi využití moderních technologií a digitálních nástrojů pro efektivní výuku, s praktickými tipy týkající se prevence a podpory duševního zdraví žáků a učitelů ve školním prostředí, s nejnovějšími trendy vzdělávání, seznámili se také s reformou vzdělávacích programů pro ZŠ, aby lépe navázali na znalosti a dovednosti žáků ze ZŠ pokračujících ve studiu na SOU. Členové komise si připomněli legislativu k ZZ a dále se v průběhu roku zapojili do průběžného vzdělávání pedagogů. O školení si pedagogové vedli záznamy a pololetně je zasílali zástupkyni ředitelky pro teoretickou výuku. Všichni pak dokončili inovace ŠVP oborů KA, EM, ME.

Závěr: Úkoly stanovené v Plánu práce předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů humanitních na školní rok 2024/25 byly splněny.

Zpracovala: Mgr. Jindřiška Jírovcová, vedoucí komise cizí jazyky MPV Stod

Časopisy Freundschaft a Bridge jsou používány zejména ve třetím a čtvrtém ročníku s důrazem na uplatnění jejich maturitních příloh. Pro výuku anglického jazyka v oboru kadeřník se používají **učebnice Hair**. Pro výuku německého jazyka se využívají **učebnice Direkt Interaktiv**, jejichž kód zpřístupní žákům interaktivní verzi, pracovní listy a veškeré nahrávky na internetu (didaktická videa s reálnými hrdiny, videa a poslechy). To umožňuje intenzivní přípravu doma a velmi názornou výuku ve škole.

I v letošním roce jsme se zúčastnili aktivit společnosti **Wocabee**, které přispívají k vyšší atraktivitě hodin angličtiny, pořádaným společností Wocabee.

Nejvýraznějším úspěchem bylo třetí místo Zoji Pillmajerové G1.K v okresním kole soutěže v německém jazyku, které získala dne 4.2.2025 v Domě dětí a mládeže v Domažlicích. Všichni členové předmětové komise se zapojili do projektových dnů před vánočními prázdninami a připravili celkem 8 hodin programu, věnovanému digitalizaci výuky, resp. zásadám zdravého životního stylu.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogů se zúčastnili členové předmětové komise následujících vzdělávacích aktivit: 17.2. Ing. Jílek – metodicko – didaktický webinář na téma Jak umělá inteligence mění vyučování cizích jazyků, 20.2. Mgr. Jana Kovaříková – Umělá inteligence a její využití při výuce cizích jazyků – Krajské centrum vzdělávání Plzeň, 28.2. – Mgr. Pavla Böhmová – Konzultační seminář k didaktickému testu a jeho hodnocení ve společné části maturitní zkoušky, 6.3. – Ing. Zdeněk Pitner – Myšlenkové mapy - cesta k snazšímu osvojení vědomostí – při Krajském centru vzdělávání Plzeň.

Zpracoval: Ing. Zdeněk Pitner, vedoucí komise cizí jazyky Domažlice

Hlavním úkolem předmětové komise **Český jazyk a literatura** v prvním čtvrtletí byla jako každý rok návštěva **školní knihovny**. Tuto exkurzi absolvovaly všechny první ročníky (učební i studijní obory). Další činností komise byla aktualizace seznamu knih k maturitní zkoušce a příprava pracovních listů k ústní části MZ.

Nedílnou součástí práce komise bylo zhodnocení prospěchu žáků za 1. pololetí školního roku 2024/2025. Ve 3. čtvrtletí Mgr. Karel Konopík s Mgr. Marií Johánkovou připravili materiály (pracovní listy) **pro pohovory s cizinci, které probíhají v rámci přijímacího řízení**. V tomto čtvrtletí byla Mgr. Konopíkem také stanovena témata pro maturitní slohovou práci, na nichž se následně shodli všichni členové. Byla konzultována s ředitelkou školy a došlo k jejich předání. Do konce března žáci odevzdali finální verze seznamů knížek k ústní části maturitní zkoušky. Seznamy byly podepsány žákem a následně zkontrolovány, schváleny a podepsány Mgr. Karlem Konopíkem. Ve třídě M4.S a K4. proběhly generální zkoušky na slohovou práci i didaktický test.

Mgr. Marie Johánková se zúčastnila 23.4. 2025 školení „Nová jména a nové tendence v současné literatuře (KCV Plzeň). 14.4.a 30.4. proběhlo 1. kolo + náhradní termín a 9.6. 2. kolo pohovorů s cizinci v rámci JPZ (předseda komise: Mgr. Karel Konopík, zkoušející: Mgr. Marie Johánková, přísedící: Mgr. Jitka Jagošová). Od 14.5. do 23.5. proběhly generálky na ústní část maturitní zkoušky se všemi žáky tříd K4. a M4.S. Ty měly za cíl co nejreálněji vystihnout maturitní zkoušku. 5.5.2025 se konaly DT z ČJ – ve třídě M4.S uspělo 19 žáků z 24, u třídy K4. 8 z 10. 12. května se psala **písemná práce. Zde uspěli v obou třídách všichni žáci.**

V termínu od 26.5. do 28. 5. proběhly **ústní maturity ve třídě M4.S se 100% úspěšností**, ve dnech 29.5. a 30.5. ve třídě **K4. – taktéž se 100% úspěšností**. Zkoušejícím byl Mgr. Karel Konopík a přísedícím Mgr. Marie Johánková. V průběhu měsíce června proběhla v knihovně kontrola dodržování výpůjčních lhůt a došlo k vrácení knih od žáků, kteří v současném školním roce končí studium. Taktéž byly připraveny a předány podklady ke studiu absolventům učebních oborů, kteří budou v srpnu přezkušováni v rámci přestupu do oborů maturitních. Byl zhodnocen prospěch žáků za druhé pololetí školního roku 2024/2025. V průběhu celého školního roku byly průběžně pořádány v knihovně s jednotlivými třídami besedy nad knihou. Dále byly žákům připomenuty a vhodně zařazeny do výuky významné dny a svátky, výročí spisovatelů apod. Součástí práce jednotlivých členů naší komise bylo také doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Pravidelně probíhala také kontrola plnění tematických plánů.

Zpracoval: Mgr. Karel Konopík, vedoucí předmětové komise český jazyk a literatura, karierný poradce Domažlice

Činnost předmětové komise ICT:

Odborná činnost a rozvoj výuky informačních technologií ve školním roce 2024/2025

Jako ICT koordinátor zajišťuji v průběhu celého školního roku správu a provoz školního informačního systému Bakaláři, včetně přípravy a distribuce přístupových údajů pro žáky a zákonné zástupce, aktualizace údajů a podpory uživatelům. Podílím se na technické podpoře pedagogického sboru – poskytuji konzultace a přímou pomoc při řešení problémů se softwarem i hardwarem.

V rámci administrativní podpory školy koordinuji a řeším technickou stránku tisku vysvědčení, duplikátů, výpisů a dalších oficiálních dokumentů. Provádím centrální správu školního tisku a dohlížím na funkčnost celého tiskového řešení.

Dále pomáhám kolegům s přípravou a zpracováním dokumentace k závěrečným zkouškám a maturitám – zejména v oblasti formátování, zajištění šablon, elektronického zpracování a následně tisknu výuční listy a maturitní vysvědčení.

Technicky spravuji odbornou IT učebnu – provádím aktualizace, údržbu a nastavování hardwaru a softwarových prostředí, včetně síťových a systémových konfigurací.

V úzké spolupráci se zřizovatelem (Plzeňský kraj) a partnerskými firmami se škole podařilo získat několik vyřazených, avšak funkčních počítačů. Tyto jednotky byly následně využity jako zdroj náhradních komponent nebo byly zapojeny do výuky žáků, kde sloužily k praktickému nácviku de/montáže, diagnostiky a správy PC sestav.

Technická podpora IT koordinátora tak představuje klíčovou součást každodenního provozu školy a přispívá ke stabilnímu chodu výuky i administrativy.

Ve školním roce 2024/2025 byla výuka informačních technologií na škole systematicky rozvíjena s důrazem na aktuální technologické trendy, praktickou využitelnost a rozvoj digitálních a technických kompetencí žáků. Výuka byla vedena snahou propojovat teoretické znalosti s praxí a podporovat samostatnost, odpovědnost a kritické myšlení studentů.

V rámci odborných předmětů byly implementovány prvky moderní výuky s využitím digitálních nástrojů a online platform. Důraz byl kladen na automatizaci, základy programování, práci se sítíovou infrastrukturou, kybernetickou bezpečnost a cloudové technologie. Učitelé čerpali z absolvovaných školení a odborných seminářů, díky nimž byly do výuky zaváděny aktuální poznatky z praxe.

Významnou součástí výuky byla účast školy v projektu „**Technologie pro budoucnost**“ (T4F), realizovaném organizací Úhlava o.p.s. Žáci se v rámci projektu zapojili do prakticky orientovaných modulů – například BlackBox, energetická efektivita budov, vodíkové technologie, elektromobilita a digitální měření. Nedílnou součástí projektu byly exkurze do firem a technických zařízení v ČR i v Německu, které obohatily výuku o přímý kontakt s moderními technologiemi.

Získané poznatky byly využity při vedení praktických cvičení, zpracování žákovských projektů a při přípravě na další odborné soutěže. Žáci se aktivně podíleli na řešení konkrétních úloh a prezentovali výsledky své práce v rámci školy i mimo ni.

Součástí odborného rozvoje pedagogického sboru byla účast na **konferenci READYCON** (10/2024), zaměřené na aktuální trendy v elektrotechnice, automatizaci, obnovitelných zdrojích a kybernetické bezpečnosti. Tyto informace byly přeneseny do výuky s cílem reflektovat současné potřeby pracovního trhu.

V oblasti **kyberbezpečnosti** byla výuka rozšířena o témata digitálního zabezpečení, prevence podvodů na internetu, správy osobních údajů a bezpečného chování v online prostředí. Žáci se zúčastnili specializovaných **workshopů a seminářů zaměřených na kyberhygienu a mediální gramotnost**. Byla realizována také aktivita v rámci testování IT Fitness, kde si žáci ověřovali své znalosti a schopnosti v oblasti digitálních kompetencí.

V souvislosti s rozvojem **mediální gramotnosti** byly do výuky zařazeny prvky kritického čtení a rozpoznávání dezinformací. Výuka byla metodicky podpořena školením „Jak mluvit s žáky o sociálních sítích, dezinformacích a fake news“ (Eduin, 11/2024), které poskytlo učitelům konkrétní nástroje k práci s těmito tématy.

V oblasti metodického vedení výuky byly **inovovány pedagogické přístupy** prostřednictvím školení „AI ve výuce – jak vést žáky k samostatnosti a odpovědnosti“ (KCVJS Plzeň), jehož součástí byl praktický workshop zaměřený na využití umělé inteligence a digitálních nástrojů ve výuce IT.

V neposlední řadě byl posílen odborný profil vyučujících absolvováním praktického kurzu a zkoušky na návrh a zapojení dobíjecích stanic pro elektromobily (ČFA Plzeň, 5/2025). Téma elektromobility se tak stalo plnohodnotnou součástí odborné výuky.

Výuka IT byla vnímána nejen jako technická disciplína, ale také jako prostředek k rozvoji digitální etiky a občanských kompetencí.

Zpracoval: Ing. Martin Sýkora, koordinátor ICT MPV Stod

Ve školním roce 2024/2025 naše škola v Domažlicích dosáhla významných pokroků v oblasti IT, které posílily kvalitu výuky a zlepšily zázemí pro studenty i učitele. Komplet zrekonstruovaná PC učebna je nyní vybavena **moderním CNC strojem Sinumerik One** a testovacím programem pro simulaci CNC "digitální dvojče stroje". Do výuky byly integrovány programy **Solidworks a SolidCAM**, což zvyšuje připravenost studentů pro pracovní trh. Revitalizace druhé PC učebny zahrnovala novou dispozici lavic a projekci pomocí LCD panelu. Dalším bodem je nová verze softwaru pro výuku systému **Heidenhain na CNC – TNC7**. Tato verze disponuje stejně jako Sinumerik One dotykovým ovládáním. Velmi využívaným softwarem je grafický program Canva, jež podporuje kreativitu a vizuální komunikaci studentů. Zavedení platebního terminálu DOTYKAČKA v učebně gastro umožňuje praktickou výuku moderního platebního styku. Investice byla i do bezpečnosti, a to instalací bezpečnostních kamer v PC učebnách a na chodbách školy. Tyto kroky jsou součástí našeho závazku k modernizaci vzdělávacího procesu.

Zpracoval: Ing. Radek Veselý, koordinátor ICT Domažlice

11.7 Mezinárodní spolupráce

V oblasti mezinárodní spolupráce jsme zahájili v říjnu **druhou částí intenzivního jazykového kurzu v Bad Kötztingu**. Kurz proběhl od 4. do 8.10.2024 a zúčastnili se ho studenti 2. a 3. ročníku oboru mechanik seřizovač.

Dne 15.11.2024 se konal na **SOU Den otevřených dveří**, kterého se zúčastnili pan R. Nusko a pan S. Zistler z naší partnerské školy Berufsschule Cham. Kromě výročí školy v současné budově jsme slavili také 12 let spolupráce s Berufsschule Cham, z toho 10 let intenzivní spolupráce (2 roky byli kovidové).

V termínu od 18. do 29.11.2024 odjeli naši studenti z M4.S (Fiala, Jareš, Lénárd, Toman, Tesař, Fischer a Záhoř) na **dvoutýdenní praxe do firem Zollner, SK Technology a Mühlbauer Roding**. Touto praxí zakončili projekt přeshraniční spolupráce a v dubnu obdrží certifikát IHK Regensburg. Celé čtvrtletí probíhal také projekt Technology 4 Future.

Dne 8.10.2024 jsme se zúčastnili exkurze do Bavorska na téma **Automatizace a průmysl**, konkrétně do firmy **Krones v Nittenau**.

Dne 21.11.2024 se p. Böhmová a p. Buršíková zúčastnily mezinárodní konference **Mariánskolázeňské dialogy**, p. ředitelka **Zdeňka Buršíková** a pan ředitel **Siegried Ziestler z Berufsschule Cham zde prezentovali projekt Technology 4 Future**.

Dne 4.12.2024 se konal druhý **Den otevřených dveří na SOU v Domažlicích**, zúčastnila se ho delegace z naší partnerské školy Realschule v Neunburgu.

Dne 6.12.2024 proběhla exkurze **do předvánočního Pasova**.

I ve druhém čtvrtletí pokračoval **projekt Technology 4 Future**. 26.11. jsme v rámci tohoto projektu navštívili SPŠ v Klatovech. Ve dnech 22.11. a 12.12. proběhly vzájemné akce SOU Domažlice a Berufsschule Cham na téma **Energetické poradenství**, první akce proběhla ve Waldmünchenu, druhá v prostorách naší školy.

Ve 3. čtvrtletí školního roku 2024/25 proběhly v oblasti mezinárodní spolupráce následující akce: V únoru jednání s panem **Andreasem Bucherem** z Berufsschule Cham, příprava dvou akcí: návštěva učitelů z Chamu 7.5.2025 na SOU a společná akce našich a bavorských studentů oboru truhlář, která proběhne v červnu ve Furthu.

Dne 25.3.2025 návštěva učitelů z Domažlic a Stoda v **Neunburgu na Setkání branže**.

Dne 4.4.2025 návštěva veletrhu **AZUBI-live ve Furthu**, zúčastnilo se 39 studentů, p. Böhmová a p. Kovaříková,

Dne 7.4.2025 předání **Certifikátů IHK** studentům 4. ročníků, kteří ukončili na podzim 2024 projekt Pneumatika a Logo řízení, který realizujeme s Berufsschule Cham pro žáky oboru Mechanik seřizovač.

Dne 7.4.2025 se konalo v obřadní síni domažlické radnice **slavnostní předání Certifikátů IHK Regensburg** sedmi studentům Jakubu Fialovi, Miloslavu Fišerovi, Janu Jarešovi, Tiboru Lénárdovi, Petru Tesari, Danieli Václavovi Tomanovi a Filipovi Záhoří za úspěšné absolvování 3 letého projektu přeshraniční spolupráce Pneumatika a Logo řízení. Rovněž škola získala **Certifikát IHK Regensburg za výbornou a příkladnou mezinárodní spolupráci**.

IHK je německá zkratka pro "Industrie- und Handelskammer", což v češtině znamená "obchodní a průmyslová komora". Hlavním úkolem obchodních a průmyslových komor v Německu je zastupovat a prosazovat zájmy svých členů u veřejnosti a politiků na zemské i spolkové úrovni. Kromě toho poskytujeme širokou škálu služeb zavedeným podnikům i začínajícím podnikatelům a start-upům. Zemská a spolková vláda nás navíc pověřily různými svěřenými úkoly, například řízením německého systému odborného vzdělávání.

Za německou stranu zde byli Siegfried Ziestler, ředitel Berufsschule Cham a pan Richard Brunner z IHK Regensburg, za českou stranu paní ředitelka Mgr. Zdeňka Buršíková, třídní učitel Ing. Pavel Trefanec a vyučující německého jazyka Mgr. Pavla Böhmová. Všechna sedm hochů muselo projít třemi fázemi projektu. Ve druhém ročníku absolvovali 14-denní intenzivní jazykový kurz odborné němčiny v Bad Kötzingu, v polovině třetího ročníku kurz Pneumatika a Logo řízení v Chamu a na konci 3. a na začátku 4. ročníku to byly odborné praxe v německých firmách. Nejprve absolvovali 14 dní ve firmě Zollner v Zandt a v říjnu 2024 opět 14 dní, tentokrát ve firmě Mühlbauer v Rodingu. Tímto studenti projekt úspěšně ukončili a mohli 7.4. převzít certifikáty, které jim otevírají možnosti zaměstnání v Německu nebo i možnost udělat si v Bavorsku výuční list.

Ve čtvrtém čtvrtletí školního roku 2024/25 proběhly další akce. Exkurze žáků SOU Domažlice **do Berlína** v termínu 23. – 25.4.2025. Navštívili jsme se žáky nejznámější památky Berlína.

Dne 7.5.2025 navštívili naši školu vedoucí učitelé vzdělávacích sekcí zabývající se inovací a rozvojem a další zaměstnanci naší partnerské školy Berufsschule Cham. Provedli jsme je školou, ukázali jim naše výukové učebny, odborné učebny včetně pracovišť odborného výcviku a společně poobědvali v prostorách odborné gastronomické učebny, kde nám žáci oboru Gastronomie a Kuchař – číšník uvařili a naservírovali formou složité obsluhy - banketem 4chodové slavnostní meny. Komunikovali jsme vzdělávací systémy, výuku, odborné praxe ve firmách, ICT, vzdělávání cizinců a jiná témata.

Dne 15.5.2025 jsme pořádali pro naše žáky i širokou veřejnost nabídku studijních a pracovních příležitostí **Klíč k příležitostem**. Účastnil se pan ředitel Berufsschule Cham Siegfried Ziestler, za Landkreis Cham paní Marina Schmid a za úřad práce Cham paní Gertraud Lankes-Müller.

Dne 22.5.2025 navštívilo 20 studentů SOU Domažlice a Stod v rámci projektu Technology 4 Future Berufsschule v Chamu, která se projektu účastní s projektem **Vodík jako zdroj energie**.

Dne 5.6.2025 měla paní Mgr. Jana Bernklauová, Ph.D. přednášku o mezinárodní spolupráci SOU Domažlice a Berufsschule Cham na Karlově univerzitě. Hlavním tématem byl přeshraniční projekt Pneumatika a Logo řízení pro žáky oboru Mechanik seřizovač. Přednáška se setkala s velkými úspěchy.

Zpracovala: Mgr. Pavla Böhmová – koordinátorka česko – německé spolupráce, učitelka Nj, D

11.8 Projektové dny:

13.12.2024 jsme pořádali **projektový den na téma Zdravý životní styl** pro všechny žáky školy. Žáci se dozvídali, jak se správně stravovat. Civilizační choroby a jak se jim vyvarovat. Dechová cvičení a jóga. Zajímavosti o zdravých potravinách. Péče o duševní zdraví a spánkový režim. Základy první pomoci. Psychohygiena a antistresová cvičení.

Ve workshopech pracovali žáci na myšlenkových mapách, vyrobili a ochutnali produkty zdravé výživy, vyzkoušeli si různé formy pohybových aktivit, učili se vytvořit si efektivní tréninkové plány pro různé sporty, jak má vypadat výživa sportovce v jednotlivých fázích tréninku, poučili se i o doping a jeho zdravotních následcích. Využili jsme také workshop od firmy Tyfloservis, která pracuje se zrakově postiženými lidmi. A žáci se seznámili prakticky se zásadami poskytování první pomoci při nehodách a úrazech. Žáci prvního a třetího ročníku oboru kadeřník měli možnost zhlédnout péči o pleť, základy líčení, ukázky jednoduchých cviků během pracovního dne, osobní hygienu dle vizážistky Hany Králové a lektorky jógy Marcely Kovářové. Poté si vyzkoušeli masáže hlavy, rukou, reflexní terapie pod vedením Jitky Polákové a na závěr byla ochutnávka zdravých potravin s besedou o zdravém životním stylu.

30.1.2025 Projektový den Technika, řemesla a digitální svět. Žáci si rozšířili znalosti o použití digitálních pomůcek, nástrojů a využití aplikace pro technologie v salónu, digitální kadeřnické přístroje, sociální média a marketing pro kadeřníky. Dobrovolník z programu „Den pro školu“: Lenka Strnadová, obchodní a marketingový manažer s přesahem do on-line si pro žáky připravila prezentaci, jak využít digitální technologie v kadeřnickém salonu včetně zviditelnění pomocí sociálních sítí.

V souvislosti s rozvojem **mediální gramotnosti** byly do výuky zařazeny prvky kritického čtení a rozpoznávání dezinformací. Výuka byla metodicky podpořena školením „Jak mluvit s žáky o sociálních sítích, dezinformacích a fake news“ (Eduin, 11/2024), které poskytlo učitelům konkrétní nástroje k práci s těmito tématy.

V oblasti metodického vedení výuky byly **inovovány pedagogické přístupy** prostřednictvím školení „AI ve výuce – jak vést žáky k samostatnosti a odpovědnosti“ (KCVJS Plzeň), jehož součástí byl praktický workshop zaměřený na využití umělé inteligence a digitálních nástrojů ve výuce IT.

Dne **22.4.2025** proběhl na naší škole projektový den **Den Země**. Během dne vedly žáci diskuse o různých způsobech, jak se starat o naši planetu. Probírala témata jako snižování odpadu, recyklace, šetření vodou a energií, a také jak mohou malé změny v každodenním životě přispět k ochraně životního prostředí. Tyto diskuse byly inspirativní a motivovaly je k tomu, aby se více zapojily do ekologických aktivit. přednášky cestovatele a spisovatele Richarda Jaroňka, jedna třída si zorganizovala poznávací exkurzi do podvodního světa v lomu Klíčov, další třída pomáhala s údržbou zeleně na dvoře školy a pan učitel Ing. Sýkora získal několik nových prvodárců krve pro transfuzní stanici FN Plzeň - darování krve je udržitelný způsob, jak pomáhat druhým, stejně jako recyklace a šetrné zacházení s přírodními zdroji.

Většina žáků (celý obor Kadeřník) se zúčastnila unikátní přírodovědné přednášky cestovatele, fotografa a potápěče Richarda Jaroňka na téma **Kdy zmizí poslední lev**. Pan Jaroněk se zabývá především podvodní a africkou faunou. Procestoval Afriku – Namibii, Mosambik, Botswanu, Zambii, Zimbabwe, JAR a potápěčská místa po světě, získal přes 50 ocenění na mezinárodních fotografických festivalech, přednáší pro školy i veřejnost. Naším žákům přinesl fascinující pohled na predátory, přirozené prostředí a reflexe se životem

riskujících momentů. Účastnily se všechny učitelky odborného výcviku i teoretické výuky Bc. Lucie Bártová.

V Domažlicích se uskutečnili ve spolupráci s panem Strnadem návštěvy **vodní elektrárny na přehradě Lučina** (nejkrásnější přírodní bohatství tachovska) i na **přehradě Nýrsko** (zdroj pitné vody pro Klatovy a Domažlice, ze všech nádrží v povodí Berounky nejčistší voda). Tyto odborné exkurze s odborným výkladem ekologa věnované šetrnému hospodaření s pitnou vodou měly u žáků veliký ohlas. Žáci rovněž navštívili čističku odpadních vod v Domažlicích (seznámení se s koloběhem čištění odpadních vod), navštívili sběrný dvůr odpadů v Domažlicích (seznámit se s tříděním a recyklací odpadu, zpracováním kompostu ze zeleného odpadu), prohlídli štolu na slídu Na Kole v Domažlicích, naučnou stezku Vavřinec a okolí (flora, fauna), zajistili úklid v okolí školy. Součástí byla rovněž beseda ekologa Lukáše Sochy na téma **Dopady činností člověka na planetu**.

Novinkou byla **bylinková produkce** pro odborný výcvik gastronomických oborů, kdy ve spolupráci se žáky oboru Truhlář byly vyrobeny truhlíky, které žáci osázeli bylinkami (máta, meduňka, tymián, rozmarýn, pažitka, petrželka). Výpěstky používali v učební gastronomické kuchyni. Propojili teoretické vzdělávání s praxí a prohloubili vztahy žáků k ekologii a pozitivnímu vztahu k přírodě, životnímu prostředí.

Dne **15.5.2025** jsme pořádali pro naše žáky i širokou veřejnost **Klíč k příležitostem**, který se letos uskutečnil v naší škole už podeváté. Jedná se o burzu pracovních i studijních příležitostí. Krom českých firem, které mají zájem o čerstvé absolventy studijních i učebních oborů, se ho tradičně účastní i firmy ze sousedního Německa a také hosté z naší spolupracující školy Berufsschule Cham. Letos se zúčastnili firmy ROSENBERG, AEROTECH Czech, proHeq (CZ) či Strojírny Kohout Kdyně. Nově se naopak objevily Daimler Busses Holýšov a Česká fotovoltaická asociace. Naprostou stálíci akce je Policie ČR. U **Kulatého stolu** byly přítomny také ředitelka Úřadu práce v Domažlicích, zástupci RRA PK a zástupci OŠMS KÚPK. Žáci gastronomických oborů připravili drobné pohoštění a zajistili obsluhu při této akci.

Poslední z **projektových dnů** školy ve školním roce 2024/2025 proběhl **20.6.2025** na téma **Finančně gramotná a podnikavá škola**. Vyučující připravili pro žáky odborné přednášky a workshopy. Pro obor Kadeřník ve Stodě např. seminář pod vedením finančního poradce Pavla Kučery zahrnoval průřez historií peněz, uvědomění si toku peněz v rodinném rozpočtu a hospodaření s nimi. Nahlédnutí do oblasti spoření a zároveň i do dluhové pasti. Shlédnutí souboru videí ČNB-Finanční trampoty Oty Negramoty a prezentace učitelek odborného výcviku – kalkulace cen v kadeřnickém salonu.

11.9 Kroužky:

V měsíci březnu 2025 byl v rámci programu **Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje 2024** úspěšně ukončen kroužek s názvem **Solární roboti: Náš svět, naše energie**, určený pro žáky 8. a 9. tříd základních škol, vedli UOV Pavel Hyrman, Lukáš Hrdlička.

V měsíci březnu 2025 byl také ukončen kroužek s názvem **Kreativní tvoření ze dřeva**, který byl určený žákům ZŠ, ke zvýšení jejich motivace studia v technických oborech.

V rámci motivace žáků ZŠ ke studiu technických oborů byl v březnu 2025 ukončen kroužek, kterého se zúčastnili žáci ze základní školy Komenského 17, Domažlice. Během projektu byli žáci seznámeni s **programováním na CNC virtuálním stroji**. Vyzkoušeli si naprogramovat jednoduchou součást, kde viděli simulaci, jak se daná součástka obrábí. Byli seznámeni s programem AutoCAD, který je vyučován pro tvorbu technických výkresů. Dále si

vyzkoušeli svařování na svařovacím trenažeru, ruční zpracování kovů, kde si v ruční dílně vyrobili dle svého výběru památeční výrobek.

11.10 Odborné kempy pro talentované žáky:

Ve dnech 16. - 19.6.2025 **Řemeslný odborný kemp v Oselcích pro žáky oboru Truhlář**, kterého se zúčastnili Jana Wegschmidová a Jakub Brada, na podporu a rozvoje talentu.

Ve dnech 2.–5.6.2025 se žáci 1. a 2. ročníku tříletého oboru Elektromechanik zúčastnili **řemeslného kempu pro podporu talentů v Plzeňském kraji**. Organizací řemeslného kempu pro školní rok 2024/2025 v oblasti elektrotechnických oborů bylo opět pověřeno Střední odborné učiliště elektrotechnické v Plzni. Kemp plní kromě odborné také motivační úlohu – pro žáky byl připraven zajímavý odborný úkol i atraktivní program pro volný čas. Hlavním úkolem účastníků bylo **zhotovení elektronického výrobku**, během něhož si žáci rozšířili odborné znalosti a praktické dovednosti. Slavnostní ukončení kempu včetně vyhlášení výsledků proběhlo dne 5. června 2025 v prostorách firmy Omexon GA Energo za účasti hostů a zástupců škol. Naši žáci dosáhli v soutěži vynikajících výsledků: Eduard Karlík (S2.E) – 2. místo za 2. ročník, Karolína Dandášová (S1.E) – 2. místo za 1. ročník, Klára Radová (S1.E) – 4. místo za 1. ročník.

Vypracovala: Mgr. Zdeňka Buršíková, ředitelka SOU Domažlice

11.11 Zpráva o činnosti školního koordinátora EVVO

Aktivity z oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty jsou již dlouhodobě běžnou součástí života naší školy, proto i v průběhu roku 2024/25 byly realizovány různé akce, projekty i soutěže, které se týkaly péče o životní prostředí. Environmentální výchova a plnění průřezového tématu Člověk a životní prostředí bylo začleněno, v souladu s Programem EVVO SOU Domažlice a ŠVP, do všech vyučovacích předmětů a odborného výcviku s cílem vedení žáků k principům udržitelného rozvoje.

Samozřejmě je i další vzdělávání pedagogických pracovníků v této problematice. Vše již popsáno v jednotlivých oddílech výše.

Vypracovala: Mgr. Jana Weberová, koordinátorka EVVO pro MPV Stod, Ing. Tereza Mlezivová, koordinátorka EVVO pro Domažlice

11.12 Činnost školské rady ve školním roce 2024/2025

Složení školské rady:

Složení školské rady na 3 leté období 2024 – 2027:

Jan Látko – zastupitel Plzeňského kraje, jmenován za zřizovatele, v současné době senátor PČR

Jaroslav Sokol – vedoucí Oddělení organizace školství OŠMS KÚPK, jmenován za zřizovatele,

Ing. Miroslav Soukup – učitel SOU Domažlice, za pedagogické pracovníky Domažlice,

Mgr. Ivana Vondrovicová – učitelka SOU Domažlice MPV Stod, za pedagogické pracovníky SOU Domažlice, MPV Stod,

Diana Šleisová – za zletilé žáky a zákonné zástupce žáků SOU Domažlice,

Lucie Sokolová – za zletilé žáky a zákonné zástupce žáků SOU Domažlice MPV Stod.

Na prvním setkání školské rady byl zvolen **předseda – Ing. Miroslav Soukup**.

Ve školním roce 2024/2025 se školská rada sešla dvakrát.

Hlavním bodem jednání dne 27. 10. 2024 byla Výroční zpráva o činnosti organizace za školní rok 2024/2025. Na programu jednání bylo množství akcí, které se podařilo zrealizovat. Seznámeni byli s naplněním ŠVP jednotlivých oborů vzdělání. U oboru Truhlář jsme samostatnou odbornou práci, která je součástí praktické závěrečné zkoušky vložili do předmětu teoretického vyučování Konstrukce. Došlo k časové úpravě učiva tak, aby ve 2. pololetí se vyučující mohl více a individuálně věnovat žakovským konzultacím k SOP. Vyzdvíženy byly úspěchy našich studentů: Matěj Hrbáček – 2. místo v republikové soutěži KOVO Junior oboru Obráběč kovů – historicky nejlepší umístění žáků oboru Obráběč kovů, laureát oboru Mechanik seřizovač 2024 Lukáš Förster, žák 4 ročníku. Laureát oboru Strojní mechanik 2023 Jan Vondrák, žák 2. ročníku. Poté, co se členové rady s obsahem Výroční zprávy seznámili, jednohlasně ji schválili.

Projednáni a schválení řádů jednotlivých odborných učeben a pracovišť, schválení strategie neprospěchu žáků, postupů proti šikaně, kyberšikaně, využívání umělé inteligence jako součásti školního řádu, koncepční záměry rozvoje školy 2023 – 2026. Seznámeni byli s rozpočtem školy a rozbohem hospodaření a dalšími náležitostmi.

Hlavním bodem jednání dne 28. 8. 2025 bylo schválení ŠVP jednotlivých oborů vzdělání, platných od 1.9.2025, doplnění digitálních kompetencí:

23-45-L/01 Mechanik seřizovač, 23-45-L/01 Mechanik seřizovač zaměření Technologie zpracování plastů

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik (L0+H) v zaměření oboru 26-52-H/01

Elektromechanik pro zařízení a přístroje

69-41-L/01 Kosmetické služby

65-41-L/01 Gastronomie (L0+H) v zaměření oboru 65-51-H/01 Kuchař-číšník

23-56-H/01 Obráběč kovů zaměření na obsluhu CNC strojů

23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-51-H/01 Strojní mechanik zaměření nástrojař, 23-51-H/01 Strojní mechanik zaměření na obsluhu lisů pro vstřikování plastů

33-56-H/01 Truhlář

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

65-51-H/01 Kuchař-číšník

69-51-H/01 Kadeřník

66-51-H/01 Prodavač

11.13 Závěr

Hlavní úkoly školy stanovené pro oblast výchovně vzdělávací, oblast mimoškolní, oblast řídicí a oblast ekonomicko hospodářskou byly ve školním roce 2024/2025 úspěšně plněny v souladu se strategickými materiály Plzeňského kraje – Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje (2020 – 2024), Krajský akční plán.

Ve školním roce 2024/2025 zahájilo studium celkem 605 žáků v denní formě vzdělání, a to 167 ve 4 oborech čtyřletých zakončených maturitní zkouškou: Mechanik seřizovač, Mechanik seřizovač se zaměřením technologie zpracování plastů, Kosmetické služby, Gastronomie L0+H se zaměřením Kuchař-číšník, Mechanik elektrotechnik L0+H se zaměřením Elektromechanik pro zařízení a přístroje, a 438 v 7 tříletých oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem – Obráběč kovů se zaměřením na obsluhu CNC strojů, Strojní mechanik, Strojní mechanik se zaměřením na obsluhu

lisů pro vstřikování plastů, Strojní mechanik se zaměřením nástrojař, Truhlář, Elektromechanik pro zařízení a přístroje se zaměřením zabezpečovací technika, Kuchař – číšník, Kadeřník, Prodavač. Cílová kapacita školy je 850 žáků, z toho kapacita Prokopa Velikého 640 v Domažlicích je 590 žáků. Z celkového počtu 605 žáků k 30. září 2024, se 400 vzdělává v Domažlicích a 205 v místě poskytovaného vzdělání ve Stodě. Ve školním roce 2024/2025 pokračuje zájem o obory elektro a to jak čtyřletý v kombinaci L0+H Mechanik elektrotechnik, tak tříletý Elektromechanik pro zařízení a přístroje. **Největší zájem byl o tříletý obor Obráběč kovů se zaměřením na obsluhu CNC strojů, o tříletý obor vzdělání Kadeřník a o tříletý obor Truhlář. Naplnili jsme všechny obory vzdělání. Plnou máme třídu Kuchaře – číšníka a Kadeřníka, zvýšený zájem byl i o čtyřleté Kosmetické služby, u kterých jsme na téměř plné kapacitě oboru. Na skupinu odborného výcviku máme plně obsazený čtyřletý obor Gastronomie v kombinaci L0+H, Strojní mechanik, o obor Prodavač byl menší zájem.** O absolventy strojírenských oborů a elektrooborů je na trhu práce veliký zájem a nestačíme pokrýt zájem firem v regionu domažlickém, klatovském, tachovském a Plzni – jihu. Z náborových aktivit vyplývá, že na trhu práce je veliký nedostatek technicky vzdělaných pracovníků, proto i žáci jiných oborů a zaměření jsou podporováni formou stipendií. Firma Gerresheimer Horšovský Týn poskytuje měsíční stipendia žákům ve výši 2000,- Kč v 1. ročníku, 3000,- Kč ve 2. a 4000,- Kč ve 3. ročníku po splnění daných kritérií.

Od 1. září 2020 jsme otevřeli a vzděláváme ve spolupráci s firmou Gerresheimer Horšovský Týn čtyřletý obor zakončený maturitní zkouškou **Mechanik seřizovač se zaměřením technologie zpracování plastů**. Žáci tohoto zaměření jsou finančně podporováni formou stipendia přímo firmou, část odborného výcviku je konána ve výukovém středisku firmy. Absolventi se uplatní jako procesní inženýři, technologové, seřizovači vstřikolisů i CNC obráběcích strojů, programátoři CNC strojů.

Od 1. září 2020 jsme znovuotevřeli tříletý obor zakončený výučním listem **Prodavač**. Na odborné přípravě spolupracujeme se Západočeským konzumním družstvem Sušice s rozsáhlou sítí prodejen Coop v regionech domažlicka, klatovska, sušicka a tachovska. Odborný výcvik je konán pod vedením zkušených instruktorek přímo na prodejnách, kde si žáci mohou i zajímavě vydělat. Od 1. září 2021 jsme do 1. ročníku přijali 5 žáků. Ve školním roce 2022/2023 žáci ze ZŠ neměli o obor prodavač zájem, od 4. září 2023 jsme měli v 1. ročníku 5 žáků. V školním roce 2024/2025 jsme obor Prodavač neotevřeli pro malý zájem uchazečů. Od 1. září 2025 máme v 1. ročníku 6 žáků.

Ve školním roce 2024/2025 byl opět zvýšený zájem o čtyřletý obor vzdělání zakončený maturitní zkouškou **Kosmetické služby**. Vytvořili jsme 1 třídu spojenou s Gastronomií v kombinaci L0+H (přijato máme 12 žákyň). Žákyně v oboru Kosmetické služby vzděláváme ve všech 4. ročnících. Také ve školním roce 2025/2026 máme skupinu 12 žákyň na odborný výcvik a jsme téměř na kapacitě oboru i prostorových možnostech výuky odborného výcviku. Velmi pozitivní je, že se do tohoto oboru hlásí dívky se zájmem o zvolený obor a s velmi dobrým prospěchem.

Již čtvrtým rokem se mohou žáci přihlásit do čtyřletého oboru Gastronomie v kombinaci L0+H, což znamená, že žáci se přihlásí do čtyřletého oboru gastronomie, vykonají přijímací jednotné testy, ve třetím ročníku (letos poprvé – červen 2025) vykonali závěrečné zkoušky oboru Kuchař – číšník a získali výuční list oboru Kuchař – číšník. Pokračují do čtvrtého ročníku, který zakončí maturitní zkouškou v květnu 2026. Od 1.9.2025 máme v 1. ročníku 10 žáků na skupinu učitele odborného výcviku.

Tento model rovněž čtvrtým rokem nabízíme v MPV Stod u čtyřletého oboru **Mechanik elektrotechnik, v kombinaci L0+H**, kdy ve 3. ročníku žáci (letos poprvé – červen

2025) vykonali závěrečnou zkoušku tříletého oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje. Získali tak výuční list oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje a ve čtvrtém ročníku (květen 2026) i maturitní vysvědčení. Součástí vzdělání je vyhláška 50/1978 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice. 1.9.2022 máme v tomto oboru a zaměření 14 žáků a od 4.9.2023 bylo přijato 11 žáků, od 2.9.2024 12 žáků a od 1.9.2025 12 žáků na skupinu odborného výcviku.

V místě poskytovaného vzdělání ve Stodě je stálý zájem o tříletý obor **Elektromechanik pro zařízení a přístroje** se zaměřením na informační a komunikační technologie (konkrétně na zabezpečovací techniku), zájem je o výuku robotizace a automatizace. Úspěšně se rozvíjí spolupráce s firmami zaměřenými na elektrotechniku.

Novela školského zákona vyhlášená pod č. **421/2023 Sb. upravila nový systém přijímání ke střednímu vzdělávání**. Cílem je celkově zjednodušit a zdigitalizovat přijímací řízení. Hlavními změnami jsou umožnění plně elektronického podání, rozšíření počtu oborů vzdělání bez talentové zkoušky na přihlášce ze 2 na 3, zrušení zápisových lístků a zrušení povinného kritéria hodnocení z předchozího vzdělávání. Nová vyhláška č. 422/2023 Sb. upravila zejména náležitosti vyhlášení a přihlášky nebo termíny související s přijímacím řízením. Nová právní úprava je účinná od 1. 1. 2024. Pro žáky cizince dle platné legislativy připravili učitelé českého jazyka a literatury vstupní přijímací pohovory k jednotlivým oborům vzdělání.

U tříletých oborů vzdělání **Obráběč kovů, Strojní mechanik (i v zaměření nástrojař a obsluha lisů pro vstřikování plastů), Truhlář, Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Kadeřník, Kuchař – číšník** proběhly závěrečné zkoušky dle jednotného zadání v podobě písemné, praktické a ústní části. U oboru truhlář jsme již druhým rokem zadali samostatnou odbornou práci (po zkušenostech z loňského školního roku), která je součástí praktické závěrečné zkoušky. Učitelé si velmi pochvalovali náročnost zadání. Po vyzkoušení zapracovali konzultace k SOP do předmětu Konstrukce.

U maturitních zkoušek se projevila **vysoká úspěšnost žáků oboru Mechanik seřizovač a Kosmetické služby**, jak ve společné, tak v profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka **100%** a českého jazyka a literatury **97%**, z německého jazyka s úspěšností **71%**. Dále žáci konali 2 profilové zkoušky – praktickou zkoušku z odborného výcviku (Mechanik seřizovač) praktickou zkoušku formou obhajoby maturitní práce před zkušební maturitní komisí (Kosmetické služby) a jednu ústní zkoušku z odborných předmětů.

Závěrečné zkoušky proběhly ve stanovených termínech v červnu dle jednotného zadání. U oboru Strojní mechanik se zaměřením na obsluhu lisů pro vstřikování plastů jsme již desátým rokem realizovali **firemní praktickou závěrečnou zkoušku** v prostorách výukového střediska firmy Gerresheimer Horšovský Týn.

Naším hlavním cílem školy je zapojení všech žáků do kvalitní odborné přípravy, která směřuje k úspěšnému ukončení vzdělávacího programu v příslušném oboru vzdělání, k integraci do společnosti a profesní připravenosti uplatnit se ve zvoleném oboru na trhu práce.

Žáci se svými učiteli opět získali medaile a poháry z krajských, republikových a mezinárodních soutěží odborných dovedností.

Za vynikající úspěchy našich žáků a jejich učitelů **Krajský úřad Plzeňského kraje** udělil naší škole **2. místo v kategorii střední odborná učiliště v soutěži O nejúspěšnější školu v soutěžích ve školním roce 2024/2025.**

Škola prezentuje úspěchy ve vzdělávání v médiích, webových stránkách školy, na Facebook stránkách školy, Českém rozhlasu a dalších rozhlasových stanicích (Impuls, KISS, Evropa 2, SPIN aj).

Za svou celoživotní pedagogickou práci převzala **Ocenění z rukou hejtmána Kamala Farhana a jeho náměstka Ing. Vladimíra Kroce, Mgr. Jana Weberová, učitelka matematiky a chemie, vedoucí přírodovědné komise.** Ocenění se pravidelně předává u příležitosti Dne učitelů, který připadá na 28. března. Paní učitelka převzala pamětní medaili hejtmána Plzeňského kraje, pamětní list a koš s regionálními potravinami Plzeňského kraje. Ke gratulaci se připojili JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA, vedoucí Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje a Jaroslav Sokol, vedoucí Oddělení organizace školství OŠMS KÚPK.

7.4.2025 získalo 7 žáků oboru Mechanik seřizovač Certifikáty IHK Regensburg za splnění vzdělávacích aktivit v rámci 3 letého přeshraničního projektu Pneumatika a Logo řízení v nádherných prostorách obřadní síně domažlické radnice. Při této příležitosti poděkoval **Richard Burnner, vedoucí kanceláře v Chamu Průmyslové a obchodní komory Regensburg, ředitelce školy Zdeňce Buršíkové a řediteli BS Cham Siegfriedu Ziestlerovi za aktivní mezinárodní spolupráci a angažovanost v oblasti vzdělávání a podpory mladých talentů.**

V technických soutěžích odborných dovedností byli naši žáci velmi úspěšní. Potvrdilo se, že digitalizace se stává součástí technického odborného vzdělávání. Inteligentní technologie už v současnosti reálně mění naše profese a životy (viz. Soutěže odborných dovedností).

Dne 11. června 2025 proběhlo slavnostní vyhlášení soutěže **Sinumerik CUP 2025** v konferenčním centru společnosti Siemens v Praze Stodůlky. Tým **Draci ze SOUDOMU** ve složení **Denis Gruber, Jakub Schleiss a Vojtěch Miklíček** pod vedením pedagoga **Filipa Rojta** vybojoval vynikající **2. místo**. Tým ve složení **Jan Matějovič, Václav Karas a Lukáš Váchal** pod vedením pedagoga Rostislava Bohmana obsadil krásné **4. místo**, které rovněž svědčí o vysoké úrovni jejich odborných znalostí a týmové spolupráce.

Dne 8. října 2024 se žáci čtvrtého ročníku učebního oboru Mechanik seřizovač zúčastnili soutěže v programování na Mezinárodním strojírenském veletrhu v Brně, kterou zaštiťuje Svaz strojírenské technologie s názvem **Mladí strojaři v programování CNC obráběcích strojů.**

V programování řídicího systému SIEMENS: **1. místo Petr Tesař, 2. místo Jakub Fiala a Filip Záhoř.**

V programování řídicího systému HEIDEHAIM: **1. místo Jan Hartl, 2. místo Viktor Orlov.**

V úterý 10.12.2024 proběhlo na Ministerstvu průmyslu a obchodu slavnostní ocenění žáků ze soutěže v programování CNC strojů na MSV v Brně. **V celkovém hodnocení se na druhém místě v řídicím systému Siemens umístil Petr Tesař, žák čtvrtého ročníku oboru Mechanik seřizovač. Ocenění převzali od ministra průmyslu a obchodu Ing. Lukáše Vlčka.**

Dne 18. února 2025 proběhlo **krajské kolo soutěže KOVO Junior 2025 Mechanik seřizovač** ve Střední škole v Rokycanech. Vyhlášovatelem soutěže je Cech KOVO ČR. Soutěž je zařazena do celostátní soutěže pod názvem „České ručičky“, jejímž vyhlášovatelem je Jihomoravský kraj. Na **1. místě** se umístil **Petr Tesař** (žák čtvrtého ročníku Mechanik seřizovač). Postoupil do republikového kola soutěže do Chomutova, kde se umístil na 9. pozici.

Dne 27. března 2025 se uskutečnilo **krajské kolo soutěže KOVO Junior 2025 Obráběč kovů** na SPŠ strojní a prof. Švejcara v Plzni. Na **2. místě** se umístil **Matěj Hrbáček** (žák 3. ročníku oboru Obráběč kovů na obsluhu CNC strojů) a postoupil do **republikového kola** do Žďáru nad Sázavou, kde se umístil na **2. místě**. Obrovský úspěch obráběčů kovů, utekl mu laureát.

Dne 13. března 2025 proběhlo regionální kolo soutěže **KOVO Junior 2025 Strojní mechanik** ve SOU stavební Plzeň, na pracovišti v Horní Bříze. Na **7. místě** se umístil **Filip Janča**, žák prvního ročníku oboru strojní mechanik a na **8. místě** **Roman Josef Mayah**, žák druhého ročníku oboru strojní mechanik.

Dne 22. ledna 2025 proběhla **celostátní soutěž týmů v odborných znalostech oboru Obráběč kovů v Šumperku**. Na **5. místě** se umístil **Filip Volena** a na **6. místě** **Jakub Němec**.

Dne 20. května 2025 se konalo slavnostní vyhlášení **Řemeslo má zlaté dno v Technia Science Center Plzeň**. Ocenění za úspěchy v soutěžích odborných dovedností získali:

Petr Tesař, žák 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač za 2. místo v republikové soutěži Mladí strojaři v programování CNC obráběcích strojů na MSV v Brně, 1. místo v krajské soutěži KOVO Junior oboru Mechanik seřizovač a 9. místo v republikovém kole.

Matěj Hrbáček, žák 3. ročníku oboru Obráběč kovů za 2. místo v krajském i republikovém kole soutěže KOVO Junior oboru Obráběč kovů.

Mezi oceněnými byl **Martin Mann**, žák 2. ročníku oboru Truhlář Středního odborného učiliště Domažlice, který odbornou porotu zaujal svým **precizně zpracovaným modelem schodiště s podestou** a v kategorii SŠ **zvítězil**.

Ocenění za úspěchy v soutěžích odborných dovedností získal **Vojtěch Provazník**, žák 2. ročníku oboru Truhlář za 1. místo v soutěži Mistrovství ČR oboru Truhlář v krajském kole a v republikovém kole za 7. místo.

Mistrovství ČR oboru Truhlář: Dne 20. listopadu 2024 jsme pořádali soutěž Mistrovství ČR oboru Truhlář. Soutěž je součástí přehlídky České ručičky. **Vojtěch Provazník**, žák 2. ročníku oboru Truhlář, se umístil na **1. místě** a **Martin Mann**, ze stejného ročníku, na **3. místě**.

Dne 26. března 2025 v rámci veletrhu **Mobitex 2025** se na **brněnském výstavišti** konala **celostátní soutěž Mistrovství České republiky oboru Truhlář 2025**. **Vojtěch Provazník** se umístil na **7. místě**.

O hoblík Káji Hoblíka: Dne 3. dubna 2025 se žáci druhého ročníku zúčastnili soutěže O hoblík Káji Hoblíka, soutěž probíhala na SŠ živnostenské Sokolov. **Martin Mann** se umístil na **1. místě** a **Marek Ptáčník** na **2. místě**, což je historický úspěch, protože je to poprvé, kdy žáci jedné školy obsadili první dvě místa.

Dne 28. února 2025 - **Přehraj desku 2025**, kterou organizovala iniciativa Elixír do škol ve spolupráci s nadačním fondem Gramofond společnosti GZ Media. **Erik Mastný, Jakub**

Mokroš a Jiří Krutina, žáci 3. ročníku oboru Mechanik elektrotechnik se účastnili vyhodnocení soutěže, které proběhlo 10. května 2025 na výstavišti v Praze v rámci akce osmého ročníku Maker Faire Prague. Naši žáci zvítězili, **1. místo** získali za nejlepší dizajn v návrhu pro 3D tisk.

Enersol 2025: Dne 11. února 2025 se v Plzni konalo krajské kolo soutěže Enersol 2025. Naši školu reprezentovali v kategorii „Enersol a popularizace“ **Klára Vondráčková (S2.K)** a **Michal Anders (S3.M)** s prací **Upcyclace a výroba taburetu**. Tato naše práce byla vítězná – **1. místo** a postup do Hradce Králové, kde si odnesli **5. místo**.

KONTEXT: Žáci **Daniel Regner (S3.M)** mechanik elektrotechnik) a **Petr Řezáč (S2.E)** elektromechanik) ve finálovém kole soutěže **KONTEXT** v Plzni ve znalostech anglického jazyka, kam postoupili po předchozích on-line kolech. na téma **Technologie a zdraví**. Naši soutěžící obsadili ve své kategorii v krajském kole **5. místo**.

mKONTEXT: on-line soutěži v matematice

od 7.10. do 8.11. 2024, proběhlo testování žáků třídy M1.S: v krajské čtyřkolové. Zaměření soutěže: zajímavé matematické úlohy s tematikou finanční gramotnosti.

Úspěšní žáci 1. ročníku oboru Mechanik seřizovač: **Bláha Jan, Dušek Alexander, Kořínek Matěj** se umístili na **3. místě**.

Jsou to opět vynikající úspěchy našich strojařů, kteří navázali na výborné výsledky z loňského a předloňského školního roku a nejlepší zhodnocení práce učitelů. Rovněž pořízení nových technologií, strojů a zařízení, které jsme v rámci projektů do výuky pořídili, se zúročilo tím nejlepším možným způsobem, úspěchem našich žáků.

Jsmo školou pro život, školou s více než 140 letou tradicí.

Máme **moderně vybavené učebny i pracoviště odborného výcviku**. Odborný výcvik probíhá přímo v budově školy a v přilehlých dílnách – v Domažlicích je to truhlářská dílna a pracoviště odborného výcviku strojírenských oborů, ve Stodě kadeřnický salón a pracoviště elektromechaniků v budově školy. Ve Stodě máme domov mládeže hotelového typu. **Učební kadeřnický salón ve Stodě prošel komplexní vnitřní rekonstrukcí.**

Svým žákům se snažíme poskytovat vynikající technické zázemí, držet krok s dobou a vývojem. Všechny CNC stroje jsou propojené s počítači, vyučujeme robotiku, automatizaci, pneumatiku, hydrauliku aj. Rovněž jsme pořídili **nový obráběcí CNC stroj pro truhláře, gravírovací stroj a soustruh**. Školíme v nových a pokročilých software. Rovněž nezapomínáme na bezpečnost a kvalitu pracovního prostředí. Do truhlářské dílny jsme pořídili **odsávací zařízení** ke strojům s účinnou filtrací a rekuperací **s briketovacím lisem** za 1,5 milionu korun. Pro strojírenské obory **dvě CNC frézky** pro obrábění pomocí PC, tak i manuálně pro malosériovou výrobu a lepší pochopení technologie frézování u žáků za 3 miliony korun. Cílem je, aby naši žáci po absolvování studia uměli pracovat s moderními stroji, které se dnes ve firmách používají.

V odborné učebně pro výuku elektrooborů byly instalovány a uvedeny do provozu **pracovní stoly a židle od firmy Diametrál**. Učebna byla dále vybavena **laboratorními zdroji, měřicími přístroji a osciloskopy**. Díky těmto moderním technologiím, včetně interaktivní tabule a panelového pracoviště pro chytrou domácnost **LOXONE** (automatizace v obytných budovách), je učebna připravena pro nejnovější metody výuky.

Důležité jsou pro nás **pedagogické zkušenosti**, individuální přístup k žákům s ohledem na jejich potřeby a možnosti, způsob výuky a také příprava na soutěže odborných dovedností a jejich výsledky. Některé **soutěže odborných dovedností dokonce pořádáme**.

Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640 pořádalo ve školním roce 2024/2025 čtyři soutěže odborných dovedností pro obory vzdělání Truhlář, Kadeřník a Kosmetické služby, Kuchař – číšník a Strojní mechanik.

22.11.2024 pořádala naše škola v prostorách truhlářské dílny krajské kolo 7. ročníku soutěže Mistrovství ČR v oboru truhlář pro Plzeňský a Karlovarský kraj. Kromě naší školy se zúčastnili žáci z Plzně a z Tachova. Naši školu zastupoval **Vojtěch Provazník**, žák 2. ročníku oboru Truhlář, se umístil na **1. místě** a **Martin Mann**, ze stejného ročníku, na **3. místě**.

26.3.2025 naše škola pořádala **10. ročník republikové kadeřnicko – kosmetické soutěže – Beauty Cup 2025** v prostorách MKS Domažlice. Téma soutěže bylo **Ledové království**. V kategorii soutěžní **Make-Up** se umístila **Denisa Beranová** na **2. místě**. V kategorii **dámský společenský účes** se na **1. místě** umístila **Lucie Slámová** z naší školy ve Stodě. Zvláštní cenu poroty získala **Monika Le** (2. ročník Kosmetické služby) v kategorii **Facepainting**. Soutěže se zúčastnily školy z celé republiky. SPOŠ Dvůr Králové, SOŠ a SOU Sušice, SŠ živnostenská Sokolov, ISSŽ Plzeň, SOU Hluhoš, SŠ stravování a služeb Karlovy Vary, SPŠ a SOU Pelhřimov a SŠ informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm.

12.3.2025 naše škola pořádala **19. ročník nadregionální kuchařské soutěže Hrnečku vař!** na téma Jaro našich babiček, kterou jsme pořádali na SOU Domažlice. Domácí družstvo z SOU Domažlice ve složení **Nikola Stadnic** a **Vendula Baláková** se umístili na **4.místě**. Soutěže se zúčastnilo celkem 7 škol z Plzeňského a Karlovarského kraje. SOŠ a SOU Sušice, HŠ Mariánské Lázně, SŠ Horažďovice, SŠ živnostenská Sokolov, HŠ Plzeň, SŠ Rokycany a naše Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640.

3.-4.4.2025 pořádalo Střední odborné učiliště Domažlice **celostátní kolo odborné soutěže KOVO Junior 2025 oboru Strojní mechanik**. Tuto prestižní soutěž organizuje Čech KOVO České republiky a je zařazena do soutěže České ručičky, která představuje největší přehlídku řemesel a řemeslných oborů v České republice. Vítězem se stal Ondřej Dvořák ze Střední školy strojírenské a elektrotechnické Brno. Slavnostní vyhodnocení se uskutečnilo v obřadní síni domažlické radnice za přítomnosti starosty města Domažlice Bc. Stanislava Antoše, senátora Jana Látky a za KÚPK Jaroslava Sokola.

Dbáme na intenzivní a aktivní spolupráci s firmami. Jsme **Certifikované školící středisko CNC programování firmy Siemens pro ShopTurn a ShopMill**. V posledních ročnících si žáci mohou vyzkoušet odborný výcvik přímo ve firmách, který je smluvně zajištěn ve strojírenských firmách, elektrofirmách, gastronomických zařízení, kosmetických a kadeřnických provozovnách. Praxe ve firmách je často dobře ohodnocena a pilní žáci tak získávají celou řadu výhod - **finanční odměny, stipendia, pracovní smlouvu**.

Pořádáme **kulaté stoly** ve spolupráci se zaměstnavateli, zástupci ÚP v Domažlicích, OHK Domažlice, RRA PK, zástupci PK, zástupci OŠMS KÚPK. Kulatý stůl byl součástí **Dne otevřených dveří v MPV ve Stodě 16.1.2025** a veletrhu studijních a pracovních příležitostí **Klíč k příležitostem – Berufsinfomesse** pořádaný naší školou 15.5.2025 u nás v Domažlicích.

Intenzivně **spolupracujeme s partnerskými německými školami**. Díky výuce odborné němčiny rozšiřujeme možnost budoucího uplatnění absolventů nejen ve firmách na Domažlicku či Plzeňsku, ale také v sousedním Německu.

Naši absolventi se velmi dobře uplatňují na trhu práce.

Máme jak studijní obory zakončené maturitní zkouškou i tříleté obory zakončené výučním listem. Výuka umožňuje vzájemnou prostupnost mezi studijními a výučními obory. Třetím rokem máme naplněné i čtyřleté obory zakončené maturitní zkouškou v kombinaci L0+H, což znamená, že žáci jsou přijímáni do čtyřletého oboru, ve třetím ročníku si mohou udělat výuční list příslušného H oboru a ve čtvrtém ročníku pak maturitní zkoušku. Jedná se o obor **Gastronomie L0+H** v zaměření oboru Kuchař – číšník a **Mechanik elektrotechnik L0+H** v zaměření Elektromechanik pro zařízení a přístroje.

V průběhu května 2025 proběhlo u nás ve škole ve Stodě v dílnách oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje pro žáky 3. ročníku závěrečné **školení dříve vyhlášky č. 50/1978 Sb., § 5 o práci na elektrických zařízeních, dnes nařízení vlády 194/2022 Sb.** Následně v ten samý den žáci také vykonali **zkoušky pod vedením pracovníků Elektrotechnického cechu Plzeňského regionu**. Tato zkouška z nařízení vlády 194/2022 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice je bezpodmínečně nutná pro naše absolventy při jejich práci v oboru elektro. Oprávnění ale nabude platnosti až po úspěšném ukončení studia našich žáků 3. ročníku, což je po úspěšném složení závěrečných zkoušek a získání výučního listu v oboru.

Žáci oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje získání **Osvědčení o absolvování kurzu Jablotron**. Certifikát této firmy mohou úspěšní absolventi používat až po závěrečných zkouškách a držitele opravňuje k práci techniků s výrobky této firmy.

Dva žáci 3. ročníku oboru strojní mechanik absolvovali ve školním roce 2023/2024 **Kurz svařování v ochranné atmosféře tavící se elektrodou v aktivním plynu podle ČSN 05 0705**.

Na konci školního roku jsme věnovali velkou pozornost posílení třídních kolektivů, třídní učitelé zajišťovali školní výlety do okolí Domažlic nebo Stoda, učitelé odborných předmětů využili uzavřené klasifikace k odborným exkurzím.

Cílem těchto aktivit bylo posílení jejich vzájemných vztahů, rozvoj týmové práce, vzájemné spolupráce, přátelství a tolerance.

Naši absolventi obdrželi **Europass**, který prezentuje informace o profesních schopnostech a dovednostech a profesním uplatnění v jazyce, kterému se u nás učili, a tím zvýší jejich možnost uplatnění na trhu práce v zemích EU.

Dne 30. dubna 2015 získala naše škola **mezinárodní certifikát International Education Society, London (IES)**. Naši žáci mají možnost získat tento mezinárodní certifikát uplatnitelný jak u nás, tak v zahraničí. Zvyšuje šanci na získání zaměstnání. Naše škola byla zařazena do mezinárodní databáze International Education Society Ltd. (IES) a byl nám v rámci ratingu přidělen expertní skupinou druhý nejvyšší „ratingový stupeň BB+“ tj. „instituce s mezinárodní zkušeností“. Cílem projektu Certificate IES je sjednotit kritéria při popisování jednotlivých vzdělávacích subjektů a jejich vzdělávacích aktivit. Jednotným výstupem projektu jsou mezinárodně srovnatelné certifikáty, které jasně a zřetelně deklarují, kde student absolvoval, co absolvoval, v jakém rozsahu a na jaké úrovni bylo lektorské zajištění konkrétního vzdělávacího programu. IES v těchto tzv. mezinárodních certifikátech IES

popisuje formou ratingu aktuální úroveň vzdělávacího subjektu a jeho produktů. Nejdůležitějším údajem na mezinárodním certifikátu IES je kód, který obsahuje šest položek (1.kontinent, 2.stát, 3.rating vzdělávacího subjektu, 4. rozsah vzdělávacího programu, 5. rating lektorského zajištění konkrétního vzdělávacího programu, 6. identifikační číslo, pod kterým je absolvent veden v databázi IES). Vydávání mezinárodních certifikátů IES předchází certifikace jednotlivých vzdělávacích subjektů a kódové označení konkrétních vzdělávacích programů. Informace o certifikovaných vzdělávacích subjektech, jejich programech a absolventech jsou v databázi IES vedeny po dobu 20 let a část těchto informací může být zájemci o tato data sdělena. Informace o mezinárodních certifikátech vydaných jednotlivým absolventům jsou navíc zveřejňovány i na internetu pod odkazem Vydané certifikáty.

V pátek 6. května 2016 byla v bavorském Chamu slavnostně podepsána smlouva mezi okresním úřadem Cham a pracovním úřadem ve Schwannndorfu o další podpoře česko-německého odborného a jazykového vzdělávání na Středním odborném učilišti v Domažlicích v rámci pilotního projektu Přeshraniční vzdělávání. Tento projekt byl ve školním roce 2020/2021 v důsledku epidemiologické situace Covid 19 zastaven. V současné době již 2. rokem opět tento projekt probíhá. Především se realizuje již tradičního **tříletý projekt pro mechaniky seřizovače**, v rámci kterého se studenti účastní tří celků: **jazykový crash kurz, kurz pneumatiky, logo řízení a na závěr absolvování odborné praxe v německých firmách.** Po skončení projektu získají úspěšní žáci IHK certifikát obchodní a průmyslové komory.

Cílem jazykových crash kurzů je osvojení odborných jazykových výrazů korespondujících s tématy obrábění kovů. Jsou probírány následující okruhy: popis dílny a náradí, životopis, formuláře na pracovišti a jejich vyplnění, povolání mechanik seřizovač, aktivity a činnosti mechanika seřizovače, materiály, CNC stroj a jeho popis, návštěva podniku a komunikace na pracovišti.

Během každé lekce se žáci seznámí se základní odbornou slovní zásobou, s jazykovými obraty, které jsou v souladu s tématem, a tyto znalosti a dovednosti aplikují následně v jednotlivých jazykových dovednostech: čtení, psaní, poslech a ústní projev. Kurz je zakončen závěrečnou reflexí a testem, ve kterém si žáci ověří své vědomosti. Po skončení a vyhodnocení tohoto projektu obdrží žáci certifikát o absolvování kurzu.

Cíle tohoto projektu byly naplněny, míra úspěšnosti byla vysoká. Znalosti a dovednosti nabyté díky tomuto kurzu poslouží žákům nejen u maturitní zkoušky, ale také v jejich profesním životě.

Konala se odborná praxe ve firmě Zollner Elektronik v Zandtu pro žáky 3. ročníku a firmě Mühlbauer v Rodingu. Následovalo školení Pneumatika a Logo řízení pro žáky 2. a 3. ročníku a pro žáky 2. ročníku v červnu 2025 jazykový kurz v Bad Kötzingu.

SOU Domažlice je autorizovanou osobou pro profesní kvalifikaci 23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů. Zkouška odpovídá Hodnoticímu standartu profesní kvalifikace dle Národní soustavy kvalifikací. Zkoušející jsou autorizované osoby z řad vyučujících lektorů ze Středního odborného učiliště Domažlice. Po absolvování kurzu účastníci Osvědčení o účasti v akreditovaném kurzu, podle vyhl. MŠMT č.176/2009 Sb., a Osvědčení o získání profesní kvalifikace podle § 18 zákona č. 179/2006 Sb., o ověření a uznání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění zákona č.53/2012 Sb. Osvědčením o získání profesní kvalifikace je prvním krokem v dalším vzdělávání pro získání úplné profesní kvalifikace Obráběč kovů.

Dne 12. října 2012 byla slavnostně **podepsána Partnerská smlouva o spolupráci mezi firmou Siemens ČR a Středním odborným učilištěm Domažlice.** Tímto podpisem se SOU

Domažlice stalo jedinou střední školou na jihozápadě České republiky, která je partnerem nadnárodního elektrotechnického a elektronického koncernu Siemens AG. **Střední odborné učiliště Domažlice je „Certifikovaný partner pro CNC školení“ a spolupráce se týká především školení obsluhy CNC strojů v řídicím systému Sinumeric.**

Celkem jsme předali **61 sad kufříků s ručním náradím**, z toho 22 žákům prvního ročníku oboru elektromechanik pro zařízení a přístroje a 24 žákům prvního ročníku oboru obráběč kovů a 15 žákům prvního ročníku oboru strojní mechanik, strojní mechanik se zaměřením na obsluhu lisů pro vstřikování plastů, strojní mechanik se zaměřením nástrojař v rámci podpory technického vzdělávání mládeže.

20.5.2025 se zúčastnili předávání ocenění hejtmána Plzeňského kraje za úspěchy v odborných soutěžích žáci **Petr Tesař** (4. ročník obor Mechanik seřizovač), **Matěj Hrbáček** (3. ročník obor Obráběč kovů), **Martin Mann**, **Vojtěch Provazník** (2. ročník obor truhlář). Za **precizně zpracovaný model schodiště s podestou** získal **1. místo v kategorii SOU**. Slavnostní předání proběhlo v **Plzeňské Techmánii Science Center**.

5.6.2025 se uskutečnilo slavnostní předávání maturitních vysvědčení oborů **mechanik seřizovač a kosmetické služby** třídy M4.K v obřadní síni domažlické radnice. Předávání se zúčastnil místopředseda Odborového svazu KOVO Praha Ing. Ivo Kužel, místostarosta města Domažlic Ing. Viktor Krutina.

19.6.2025 proběhlo předávání výučních listů v malém sále KD ve Stodě absolventkám a absolventům oborů Kadeřník, Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Mechanik elektrotechnik. **20.6.2025 předání výučních listů** v obřadní síni domažlické radnice. Výuční listy obdrželi absolventi 3. ročníků oborů vzdělání Kuchař-číšník, Gastronomie, Kadeřník, Truhlář, Strojní mechanik a Obráběč kovů. Slavnostního předání výučních listů se zúčastnil starosta města Domažlic Bc. Stanislav Antoš.

10.6.2025 jsme se zúčastnili oslav **25 let Plzeňského kraje**, které se konaly na Chodském náměstí v Domažlicích. Program zahájila Markéta Hruběšová, po vystoupení žáků ZUŠ přivítal hosty Kamal Farhan, hejtmán Plzeňského kraje. Program byl pestrý, moc hezká byla kulinářská show s hejtmánem a vystoupení Olgy Lounové. Žáci oborů Gastronomie a Kuchař – číšník připravili bohaté občerstvení pro 700 účastníků oslav. Drobné propagační materiály připravili žáci oboru Truhlář a na 3D tisku žáci oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje. Kosmetičky malovaly dětem na obličej různé motivy dle jejich výběru, lakovaly nehty v barvách PK, kadeřnice dětem zaplétaly copánky, lakovaly vlasy v barvách PK. Nádherná a vydařená akce podpořená skvělým počasím do večerních hodin.

Snažíme se neustále zvyšovat kvalitu odborného vzdělání v konkrétních znalostech, dovednostech a kompetencích, které žáci uplatní na trhu práce i v osobním životě. Vzdělávání na Středním odborném učilišti Domažlice je v souladu se strategickými materiály kraje – Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvojem vzdělávací soustavy Plzeňského kraje (2020 – 2024), Krajským akčním plánem.

KAP dílčí cíl 1.1: **Podpora stávajících učitelů** – zlepšením podmínek ve škole pro rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností z jednotlivých vzdělávacích aktivit v rámci předmětových a metodických komisí. Zavedení uvádějícího učitele pro začínající kolegy.

Ke zlepšení podmínek ve škole a rozvoji zaměstnanců se snažíme i prostřednictvím **společných školení**, které jsme pořádali v době prázdnin žáků: 30.8.2024 školení Právního minima pro pedagogy (24 pedagogů), 29.8.2024 školení nových kolegů v Teamsech, Bakalářích, využívání umělé inteligence ve výuce (10 pedagogů), 31.10.-1.11.2024 Lanýžový kurz (3), Trichologie hair servis (2), školení na frézku Solidvision (10 pedagogů), 24.-25.2.2025 školení Solid CAM (8 pedagogů), 3.-4.3.2025 Kurz pro instruktory (NPI, 20 pedagogů – OV, vedoucí pracovníci) 22.4.2025 Řešení krizových situací – aktivní útočník (Sorudo, 22 vedoucích pracovníků) nebo ve dnech ředitelského volna pro žáky 9.5.2025 společné školení na téma Wellbeing ve školství, psychohygiena, agresivní žák, problematický rodič – lektor doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc., psychologka a vysokoškolská pedagožka, 1.7.2025 Aktivní útoční (20 zaměstnanců MPV ve Stodě), 1.-2.7.2025 školení nových kadeřnických přípravků Andopa Brno (8 pedagogů oboru Kadeřník).

Školení pedagogických pracovníků v rámci DVPP:

Novela školského zákona 2025 : Přelom v řízení škol, výuce,
Klub koordinátorů ŠVP, Kurz metodik ICT, Lektor instruktorů praktického vyučování ve firmě,
Úvod do umělé inteligence, Nástroje umělé inteligence ve výuce matematiky, Nástroje umělé inteligence ve výuce přírodovědných předmětů, Umělá inteligence a její využití ve výuce jazyků,
Pokročilé typy k využití umělé inteligence ve škole, Jak na skvělé přípravy pomocí AI, Jak tvořit interaktivní materiály a hry do výuky, Únikové hry jako výukový nástroj, Canva - letáky, plakáty, pozvánky snadno a rychle, Canva - rychlé tvoření do výuky jazyků od A do Z,
Praktické tipy pro rozvoj psaní ve výuce cizích jazyků, Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé, Poslech! Aneb Tohle jsi také (ne)slyšel?, Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé (3. ročník), Text! Aneb Tohle ses také (ne)dozvěděl?, Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury, Nová jména a nové tendence v současné české literatuře,
Dvacet let v odstínech šedé? Československá každodennost v 70. a 80. letech 20. století,
Krajská konference učitelů ekologické výchovy, Mykologická exkurze do podhůří Šumavy, Západočeský lázeňský trojúhelník,
Tělesná výchova bez soutěžení,
učitelský sbor DO SolidCAM, 3D tisk a programování, Dokážu být rovnocenným partnerem vůči současné bance,
Wellbeing ve škole, Well-being a psychohygiena učitele, Sebepoznání k rozvoji osobnosti, Asertivita v práci učitele, Jak být vidět a vyniknout efektivní komunikací, Svítit si, nevyhořet,
Mindfulness jako téma na třídnickou hodinu, Budování vztahů v kolektivu třídy, Typologie osobnosti aneb proč si lezeme na nervy, Puberta jako výzva pro učitele a rodiče,
Specifické poruchy učení – prakticky, Snadné učení díky super myšlenkovým mapám, Myšlenkové mapování - umění třídění a organizování myšlenek, Hravě k cíli : Únikové hry jako výukový nástroj, Jak na digitální poznámky aneb rozvíjejte kompetence k učení, Jak vést žáky k samostatnosti a odpovědnosti, Tvořivá síla podvědomí.

KAP dílčí cíl 1.2: **Spolupráce se zaměstnavateli** – soustavná dlouhodobá spolupráce SOU Domažlice se zaměstnavateli v oblastech strojírenských firem, elektro firem a gastronomických zařízení nejen v domažlickém regionu, ale také v regionech Klatovy, Tachov, Plzeň -jihu v rámci konání části odborného výcviku žáků jednotlivých oborů vzdělání na smluvních pracovištích zaměstnavatelů (viz. spolupráce se sociálními partnery). Kooperační vzdělávání s firmou Gerresheimer Horšovský Týn na odborné přípravě žáků oborů vzdělání mechanik seřizovač se zaměřením technologie zpracování plastů, strojní mechanik se zaměřením na obsluhu lisů pro vstřikování plastů, další vzdělávání ve spolupráci s firmou Siemens – SOU Domažlice je Certifikovaný partner pro CNC školení, exkurze do firem, školení odborníků z praxe, konání firemní praktické závěrečné zkoušky v reálném prostředí firmy, konání firemní praktické maturitní zkoušky v reálném prostředí firmy, zapojení odborníků z firem do závěrečných zkoušek, v Šablonách I pro SŠ, OP JAK využití personální šablony koordinátor

spolupráce školy a zaměstnavatele. Navázali jsme spolupráci s firmou Doosan v Plzni, která otevřela své výukové středisko pro žáky. Nově, po covidové pauze, jsme obnovili spolupráci s firmou Gühring Sulkov.

Aktivně se účastníme **kulatých stolů Paktu zaměstnanosti Plzeňského kraje**. Dne 25.9.2025 pořádala RRA **Okresní kulatý stůl** výchovných poradců ZŠ a SŠ s řediteli SŠ, zástupci ÚP a OHK Domažlice na OA v Domažlicích. 22.10.2025 byl Mgr. Konopík (kariérový poradce) součástí poradenské zóny při akci Od vzdělání k zaměstnání v MKS Domažlice.

Sami **kulaté stoly** pořádáme ve spolupráci se zaměstnavateli, zástupci ÚP v Domažlicích, OHK Domažlice, RRA PK, zástupci PK, zástupci OŠMS KÚPK. Kulatý stůl byl součástí **Dne otevřených dveří v MPV ve Stodě** 16.1.2025 a veletrhu studijních a pracovních příležitostí **Klíč k příležitostem – Berufsinfomesse** pořádaný 15.5.2025 na naší škole v Domažlicích.

SOU Domažlice je **členem OHK Domažlice a OHK Plzeň – jih**. Účastníme se poradního sboru ÚP ČR - Kontaktního pracoviště Domažlice a poradního sboru ÚP ČR - Kontaktního pracoviště Plzeň-jih Krajské pobočky v Plzni.

Spolupracujeme s Městem Domažlice, Městem Stod, Regionální hospodářskou komorou Plzeňského kraje, Regionální rozvojovou agenturou Plzeňského kraje, Asociací kuchařů a cukrářů České republiky, Asociací kosmetických a kadeřnických oborů České republiky, Cechem KOVO, Elektrotechnickým cechem Plzeňského regionu, Sdružení učňovských zařízení České republiky, jsme Certifikovaný partner firmy Siemens ve školení CNC obráběcích strojů. Dobrá spolupráce je se ZŠ v domažlickém regionu a regionu Plzeň – jih – pořádáme kroužky pro žáky ZŠ, pořádáme soutěže odborných dovedností pro SŠ Plzeňského a Karlovarského kraje a další školy v ČR. Máme **rozsáhlou mezinárodní spolupráci – úzce spolupracujeme s Berufsschule Cham a firmami převážně strojírenskými v chamském regionu a restauracemi a hotely, s IHK Regensburg, IHK Cham.**

Nově jsme ve školním roce 2024/2025 navázali spolupráci s Českou Fotovoltaickou Asociací (ČFA) a Strojírenskou fakultou ZČU.

KAP dílčí cíl 2.3: **Zkvalitnění polytechnického vzdělávání na školách** – neustále zlepšujeme vybavení školy jednotlivých oborů vzdělání, a to jak v teoretické, tak hlavně v oblasti odborného výcviku, snažíme se o účelné využití nakoupených výukových pomůcek do výuky, jejich využití i v mimoškolní činnosti a v rámci projektů i formou kroužků pro žáky SŠ a ZŠ. Z projektu IROP jsme v listopadu 2024 slavnostně otevřeli nově zrekonstruovanou **PC učebnu v Domažlicích s výukovým CNC strojem** pro aktivnější a intenzivnější a názornější výuku technických oborů a **2 odborné nově zrekonstruované a vybavené učebny pro výuku elektrotechnických oborů** v MPV ve Stodu. Celková částka činila **7 988 973,67 Kč**.

V říjnu 2024 byl dokončen výukový **dřevěný zahradní domek SPEKEROOG** v celkové hodnotě 695 719,16 Kč pro výuku fotovoltaiky a chytré domácnosti elektrooborů ve Stodě. V prosinci 2024 byla dokončena **instalace zónové regulace topné soustavy v objektu SOU Domažlice, Prokopa Velikého 640 v Domažlicích**. Celkové náklady na akci činily 863 153,50 Kč.

KAP dílčí cíl 3.2: **Implementace kompetencí k podnikavosti ve výuce napříč předměty, v rámci školních akcí i mimoškolních aktivit.** Pro žáky celé školy (napříč oborové skladby a ročníků) pořádáme projektové dny – Technika, řemeslo a digitální svět, Den Země, Zdravý životní styl, Společnost a svět práce, Finančně gramotná a podnikavá škola, Klíč k příležitostem – veletrh pracovních a studijních příležitostí, odborná strojírenská soutěž firmy Siemens – Sinumeric Cup, pořádání Dnů otevřených dveří na SOU Domažlice, pořádání Vánočního jarmarku, prodejní stánek žáků oboru Prodavač. Veškeré tyto aktivity rozvíjí spolupráci žáků a

pedagogů a dalších zaměstnanců školy i zaměstnavatelů na projektové výuce nejen v jednotlivých oborech vzdělání, ale i napříč jednotlivými ročníky, a dokonce mezi jednotlivými obory vzdělání, teoretickou výukou a odborným výcvikem, aktivní zapojení žáků při přípravě a realizaci dnů otevřených dveří a dalších aktivit určených veřejnosti, práce na portfoliích žáků v odborných předmětech a odborném výcviku a portfolia slabých a neprospívajících žáků.

KAP dílčí cíl 11.2: **Podpora SŠ v rozvoji jazykové výuky** – SOU podporuje komunikativní výuku cizích jazyků prostřednictvím navázané mezinárodní **spolupráce s Berufsschule Cham a projektu přeshraničního vzdělávání Pneumatika a Logo řízení**, výuka odborné němčiny, crash kurzy, výuka odborných modulů v německém jazyce – Pneumatika, Logo řízení a 14-ti denní odborné praxe v německých firmách. Za tuto dlouholetou spolupráci jsme získali ocenění Stavitelé mostů v roce 2022. 30.4.2024 předal škole Ralf Kohl (vedoucí odborného vzdělávání Obchodní a průmyslové komory Regensburg) Certifikát IHK Regensburg za vysoké osobní angažování v oblasti vzdělávání a podpory mladých talentů.

V rámci spolupráce s **RS v Neunburg vorm Wald** realizujeme týmovou spolupráci v rámci 3 denních praktik německých žáků v prostorách odborného výcviku na naší škole – kadeřnický a kosmetický salon, truhlářská dílna a odborná učebna stolničení kuchaře – číšníka.

Pořádáme **exkurze do zahraničí**. Dne 8.10.2024 jsme se zúčastnili exkurze do Bavorska na téma **Automatizace a průmysl**, konkrétně do firmy **Krones v Nittenau**. Ve dnech 8. – 11.10.2024 se uskutečnil poznávací zájezd pro zájemce z řad žáků školy **do Beneluxu**. Dne 6.12.2024 proběhla exkurze **do předvánočního Pasova**. Dne 4.4.2025 návštěva veletrhu **AZUBI-live ve Furthu**, zúčastnilo se 39 žáků.

V říjnu 2024 mezinárodní spolupráce pokračovala **druhou částí intenzivního jazykového kurzu v Bad Kötzingu**. Kurz proběhl od 4. do 8.10.2024 a zúčastnili se ho žáci 2. a 3. ročníku oboru Mechanik seřizovač. V termínu od 18. do 29.11.2024 odjeli naši žáci z M4.S (Fiala, Jareš, Lénárd, Toman, Tesař, Fischer a Záhoř) na **dvoutýdenní praxe do firem Zollner, SK Technology a Mühlbauer Roding**. Touto praxí zakončili projekt přeshraniční spolupráce a v dubnu obdrží certifikát IHK Regensburg. Dne 7.4.2025 předání **Certifikátů IHK** žákům 4. ročníků, kteří ukončili na podzim 2024 **projekt Pneumatika a Logo řízení**, který realizujeme s naší partnerskou školou Berufsschule Cham pro žáky oboru Mechanik seřizovač.

Projekt **Technology 4 Future (T4F)** neboli Technologie pro budoucnost. Kromě řešení konkrétních technologických témat se zaměřujeme i na prohlubování partnerství pro rozvoj technického vzdělávání v česko-bavorském příhraničí, vzájemnou spolupráci a výměnu zkušeností (BS Cham – naše partnerská škola, Úhlava Klatovy a SPŠ Klatovy).

Celý školní rok 2024/2025 probíhal projekt **Technology 4 Future**. Dne 26.11.2024 jsme v rámci tohoto projektu navštívili SPŠ v Klatovech. Ve dnech 22.11. a 12.12.2024 proběhly společné akce SOU Domažlice a Berufsschule Cham na téma **Energetické poradenství**, první akce proběhla ve Waldmünchenu, druhá v prostorách naší školy. Dne 22.5.2025 navštívilo 20 žáků SOU Domažlice a Stod Berufsschule v Chamu, kde nám jejich žáci představili vzdělávací projekt **Vodík jako zdroj energie**.

Dne 15.11.2024 se konal na **SOU Den otevřených dveří**, kterého se zúčastnili pan R. Nusko a pan S. Zistler z naší partnerské školy Berufsschule Cham. Slavili jsme 12 let intenzivní spolupráce s Berufsschule Cham. Dne 4.12.2024 se konal druhý **Den otevřených dveří na SOU v Domažlicích**, zúčastnila se ho delegace z naší druhé partnerské školy Realschule v Neunburgu vorm Wald.

Dne 21.11.2024 na **Mariánsko-lázeňských dialozích 2024** společné vystoupení ředitelky SOU Domažlice Mgr. Zdeňky Buršíkové a ředitele BS Cham Siegfreida Ziestlera ke společnému projektu **Technology 4 Future – Technologie pro budoucnost**.

Dne 6.3.2025 jsme se zúčastnili **Setkání branží Neunburg vorm Wald**. Toto setkání nabídlo řadu příležitostí k navázání kontaktů, výměně informací o technologických trendech a navazování nových partnerství. Zdůraznění významu osobního setkání pro budování udržitelných partnerství. Účastnilo se 7 učitelů německého jazyka a učitelů zabývajících se spoluprací s firmami, včetně ředitelky školy.

V únoru proběhla jednání s **Andreasem Bucherem**, koordinátorem česko-německé spolupráce z Berufsschule Cham, přípravy dvou akcí: návštěva učitelů z Chamu 7.5.2025 na SOU a společná akce našich a bavorských žáků oboru Truhlář, která se realizovala v červnu v BS ve Furthu im Wald.

Dne 7.5.2025 navštívili naši školu **vedoucí učitelé vzdělávacích sekcí** zabývajících se inovací a rozvojem a další zaměstnanci naší partnerské školy **Berufsschule Cham**. Provedli jsme je školou, ukázali jim naše výukové učebny, odborné učebny včetně pracovišť odborného výcviku a společně poobědvali v prostorách odborné gastronomické učebny, kde nám žáci oboru Gastronomie a Kuchař – číšník uvařili a naservírovali formou složité obsluhy – banketem, 4 chodové slavnostní meny. Komunikovali jsme vzdělávací systémy, výuku, odborné praxe ve firmách, ICT, vzdělávání cizinců a jiná témata.

Dne 15.5.2025 jsme pořádali pro naše žáky i širokou veřejnost nabídku studijních a pracovních příležitostí **Klíč k příležitostem**. Účastnil se ředitel Berufsschule Cham Siegfried Ziestler, za Landkreis Cham paní Marina Schmid a za úřad práce Cham paní Gertraud Lankes-Müller.

Dne 5.6.2025 měla Mgr. Jana Bernklauová, Ph.D. přednášku o mezinárodní spolupráci SOU Domažlice a Berufsschule Cham na Karlově univerzitě. Hlavním tématem byl přeshraniční projekt Pneumatika a Logo řízení pro žáky oboru Mechanik seřizovač. Přednáška se setkala s velkými úspěchy.

KAP dílčí cíl 12.1: **Vzdělávání a metodická podpora v oblasti digitálních kompetencí** – digitální kompetence pedagogů jsme podpořili a rozvinuli školeními prostřednictvím projektu OP JAK.

akr. školení DVPP:

Kurz metodik ICT, Úvod do umělé inteligence, Nástroje umělé inteligence ve výuce matematiky, Nástroje umělé inteligence ve výuce přírodovědných předmětů, Umělá inteligence a její využití ve výuce jazyků, Pokročilé tipy k využití umělé inteligence ve škole, Jak na skvělé přípravy pomocí AI, Jak tvořit interaktivní materiály a hry do výuky, Únikové hry jako výukový nástroj, Canva - letáky, plakáty, pozvánky snadno a rychle, Canva - rychlé tvoření do výuky jazyků od A do Z, učitelský sbor DO SolidCAM, 3D tisk a programování, Dokážu být rovnocenným partnerem vůči současné bance, Jak tvořit interaktivní materiály a hry, Interaktivní materiály a hry do výuky – workshop, AI – zážitkový program do výuky, Jak snížit škodlivý vliv užívání telefonů na zdraví dětí a dospívajících, Efektivní komunikace a prezentace, Úvod do AI pro sborovnu, Využití digitálních technologií ve výuce, workshop Inovace a moderní techniky ve zpracování dřeva, Technologie pro budoucnost, Trendy v elektrotechnice, Trendy v informačních technologiích, Jak mluvit s žáky o sociálních sítích, dezinformacích a fake news, Konec školní nudy (Sieglová) – aktivní didaktické metody, Podcast Metoda aktivního naslouchání, Kompetenční Portfolio, Sebe prezentace, Bakaláři – tvorba reportů, Bakaláři – servisní úkony.

Součástí odborného rozvoje pedagogického sboru byla účast **na konferenci READYCON** (10/2024), zaměřené na aktuální trendy v elektrotechnice, automatizaci, obnovitelných zdrojích a kybernetické bezpečnosti. Tyto informace byly přeneseny do výuky s cílem reflektovat současné potřeby pracovního trhu.

Dne 19.11.2024 se zúčastnili Ing. Duda a Ing. Solnička odborného workshopu **Nové technologie v dřevařském průmyslu** v Brně.

Dne 10.4.2025 Prezenční seminář **DIGI ROADSHOW** pro SŠ duben 2025.

13. - 15.5. 2025 **Montér dobíjecích stanic pro elektromobily 1.**

Během 1. pololetí školního roku 2024/2025 proběhlo školení **obsluhy CNC optického měřicího přístroje Insize** online formou.

Dne 16.9.2024 proběhl společností **SolidVision** webinář **Nová certifikační politika SolidCAM**, kde jsme byli seznámeni s novým způsobem získání certifikátu pro učitele a žáky. Při získání určitého počtu certifikátů, získá naše škola zvýhodněnou cenu pro školu. Webináře se zúčastnili Miroslav Soukup, Josef Konop a Rostislav Bohman.

Dne 14.11.2024 jsme se zúčastnili technického semináře ve **firmě Hofmeister v Plzni**. Na semináři nám byly představeny novinky od společnosti **T – support**, která nám představila spolupráci s firmou Misan, jež dodává Japonské obráběcí stroje Okuma a Brother. Firma T – support dodává CAD/CAM program **GibbsCAM**. Dále nám předvedla firma Koran Rankov kleštinový upínač pro CNC soustruhy, které vyrábí. Dále nám zástupci firmy Misan představili soustruh Okuma a frézku Brother. Dále nám bylo předvedeno upínání na magnetické desky. V odpolední části byly předvedeny ukázky obrábění na CNC strojích, včetně zušlechťovacích operací.

Dne 27. září 2024 jsme se zúčastnili webináře **Využití digitálního dvojčete pro výuku CNC programování** od společnosti **Siemens**. Na webináři nám byl představen **nový program Run My Virtual Machine**, jak pracovat s programem včetně instalace. Webináře se zúčastnil Josef Konop a Rostislav Bohman.

Dne 7. února 2025 proběhl seminář **se studenty strojírenské fakulty ZČU**. V dopolední části semináře se žáci dozvěděli plno informací ohledně studia na vysoké škole a jejich profesním růstu. V další části semináře je Martin Suchý (naš absolvent oboru Mechanik seřizovač, nyní student SF ZČU) seznámil naše žáky strojírenských oborů se soutěží **Skills Czech Republic**, která pořádá mistrovství České republiky v CNC obrábění. Do soutěže se přihlašují absolventi našeho učiliště. V roce 2021 jsme se poprvé účastnili soutěže Skills ČR, ve které se absolvent našeho učiliště **Jiří Hruška** umístil na prvním místě. V roce 2023 se zúčastnil mezinárodní soutěže v Gdaňsku, kde se umístil na desátém místě. V roce 2022 se **Martin Suchý** umístil na druhém místě v mistrovství ČR v CNC obrábění. Oba hoši nyní studují na Fakultě strojní Západočeské univerzity v Plzni. Poté je seznámil Michal Rybníček ze společnosti SolidCAM s programem, který se používá při programování pomocí CAD/CAM programů. Na závěr dopolední části Michal Ševčík odpověděl na dotazy, týkající se programování v programu SolidWork. Spanem Ševčíkem jsme začínali spolupráci se společností SolidVision. Na naší škole je vyučován program SolidWorks a SolidCAM. V odpolední části, která proběhla na dílně praktického vyučování strojírenských oborů, byla žákům předvedena ukázka obrábění pomocí vysokorychlostního obrábění, frézování pomocí Imachining a obrobení komplexního dílu, pomocí programu SolidCAM.

Dne 1.11.2024 proběhlo školení **programu SolidCAM**. Program slouží k obrábění na CNC strojích. Školení se zúčastnili Miroslav Soukup, Radek Veselý, Pavel Trefanec, Josef Konop, Rostislav Bohman, Filip Rojt, Jiří Diviš a Pavel Mochura.

Ve dnech 24. a 25.2.2025 proběhlo **další školení učitelů v programu SolidCAM**.

Dne 8.11.2024 proběhlo školení **obsluhy výukového CNC stroje SLV**. Školení se zúčastnili Miroslav Soukup, Pavel Trefanec, Pavel Mochura a Rostislav Bohman.

Ve dnech 23. – 25.6.2025 proběhlo školení pro pedagogy ve společnosti **Heidenhain Praha**. Školení se zúčastnili Pavel Trefanec, Radek Veselý, Rostislav Bohman, Jiří Diviš a Josef Konop. Na semináři se učitelé dozvěděli **novinky ohledně programu TNC7 řídicího systému Heidenhain**. Dále, jak nastavit program pro výuku, vytvoření sdílené složky, do které se dají nahrát výukové materiály. Vyzkoušeli si další způsoby vkládání záhlaví programu, informace pro obsluhu stroje. Další důležitý způsob programování pomocí importování jednotlivých kontur z 3D souborů, a kreslení kontury jako v CAD programu, která se poté importovala do programu. Všechny tyto novinky bude letos možné využít na soutěži v programování na MSV v Brně. Letos budou upravena pravidla soutěže, bude možné využít všechny čas na programování, soutěž již nebude na rychlost, ale bude zaměřena na detaily v programu. Dále bude připraveno na každý den jiné zadání.

Skupinová komunikace ve škole funguje, ale je neustále, co zlepšovat. Komunikace v digitálním prostředí se velmi zlepšila po proběhlé distanční výuce. Školení v této oblasti spíše ucelilo nabyté vědomosti, popř. odstranilo některé nevhodné a neefektivní způsoby práce, které vycházejí z neznalosti. Používání komunikace v prostředí Teams má budoucnost, byly založeny nové teamy, lidé se společnými vstupními informacemi (např. rozdělení do skupin: učitelé teoretické výuky a učitelé odborného výcviku).

Učitelům se velmi osvědčila aplikace Forms, rádi ji používají. Je to velmi jednoduchý prostředek, a to nejen pro zadávání testů a jejich vyhodnocování, ale také jako podklad různých statistik a vyhodnocení.

Tímto způsobem lze mapovat veškeré vyhodnocení názorů ve škole, zjistit jaké je ve škole klima. To má určitě vliv na kvalitu práce učitelů a dalších zaměstnanců školy. Použití tabletů ve výuce je velmi moderní způsob výuky. Na naší škole zároveň využijeme materiál, který se nepoužíval. Učitelé si velmi cení zpestření výuky, a ještě více si toto zpestření cení studenti všech oborů. Jedná se o ideální výstup z projektu.

Hodnocení v rámci teoretické výuky na digitální bázi problematické není a učitelé s ním mají bohatou zkušenost. Složitější situace je v odborném výcviku. Zadaná práce, úkol je často manuálního charakteru a hůře se hodnotí, zda se jednalo o práci samostatnou a také způsob provedení nelze jednoznačně posoudit.

Kombinaci MS Teams s chytrými brýlemi umožňuje pracovníkům uvolnit ruce pro práci prostřednictvím sdílené obrazovky, sdílených souborů nebo pracovních postupů. Uvažujeme do budoucna o pořízení takového zařízení pro využití potřeb naší školy, včetně výuky.

KAP dílčí cíl 12.2: Účelné využívání digitálních technologií na školách a rozvoj digitálních kompetencí žáků – žáci si na odborném výcviku, v hodinách informačních a komunikačních technologií zakládají školní emaily, v odborných předmětech si zakládají nebo udržují v aktuálním stavu digitální odborná portfolia, která předkládají u závěrečných, případně maturitních zkoušek. Žákyně 4. ročníku oboru kosmetické služby konaly praktickou zkoušku formou obhajoby maturitní práce před zkušební maturitní komisí. K obhajobě si žákyně připravily prezentaci v Microsoft PowerPointu. Po dobu studia a ke konzultacím k maturitní práci i prezentaci využívaly Microsoft 365, sdílely prezentace s vyučující, komunikovaly v MS Teams aj.

Ve školním roce 2024/2025 byla výuka informačních technologií na škole systematicky rozvíjena s důrazem na aktuální technologické trendy, praktickou využitelnost a rozvoj digitálních a technických kompetencí žáků. Výuka byla vedena snahou propojovat teoretické znalosti s praxí a podporovat samostatnost, odpovědnost a kritické myšlení studentů.

Žáci se proškolují v nejnovějších technických programech. V rámci odborných předmětů byly implementovány prvky moderní výuky s využitím digitálních nástrojů a online

platformem. Důraz byl kladen na automatizaci, základy programování, práci se síťovou infrastrukturou, kybernetickou bezpečnost a cloudové technologie. Učitelé čerpali z absolvovaných školení a odborných seminářů, díky nimž byly do výuky zaváděny aktuální poznatky z praxe.

Žáci 1. ročníků (140 v Domažlicích) byli proškoleni v kyberbezpečnosti a kyberšikaně společností Sorudo ve dnech 23.-24.10.2024. Ve Stodě 70 žáků 1. ročníků 30.1.2025.

Dne 10.4.2025 proběhl **mediální workshop s podporou CNN Prima News** pro vybrané žáky školy s Mgr. Michaelou Brejchovou. Zúčastnili se všichni členové komise. Žáci si mohli vyzkoušet činnosti školního reportéra, kameramana, zvukaře či zlepšit své moderátorské dovednosti, artikulaci a dýchání. Dozvěděli se více ze zákulisí televizních zpráv, vyzkoušeli si moderátora i reportéra, postavili se za televizní kameru, použili i svůj mobil k natočení reportáže o škole. Lépe dokážou rozeznat pravdivou informaci od dezinformace.

V květnu 2025 jsme zapojili většinu žáků do celostátního výzkumu projektu E-Bezpečí s názvem „Čeští žáci v on-line světě“ s cílem získání aktuálních informací o chování českých žáků v prostředí internetu a mobilních technologií a porovnání s mezinárodními daty.

Střední odborné učiliště Domažlice ve školním roce 2024/2025 prezentovalo úspěchy žáků v soutěžích odborných dovedností a aktivity konané pro veřejnost v médiích, televizi ZAK, televizi FILMpro, Prima, denním tisku Deník, MF Dnes, Rozhledu pro Klatovy a Domažlice, Domažlickém zpravodaji, Stodských listech, na webových stránkách médií - Deník.cz, iDNES.cz, webových stránkách školy, na Facebook stránkách školy, Instagramu, Českém rozhlasu a dalších rozhlasových stanicích (Impuls, KISS, Evropa 2, SPIN aj., natočení podcastu s Deníkem s Petrem Tesařem, nejúspěšnějším žákem oboru Mechanik seřizovač, a ředitelkou školy.

Datum zpracování zprávy:
15. října 2025

Datum projednání ve školské radě:
20. října 2025

Předseda Školské rady SOU Domažlice
Ing. Miroslav Soukup

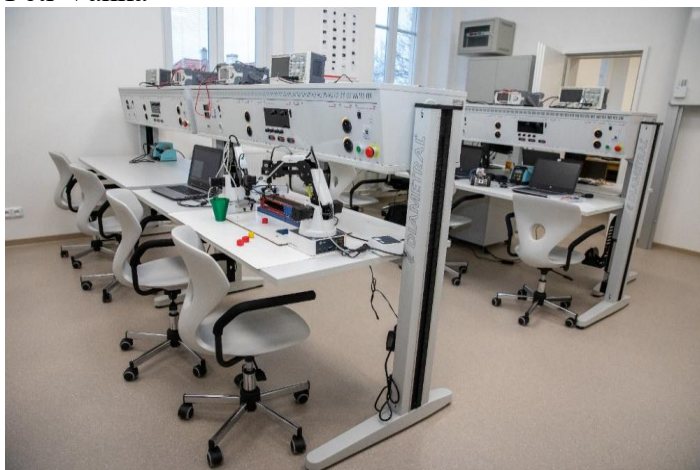
Mgr. Zdeňka Buršíková
ředitelka SOU Domažlice

III. Fotografie

Učňovské školství má v Domažlicích stočtyřicetiletou tradici. Ve Stodě jsme slavili **60 let elektrooborů**, které se začaly vyučovat pod národním podnikem Tesla Karlín. A k narozeninám jsme si nadělili dvě nově rekonstruované a moderně vybavené odborné učebny pro výuku elektromechaniků ve 21. století. Slavnostního otevření a stříhání pásky se zúčastnili hejtmán Plzeňského kraje MUDr. Kamal Farhan, náměstci hejtmana Ing. Vladimír Kroc, Petr Vanka, Ing. et Ing. Jan Bozděch, Ph.D a senátor Jan Látka. Z Odboru školství, mládeže a sportu KÚPK vedoucí JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA a Jaroslav Sokol.



Zleva: náměstek hejtmana pro školství Ing. Vladimír Kroc, hejtmán PK MUDr. Kamal Farhan, vedoucí OŠMS KÚPK JUDr. Jaroslava Havlíčková, náměstek hejtmana pro regionální rozvoj Petr Vanka



Nově rekonstruované odborné učebny na výuku elektrooborů ve Stodě.



Zprava: MUDr. Kamal Farhan, hejtman PK, Ing. Vladimír Kroc, náměstek hejtmána PK pro školství při slavnostním otevření elektroučeben v MPV ve Stodě 16.1.2025



Senátor Jan Látka hovoří s Václavem Bartošem, učitelem odborného výcviku elektrooborů, při slavnostním otevření odborných učeben 16.1.2025, Mgr. Jan Königsmark, zástupce ředitelky pro odborný výcvik ve Stodě



Zleva: **Ing. Ivo Červenka** – ředitel Svazu strojírenské technologie, zájmové sdružení, **Ing. Lukáš Vlček** – ministr průmyslu a obchodu, **Petr Tesař** – žák 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač, 2. v programování CNC strojů v řídicím systému Siemens na Mezinárodním strojírenském veletrhu v Brně, **Ing. Michalis Busios** – ředitel MSV, **Ing. Eduard Muřický** – náměstek ministra MPO.



Uprostřed Petr Tesař, 2. nejlepší v republice v programování CNC obráběcích strojů v řídicím systému Siemens. Zleva Mgr. Zdeňka Buršíková – ředitelka, Ing. Lenka Volkmannová – zástupkyně ředitelky, Petr Tesař – žák 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač, Filip Rojt – učitel odborného výcviku, Ing. Pavel Trefanec – učitel strojírenských předmětů a třídní učitel.



Petr Tesař, žák 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač. Získal 2. místo v soutěži Mladí strojaři v programování CNC obráběcích strojů na MSV v Brně.

Střední odborné učiliště Domažlice slavilo 30 let působení v budově školy Prokopa Velikého 640. K těmto nádherným narozeninám si nadělilo nově zrekonstruovanou moderní, multifunkční, interaktivní odbornou počítačovou učebnu pro výuku ve 21. století s CNC strojem SLV EDU a odsávacím systémem s filtrací a rekuperací vzduchu s briketovacím lisem v truhlářské dílně. Tematickým zaměřením letošního Dne otevřených dveří na SOU Domažlice bylo: Inovace! Růst! Vzdělávání!

Při slavnostním zahájení byli oceněni úspěšní žáci za výborné výsledky v odborných a sportovních soutěžích. Po přivítání významných hostů, kterými byli **Jan Látko** - senátor PČR, **Petr Vanka** – 1. náměstek hejtmána PK pro oblast regionálního rozvoje, **Ing. Vladimír Kroc** – náměstek hejtmána PK pro oblast školství a sportu, **Ing. Jan Bozděch, Ph.D.** – náměstek hejtmána pro oblast sociálních věcí, je absolventem školy, a **Bc. Stanislav Antoš** – starosta Domažlic, následovalo **rozkrojení narozeninového dortu a slavnostní otevření nové učebny**. Tato multifunkční plně klimatizovaná a ozvučená počítačová učebna s interaktivní tabulí, moderními výpočetními technologiemi, výškově nastavitelnými stoly a balančními židlemi byla pořízena z projektu IROP, pořizovací cena nového výukového CNC stroje činila 2 700 000 Kč. „Tento významný projekt představuje další krok školy směrem k inovativnímu vzdělávání. Nově otevřená učebna s CNC strojem je nejmodernější svého druhu v celém kraji,“ uvedl Vladimír Kroc, náměstek hejtmána Plzeňského kraje pro oblast školství a sportu.

Význam tohoto dne a potřebu kvalitně připravených absolventů odborného vzdělávání podpořili svoji účastí na Středním odborném učilišti v Domažlicích zástupci strojírenských firem **Gerresheimer Horšovský Týn, Rosenberg Klenčí pod Čerchovem, Domako Domažlice, 3D-Lasertec Domažlice, Strojírny Kohout Kdyně, MD Elektronik Chotěšov, Doosan Škola Power Plzeň, Siemens Praha**.

Ocenění žáci získali poukázky na nákup ochranných pomůcek, materiálu, náradí **Petr Tesař** za 1. místo v soutěžním dnu a v celkovém pořadí za 2. místo v soutěži Mladí strojaři v programování CNC obráběcích strojů v řídicím systému Siemens na Mezinárodním strojírenském veletrhu v Brně (10.12.2024 bude oceněn ministrem průmyslu a obchodu Lukášem Vlčkem na MPO v Praze), **Jakub Fiala** za 2. místo v daném soutěžním dnu, v řídicím systému Heidenhain **Jan Hartl** za 1. místo a **Viktor Orlov** za 3. místo. Úspěšná byla **Magdaléna Řenčová** v mezinárodním kole soutěže Kouzlo krásy v Sušici, kde získala 3. místo v kategorii Facepainting s tématem BEAUTY OF WATER WORLD. Ve sportovních soutěžích pak žáci získali poukázky na nákup sportovních potřeb, vybavení, oblečení. Ocenění byli také žáci za úspěchy v anglickém jazyce a matematice.

Den otevřených dveří – prezentaci krásy a potřebnosti tradičních řemesel aneb „Mít svůj život ve svých rukou!“ připravili žáci se svými učiteli, aktivně se podíleli na vystoupeních a praktických ukázkách svých dovedností. Žáci ze základních škol a jejich rodiče mohli shlédnout kadeřnickou show zaměřenou na Music star a Pink is the new black, komentovanou ukázkou fantazijního líčení kosmetiček 3. ročníku. Nechyběla ani barmanská show a bary s nabídkou nealkoholických míchaných nápojů. V kavárně si labužníci dobré kávy mohli pochutnat na espressu s plnou chutí nebo lahodném a krémovém cappuccinu. Žáci oboru prodavač ve svém stánku nabízeli výrobky studené a teplé kuchyně připravené žáky oboru kuchař – číšník. Seznámit se mohli s rozsáhlou a jedinečnou mezinárodní spoluprací naší školy, s výukou cizích jazyků a českého jazyka a literatury. Nechyběly ukázky nových technologií v kadeřnické a kosmetické praxi, ukázka mechatroniky, 3 D tisku, dronů, edukativních robotů, zabezpečovací techniky, sváření a zajímavých a netradičních pokusů z fyziky. Navštívili nás absolventi, kteří besedovali s našimi žáky. Pozitivní nálada se nesla celou školou. Na závěr podpořila odborné vzdělávání skupina Kabát revival Plzeň svým vystoupením ve vestibulu školy.



Vpředu ocenění žáci ve sportovních soutěžích. Zleva: ředitelka SOU Domažlice a významní hosté: starosta Domažlic Bc. Stanislav Antoš, náměstek hejtmána Ing. Jan Bozděch, Ph.D., senátor PČR Jan Látka, 1. náměstek hejtmána Petr Vanka, náměstek hejtmána Ing. Vladimír Kroc, ředitel BS Cham Siegfried Zistler



Narozeninový dort ke 30 letům působení v prostorách budovy školy SOU Domažlice, Prokopa Velikého 640 u příležitosti DOD 15.11.2024



Slavnostní otevření multifunkční počítačové učebny s výukovým CNC strojem při DOD 15.11.2025

Zleva: Mgr. Zdeňka Buršíková - ředitelka, Ing. et Ing. **Jan Bozděch**, Ph.D. - náměstek hejtmana PK, **Jan Látka** - senátor, **Petr Vanka** – náměstek hejtmana PK, Ing. **Vladimír Kroc** – náměstek hejtmana PK pro oblast školství





Slavnostní otevření nového odsávacího systému s filtrací a rekuperací vzduchu včetně briketovacího lisu u příležitosti DOD 15.11.2025. Zleva Petr Vanka, náměstek hejtmána PK, Ing. Petr Mašinda, referent OŠMS KÚPK, Ing. Zuzana Švehlová, referentka OŠMS KÚPK, Mgr. Zdeňka Buršíková, ředitelka, Rudolf Špoták, zastupitel PK, Ing. Václav Duda, vedoucí učitel odborného výcviku oboru truhlář.



Briketovací lis



Pytlovač na brikety



Potrubní rozvody od jednotlivých strojů do filtrační jednotky.





Slavnostního ocenění pedagogů 27.3.2025. Uprostřed **Mgr. Jana Weberová**, oceněná učitelka aprobace Matematika, Chemie s **MUDr. Kamalem Farhanem**, hejtmánem Plzeňského kraje u našeho ukázkového stolku připraveného našimi žáky oboru Kuchař – číšník a Gastronomie ku příležitosti ocenění pedagogů – Dni učitelů.



Slavnostní ocenění pedagogů 27.3.2025. Uprostřed **MUDr. Kamal Farhan**, hejtmán PK, vlevo **Mgr. Jana Weberová**, oceněná učitelka za naši školu MPV Stod, vpravo **Ing. Vladimír Kroc**, náměstek hejtmána PK pro oblast školství.



Zleva: 2. místo žák SOU stavebního v Plzni, uprostřed vítěz Vojtěch Provazník, žák 2. ročníku oboru truhlář SOU Domažlice, vítěz soutěže Mistrovství ČR oboru Truhlář, postupuje do republikového kola, Martin Mann, 3. místo, žák 2. ročníku oboru truhlář SOU Domažlice

Zleva: Ing. Miroslav Solnička, učitel odborných předmětů, tatínek vítěze, Vojtěch Provazník, 1. místo krajské soutěže pro Plzeňský a Karlovarský kraj Mistrovství ČR oboru truhlář, Ing. Václav Duda, vedoucí učitel OV oboru truhlář, Mgr. Zdeňka Buršíková, ředitelka SOU Domažlice, Roman Krubert, učitel OV.





Republiková soutěž Mistrovství České republiky oboru Truhlář na brněnském výstavišti Mobitex 2025. Vojtěch Provazník, žák 2. ročníku oboru Truhlář, se umístil na 7. místě (uprostřed). Zleva tatínek a zprava vedoucí učitel odborného výcviku Ing. Václav Duda.



Druhý zleva: Jaroslav Sokol - vedoucí oddělení OŠMS KÚPK, **uprostřed Petr Tesař, žák 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač – 1. místo v soutěži programování CNC strojů v řídicím systému Siemens KOVO Junior 2025 oboru mechanik seřizovač, postupuje do republikového kola.** Jan Hartl, žák 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač – 3. místo v soutěži programování CNC strojů v řídicím systému Heidenhain, Filip Fojt – učitel odborného výcviku strojírenských oborů.



Uprostřed **Petr Tesař**, žák 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač, **vítěz krajského kola soutěže KOVO Junior 2025 oboru Mechanik seřizovač v programování CNC obráběcích strojů v řídicím systému Siemens**, postupuje do republikového kola, které je součástí soutěže České ručičky.



Republiková soutěž KOVO Junior oboru Mechanik seřizovač, Petr Tesař (9. místo) sedící 3. zprava



Uprostřed **Matěj Hrbáček**, žák 3. ročníku Obráběč kovů se zaměřením na obsluhu CNC strojů, **2. místo** v republikové soutěži **KOVO Junior 2025** oboru **Obráběč kovů**.



Matěj Hrbáček



Zleva: Marek Ptáčník 2. místo a Martin Mann 1. místo v republikové soutěži O hoblík Káji Hoblíka pořádané v Sokolově.



Martin Mann při práci



Zleva: Martin Mann – vítěz soutěže Řemeslo má zlaté dno v kategorii SŠ se svým výukovým modelem Schodiště s podestou v M 1:5 a oceněný za soutěže odborných dovedností, Vojtěch Provazník – oceněný za soutěže odborných dovedností



Zleva: Mgr. Zdeňka Buršíková, Zdeněk Provazník – otec oceněného žáka, Vojtěch Provazník – oceněný žák 2. ročníku oboru Truhlář, Matěj Hrbáček – oceněný žák 3. ročníku oboru Obráběč kovů, Ing. Václav Duda – vedoucí učitel odborného výcviku oboru Truhlář, Martin Mann – vítěz soutěže Řemeslo má zlaté dno a oceněný žák 2. ročníku oboru Truhlář, Lukáš Mann – otec oceněného žáka a učitel odborného výcviku oboru Truhlář, Josef Šlajs – učitel odborného výcviku strojírenských oborů.

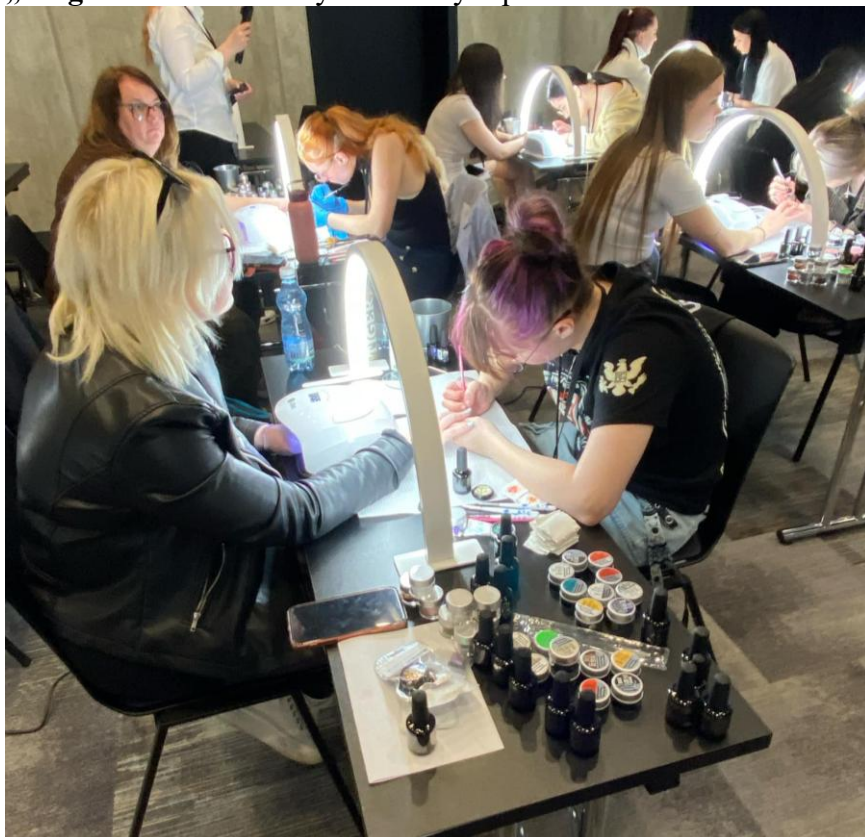


Jakub Mokoš, Erik Mastný a Jiří Krutina, žáci 3. ročníku oboru Mechanik elektrotechnik se zaměřením na LO+H ze Stoda, se zapojili **do celorepublikové technické výzvy Přehraj desku 2025**. Tuto výzvu organizuje iniciativa Elixír do škol ve spolupráci s nadačním fondem Gramofond společnosti GZ Media. Cílem této originální soutěže je postavit funkční gramofon schopný přehrát klasickou vinylovou desku. Vyhrali – **1. místo**



2. místo republikové soutěže Sinumerik Cup 2025: zleva: **Filip Rojt** – učitel odborného výcviku strojírenských oborů, **Jakub Schleiss, Denis Gruber, Vojtěch Miklíček**, žáci 3. ročníku oboru Mechanik seřizovač

Mistrovství ČR Junior a Master v BOOSTER NAIL ART, kde se **do finále** probjovala talentovaná studentka třetího ročníku kosmetických služeb **Magdalena Řenčová**. Magdalena předvedla svou výjimečnou kreativitu a um při tvorbě nehtového umění na téma „Magická zahrada“. Vyhlášeno bylo pouze 1. místo.



Magdalena Řenčová je skvělým příkladem toho, jak tvrdá práce, vášně a odhodlání mohou vést k úspěchu. Její úspěch na MANI PEDI EXPO 2025 je důkazem toho, že budoucnost české kosmetiky je v dobrých rukou.





Dne 12. března 2025 jsme ve výukových prostorách cvičné kuchyně pořádali již **19. ročník soutěže „Hrnečku vař!“**, tentokrát na téma **Jarní bylinky**.



Za naši školu soutěžily Nikolka Stadnik a Vendula Baláková, žákyně 3. ročníku oboru Gastronomie, Alžběta Bokotejová, učitelka odborného výcviku oboru Kuchař – číšník a Gastronomie.



12.3.2025 odborná gastronomická soutěž **Hrnečku vař!**, pořádala naše škola



Dne 16.5.2025 soutěž v čepování a servisu piva **Plzeňský korbel**. Sabina Zvonařová, která obsadila **6. místo** (2. zleva) a **Rút Jakšová**, která obsadila **8. Místo** (1. zleva).



Republiková soutěž Beauty Cup 2025, 10. ročník, téma Ledové království. V kategorii dámský společenský účes se na 1. místě umístila Lucie Slámová od nás ze Stoda. Pořádalo SOU Domažlice.







Facepaiting





Dámský společenský účes





Mezinárodní kolo soutěže KOUZLO KRÁSY 2024 v Sušici se soutěžním tématem **BEAUTY OF WATER WORLD**. V kategorii Facepainting se **Magdaléna Řenčová**, žákyně 3. ročníku oboru kosmetické služby umístila na **3. místě**.



Mezinárodní soutěž **Kouzlo krásy** Sušice. Zleva: vedle modelky **Magdalena Řenčová**, žákyně 3. ročníku oboru Kosmetické služby, v kategorii **Facepainting** se umístila na **3. místě**, učitelka odborného výcviku **Blanka Sedláčková** a **Adriana Kreháková** soutěžila v kategorii **Art make-up** se svojí modelkou.



Vítězný tým ve složení zleva: **Jakub Brada** (1. ročník Truhlář), **Václav Boublerle** (2. ročník Mechanik seřizovač), **Matěj Husník** (2. ročník Kuchař - číšník), **David Rotiš** (1. ročník Mechanik seřizovač). V neděli 22.6.2025 se konal **ČEZ Run Tour** běžecký závod v Plzni. Jednalo se o běh s názvem **Běž za školu** na 10 km štafetovým způsobem.



Dne 23. května 2025 se na přírodním koupališti Babylon u Domažlic konal již čtvrtý ročník oblíbené sportovní akce **Babylonský draček – závod dračích lodí pro základní i střední školy**. Náš tým vybojoval výborné **3. místo**. Žákyně oboru Kadeřník a Kosmetické služby ve svém stánku zkrášlovaly nejen naše soutěžící, ale také družstva a týmy z ostatních škol (účesy, líčení).



KOVO Junior 2025 oboru Strojní mechanik. Slavnostní vyhlášení výsledků republikového kola soutěže v obřadní síni domažlické radnice. Přítomni byli: Bc. Stanislav Antoš, starosta města Domažlice, senátor Jan Látko, Jaroslav Sokol, vedoucí Oddělení OŠMS KÚPK. Tuto prestižní soutěž organizuje Cech KOVO České republiky a je zařazena do soutěže České ručičky, která představuje největší přehlídku řemesel a řemeslných oborů v České republice. Vítězem se stal Ondřej Dvořák ze Střední školy strojírenské a elektrotechnické Brno. **Republikové kolo pořádalo Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640.**





Petr Tesař přebírá z rukou Richarda Brunnera, ředitele IHK Cham, Certifikát IHK Regensburg. Blahopřejí Siegfried Zistler, ředitel BS Cham a místostarosta Viktor Krutina



Předání certifikátů IHK Regensburg 7 žákům 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač 7.4.2025 v obřadní síni domažlické radnice.



Předání **Certifikátů Jablotronu** – kurzu k zabezpečovací technice žákům obor Elektromechanik pro zařízení a přístroje na **Klíči k příležitostem** pořádaným školou – přehlídka firem a organizací nabízejících další vzdělávání. Přítomni byli Jan Látko – senátor, Ing. et Ing. Jan Bozděch, Ph.D. – náměstek hejtmana PK. Následoval Kulatý stůl se zaměstnavateli, ÚP, OHK Domažlice, RRA PK a zástupci OŠMS KÚPK 15.5.2025.



14.1. - 17.1.2025 proběhl **barmanský kurz** pro žáky gastronomických oborů pod vedením mistra barmana Luboše Fialy



7.11.2024 raut, rautové pohoštění a obsluha v sále Valdštejnského paláce v Praze, v sídle Senátu PČR, při vyhlášení výsledků soutěže Cestami proměn





MUDr. Kamal Farhan, hejtman Plzeňského kraje s prezentačním týmem oboru Gastronomie při oslavách 25 let Plzeňského kraje konaného 10.6.2025 na Chodském náměstí v Domažlicích. Žáci oboru Gastronomie zajišťovali pohoštění pro cca 700 účastníků této akce.



Oslavy 25 let Plzeňského kraje pořádané 10.6.2025 na Chodském náměstí v Domažlicích. **Markéta Hruběšová** s prezentačním týmem naší školy – zleva **Gabriela Černá**, učitelka OV kosmetiček, **Lucie Sokolová**, kariérová poradkyně MPV Stod, žákyně oboru **Kadeřník a Kosmetické služby**



Nikolka Stadnik, žákyně 3. ročníku oboru Gastronomie připravila Markétě Hrubéšové slavnostní oběd ze své praktické závěrečné zkoušky oboru Kuchař - číšník



Žáci oboru Kuchař – číšník a Gastronomie připravili společně se svými učiteli odborného výcviku Jiřím Mentem a Alžbětou Bokotejovou slavnostní raut ke 100 založení ZŠ v Chodově.



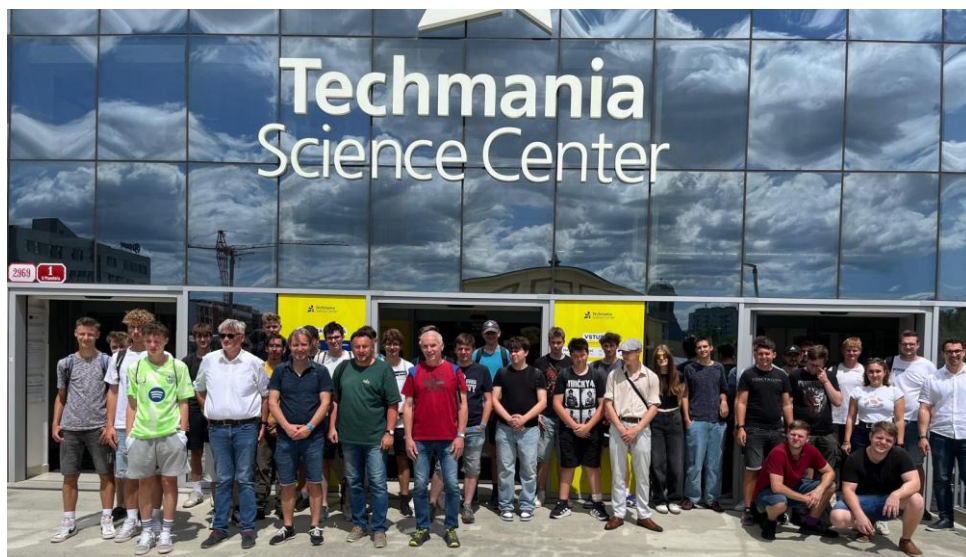
13.3.2025 Exkuze do Obecního domu v Praze



Odborná exkurze gastronomických oborů do pivovaru Plzeňský Prazdroj.



24.6.2025 odborná exkurze do pražské tržnice Sapa – největšího vietnamského obchodního centra v České republice – žáci gastronomických oborů a oboru Prodavač.



Dne 25.6.2025 se v rámci programu Technology4Future (T4F) neboli Technologie pro budoucnost opětovně setkali s kolegy a žáky ze SPŠ Klatovy a Berufsschule Cham. Společně jsme navštívili firmu **Škoda Transportation Plzeň**, kde nám ochotně představili svůj výrobní program a Techmanii Science Center v Plzni.



Dne 6.5.2025 občerstvení pro Konvoj svobody (80 osob) v Trhanově.



Prodejní stánek žáků gastronomických oborů a oboru prodavač v rámci **Vánočního jarmarku na SOU Domažlice 13.12.2024.**



20.5.2025 **Hudba a řemesla na pěší zóně ve Stodě** ve spolupráci s MěÚ Stod a ZUŠ Stod. Veřejnosti jsme představili práci kadeřníků, kosmetiček, elektro oborů a nabídli jsme výrobky gastro oborů a truhlářů.



22.1.2025 se žáci zúčastnili **lyžařského výcviku** na sjezdovce v Nýrsku pod vedením Andrey Kechnerové



Exkurze ve firmě Gerresheimer Horšovský Týn, ve výukovém středisku představuje projekt Výběr povolání bez stereotypů v PK ředitelka RHK PK Mgr. Radka Trylčová, za firmu Gerresheimer Mgr. Václava Váchalová



Jiří Hruška (u monitoru), náš absolvent oboru Mechanik seřizovač, nyní student 4. ročníku Strojírenské fakulty ZČU v Plzni, Mistr republiky v CNC frézování 2021, reprezentant ČR v CNC frézování na EuroSkills Gdaňsk 2023 a ambassador Skills Czech Republik, představuje žákům možnosti obrábění v rámci projektového dne na naší škole. Prezence se účastnili žáci 3. a 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač A 2. ročníku oboru Obráběč kovů se zaměřením na obsluhu CNC strojů. Přítomni byli také Martin Suchý – další náš absolvent, který nyní studuje 3. ročník Strojírenské fakulty a na EuroSkills 2022 se umístil na 2. místě, a zástupci firmy SolidCAM, kteří žákům představili špičkový CAM program, a další možnosti využití úžasné technologie pro efektivní a ziskové CNC programování.





Novou velmi zajímavou zkušenost získali **Petr Tesař**, nejúspěšnější žák 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač, tak i ředitelka SOU Domažlice, při natáčení podcastu o úspěších našich žáků v soutěžích odborných dovedností. Zveřejněný bude 22. dubna 2025.



Exkurze do **firmy Spinner v Mnichově**, možnost technologického vybavení novým CNC na pracoviště strojírenských oborů. Zleva: Jiří Diviš, učitel OV strojírenských oborů, Bc. Josef Konop, vedoucí učitel OV strojírenských oborů, Mgr. Zdeňka Buršíková, ředitelka SOU Domažlice, vedoucí obchodního oddělení firmy Spinner.



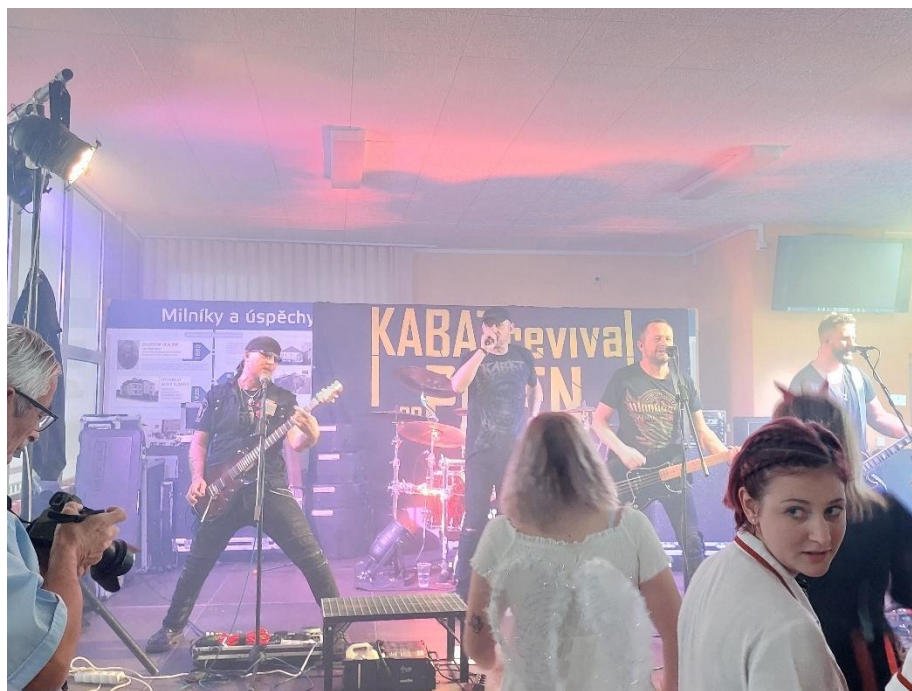
25.3.2025 **Setkání branží 2025 Neunburg vorm Wald**. Zleva Mgr. Pavla Böhmová, koordinátorka česko-německé spolupráce, uprostřed **Richard Brunner**, vedoucí kanceláře IHK Cham, Mgr. Zdeňka Buršíková, ředitelka SOU Domažlice při potvrzení si nejbližších aktivit.



Sportovních úspěchy **Mariána Vorlíčka**, žáka 3. ročníku oboru Obráběč kovů Středního odborného učiliště Domažlice, který se věnuje náročné a dynamické cyklistické disciplíně – **downhillu**, tedy **sjezdu na horském kole**. Tento sport je u nás stále málo známý, protože se mu média příliš nevěnují.



Martin Kobes: Talent z Chodova, který reprezentuje Slovensko v kolové



Koncert na podporu odborného vzdělávání 15.11.2024 při DOD v Domažlicích.